

## 8. Contacts

### Office de l'enseignement spécialisé - OES

Rue de l'Écluse 67

2000 Neuchâtel

☎ 032 889 89 11

✉ [oesn@ne.ch](mailto:oesn@ne.ch)

[www.ne.ch/oes](http://www.ne.ch/oes)

### Inspectrice de la pédagogie spécialisée

#### Nathalie Poupet

☎ 032 889 59 53 - 079 810 66 00

✉ [nathalie.poupet@ne.ch](mailto:nathalie.poupet@ne.ch)

### Personnes ressources

#### Anne-Marie Gasser

Rue de l'Écluse 67

2000 Neuchâtel

☎ 079 664 55 22

✉ [anne-marie.gasser@rpn.ch](mailto:anne-marie.gasser@rpn.ch)

#### Lucie Tolck

Rue de l'Écluse 67

2000 Neuchâtel

☎ 078 860 15 93

✉ [lucie.tolck@rpn.ch](mailto:lucie.tolck@rpn.ch)



RÉPUBLIQUE ET CANTON DE NEUCHÂTEL

DÉPARTEMENT DE LA FORMATION,  
DE LA DIGITALISATION ET DES SPORTS  
OFFICE DE L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

## Suivi de situations d'élèves à haut potentiel intellectuel (HPI)

Octobre 2021

## 1. Motif

Contrairement à une idée reçue, le parcours scolaire des élèves à haut potentiel intellectuel (abrégé élèves HPI) n'est pas forcément facile. En effet, la manière de penser particulière de ces élèves, leur mode d'apprentissage, leur hypersensibilité tant émotionnelle que sensorielle peuvent les amener à rencontrer d'importantes difficultés dans leur parcours scolaire.

## 2. Prise en charge

Un-e enseignant-e spécialisé-e est mandaté-e par l'office de l'enseignement spécialisé (OES) en tant que personne ressource pour le suivi des situations d'élèves HPI.

## 3. Élèves concernés

Le suivi s'adresse à des élèves de la scolarité obligatoire, de la 1<sup>ère</sup> à la 11<sup>e</sup> année, dont le fonctionnement à haut potentiel intellectuel a été attesté par un-e psychologue à la suite d'un bilan complet, et qui présentent de grandes difficultés scolaires ou relationnelles.

Le suivi répond aux critères suivants (attestés par un-e psychologue) :

- haut potentiel intellectuel ;
- fonctionnement de haut potentiel intellectuel.

## 4. Procédure de signalement

La procédure se trouve sur le site [www.ne.ch/oes](http://www.ne.ch/oes) sous « Enseignement spécialisé/Haut potentiel intellectuel ».

## 5. Suivi

La personne ressource prend contact avec le-la représentant-e de l'autorité scolaire, rencontre l'enseignant-e et le-s responsables légal-aux, elle contacte d'autres intervenants s'il y a lieu. Elle rencontre l'élève afin d'identifier ses besoins spécifiques. Elle peut participer aux réseaux.

## 6. Objectifs

- Se proposer comme personne ressource pour le-s enseignant-e-s.
- Informer le-s enseignant-e-s sur le haut potentiel intellectuel.
- Soutenir le-s enseignant-e-s dans l'élaboration de projets pédagogiques individualisés.
- Proposer des formations.
- Proposer de la documentation en lien avec le haut potentiel intellectuel.
- Accompagner l'élève dans sa singularité et le soutenir dans son parcours scolaire.
- Informer le-s responsables légal-aux et répondre à leurs questions sur le haut potentiel intellectuel.
- Favoriser le lien école-famille.

## 7. Quelques caractéristiques d'élèves HPI

- Pose beaucoup de questions.
- Se montre très curieux.
- Peut se passionner pour certains sujets et veut les étudier à fond.
- Est hypersensible.
- Recherche la cohérence.
- Aime parler avec les adultes, il aime la discussion, la controverse.
- Peut rencontrer des difficultés d'intégration.
- A besoin de voir le sens de ce qu'il doit apprendre sans quoi il n'y voit aucun intérêt.
- Se montre perfectionniste, discute les détails.
- Fait preuve d'une grande imagination.
- Apprécie l'humour