

## Règlement de la filière ES de technicien et de technicienne en analyses biomédicales

**La conseillère d'Etat, cheffe du Département de l'éducation, de la culture et des sports ;**

vu la loi fédérale sur la formation professionnelle, du 13 décembre 2002<sup>1)</sup>;

vu la loi cantonale sur la formation professionnelle, du 22 février 2005<sup>2)</sup>;

vu l'ordonnance du DFE concernant les conditions minimales de reconnaissance des filières de formation et des études postdiplômes des écoles supérieures, du 11 mars 2005<sup>3)</sup>;

vu le règlement de l'Ecole supérieure du canton de Neuchâtel (ESNE), du 2 juillet 2008<sup>4)</sup>;

vu l'approbation par l'OFFT du plan d'études cadre pour la filière de formation technique de laboratoire médical, du 30 avril 2008;

sur la proposition du service de la formation professionnelle et des lycées,

*arrête:*

### *TITRE PREMIER*

#### **Dispositions générales**

Champ  
d'application

**Article premier** Le présent règlement définit les principes et modalités régissant l'admission, les examens, la promotion et l'obtention du diplôme ES de technicien et de technicienne en analyses biomédicales.

### *TITRE II*

#### **Admission**

Conditions  
d'admissibilité

**Art. 2** Pour être admis, les candidats doivent remplir les conditions cumulatives suivantes:

- a) avoir obtenu un certificat fédéral de capacité, un diplôme de culture générale, une maturité fédérale ou un titre jugé équivalent au niveau secondaire II;
- b) réussir le test d'aptitude;
- c) justifier d'un état de santé compatible avec les exigences de la profession (contrôles médicaux organisés par la filière).

Inscription

**Art. 3** Le test d'aptitude a lieu une fois par année dans le courant du printemps. Pour y participer, les étudiants doivent s'y inscrire dans le délai fixé par la direction de la filière, selon un formulaire ad hoc et s'acquitter de l'émolument dû.

---

1) RS 412.10  
2) RSN 414.10  
3) RS 412.101.61  
4) RSN 414.211.5

Test d'aptitude	<p><b>Art. 4</b> <sup>1</sup>Le test d'aptitude comprend une série d'épreuves, définies par la direction, qui ont pour but de vérifier que les candidats disposent des compétences scientifiques et linguistiques suffisantes pour leur permettre de suivre une formation de niveau tertiaire dans le domaine du laboratoire médical.</p> <p><sup>2</sup>Il est complété par un entretien personnel avec la direction de la filière.</p>
Capacité d'accueil	<p><b>Art. 5</b> Si le nombre de candidats remplissant les conditions d'admission excède la capacité d'accueil, le test d'aptitude tient lieu de concours d'entrée.</p>
Décision d'admission	<p><b>Art. 6</b> La direction de la filière décide de l'admission ou du refus des candidats. Elle les informe par écrit mais n'est pas tenue d'indiquer les motifs d'un refus. Toutefois, sur demande écrite, les candidats sont reçus pour un entretien par la direction. La décision est alors motivée et communiquée par écrit. Elle mentionne les voies de recours.</p>
Engagement des étudiants	<p><b>Art. 7</b> Les étudiants admis confirment par écrit leur engagement à commencer l'école et à suivre la totalité de la formation.</p>

### *TITRE III*

#### **Organisation scolaire**

Fréquentation des cours et de la pratique professionnelle	<p><b>Art. 8</b> <sup>1</sup>La fréquentation des cours et de la pratique professionnelle est obligatoire. Toute absence doit être dûment justifiée. Une absence de plus de trois jours consécutifs doit être attestée par un certificat médical.</p> <p><sup>2</sup>En cas d'absence prolongée dont la durée a une incidence sur les études et/ou les stages, la direction de la filière décide s'il y a lieu de compenser totalement ou partiellement. L'avis du médecin de l'école peut en outre être requis.</p>
Stages et vacances	<p><b>Art. 9</b> <sup>1</sup>En début d'année scolaire, les étudiants reçoivent un document qui précise l'organisation de l'année (vacances scolaires et congés).</p> <p><sup>2</sup>En fonction des contraintes liées aux exigences légales, des périodes de cours ou de stages peuvent être fixées durant les vacances scolaires.</p>
Arrêt des études	<p><b>Art. 10</b> <sup>1</sup>Un étudiant ou une étudiante qui renonce à poursuivre ses études doit en aviser la direction au préalable et par écrit.</p> <p><sup>2</sup>Une absence de plus de quinze jours sans explication est assimilée à une décision d'arrêt.</p>
Instructions complémentaires	<p><b>Art. 11</b> La direction peut édicter des instructions complémentaires par le biais de directives adressées au corps enseignant et aux étudiants.</p>

Mesure disciplinaire **Art. 12** <sup>1</sup>Durant toute la formation, la direction peut exclure un étudiant ou une étudiante qui, pour des raisons de discipline, de santé, d'insuffisances notoires ou d'incapacité avérée, ne présente pas les garanties nécessaires à l'exercice de la profession.

<sup>2</sup>Demeurent réservés les cas de maladie ou d'accident grave attestés par un certificat médical.

Règlement général du CPLN **Art. 13** Le règlement général du Centre de formation professionnelle du Littoral neuchâtelois (CPLN) s'applique pour toutes les questions non expressément traitées par le présent règlement.

#### *TITRE IV*

### **Organisation de la formation**

Durée de la formation **Art. 14** <sup>1</sup>Le cursus de formation comprend 5400 heures.

<sup>2</sup>Conformément à la législation, les titulaires d'un CFC de laborantin ou de laborantine (orientation biologie) peuvent prétendre à une formation réduite d'une durée totale de 3600 heures.

<sup>3</sup>La durée totale de la formation ne peut excéder cinq ans.

Structure générale **Art. 15** <sup>1</sup>La formation se déroule en deux temps:

- une première phase de formation à plein temps en école;
- une seconde phase comprenant une alternance de stages de pratique professionnelle en entreprise et d'enseignement à l'école.

<sup>2</sup>Le passage d'une phase à l'autre est conditionné par un examen promotionnel.

Mode de formation **Art. 16** <sup>1</sup>L'enseignement est organisé en modules. Chaque module est décrit par un référentiel précisant ses objectifs, son contenu et son mode d'évaluation.

<sup>2</sup>La proportion des composantes scolaires, de pratique professionnelle et de "Training et Transfert" est fixée par le plan d'études cadre (PEC).

Plan de formation **Art. 17** <sup>1</sup>La dotation horaire des différents modules ainsi que leur articulation durant la formation sont décrites dans le plan de formation de la filière.

<sup>2</sup>Le plan de formation précise également le rôle de chaque module dans la procédure de qualification (promotionnel, pré-requis ou final).

Stages **Art. 18** <sup>1</sup>Les stages de pratique professionnelle font partie intégrante du cursus. Les domaines et les orientations possibles sont conformes aux exigences du PEC.

<sup>2</sup>Chaque stage est considéré comme un module indépendant.

<sup>3</sup>Les rapports entre l'école et les établissements d'accueil des stagiaires sont fixés par une convention qui précise les responsabilités des partenaires.

<sup>4</sup>Le lieu et l'ordre des stages pour chaque étudiant ou chaque étudiante sont fixés par la direction.

Travail de diplôme **Art. 19** <sup>1</sup>Au cours de sa dernière année, l'étudiant ou l'étudiante effectue un travail de diplôme orienté vers la pratique.

<sup>2</sup>Le travail de diplôme se déroule en principe dans un lieu de stage.

<sup>3</sup>L'école édicte des directives concernant la durée, le sujet, le contenu (structure et forme), le délai de rédaction ainsi que le mode d'évaluation du travail de diplôme.

<sup>4</sup>Le travail de diplôme reste propriété de l'école qui en respecte, si besoin, la confidentialité.

## *TITRE V*

### **Procédures de qualification**

Généralités **Art. 20** Un contrôle régulier de l'atteinte des objectifs de formation est prévu sous forme d'épreuves, de contrôles des connaissances, de tests pratiques d'aptitude, de rapports de stage, d'examens ou de travaux personnels.

Echelle des notes **Art. 21** <sup>1</sup>Les résultats obtenus aux cours des procédures de qualification sont exprimés selon l'échelle fédérale de notes (1 à 6).

<sup>2</sup>En principe, les notes sont attribuées à la demie ou à l'entier et les moyennes sont calculées au dixième.

<sup>3</sup>Dans certains cas, il est possible de remplacer l'échelle numérique par une évaluation globale dichotomique du type "validé" ou "non validé".

Evaluation des modules **Art. 22** Chaque module fait l'objet d'une procédure d'évaluation selon les modalités fixées dans le référentiel du module.

Conditions de réussite d'un module **Art. 23** <sup>1</sup>Un module est réussi si la procédure de qualification répond à l'une des conditions suivantes:

- une note finale, arrondie au dixième et égale ou supérieure à 4.0;
- la mention "validé".

<sup>2</sup>En cas d'échec, le module doit être répété en tout ou partie durant l'année suivant celle de son échec.

<sup>3</sup>Un deuxième échec entraîne l'échec définitif et l'exclusion de l'étudiant ou de l'étudiante de la formation.

Conditions de promotion à la deuxième partie de la formation	<p><b>Art. 24</b> <sup>1</sup>Les étudiants sont admis à poursuivre la deuxième partie de la formation si les modules prévus pour la première partie par le plan de formation sont validés.</p> <p><sup>2</sup>En cas de non promotion, l'étudiant ou l'étudiante doit répéter l'ensemble des modules de la première partie de la formation.</p> <p><sup>3</sup>Un deuxième échec entraîne l'exclusion de la filière.</p>
Admission à la procédure de qualification finale	<p><b>Art. 25</b> Les étudiants sont admis à la procédure de qualification finale si les modules prévus à cet effet par le plan de formation sont validés.</p>
Procédure de qualification finale	<p><b>Art. 26</b> <sup>1</sup>La procédure de qualification finale comprend les éléments suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) les qualifications de stages;</li> <li>b) un examen final dans chacun des cinq domaines professionnels;</li> <li>c) un travail de diplôme;</li> <li>d) un entretien d'examen.</li> </ul> <p><sup>2</sup>Chacun des quatre éléments (a, b, c et d) décrits à l'al. 1 doit être réussi.</p> <p><sup>3</sup>Les éléments b, c et d, décrits à l'alinéa 1, doivent être évalués par au moins deux examinateurs.</p> <p><sup>4</sup>Les qualifications peuvent être vérifiées au moyen d'épreuves théoriques et/ou pratiques, sous forme écrite et/ou orale. Dans certaines conditions, elles peuvent également être validées par un rapport.</p> <p><sup>5</sup>L'absence à une session d'examen équivaut à un échec. Demeurent réservés les cas de maladie ou d'accident grave attestés par un certificat médical.</p>
Qualification de stage	<p><b>Art. 27</b> <sup>1</sup>Les compétences techniques, éthiques et sociales acquises en stage sont évaluées à l'aide d'instruments fournis par la direction de l'école.</p> <p><sup>2</sup>Un examen pratique peut faire partie de cette évaluation.</p> <p><sup>3</sup>La qualification de stage (art. 26, al. 1, let. a) est considérée comme acquise si chaque stage est réussi.</p>
Travail de diplôme	<p><b>Art. 28</b> <sup>1</sup>Le travail de diplôme est jugé sur le fond et la forme, conformément aux directives établies par la direction de la filière.</p> <p><sup>2</sup>Le travail de diplôme est réussi si la note obtenue est supérieure ou égale à 4.0.</p> <p><sup>3</sup>Un travail insuffisant doit être complété ou refait dans un délai d'une année.</p> <p><sup>4</sup>Un deuxième échec entraîne l'exclusion.</p>

Entretien d'examen **Art. 29** <sup>1</sup>En fin de formation, les étudiants sont soumis à un entretien professionnel de 30 minutes traitant d'une situation professionnelle ou d'une étude de cas.  
<sup>2</sup>L'entretien est réussi si la note obtenue est supérieure ou égale à 4.0.  
<sup>3</sup>En cas d'échec, les étudiants sont convoqués pour un nouvel entretien dans un délai d'une année.  
<sup>4</sup>Un deuxième échec entraîne l'exclusion de la formation.

Communication des résultats **Art. 30** Tous les résultats des procédures de qualifications sont communiqués par écrit aux étudiants.

## *TITRE VI*

### **Titre obtenu**

Conditions d'obtention du diplôme **Art. 31** Le titre de technicien en analyses biomédicales diplômé ES ou de technicienne en analyses biomédicales diplômées ES est délivré lorsque les quatre éléments de la procédure de qualification finale décrits à l'art. 26 sont réussis.

Validité **Art. 32** Le titre délivré par le canton de Neuchâtel est reconnu selon l'ordonnance fédérale concernant les conditions minimales de reconnaissance des filières de formation et des études postdiplômes des écoles supérieures.

## *TITRE VII*

### **Dispositions financières**

Conditions financières **Art. 33** Les frais suivants sont à la charge des étudiants durant toute la durée des études:

- a) écolage;
- b) matériel d'enseignement et photocopiés;
- c) logement et nourriture;
- d) frais de déplacement et autres frais inhérents à la formation;
- e) frais occasionnés par l'éventuelle répétition de cours ou d'examens.

Arrêt définitif de la formation **Art. 34** En cas d'arrêt définitif de la formation, soit par décision de l'étudiant ou de l'étudiante ou par celle de l'école, le remboursement des frais mentionnés à l'art. 33 ne peut pas être demandé.

## *TITRE VIII*

### **Dispositions particulières**

Assurance accident **Art. 35** Conformément à la LAA, les étudiants sont assurés conjointement par l'entreprise et par l'école en fonction de leur lieu de travail contre les accidents professionnels et non professionnels.

Responsabilité civile **Art. 36** L'école couvre ses étudiants en responsabilité civile en cas d'accident se déroulant dans le cadre de leur formation.

Contrôles médicaux **Art. 37** Tous les étudiants sont astreints aux contrôles médicaux organisés par la filière qui les prend en charge.

Vaccinations **Art. 38** <sup>1</sup>Les étudiants doivent se soumettre aux vaccinations et mesures prophylactiques ordonnées par la filière.  
<sup>2</sup>En cas de contre-indication ou de litige, l'opinion du médecin-conseil de l'école est requise.

## TITRE IX

### Dispositions finales

Voies de recours **Art. 39** <sup>1</sup>Les décisions prises en application du présent règlement peuvent faire l'objet d'un recours auprès du Département de l'éducation, de la culture et des sports, puis auprès du Tribunal administratif.

<sup>2</sup>Le recours doit être signé, indiquer la décision attaquée, les motifs, les conclusions et les moyens de preuve éventuels.

<sup>3</sup>La loi sur la procédure et la juridiction administratives (LPJA), du 27 juin 1979<sup>5)</sup>, s'applique pour le surplus.

Abrogation **Art. 40** Le présent règlement abroge et remplace le règlement général de l'Ecole cantonale de laborantines et laborantins médicaux, du 27 mai 2001<sup>6)</sup> et l'arrêté portant modification du règlement général de l'Ecole cantonale de laborantines et laborantins médicaux, du 11 mai 2005.

Entrée en vigueur **Art. 41** <sup>1</sup>Le présent règlement entre en vigueur au début de l'année scolaire 2009-2010 et s'applique:

- à la volée qui débute sa formation à ce moment-là;
- aux étudiants qui la rejoignent en cours de formation, en cas de redoublement ou d'arrivées de l'extérieur.

<sup>2</sup>Les étudiants qui n'entrent pas dans ces catégories restent soumis aux anciens règlements.

<sup>3</sup>Il sera publié dans la Feuille officielle et inséré au Recueil de la législation neuchâteloise.

Neuchâtel, le 18 mars 2009

La conseillère d'Etat,

S. PERRINJAQUET

---

<sup>5)</sup> RSN 152.130

<sup>6)</sup> RSN 414.283