**PRISE EN CHARGE D’ELEVE A BESOINS DE SANTE PARTICULIERS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’élève | vvvvvv |
| Date de naissance | vvvvvvv |
| Etablissement scolaire, classe |  |
| Enseignant | MMES |
| Problème de santé | DIABETE DE TYPE 1, DEPUIS |

**PROCEDURE D’URGENCE EN CAS D’HPOGLYCEMIE-HYPERGLYCEMIE –PERTE DE CONNAISSANCE**

|  |  |
| --- | --- |
| **SYMPTOMES** | **MESURES A PRENDRE** |
| **HYPOGLYCEMIE** : taux de sucre <4 mmol ou/et symptômes de l’hypoglycémie.  Les symptômes d'vvvv sont : pâleur, cernes, tremblements  Si glycémie par scanning <4 mmol, mesurer le sucre au bout du doigt | 1. Stopper toute activité. Ne pas laisser vvvvvvv seule.  2. Donner 1 c à thé miel ou sirop érable  3. Après 15 minutes, contrôle la glycémie  4. Lorsque vvv va mieux, rajouter une collation si pas de repas prévu dans les 2 heures qui suivent  5. Appeler les parents si vvvv ne va pas mieux, redonner du sucre. Appeler l’infirmière scolaire au numéro d’urgence, si parents inatteignables |
| **PERTE DE CONNAISSANCE :**  -malaise avec impossibilité de prendre du sucre par la bouche  -chute inexpliquée, convulsions éventuelles | 1. Position latérale de sécurité  2. Appeler le 144, informer qu'vvvv est diabétique  3. Injecter le Glucagon s’il est en votre possession.  4. Prévenir les parents ou infirmière scolaire sur numéro d’urgence si parents inatteignables.  5. Dès que l’enfant se réveille, lui donner une boisson sucrée, puis une collation. |
| **HYPERGLYCEMIE :**  Lorsque la glycémie est élevée, vvvvprésente les signes suivants :  soif et besoin d’uriner plus fréquent. | 1. Laisser vvvv boire et aller aux toilettes. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERIEL, GLUCIDES** | **LOCALISATION** | **MODE D’ADMINISTRATION** |
| SUCRE, JUS, COLLATIONS  SUCRE RAPIDE : miel ou sirop érable  COLLATIONS :1 bâton céréales | Sac école et dans la table d’école | Par la bouche |
| GLUCAGEN | **Enseignant si déplacement hors périmètre** | Injection sous-cutanée |
| Lecteur glycémie | Sac école |  |

**AUTRES BESOINS EN LIEN AVEC LA PRISE EN CHARGE**

|  |  |
| --- | --- |
| **BESOINS SPECIFIQUES** | **MESURES A PRENDRE** |
| **ALIMENTATION** | 1. La maman vient injecter la dose d’insuline à la récréation de 10h jusqu’à nouvel avis |
| **CAPTEUR DE GLYCEMIE**  Si glycémie<4 ou >15, prendre si possible la glycémie au bout du doigt. | 1. Mesurer la glycémie en cas d’hypoglycémie ou d’hyperglycémie  2. Suivre la procédure d’urgence si nécessaire |
| **EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE** | 1. Avant l’activité, contrôler la glycémie sauf si la leçon est en début de matinée ou d'après-midi. Sucre a proximité  2. Si glycémie entre 4 et 7.9, donner une collation.  3. Si glycémie supérieure à 8, commencer l’activité et mesurer après 1 heure |
| **SORTIES, COURSES D’ECOLE** | 1. L’enseignant se charge de prendre les collations, sucre rapide, matériel de soins et la procédure d’urgence.  2. L’enseignant annonce à l’avance les sorties  3. L’enseignant demande un accompagnant supplémentaire si nécessaire |
| **CAMPS, VOYAGES D’ETUDE** | 1. L’enseignant ou les parents informent le spécialiste en diabétologie au moins 6 semaines à l’avance.  2. L'infirmière spécialiste en diabétologie organise une rencontre préalable avec les enseignants, l’élève, ses parents et les accompagnants au camp.  3. Dans la mesure du possible, la liste des menus est à donner aux parents.  4. L’enseignant prend le matériel de soins et les glucides nécessaires |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERSONNES A CONTACTER** | **NOM, PRENOM** | **TEL FIXE** | **TEL PORTABLE** |
| Maman | vvvv |  | **ddddd** |
| Papa |  |  |  |
| Médecin diabétologue | S. Stoppa |  | 079.559.49.88 |
| Infirmière diabétologie | P. Andric |  | 079.559.51.33 |
| Infirmière scolaire | C. Muller |  | 079.367.82.44 |

Signatures et date:

Médecin: Direction:

Parents**:**

**CE DOCUMENT EST MIS A JOUR A CHAQUE RENTREE SCOLAIRE PAR L'INFIRMIERE SCOLAIRE ET LES PARENTS, OU AVANT SI CHANGEMENT IMPORTANT .IL EST ENVOYE A QUI DE DROIT.**