



MAÉ: PHASE 3, PROJETS PILOTES

**DÉPARTEMENT DE LA FORMATION,
DE LA DIGITALISATION ET DES SPORTS (DFDS)**

Crystal Graf

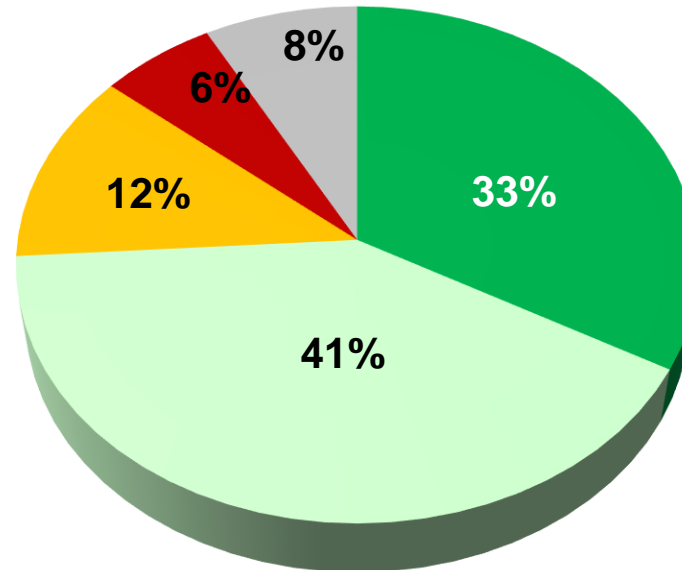
Conseillère d'Etat

Petits rappels : MAÉ c'est

- L'acronyme neuchâtelois pour développer l'école à journée continue
- Un projet au caractère novateur soutenu par la Confédération
- Un sondage qui a révélé le vif intérêt des ménages concernés
- Un appel à projets pilotes

Pour les ménages c'est

« Si une école proposait une prise en charge avec encadrement en continu pour toute la journée et proposait également dans son cadre des activités sportives / culturelles, seriez-vous intéressé-e à ce que vos enfants y suivent leur scolarité? »



■ Oui, très intéressé-e

■ Oui, assez intéressé-e

■ Non, pas vraiment intéressé-e

■ Non, pas du tout intéressé-e

■ nsp/refus répondre

MAÉ pour qui

- Pour les ménages: faciliter la conciliation vie professionnelle – vie familiale et soutenir une vie familiale de qualité
- Pour les entreprises: renforcer le bassin de recrutement (davantage de personne ou à des taux d'emploi plus élevés; baisse des contraintes horaires)
- Pour les femmes : éliminer des barrières à l'emploi et au taux d'activité > 50%
- Pour le canton : attirer de nouveaux habitant-e-s, en particulier des jeunes couples

Et surtout **pour**

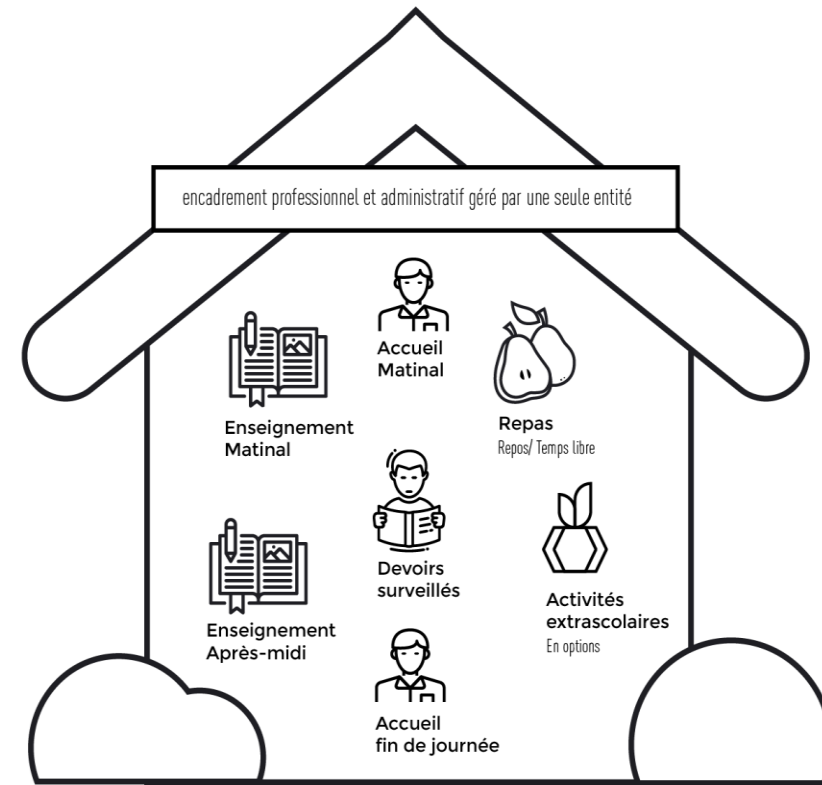
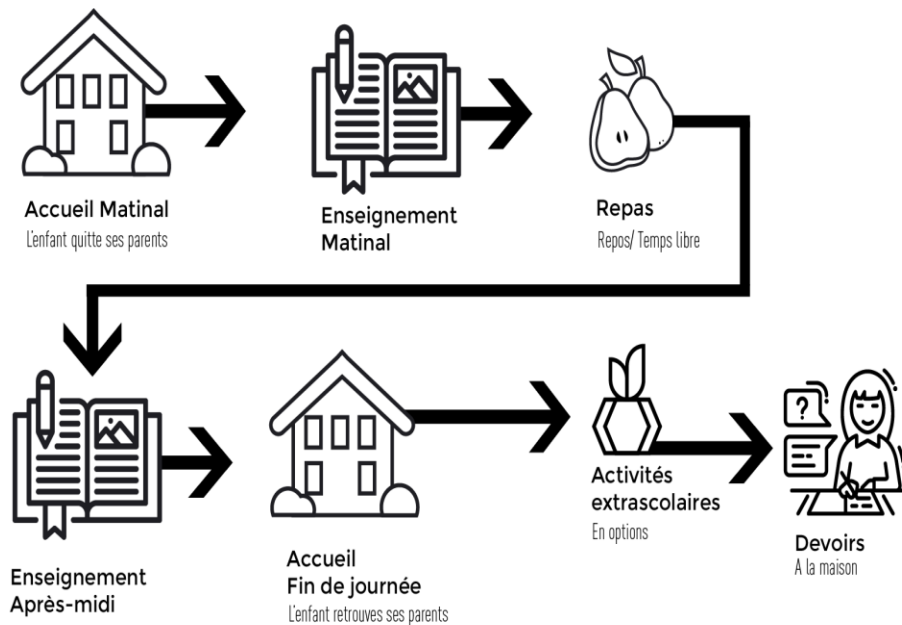
pour les enfants, pour passer

de

ca

à

ca



MAÉ pour les enfants

Un enfant – une journée –
un lieu – une prise en charge

- Favoriser l'égalité des chances
- Développer l'accessibilité aux activités extra-scolaires
- Offrir un cadre aux devoirs

MAÉ dans le terrain

- Pragmatisme : partir de l'existant et des besoins locaux
- Collaboration : travailler étroitement avec les communes
- Incitation : garantir une base volontaire
- Perspective : ouvrir le champ des possibles
- Réalisme : Révéler et lever les obstacles

Et pour cela : quatre projets pilotes !

Nicole Baur

Conseillère communale | Neuchâtel

L'école comme lieu de vie et d'apprentissage au sein d'un quartier

Partenariats
enrichissants



Egalité des chances

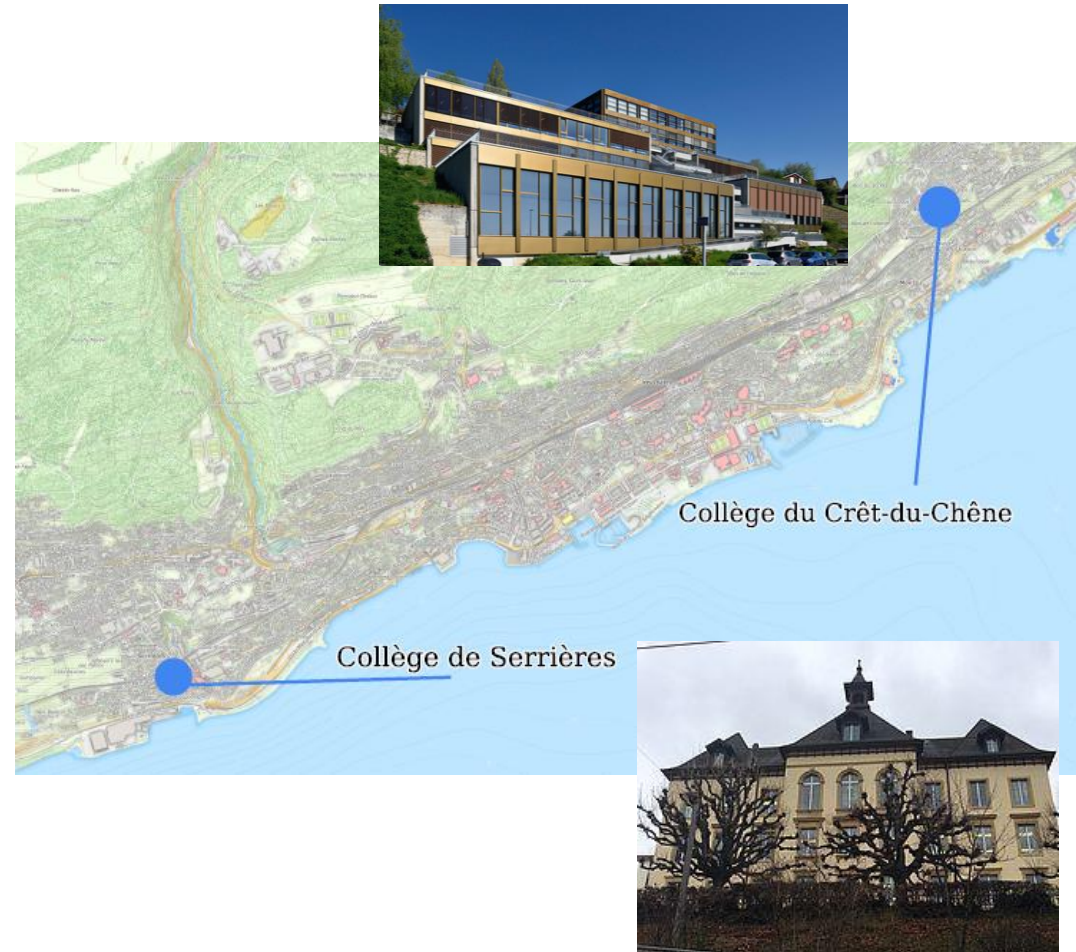


Travail d'équipe

Neuchâtel, le 13 janvier 2022

Projet-pilote MAÉ à Neuchâtel

- ✓ **Sur deux sites...**
 - ✓ 500 élèves potentiellement concerné-e-s
- ✓ **Non obligatoire**
 - ✓ Sur inscription
 - ✓ Mixité au sein des classes et du collège
- ✓ **Prise en charge globale**
 - ✓ Repas de midi
 - ✓ Accompagnement aux devoirs
 - ✓ Offre d'activités culturelles et sportives
- ✓ **Interlocuteur unique**
 - ✓ Equipe pluridisciplinaire
 - ✓ Meilleur suivi des élèves
 - ✓ Communication facilitée



Une journée de l'élève Maé à Neuchâtel

- Prise en charge possible de 7h30-8h à 18h-18h30
- Le repas de midi est obligatoire les jours où il y a école l'après-midi, en fonction de l'âge des élèves
- Les enfants peuvent quitter l'école dès la fin des cours de l'après-midi ou participer à des activités sportives et culturelles proposées dans le cadre de Maé
- Les activités «extrascolaires» sont adaptées aux revenus des parents.

Mise en œuvre...2022-2023

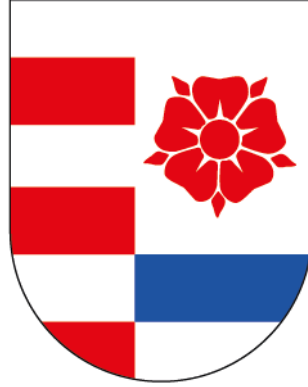
- a. Engagement de deux co-chef-fe-s de projet (provenant du milieu scolaire et du milieu parascolaire)
- b. Elaboration du projet avec les personnes directement concernées (directions, corps enseignant, équipes éducatives, etc.)
- c. Contacts avec partenaires (associations, clubs de sports, écoles de musique, école de théâtre, etc.)
- d. Communication auprès des parents d'élèves et contact pour pré-inscriptions et évaluation du nombre de familles intéressées
- e. Validation politique du projet



Août 2023: rentrée des classes pilotes

Hassan Assumani

Président du conseil communal | La Grande Béroche



Commune de La GRANDE BEROCHE

Dicastère des écoles et de la jeunesse

MAE Ma journée à l'école

Prise en charge de l'enfant sur l'entier de la journée

Egalité des chances

Repas de midi, des devoirs surveillés

Le bien-être de l'enfant

Des loisirs intégrés et facultatifs

- Interlocuteur unique qui organise/gère la prise en charge de l'enfant

Ecoles et collèges de Bevaix

259 élèves

- Structure parascolaire existante et élargie entre 2018-2020 :
 - ✓ 2018 : 30 places en journée continue et 25 places à midi
 - ✓ 2020 : **60 places** en journée continue et **25 places** à midi
- Infrastructures existantes et développements futurs
 - ✓ Salle polyvalente et projet de construction (**double salle de gym + cuisine professionnelle**)
 - ✓ Aula du collège Polymatou
 - ✓ Kallo (local des jeunes) – développement d’activités liées
 - ✓ Maison du Closel (jardin potager de la structure d’accueil, parcours didactique sur la biodiversité et les abeilles)
 - ✓ **La Rouvraie** (cuisine professionnelle, terrains de sport, spécialisés dans l’accueil des jeunes)
- Futures collaborations possibles avec « **Fondation Le Camp, Vaumarcus** »

Éléments clés

- Faciliter la vie des familles sans péjorer les apprentissages scolaires, ni le bien-être des enfants
 - ✓ **Le bien-être des enfants**, y compris les enfants à besoins spécifiques, est **prioritaire**
 - ✓ Education à une bonne hygiène de vie : repas de midi, ouverture aux goûts, produits locaux et de saison
 - ✓ Intégration au groupe
 - ✓ Devoirs surveillés
 - ✓ Interlocuteur unique
 - ✓ **Concilier vie professionnelle et familiale**
- **Favoriser une attractivité résidentielle : le projet MAÉ s'inscrit dans la vision du développement communal pour rendre La Grande Béroche attractive aux yeux des familles**
 - ✓ Toutes les classes de 1^{ère} à 8^{ème} année de Bevaix sont impliquées dans le projet
- Le projet MAÉ représente une réponse au besoin actuel

Nous avons choisi un projet évolutif, afin de le rendre pérenne à long terme.

Merci pour votre attention



Jean-Claude Brechbühler

Vice-président du conseil communal | Val-de-Ruz



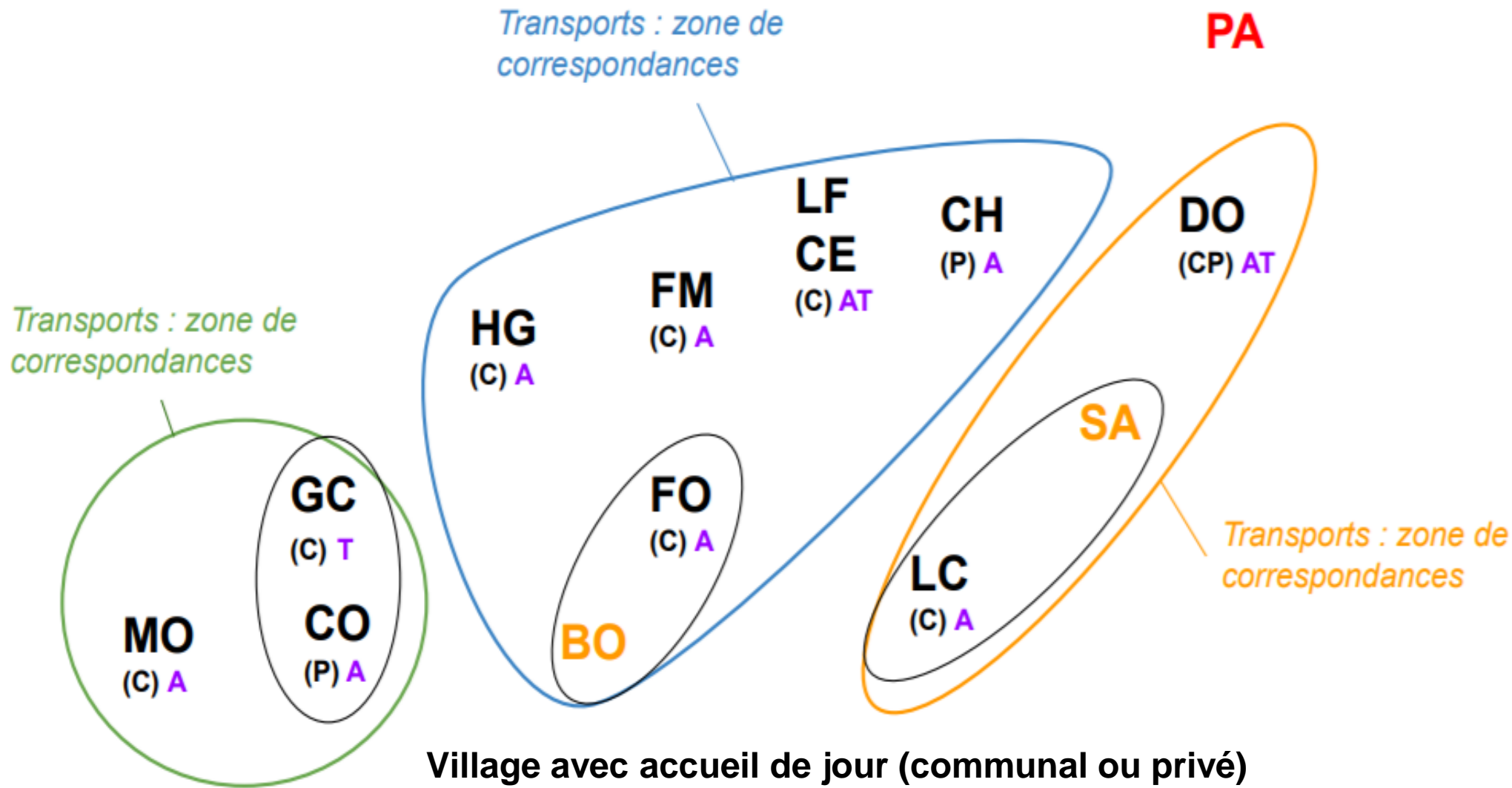
**Présentation du
Projet
MAE**

**Pour la commune de
Val-de-Ruz**

Le projet s'ouvre à environ 25% des élèves du CSVR, **selon la demande actuelle des familles.**
Il s'étend sur les **14 collèges du Cercle scolaire** et **toutes les structures parascolaires.**

- Chézard-St-Martin (Cycles 1 et 2 : environ 40 places pour 120 élèves)
- Dombresson-Villiers (Cycles 1 et 2 : environ 46 places pour 140 élèves)
- Le Pâquier (Cycles 1 et 2 : environ 6 places pour 20 élèves)
- Savagnier (Cycles 1 et 2 : environ 26 places pour 75 élèves)
- La Côtière / Fenin-Vilars-Saules-Engollon (Cycles 1 et 2 : environ 26 places pour 75 élèves)
- Fontaines (Cycles 1 et 2 : environ 40 places pour 120 élèves)
- Boudevilliers-Malvilliers-La Jonchère (Cycle 1 : environ 6 places pour 20 élèves)
- Coffrane (Cycles 1 et 2 : environ 18 places pour 55 élèves)
- Montmollin (Cycles 1 et 2 : environ 15 places pour 45 élèves)
- Les G.-sur-Coffrane (Cycles 1 et 2 : environ 70 places pour 210 élèves)
- Les Hauts-Geneveys (Cycles 1 et 2 : environ 16 places pour 50 élèves)
- Fontainemelon (Cycles 1 et 2 : environ 31 places pour 95 élèves)
- Cernier (Cycles 1 et 2 : environ 59 places pour 180 élèves)
- La Fontenelle (Cycle 3 : accueil de 650 élèves déjà en place)





Village avec accueil de jour (communal ou privé)

Villages avec école, sans accueil de jour mais avec un transport dans le village voisin

Village avec école mais sans accueil de jour

A Accueil de jour C1 – C2

T Tables de midi C2



Organisation de la journée dans les villages :					
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
~ 07h00-08h00	Accueil de jour, activités ludiques C1-2 Etudes surveillées et soutien C3				
~ 08h00-12h00	Ecole	Ecole	Ecole	Ecole	Ecole
Pause de midi	Accueil de jour et/ou Table de midi, activités ludiques C1-2 Repas, études surveillées, Campus (activités sportives) et culturelles, bibliothèque C3				
~14h00-15h30	Ecole	Ecole		Ecole	Ecole
~15h30-18h00	Accueil de jour, études surveillées, activités extrascolaires C1-2 Bibliothèque, soutien, ACF C3				



Questions ?

**En vous remerciant de votre
attention.**