

EXAMENS CANTONAUX D'ADMISSION
DANS LES FILIÈRES DE MATURITÉS DU SECONDAIRE 2
POUR ÉLÈVES ISSU·E·S D'ÉCOLES PRIVÉES OU SCOLARISÉ·E·S À DOMICILE

SESSION 2023

ITALIEN – durée : 45 minutes

Nom et prénom : _____

Date de naissance : _____

Consignes spécifiques

Les élèves BEP bénéficient de 7 minutes supplémentaires

ZONE RÉSERVÉE AUX CORRECTIONS

POINTS OBTENUS : / 70 points

I. ESPRESSIONE SCRITTA

Esercizio 1: Presentare 2 di queste persone usando le informazioni a disposizione. Redigere per ogni scelta un testo con delle frasi complete. Scrivere i giorni e i mesi in lettere (non gli anni). (21 punti)

	<p>Elena 22 ans 23 mars 2001 espagnole <u>Aime:</u> le français <u>N'aime pas:</u> les mathématiques</p>		<p>Juan 30 ans 29 avril 1993 argentin <u>Aime:</u> l'éducation physique <u>N'aime pas:</u> l'histoire</p>
	<p>Jing 28 ans 1 janvier 1995 chinois <u>Aime:</u> l'informatique <u>N'aime pas:</u> les arts visuels</p>		<p>Kate 25 ans 6 juillet 1998 anglaise <u>Aime:</u> l'allemand <u>N'aime pas:</u> le français</p>

II. COMPrensione SCRITTA

Esercizio 2: Leggere il testo e inquadrare la parola adatta. (14 punti)

Vivo con un amico a Milano, in *– casa / periferia / comodo –*. Il nostro *– soffitto / proprietario / appartamento –* è di nuova costruzione, noi abitiamo al terzo *– piano / palazzo / condominio*. Abbiamo due *– ripostigli / corridoi / camere –* da letto, due bagni, uno *– gatto / studio / burro –* e una grande terrazza. D'estate ci piace molto usarla, mettiamo fuori un tavolo e delle *– bicchieri / sedie / piatti –* e spesso mangiamo lì. Il soggiorno è *– spazioso / gustoso / sorridente –* e *– comico / divertente / luminoso –*, qui in genere guardiamo la TV o se vengono a trovarci degli *– parenti / amici / amiche –* mangiamo e parliamo in questo ambiente. E' molto comodo perché abbiamo due bagni: così, se la mattina dobbiamo uscire alla stessa ora, non ci sono "ingorghi"¹. La *– terrazza / cucina / mensa –*, la usiamo di frequente perché ci fa piacere cucinare e poi mangiare insieme la sera. Diciamo che a noi piace abitare in questo *– tetto / palazzo / albergo –* perché è molto comodo anche dal punto di vista dei mezzi pubblici, infatti a 200 metri c'è la *– gara / parcheggio / fermata –* dell'autobus e un po' più avanti una stazione del *– mètro / treno –*. L' *– appartamento / acconto / affitto –* non è poco, in due paghiamo 850€ al mese, ma ne vale la pena. Tutto sommato siamo fortunati!

¹ embouteillages

Esercizio 3: Indicare l'ordine logico delle battute tra Francesco e Mario (da 1 a 10). (9 punti)

	Anch'io, grazie. Stasera andiamo in pizzeria con Valeria. Ti va di venire anche tu con Grazia?
	Ci devo pensare...va bene, veniamo anche noi!
	Non ti so dire...
	Perfetto Francesco! A dopo!
	Dai! Sei molto bravo! Hai già ripassato tanto questi giorni. Se vuoi studiamo insieme domani.
1	Ciao Mario, come stai?
	Molto bene, ci ritroviamo "DA MAURO" alle ore 19.00.
	Ma perché?
	Ehi Francesco ! Tutto a posto, e tu?
	La settimana prossima ho un esame molto importante...

III. INTERAZIONE

Esercizio 4: Trovare la domanda esatta o rispondere correttamente alla domanda. Completare con delle frasi complete. (8 punti)

1. Come ti chiami ?

_____.

2. _____ ?

Ho quattordici anni.

3. Quali sono i tuoi hobby? (dare minimo 2 elementi)

_____.

4. Qual è il tuo film preferito?

_____.

5. _____?

La mia materia preferita è l'italiano.

6. Cosa hai fatto durante le ultime vacanze? (dare 2 elementi)

_____.

_____.

Esercizio 5: Fare dei paragoni (= comparaisons) tra i due elementi in italiano (18 punti)

- Usare le espressioni “*plus ... que*”(>) e “*moins ... que*” (<)
- Usare aggettivi sempre diversi

1.	école	lycée	<
2.	Coca-cola (n. f. en italien)	Sprite (n. f. en italien)	>
3.	frites	salade	<
4.	saumon	thon	>
5.	Suisse	Italie	>
6.	hiver	été	<
