



RENTRÉE 2021 DU SECONDAIRE 2: SUCCÈS ET NOUVEAUX DÉFIS

**DÉPARTEMENT DE LA FORMATION,
DE LA DIGITALISATION ET DES SPORTS (DFDS)**

Service des formations postobligatoires et de l'orientation (SFPO)



CONFÉRENCE DE PRESSE

Jeudi 4 novembre 2021
Entreprise VNV, La Chaux-de-Fonds

[/ ne.ch](https://www.ne.ch)

DÉROULEMENT DE LA PRÉSENTATION

1. FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

- **Quelques records**
- Vers plus de **dualisation: les mesures développées**
- Les **chiffres clés** de la rentrée 2021-2022
- Perspectives: le **CPNE** en action

2. FORMATION ACADÉMIQUE

- La maturité gymnasiale: **vers une harmonisation**
- Les **chiffres clés** de la rentrée 2021-2022

3. ÉDUCATION NUMÉRIQUE ET PERSPECTIVES

- **Infrastructure** et équipement
- Programme et **compétences**
- **Formation et communication** pour le corps enseignant

FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE



Crystal Graf

Cheffe du Département de la formation, de la digitalisation et des sports (DFDS)

Conseillère d'État

Quelques records

4224 contrats AFP/CFC en mode dual



Nouveau record

78.2 % des contrats de formation initiale et de maturité post-CFC en mode dual



Augmentation du mode dual de **10 points** depuis 2015

1399 places annoncées par des entreprises neuchâtelaises en 2021 malgré la Covid



Un nombre important de places est proposé dans les domaines suivants:

- **Commerce**
- **Industrie**
- **Construction**

Les mesures développées

Plusieurs mesures parallèles et complémentaires appuient la volonté du Conseil d'État de promouvoir la formation professionnelle initiale en mode dual.

1. Le contrat-formation
2. L'entrée en formation
3. Le démarchage
4. Les adaptations du système de formation



pour un objectif de
85 %

Les mesures développées: adaptations du système de formation

Dès août 2021, développement du domaine biopharmaceutique



CFC de technologue en production chimique et pharmaceutique

Dès août 2022, innovation dans les métiers de l'informatique



CFC informaticien-ne: développement d'applications
CFC informaticien-ne: exploitation et infrastructure
CFC opérateur-trice en informatique

Dès août 2022, nouvelles possibilités de formation dans le domaine santé et social



Nouveau cursus CFC en mode dual avec maturité intégrée pour les ASE et ASSC
Plus de flexibilité pour la maturité professionnelle

Laurence Knoepfler Chevalley

Cheffe du Service des formations postobligatoires et de l'orientation (SFPO)

Les chiffres clés: évolution des contrats en cours AFP et CFC



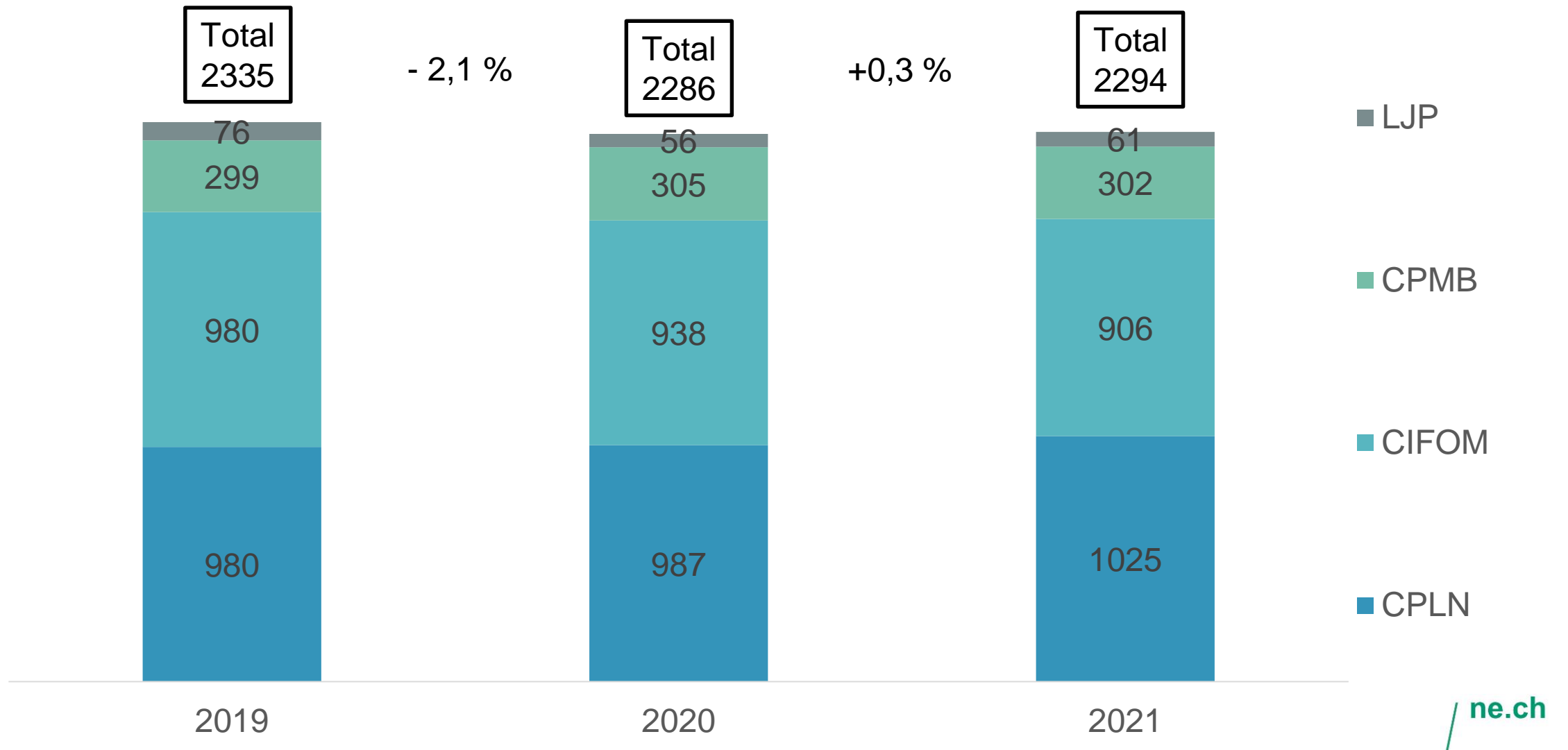
Les chiffres clés: évolution des contrats de formation en mode dual et à plein temps

△ En école à plein temps
▲ En mode dual

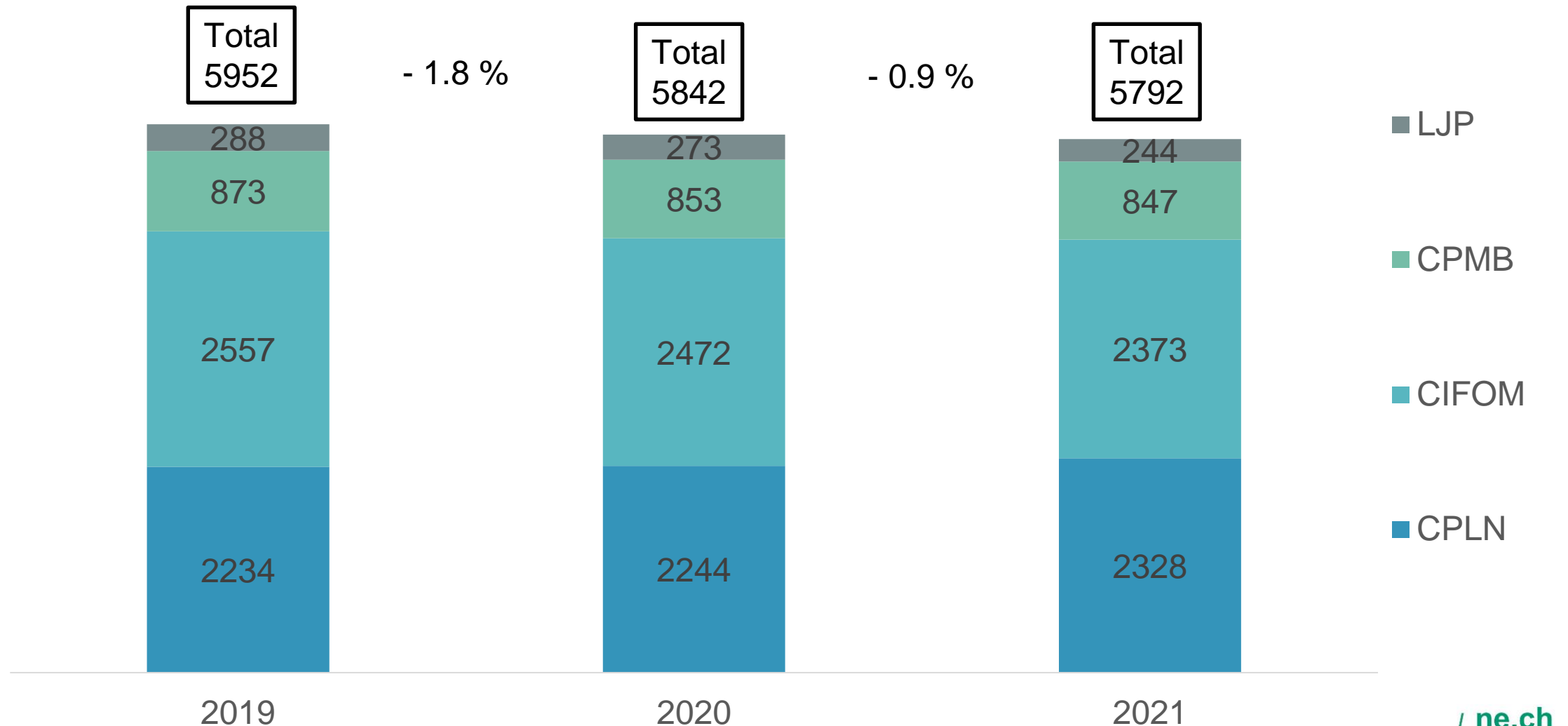


* Dès 2019, changement de méthodologie au niveau du mode de calcul. Ce dernier intègre la MP2 et permet ainsi des comparaisons nationales avec la méthodologie utilisée au niveau national (données du Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation).

Les chiffres clés: rentrée dans les centres de formation professionnelle - Effectifs de 1^{ère} année au 15.10.21



Les chiffres clés: rentrée dans les centres de formation professionnelle - Effectifs totaux au 15.10.21



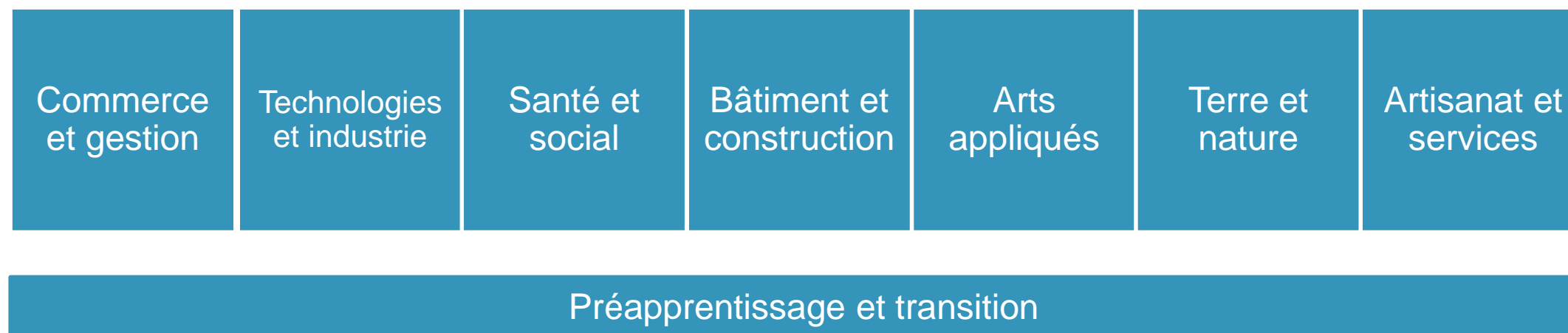
Perspectives: le CPNE en action

Le Centre de formation professionnelle neuchâtelois: le CIFOM, le CPLN, le CPMB et la partie « maturité professionnelle » du LJP réunis en un établissement unique et multi-sites:

- **opérationnel dès août 2022**
- **intégration complète en 2025**



7 pôles de compétences et 1 pôle de formation



Perspectives: le CPNE en action

- Agilité renforcée face à un monde économique et une société en évolution constante
- Cohérence et complémentarité des formations
- Lisibilité du système
- Attractivité des formations
- Harmonisation des pratiques et des processus de gestion

FORMATION ACADÉMIQUE



Évolution de la maturité gymnasiale

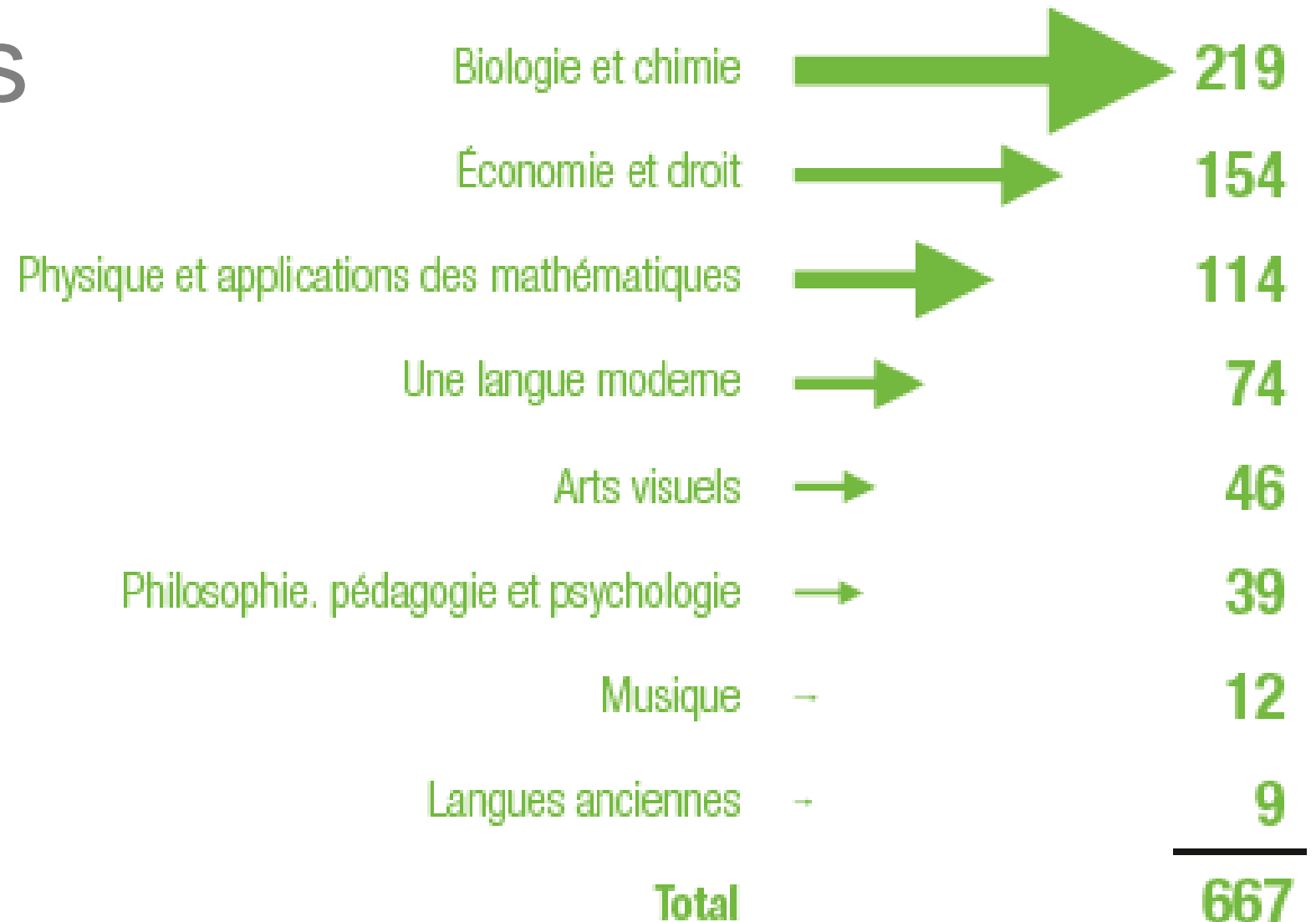


Un nouveau cursus débuterait dès 2031 dans le canton

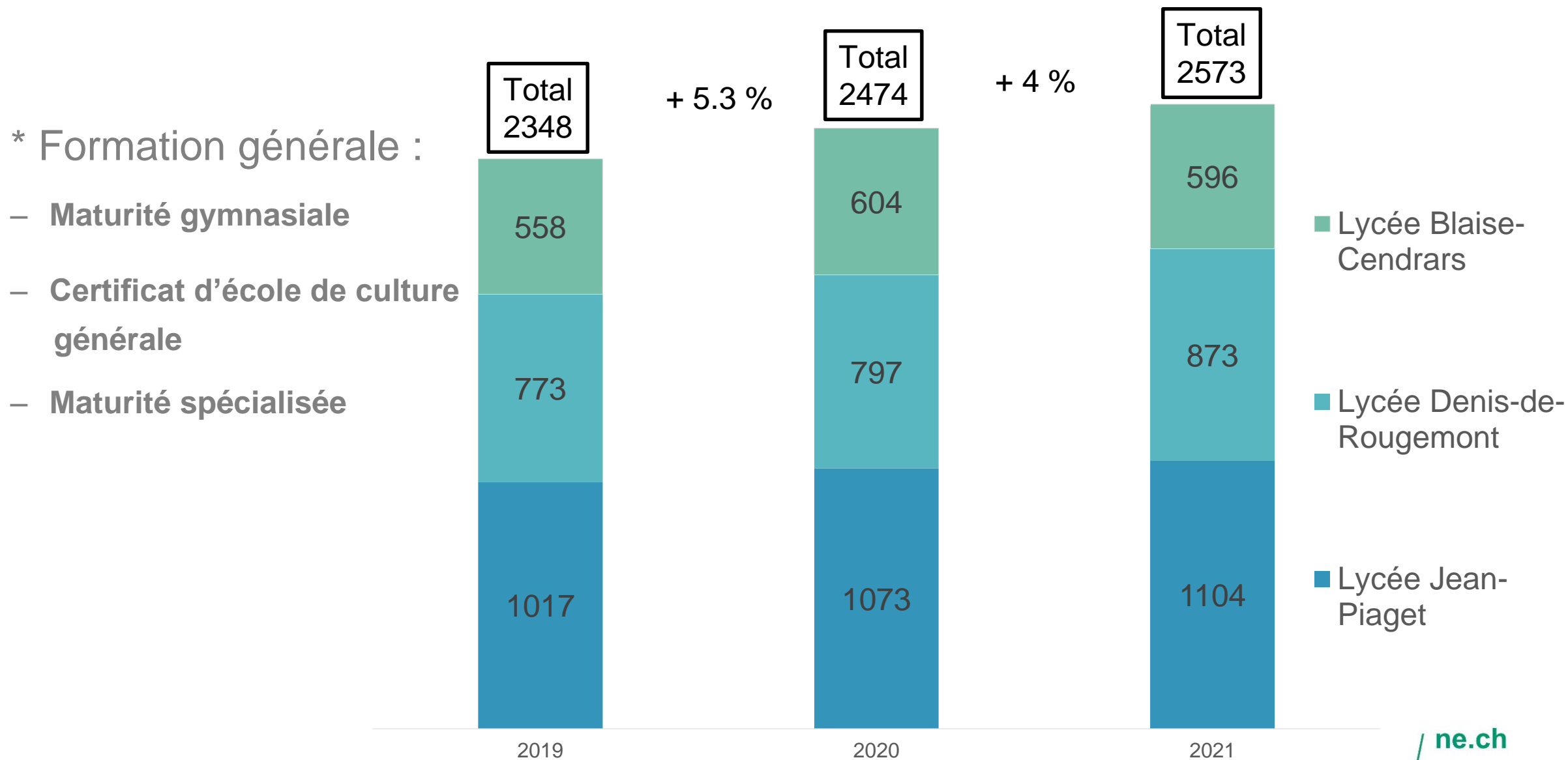
En octobre 2019, la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) a débuté un travail visant l'évolution de la maturité gymnasiale. Quatre axes d'étude spécifiques:

- Plan d'études cadre des écoles de maturité
- Règlement de reconnaissance du certificat de maturité
- Gouvernance
- Harmonisation de la durée minimale, sur 4 ans

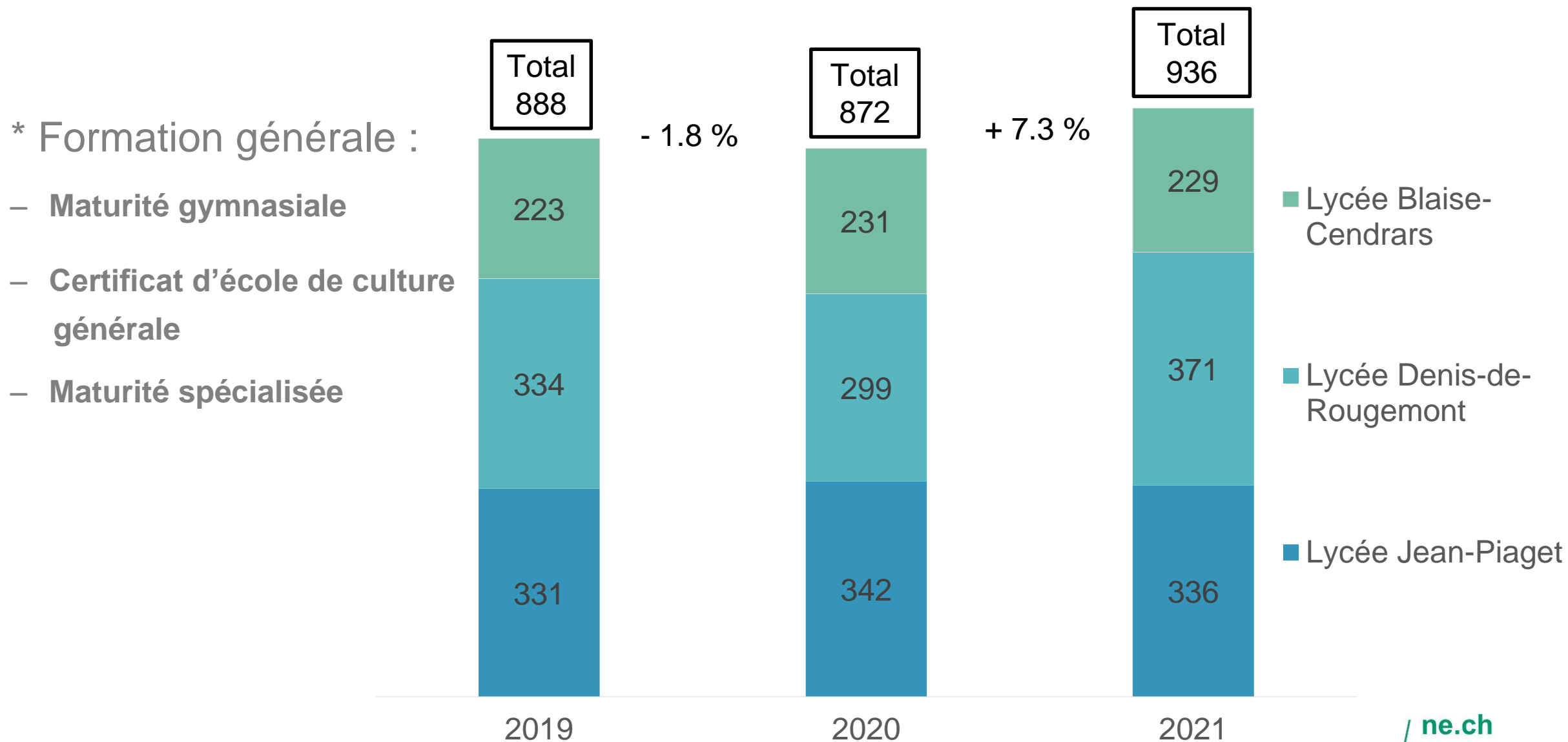
Les chiffres clés: le succès des branches scientifiques



Les chiffres clés: effectifs totaux dans les lycées*



Les chiffres clés: effectifs de 1^{ère} année*



ÉDUCATION NUMÉRIQUE ET PERSPECTIVES



Infrastructure et équipement

Crédit d'engagement de 24'716'600 francs de juin 2020 pour le programme éducation numérique s'appliquant aux écoles obligatoires et postobligatoires.

70 fronts classes en 2021  D'ici 2026, **600** fronts classes

- Ordinateur portable tactile avec écran supplémentaire
- Table ergonomique
- Projection sur «Beamer» ou moniteur
- Tableau blanc ou noir

Programme et compétences

FORMATION GYMNASIALE

- Depuis cette rentrée, 2 périodes de **science informatique** en 1^{ère} année
- Depuis la rentrée 2022, 1 période supplémentaire en 2^e année avec un **projet interdisciplinaire** appliqué dans un domaine

FORMATION PROFESSIONNELLE

- **Intégration** de l'éducation numérique dans les différentes révisions des métiers
- **Collaboration** entre les lieux de formation (écoles et entreprises)
- **Consolidation** des compétences numériques dans l'enseignement de culture générale

BYOD/AVEC

- Utilisation d'**équipements numériques personnels** durant la formation
- Expériences, analyse et développement

Formation et communication pour le corps enseignant

Un accompagnement sur mesure pour une formation continue volontaire et adaptée au besoin.

 Cours et ateliers

Cycle de conférences

Formations continues à développer dans les instituts de formation

 La formation initiale des nouveaux enseignant-e-s intégrera l'éducation numérique.

1'500 enseignant-e-s ont déjà participé aux sessions du SiS2 de formations dispensées depuis mars 2020.

10 enseignant-e-s de lycée suivent le *CAS pour la discipline obligatoire en informatique*.

35 enseignant-e-s en centres professionnels suivent le *CAS environnement numérique*.

L'ESSENTIEL EN BREF

- **Une forte implication dans le domaine de l'éducation numérique pour des formations postobligatoires en adéquation avec le monde d'aujourd'hui**
- **Une formation professionnelle initiale en mode dual attractive et dynamique soutenue par de nombreuses mesures et le projet CPNE**
- **Une maturité gymnasiale au début d'un processus d'harmonisation**

Nous vous remercions pour votre
attention.
Place aux échanges.