



ÉCOLE OBLIGATOIRE

RENTRÉE DES CLASSES 2022-2023

**DÉPARTEMENT DE LA FORMATION, DE LA DIGITALISATION
ET DES SPORTS (DFDS)**

Service de l'enseignement obligatoire

Conférence de presse de rentrée

jeudi 11 août 2022

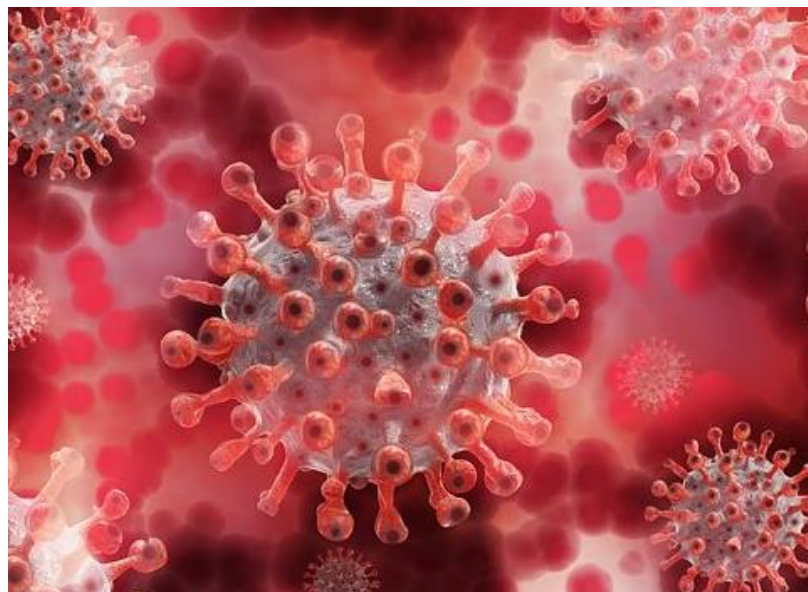


Crystal Graf

Cheffe du Département de la formation, de la digitalisation et des sports (DFDS)
Conseillère d'État

Entre vigilance et confiance

- ▶ Covid-19:
Vigilance et agilité



- ▶ Afflux de migrant·e·s
Solidarité et empathie



Point fort de cette rentrée

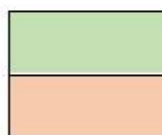
- ▶ Éducation numérique

Éducation numérique

- +1h à la grille horaire des élèves en 7^e année
- approche transversale intégrée en 1^{ère}, 2^e et 3^e années

Calendrier d'introduction

Années	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1 ^{ère} -2 ^e	Introduction				
3 ^e	Introduction				
4 ^e		Introduction			
5 ^e			Introduction		
6 ^e				Introduction	
7 ^e	Introduction				
8 ^e		Introduction			
9 ^e			Introduction		
10 ^e				Introduction	
11 ^e					Introduction



Travailler avec les élèves, selon le PER, **sans heure à l'horaire** : approche transversale branchée (en utilisant les outils numériques) ou débranchée (sans outil numérique)

Travailler avec les élèves, selon le PER, **avec heure à l'horaire** : approche transversale (branchée ou débranchée) et disciplinaire (cours d'éducation numérique)

Éducation numérique

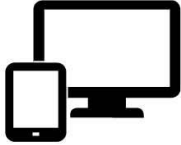








- ▶ Choix du « **numérique responsable** »:
 - **besoins pédagogiques** en priorité
 - prise en compte de différents facteurs (âge des élèves, temps d'écran, posture devant l'écran)
 - **principe de précaution** en lien avec la téléphonie mobile et le réseau WIFI, la durabilité des équipements et l'impact environnemental de leur utilisation.

Éducation numérique

Une **affiche** sera déposée dans les écoles

PRINCIPES DE PRÉVENTION POUR L'ÉCOLE OBLIGATOIRE

Guider et favoriser les bonnes pratiques

	CYCLE 1 › Découvrir ensemble	CYCLE 2 › Faire ensemble et surveiller	CYCLE 3 › Les amener à réfléchir et à se protéger
<p>ÉCRANS</p>  <p>› Tout au long de la scolarité obligatoire, l'usage des écrans est lié à des principes de prévention (durée, âge, santé)</p>	 <p>En 1^{re} et 2^e années, les activités débranchées sont privilégiées.</p>	 <p>L'enseignant-e guide les élèves dans l'usage des écrans jusqu'en 6^e année, en privilégiant la réflexion sur le temps d'utilisation. L'autonomie des élèves est encouragée dès la 7^e année.</p>	
<p>NAVIGATION SUR INTERNET</p>  <p>› Les activités connectées sont proposées par l'enseignant-e dans le cadre défini d'activités pédagogiques réalisées en classe</p>	 <p>Des sites pédagogiques sélectionnés par l'enseignant-e sont à privilégier.</p>	 <p>L'enseignant-e guide les élèves dans leur découverte d'Internet et propose des outils de recherche encyclopédiques et des contenus adaptés à leur âge.</p>	
<p>MOBILITÉ ET TÉLÉPHONE PORTABLE</p>  <p>› L'enseignant-e guide les élèves dans une réflexion approfondie sur les enjeux sociétaux, politiques, économiques et environnementaux de l'usage du numérique</p>			 <p>L'enseignant-e guide les élèves dans leur utilisation du téléphone portable à travers des activités pédagogiques.</p>

 Pas d'utilisation souhaitée

 Encadrement par un-e adulte

Éducation numérique

Adaptation de l'infrastructure



Tantôt une salle de couture



Tantôt une salle informatique

(Collège de Cornaux)

Éducation numérique

Ressources connectées...ou pas



7^e année

UN COFFRET
pour développer les compétences
des élèves en éducation numérique
à l'aide d'activités débranchées
et branchées.

cartes médias

tablette

cartes robots

webcam

départ

fiches côté enseignant

fiches côté élève

fiches prévention

ne.ch

ne.ch

ne.ch

ne.ch

3^e et 4^e années

Éducation numérique

Important dispositif de formation

(janvier-mai 2022)

Plus de 600 enseignant·e·s de
3^e, 4^e, 7^e et 8^e années formé·e·s
au printemps 2022.



Autres sujets de rentrée

- ▶ Scolarisation à domicile: nouvel Arrêté
- ▶ Visites d'entreprises
- ▶ PRIMA - ANIMA

PRIMA: répartition des classes

Lieu	Nb de classes	Nb d'élèves PRIMA	% d'élèves PRIMA dans le centre	Nombre élève du centre (2021-2022)
Éorén-C2T	20	349	33%	1057
EOCF	9	160	4%	4398
Éorén-T	25	471	28%	1680
CSV T	10.5	186	14%	1288
CSV R	1	17	1%	2226
	65.5	1'183		

état au 1.7.2022

Jean-Claude Marguet

Chef du Service de l'enseignement obligatoire

Chiffres de rentrée

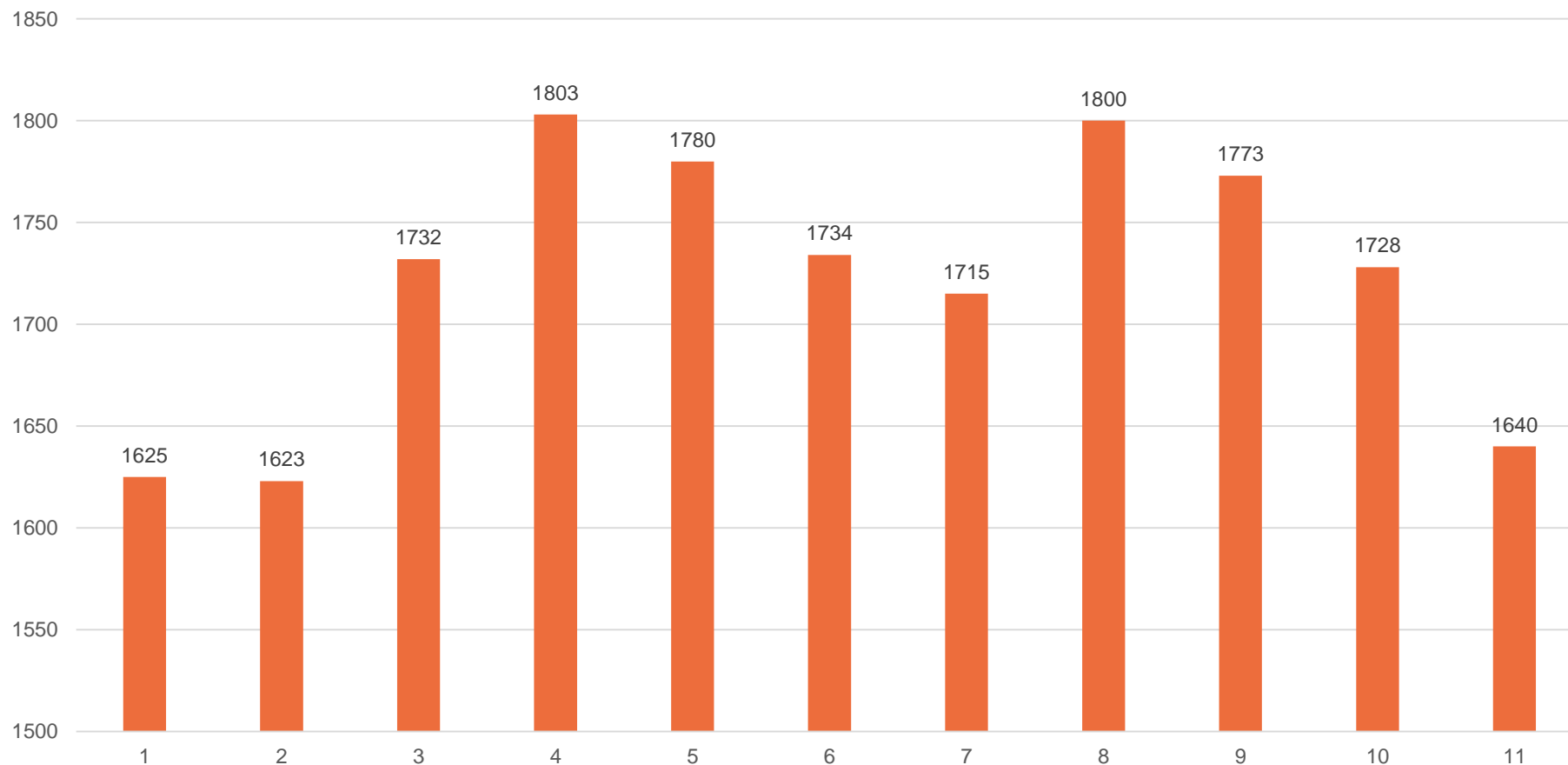
Nombre d'élèves par cycle

	Nombre d'élèves 2022	Différence avec 2021
Cycle 1 (1-4)*	6'783	- 53
Cycle 2 (5-8)*	7'029	+ 90
Cycle 3 (9-11)*	5'141	+ 131
Formation spécialisée, terminale ou accueil	633	+ 34

*sans les classes spéciales de type Formation spécialisée, terminale ou accueil

Nombre d'élèves par année scolaire (sans les classes spéciales)

18'953 élèves FR (formation régulière) au total



Nombre de classes par cycle

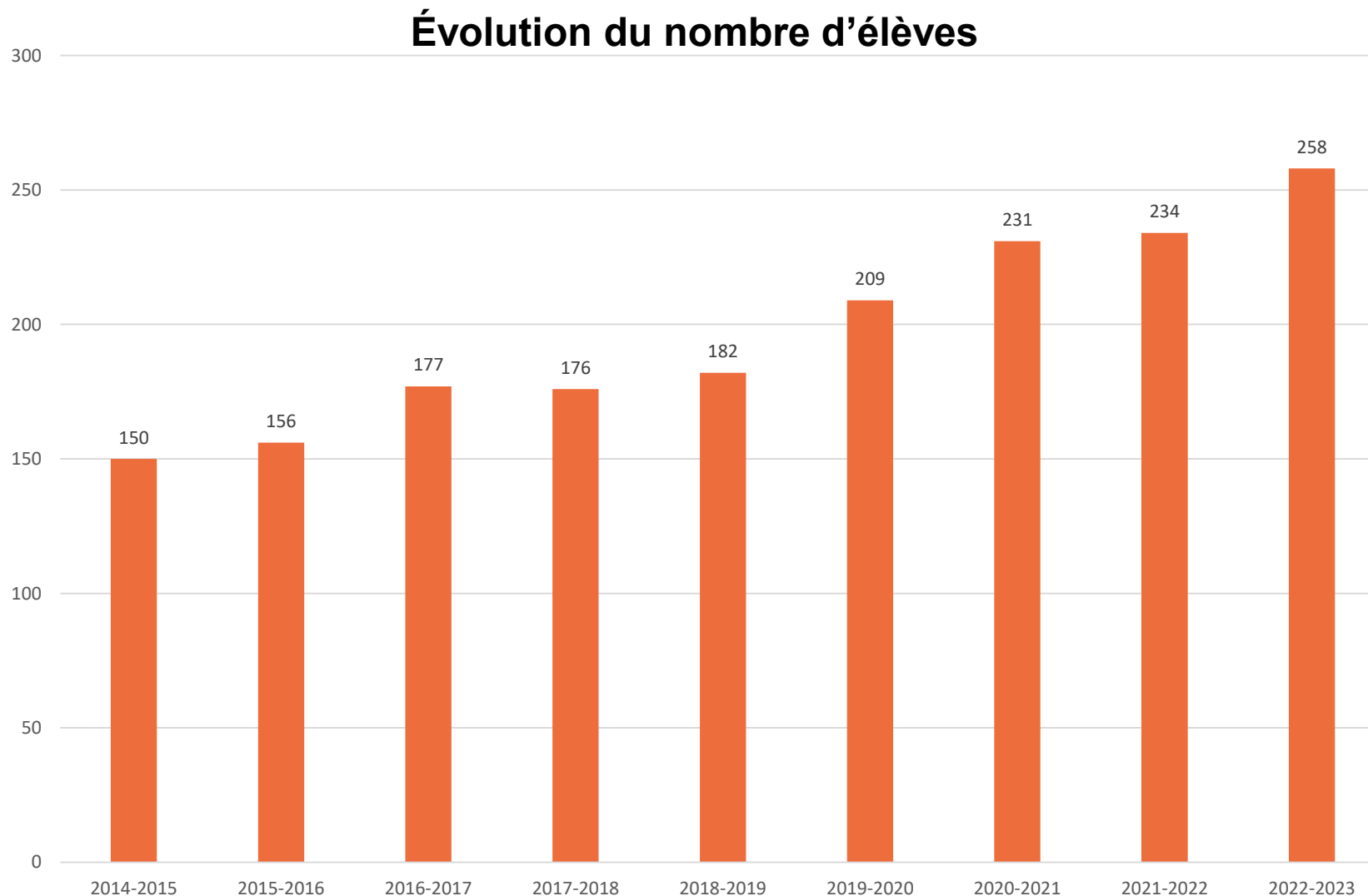
	Nombre de classes 2022	Différence avec 2021
Cycle 1 (1-4)*	376.6	-3.3
Cycle 2 (5-8)*	371.4	+ 1.3
Cycle 3 (9-11)*	261.0	+ 3.0
Classes spéciales	64	- 4.1

*Sans les classes spéciales de type Formation spécialisée, Terminale ou Accueil

Intégrations individuelles avec soutien pédagogique spécialisé (SPS)

Types de SPS	Nombre d'élèves
SPS - Malentendants	28
SPS - Aveugles-Malvoyants	12
SPS Fondation Les Perce-Neige	148
SPS CERAS	59
SPS OES	11
Total	258

Intégrations individuelles avec soutien pédagogique spécialisé (SPS)



Classes entières intégrées à l'école ordinaire

Les classes sont intégrées à l'école ordinaire

Un·e enseignant·e spécialisé·e du CERAS ou des Perce-Neige est chargé·e de ces classes

Écoles spécialisées	Cycle-s	Localisation	Classes	Élèves
Fondation Les Perce-Neige classes intégrées	1 et 2	La Chaux-de-Fonds Colombier - Cressier Hauterive - Le Landeron	7	34
	3	La Chaux-de-Fonds Colombier– Fleurier Le Locle – Peseux	6	34
Centre pédagogique de Malvilliers	3	Cernier	2	10
CERAS	3	Cernier	1	8
TOTAUX			16	86

Source: SEO-OES / www.ne.ch/oes

Classes intégrées: évolution du nombre de classes et d'élèves



Pour une école plus inclusive

- ▶ Mieux intégrer les élèves dans les classes dites « régulières »
- ▶ Réallouer les ressources entre enseignement spécialisé et « ordinaire »
- ▶ Adapter la législation actuelle

Marché de l'emploi | jeunes diplômé-e-s

Haute École Pédagogique BEJUNE (HEP)	Nombre de diplômé-e-s neuchâtelois-es 2022*
Cycles 1 et 2 (1-8)	26
Cycle 3 (9-11) Formation secondaire*	44
TOTAL	70

* Scolarité postobligatoire

*chiffres non définitifs – état au 5.7.2022

Marché de l'emploi | Situation

	Nombre	Équivalents plein temps (EPT)
Départs à la retraite	48	37.17
Postes mis au concours	123	78.89
> dans l'enseignement obligatoire	88	Cycles 1 – 2
	21	Cycle 3
> dans l'enseignement spécialisé	14	

Moyens d'enseignement romands: aucune introduction à NE

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
FRANÇAIS	8 9	9 10	10 11	7 8						
ALLEMAND			5	6	7	8	9	10 11	11	
ANGLAIS	7	8	9	10	11					
MUSIQUE		9 10 11								
MATHÉMATIQUES	11					1 2	3	4 5	6	
SCIENCES DE LA NATURE		3 4 5	6 7	8 9	10	11				
ÉDUCATION PHYSIQUE										
GÉOGRAPHIE	5	3 4 6		7 8 9	7 8 10	11	10			11 (version finale)
HISTOIRE		3 4 5 6		7 8 9	10	11	9			11 (version finale)
ÉDUCATION NUMÉRIQUE										

L'essentiel en bref

- ▶ Une rentrée dans la continuité
- ▶ **Le point fort:** l'éducation numérique se concrétise

The image features a dense, chaotic pile of 3D question marks. Most are light gray, but one is a vibrant red, standing out prominently in the center-right area. The background is a soft, out-of-focus white, making the 3D objects stand out. The overall composition is centered and balanced.

Questions

Réponses !