

**EXAMENS CANTONAUX D'ADMISSION
DANS LES FILIÈRES DE MATURITÉS DU SECONDAIRE 2**
POUR ÉLÈVES ISSU·E·S D'ÉCOLES PRIVÉES OU SCOLARISÉ·E·S À DOMICILE

SESSION 2020

ITALIEN – durée : 45 minutes

Nom et prénom : _____

Date de naissance : _____

Consignes spécifiques

Les élèves BEP bénéficient de 8 minutes supplémentaires

ZONE RÉSERVÉE AUX CORRECTIONS

POINTS OBTENUS : /100 points

Exercice 1: Rispondere alle domande con delle frasi complete. (12 punti)

1. Come ti chiami? _____
2. Quanti anni hai? _____
3. Dove abiti? _____
4. Chi vive con te?

5. Quando è il tuo compleanno?

6. Che cosa ti piace fare nel tuo tempo libero?

7. Che cosa ti piace mangiare e bere?

Exercice 2: Mettere l'articolo determinativo (definito) (il, lo, l', la, i, gli, le) e dopo scrivere il plurale. (12 punti)

1. _____ mio libro. _____
2. _____ amico di Franco è inglese. _____
3. _____ amica di Franco è austriaca. _____
4. _____ macchina è grande. _____
5. _____ esercizio è corto. _____
6. _____ zio è grasso. _____

Exercice 3: Mettere l'articolo indeterminativo (indefinito) (un, uno, un', una, dei, degli, delle) e dopo scrivere il plurale. (12 punti)

1. _____ spagnolo giovane. _____
2. _____ storia interessante. _____
3. _____ porta bassa. _____
4. _____ vino francese. _____
5. _____ immagine moderna. _____
6. _____ salame milanese. _____

Exercice 4: Coniugare i verbi tra parentesi al presente. (20 punti)

1. Thomas _____ (lavorare) a Torino, _____ (essere) operaio.
2. Oggi _____ (noi-mangiare) una pizza e _____ (bere) un po' di vino rosso.
3. "Franco, _____ (tu-giocare) a golf oggi?" – "No, noi, oggi, con i bambini (giocare) _____ a calcio."
4. Enrico e io _____ (avere) un'amica che _____ (parlare) _____ molto bene l'inglese.
5. I miei amici non _____ (avere) la macchina.
6. Gli italiani _____ (andare) spesso al bar quando _____ (volere) bere un caffè.
7. _____ (io-seguire) un corso d'informatica all'università.
8. A che ora _____ (tu-finire) di lavorare di solito?
9. Il sabato sera i giovani _____ (uscire) in città.
10. "_____ (tu-potere) venire qui?" "Sì, _____ (io-venire) subito."
11. "Io _____ (prendere) una pizza margherita e voi che cosa _____ (scegliere)?"
12. A Natale i signori Rossi _____ (offrire) dei fiori a Gina.

Exercice 5: Trasformare le frasi al passato prossimo. (12 punti)

1. Perché non (tu-accendere) _____ la luce, Maria?
2. Il professore (chiedere) _____ il nome agli studenti.
3. Mio padre (nascere) _____ nel 1960.
4. "Ragazzi, (voi-rispondere) _____ alle domande del prof?"
5. Quest'anno (noi-decidere) _____ di studiare di più.
6. "Sapete chi (venire) _____ l'altra sera?"
7. Le ragazze (prendere) _____ l'ascensore e i ragazzi (salire) _____ a piedi.
8. Marta (andare) _____ al cinema ieri e (vedere) _____ l'ultimo film di Benigni.
9. Sabato scorso, (io-aprire) _____ un bar in piazza, e per festeggiare, (noi-bere) _____ del Prosecco.

Exercice 6: Completare le frasi con le preposizioni semplici (di, a, da, in, con, per, fra). (10 punti)

1. Paolo e Mariana sono _____ Roma, ma abitano _____ Germania.
2. Parto _____ l'India _____ due giorni.
3. Il corso _____ francese è _____ Parigi.
4. Chiara viene _____ Firenze ma vive _____ Sicilia.
5. Marco vive _____ Daniela _____ dieci anni.

Exercice 7: Leggere il testo e rispondere alle domande con delle frasi complete. (22 punti)

Sara e Pietro, due compagni di classe, sono davanti all'ingresso della scuola media e aspettano il suono della campanella. Sara si sente un po' preoccupata perché è timida e, per lei, i professori sono molto severi, danno punizioni e non hanno molta comprensione. Pietro, invece, è impaziente di cominciare e di conoscere l'orario e i nuovi insegnanti. Quest'anno c'è un esame importante in tutte le materie principali che permette di passare alle scuole superiori, quindi è primordiale studiare ma anche avere buoni contatti con i professori.

Sono le otto meno cinque; tutti entrano nell'edificio scolastico per potere cominciare in orario, alle otto. Sara e Pietro sono in terza e la classe è composta da 23 alunni, compresi loro. Il professore si presenta e spiega le regole della classe, poi distribuisce gli orari. Tutti sono contenti perché oggi pomeriggio non c'è lezione. La mattina, però, c'è latino e greco e, dopo l'intervallo, cucina. Il martedì, c'è l'insegnamento delle attività motorie, musicali e creatrici. Il giorno seguente ci sono le lingue straniere, storia e geografia. Il giovedì e il venerdì sono dedicati alle materie scientifiche e tecniche. L'ultimo giorno della settimana ci sono le opzioni: inglese, tedesco, francese e spagnolo. Pietro e Sara non hanno lo stesso programma. Pietro pensa di andare a studiare in Germania e ha scelto tedesco e francese mentre Sara ha preso inglese e spagnolo perché la famiglia di suo padre viene da Madrid e sua madre è di Londra.

Rispondere alle domande con frasi complete:

1. Dove si ritrovano Pietro e Sara?

2. A che ora comincia la scuola?

3. Che tipo di persona è Sara?

4. Che cosa pensa Sara degli insegnanti?

5. Perché la terza media è un anno decisivo?

6. Quanti allievi ci sono nella classe di Sara e Pietro?

7. Quando hanno un mezzo giorno libero?

8. Quando ha luogo la lezione di matematica?

9. Quali materie ci sono il lunedì?

10. Perché Pietro studia tedesco?

11. Di che nazionalità sono i genitori di Sara? (dare degli aggettivi)
