

ORIENTATION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES EN 2025

► CONSTATS ET DONNÉES CHIFFRÉES



Service des formations postobligatoires
et de l'orientation – SFPO

LIENS

www.ne.ch/sfpo

Service des formations
postobligatoires et de l'orientation

www.ne.ch/apprentissage

Office des apprentissages

www.ne.ch/stat

Service de statistique
(Mémento statistique de l'école
neuchâteloise)

www.orientation.ch

Portail officiel suisse d'information
de l'orientation professionnelle,
universitaire et de carrière

www.csfo.ch

Centre suisse de services
Formation professionnelle
orientation professionnelle,
universitaire et de carrière

www.sefri.admin.ch

Secrétariat d'État à la formation,
à la recherche et à l'innovation

LEXIQUE

AFP

Attestation fédérale de formation professionnelle

Formation professionnelle initiale de 2 ans qui s'achève par l'obtention d'une AFP donnant accès au marché du travail. Par la suite, il est en principe possible d'obtenir un CFC en suivant un apprentissage de 3 ou 4 ans raccourci.

CFC

Certificat fédéral de capacité

Formation professionnelle initiale de 3 ou 4 ans (selon la profession) qui s'achève par l'obtention d'un CFC. Ce dernier assure l'accès au marché du travail et aux offres de la formation professionnelle supérieure.

MP

Maturité professionnelle

Le certificat de maturité professionnelle atteste de connaissances approfondies en culture générale et complète le CFC en vue de poursuivre une formation supérieure en hautes écoles spécialisées. La maturité professionnelle peut s'obtenir en même temps que le CFC, en mode dual ou en école à plein temps (MP1), ou après le CFC, en école à plein temps en un an ou à temps partiel en deux ans (MP2).

CECG

Certificat d'école de culture générale

Le certificat d'école de culture générale permet d'entrer dans certaines écoles supérieures et s'obtient après 3 ans d'étude à plein temps. Il peut être complété par une maturité spécialisée donnant accès à une haute école pédagogique ou une haute école spécialisée.

MG

Maturité gymnasiale

Le certificat de maturité gymnasiale s'obtient après 3 ans de formation dans un lycée et donne accès aux études supérieures dans les hautes écoles et, après 1 an de stage au moins, dans les hautes écoles spécialisées.

Préapprentissage

Mesure préparatoire qui s'adresse aux élèves qui, malgré des recherches soutenues, n'ont pas trouvé de place d'apprentissage à la sortie de l'école obligatoire et qui ne remplissent pas les conditions d'accès à une formation à plein temps de niveau maturité.

SWD

SWISSDOC

Système de classification se composant du répertoire des formations. Géré par le CSFO, il est également utilisé pour l'organisation structurelle des données sur orientation.ch.

PPC

Premiers pas vers un choix

Lors du premier semestre de la 10^e année, les conseillères et conseillers en orientation, en collaboration avec le corps enseignant, proposent des cours de sensibilisation au choix professionnel dans le cadre de la formation générale. Ces cours sont réalisés de manière ludique grâce à un support appelé « Premiers pas vers un choix ».

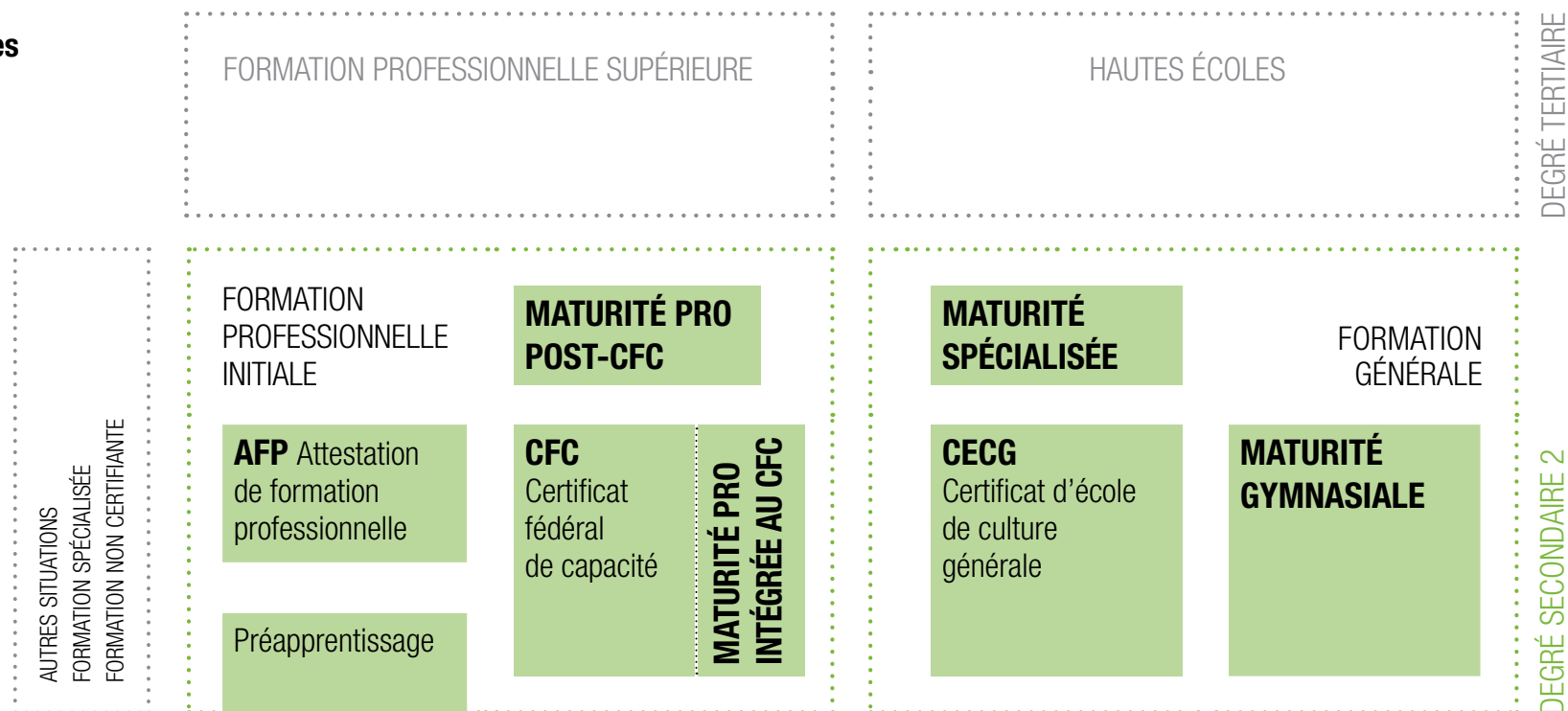
SOMMAIRE

Orientation des élèves libérables du canton de Neuchâtel dans le système de formation	2
Entretien avec Laurence Knoepfler Chevalley, cheffe du SFPO	
L'orientation professionnelle: un travail d'équipe	3
Soutien et événements pour les élèves de 10^e et 11^e années de l'école obligatoire	5
Choix et orientation des élèves libérables	6-7
Focus sur les élèves libérables choisissant une formation du secondaire 2	8
Répartition des élèves libérables choisissant une formation professionnelle initiale	9
Répartition selon le mode dual ou plein temps de la formation professionnelle initiale	10
Formation professionnelle – répartition par domaine	11
Détail des professions choisies en formation professionnelle initiale	12-13
Répartition des élèves libérables choisissant la formation générale	14
Maturité gymnasiale – répartition des options	15
Autres situations d'élèves à la fin de la scolarité obligatoire	16
Infos: brochures et documents édités par le SFPO	17

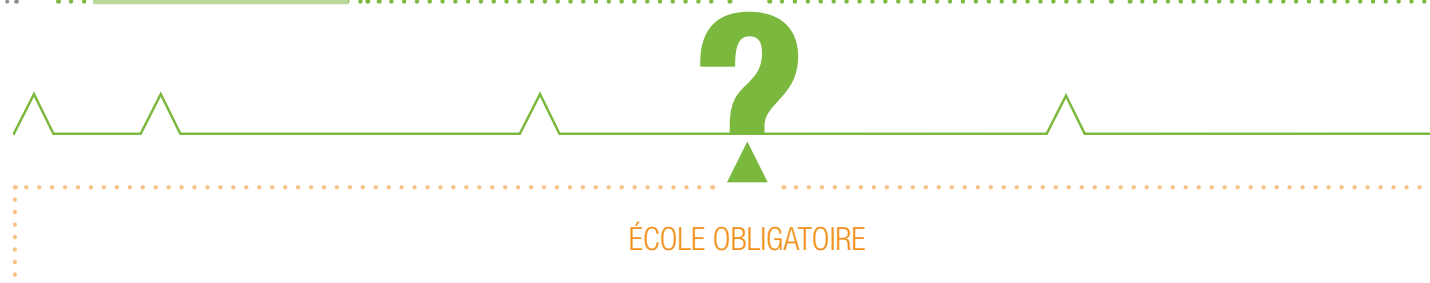
Élèves libérables

Élèves ayant effectué les 11 années d'école obligatoire et pouvant être libéré-es

ORIENTATION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES DU CANTON DE NEUCHÂTEL DANS LE SYSTÈME DE FORMATION



Que font les élèves après l'école obligatoire ?
Faits et chiffres.



Entretien

avec

Laurence Knoepfler Chevalley
cheffe du service des formations
postobligatoires et de l'orientation
— SFPO

« Le travail du SFPO est de faire en sorte que chaque jeune se questionne et puisse construire un projet de formation »

Chiffres-clés 2025

43.7% des élèves libérables s'orientent vers une formation professionnelle initiale

3'406 stages effectués par les élèves de l'école obligatoire en 2024-2025

93 professions choisies en formation professionnelle initiale par les élèves libérables

L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE: UN TRAVAIL D'ÉQUIPE

La construction d'un projet de formation débute dès la 10^e année pour les élèves de l'école obligatoire. Un parcours guidé par de nombreux partenaires. Explications.

Comment prépare-t-on les élèves à effectuer leur choix professionnel ?

Tout d'abord, il faut envisager l'orientation professionnelle comme un processus et non comme une étape. C'est le cours «Premier pas vers un choix» qui ouvre ce chemin. Il permet aux élèves d'envisager la construction d'un projet de formation dans son ensemble et de se questionner sur leurs intérêts et leurs objectifs. Les élèves ont également la possibilité de faire appel à une conseillère ou un conseiller en orientation pour des entretiens individuels et passer d'éventuels tests d'intérêts. Ensuite, des plateformes comme [orientation.ch](https://www.orientation.ch) dispensent des informations exhaustives sur les métiers et encouragent une meilleure connaissance des possibilités qui s'offrent à elles et eux. Enfin, les stages permettent aux élèves de découvrir le ou les métiers pour lesquels elles et ils ont des appétences.

Quel est le rôle du monde économique dans ce processus d'orientation ?

Les entreprises formatrices, les associations professionnelles et les Organisations du monde du Travail (OrTra) sont des partenaires précieux ! Avec et grâce à eux, les offices du service des formations postobligatoires et de l'orientation (SFPO) sont à même de proposer des événements qui donnent aux élèves les moyens d'élaborer leurs projets et d'effectuer leurs propres démarches. Je pense aux séances *Focus Métier* où un-e expert-e présente son travail, au *Forum des Métiers* qui est une véritable plateforme pour

découvrir des métiers et trouver une place de stage ou d'apprentissage et, enfin, aux *Après-midis découverte* durant lesquels les entreprises accueillent des élèves pour leur faire découvrir le monde du travail. L'engagement de tous ces partenaires est pertinent et je les remercie vivement pour leur investissement !

Est-ce simple de mobiliser les élèves dans la construction d'un projet de formation ?

Même si les élèves doivent être actives et actifs dans la construction de leur projet de formation, il ne faut pas les laisser seul-es face à leurs questionnements sur l'avenir. C'est un travail d'équipe ! Pour cela, chaque centre scolaire abrite un bureau d'orientation scolaire et professionnelle où le corps enseignant peut y diriger les élèves. Bien sûr, la famille et les proches tiennent aussi un rôle clé pour mobiliser leur enfant autour de son projet de formation. Avec des brochures et des séances dédiés exclusivement aux parents, le SFPO les informe spécifiquement sur le système de formation, les mesures et les événements en place.

Quels sont les défis à venir en matière d'orientation des élèves ?

La représentation autour de la voie professionnelle, en particulier l'apprentissage en mode dual, doit encore évoluer. On entend encore souvent que lorsqu'une ou un élève obtient de bons résultats scolaires, une formation académique devrait être privilégiée. Or, il s'agit de s'interroger en tenant compte aussi des intérêts et des objectifs de l'élève. En ce sens, le travail du SFPO est de faire en sorte que chaque jeune se questionne et puisse construire un projet de formation avec l'appui de son entourage et de l'offre d'orientation.



36

SOUTIEN ET ÉVÉNEMENTS POUR LES ÉLÈVES DE LA 10^e ET 11^e ANNÉES DE L'ÉCOLE OBLIGATOIRE

Après-midis découverte ont été organisés durant l'année scolaire 2024-2025.

Ces événements permettent de visiter des entreprises, de s'entraîner aux entretiens d'embauche ou encore de découvrir ses forces.

Chaque année un large programme d'événements et d'activités est proposé aux élèves de 10^e et de 11^e années afin de les appuyer dans leur choix professionnel. Les entreprises formatrices, les Organisations du monde du Travail (OrTra), les associations professionnelles, les écoles et les services du SFPO s'engagent pour permettre aux jeunes du canton de Neuchâtel de découvrir, expérimenter et construire leur parcours de formation dans les filières postobligatoires.

2'240 stages

Possibilité d'effectuer 10 jours de stage sur le temps scolaire et durant les vacances scolaires

stage?

1'433 élèves
en entretien

EN ROUTE VERS UNE FORMATION
L'élève a pu bénéficier d'un accompagnement des conseillères et conseillers en orientation dans ses démarches

NB D'ÉLÈVES AYANT FAIT APPEL À L'OCOSP

11^e ANNÉE

1'166 stages

Possibilité d'effectuer un stage de 5 jours sur le temps scolaire du 2^e semestre et durant les vacances scolaires

stage?

1'253 élèves
en entretien

Suite au cours PPC, l'élève a reçu un flyer lui permettant de prendre rendez-vous avec la conseillère ou le conseiller en orientation de son école

NB D'ÉLÈVES AYANT FAIT APPEL À L'OCOSP

10^e ANNÉE

1'711 élèves

PREMIERS PAS VERS UN CHOIX (PPC)
Leçons de sensibilisation aux différents choix professionnels et/ou scolaires possibles

COURS ÉDUCATION AU CHOIX



APRÈS-MIDIS DÉCOUVERTE
Ateliers pratiques ou visites accompagnées



FOCUS MÉTIER un métier à la loupe
Sous forme de conférence, une ou un professionnel parle de sa profession, sa formation et son parcours.



FORUM DES MÉTIERS
Plateforme d'information et de rencontre entre les jeunes en recherche de places d'apprentissage et les entreprises formatrices



PORTES OUVERTES ET SÉANCES D'INFO
Centre de formation professionnelle neuchâtelois (CPNE) et lycées
Visiter un lieu de formation permet de s'y projeter!
Les 7 pôles du CPNE et les 3 lycées neuchâtelois ouvrent chaque année leurs portes aux jeunes et à leurs parents



PLACES D'APPRENTISSAGE EN LIGNE
Dès août sur www.orientation.ch

ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS POUR LES 10^e et 11^e ANNÉES

36 après-midis

16 séances

6 forums
sur 3 soirées

180 formations
présentées et 7 séances d'informations sur les filières de la formation générale



AGENDA DE TOUS LES ÉVÉNEMENTS

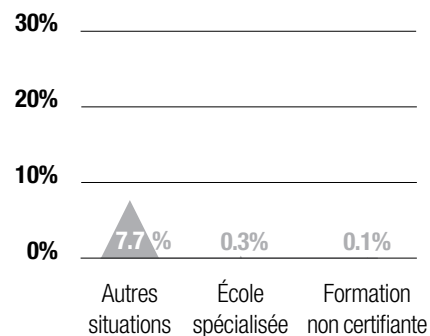
2'134

élèves libérables à la fin de
l'année scolaire 2024-2025



POPULATION DE RÉFÉRENCE :
2'134 élèves libérables

AUTRES 8.2%

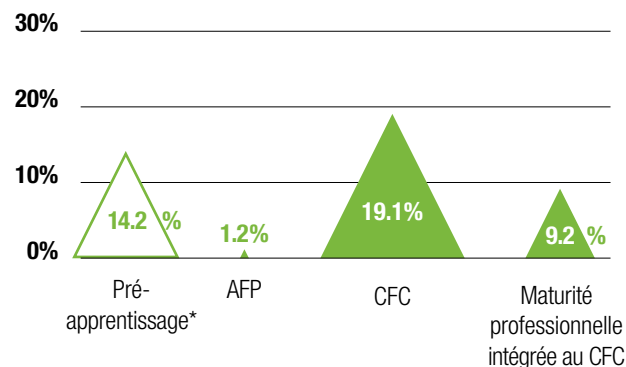


CHOIX ET ORIENTATION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES

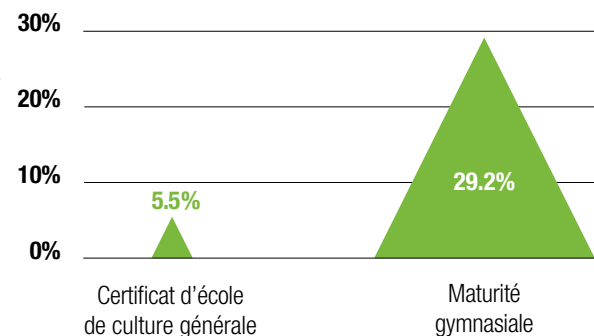
Avec 2'134 élèves libérables, le canton de Neuchâtel compte 80 élèves de moins ayant effectué 11 années d'école obligatoire et pouvant être libéré-es comparativement à l'année précédente.

Sur cette cohorte, 286 restent à l'école obligatoire pour y suivre une 12^e année, 933 s'investissent dans une formation professionnelle initiale, y compris le préapprentissage, et 741 intègrent une formation générale.

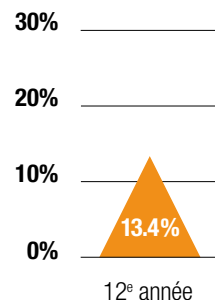
FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE 43.7%



FORMATION GÉNÉRALE 34.7%



ÉCOLE OBLIGATOIRE 13.4%



* Les classes Jet (jeunes migrant-es) sont intégrées dans cette catégorie

NB : Pour faciliter la lecture, les pourcentages sont affichés selon des règles d'arrondi. En conséquence, la somme de ces pourcentages n'est pas toujours égale au 100%, alors que les nombres réels additionnés l'atteignent.



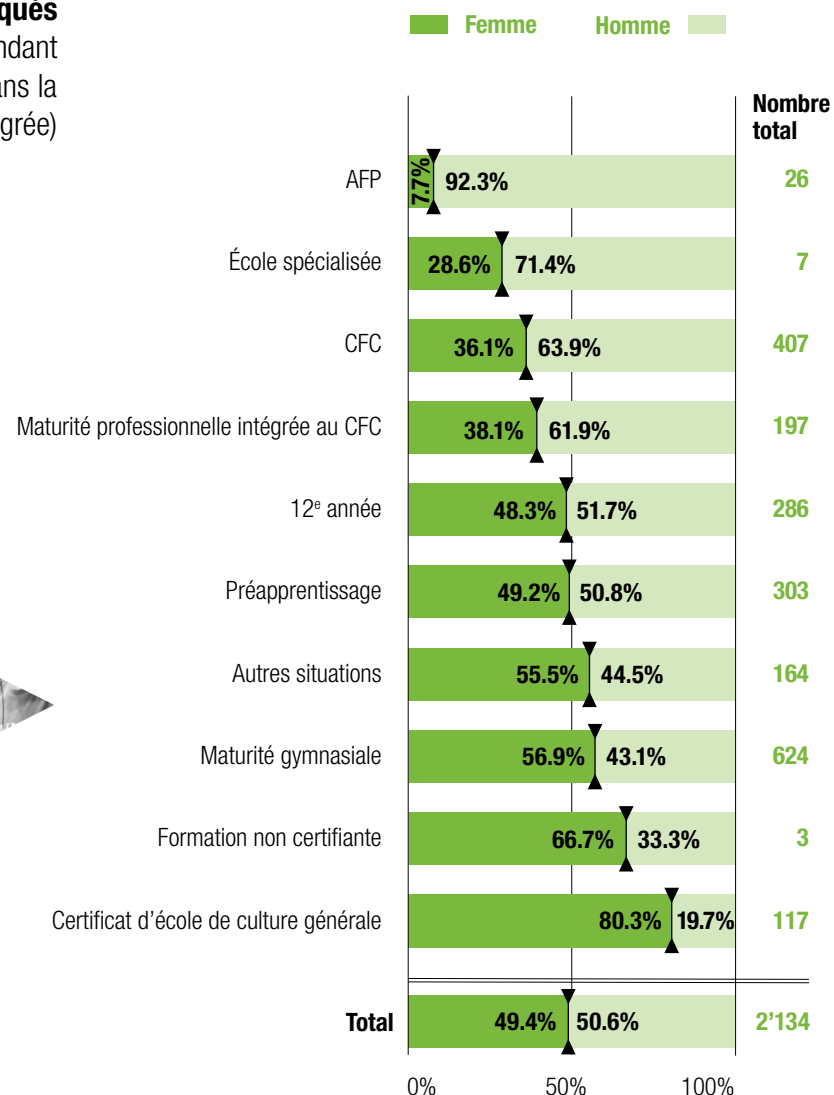
POPULATION DE RÉFÉRENCE:
2'134 élèves libérables à la fin de
l'année scolaire 2024-2025

CHOIX ET ORIENTATION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES

Les effets de genres dans les choix de formation des jeunes femmes et des jeunes hommes restent marqués dans les deux voies de formation. On remarque cependant une légère augmentation du nombre de jeunes femmes dans la filière professionnelle (CFC et maturité professionnelle intégrée) comparativement aux trois dernières années.



Répartition par genre



1'674

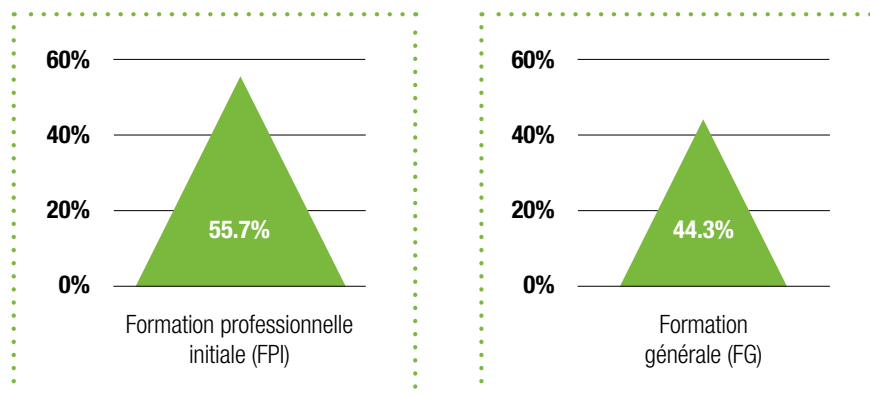
élèves libérables
ont intégré une formation
du secondaire 2 à la rentrée
scolaire 2025-2026



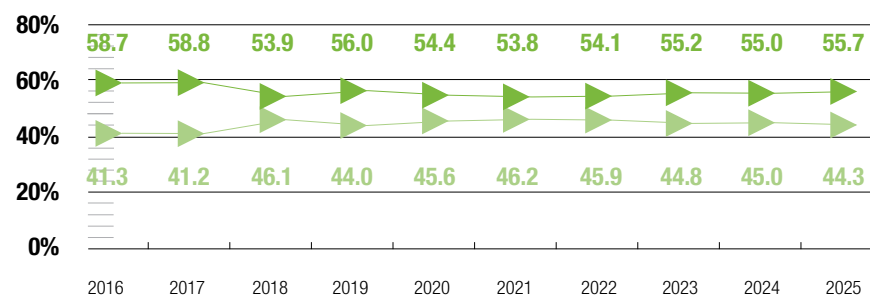
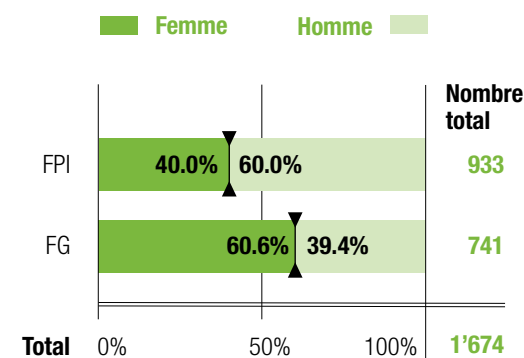
POPULATION DE RÉFÉRENCE:
1'674 élèves libérables
choisissant le secondaire 2

FOCUS SUR LES ÉLÈVES LIBÉRABLES CHOISSANT UNE FORMATION DU SECONDAIRE 2

La répartition des élèves entre la formation professionnelle initiale, y compris le préapprentissage, et la formation générale montre depuis plusieurs années une stabilité. Sur la cohorte 2025, 933 élèves intègrent une formation professionnelle initiale ou un préapprentissage et 741 s'investissent dans une formation générale.



Orientation des élèves libérables par filière, répartition par genre



Évolution du choix des élèves sur 10 ans*

- Formation professionnelle initiale
- Formation générale

*Dès 2021 changement de méthodologie

933

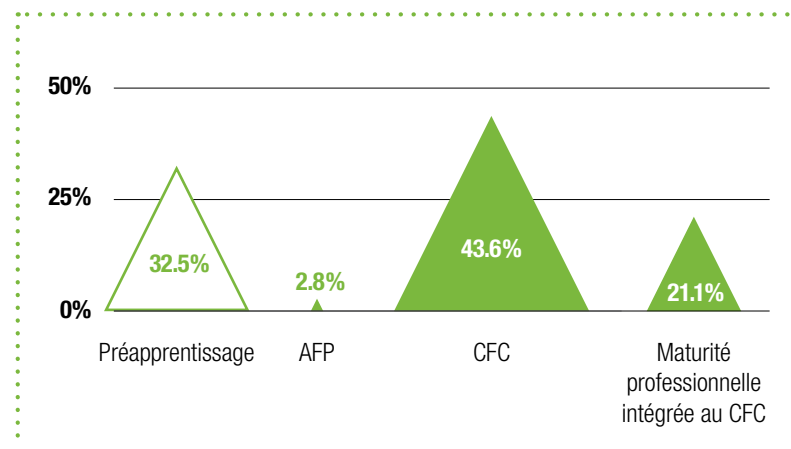
élèves ont débuté une formation professionnelle certifiante ou un préapprentissage à la rentrée 2025-2026



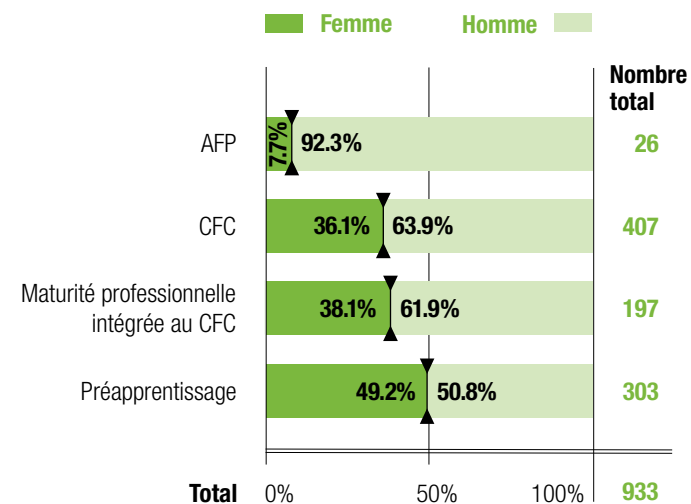
POPULATION DE RÉFÉRENCE :
933 élèves libérables choisissant la formation professionnelle initiale ou un préapprentissage

RÉPARTITION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES CHOISSANT UNE FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

Le CFC reste la voie de formation la plus empruntée en formation professionnelle initiale. Le nombre d'élèves libérables ayant choisi la voie du CFC est cependant en baisse de 2.8 points comparativement à 2024. Cette baisse est compensée par une augmentation en maturité professionnelle intégrée au CFC et dans la filière menant à l'obtention d'une AFP. Le préapprentissage, à l'instar de l'année 2024, accueille un nombre d'élèves libérables sensiblement plus important par rapport aux années précédentes.



Répartition par genre



431

élèves libérables ont signé un contrat d'apprentissage menant à un CFC ou une AFP

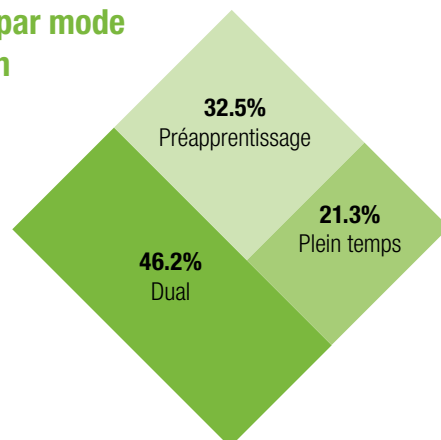


POPULATION DE RÉFÉRENCE :
933 élèves libérables choisissant la formation professionnelle initiale ou un préapprentissage

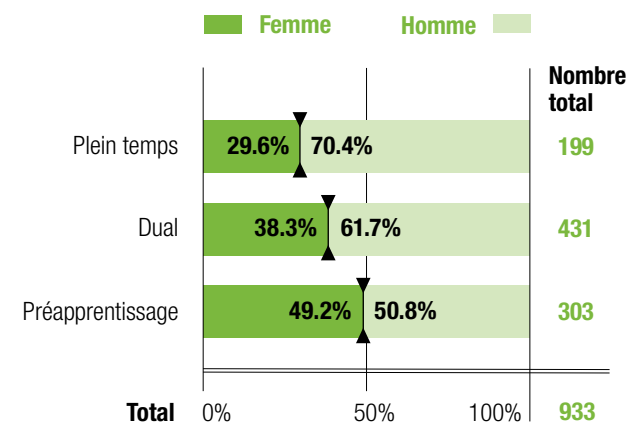
RÉPARTITION SELON LE MODE DUAL OU PLEIN TEMPS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

Avec 14 contrats d'apprentissage signés en moins comparativement à 2024, le nombre d'élèves libérables ayant signé un contrat d'apprentissage baisse légèrement. Cependant, en 10 ans, la formation professionnelle en mode dual est devenue de plus en plus importante en regard de la formation en école à plein temps. Cette tendance positive concernant les représentations liées au choix professionnel s'inverse légèrement depuis 2022 et est à observer ces prochaines années.

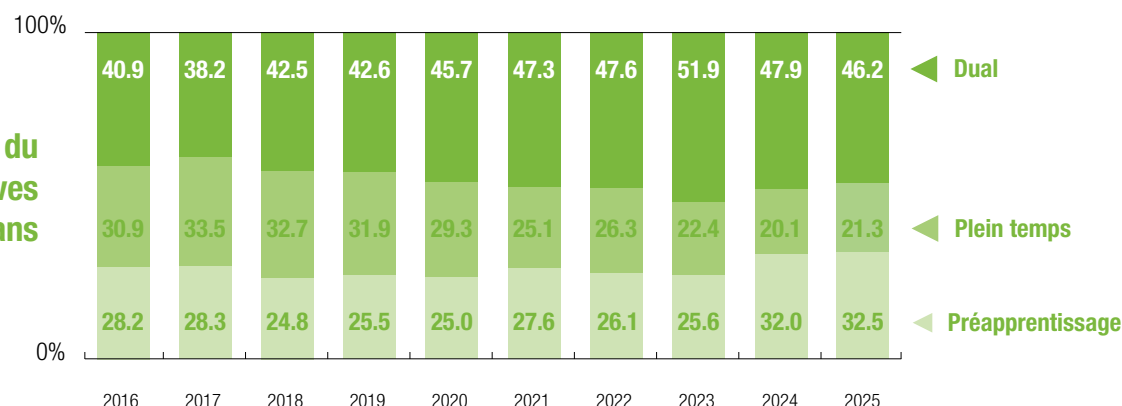
Répartition par mode de formation



Répartition par genre



Évolution du choix des élèves sur 10 ans



3 domaines en tête

sont choisis par 75.9%
des élèves débutant
une formation CFC/AFP

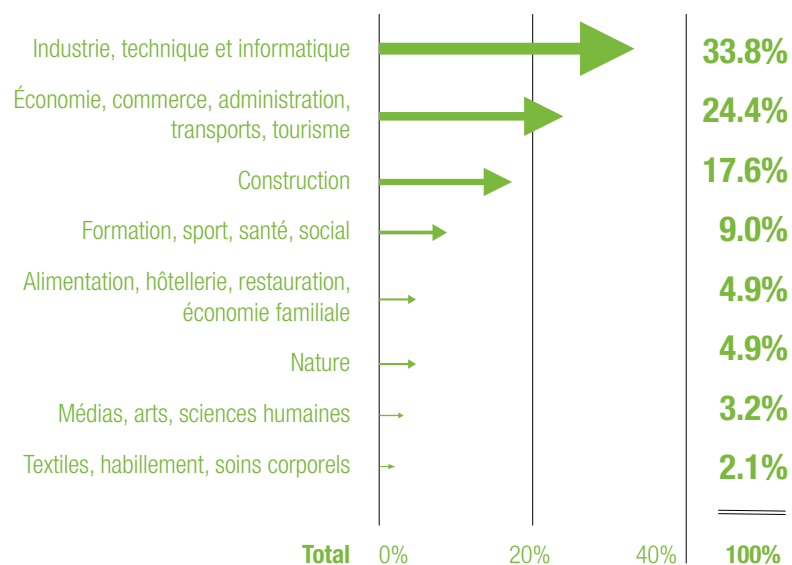


POPULATION DE RÉFÉRENCE:
630 élèves libérables choisissant
la voie de l'AFP ou du CFC

FORMATION PROFESSIONNELLE – RÉPARTITION PAR DOMAINE

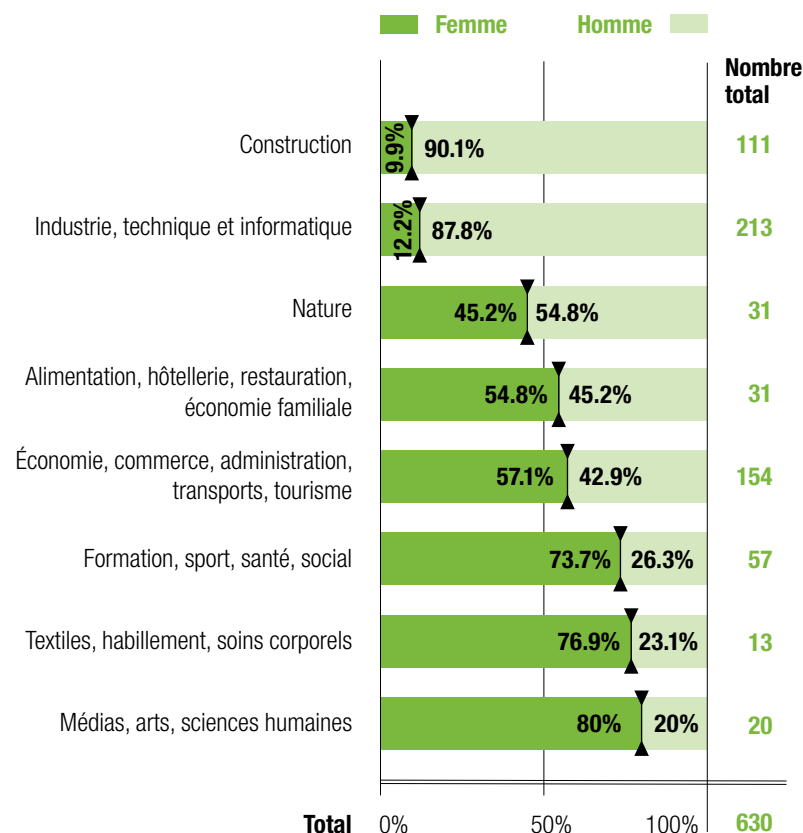
Dans le trio de tête des domaines les plus choisis, le domaine « Construction » connaît une belle progression.
En 2025, ce secteur en 3^e position attire une proportion d'élèves libérables clairement en augmentation par rapport à ces six dernières années.

Répartition des domaines choisis en formation professionnelle



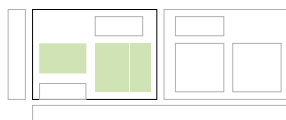
Par domaine (SWISSDOC)

Répartition par genre

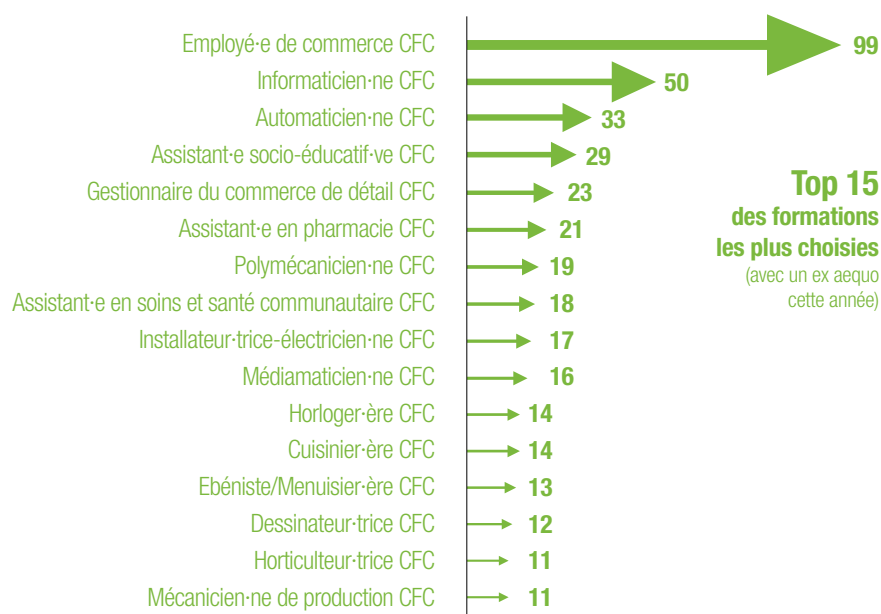


93

professions choisies en formation professionnelle initiale par les élèves libérables à la rentrée scolaire 2025-2026



POPULATION DE RÉFÉRENCE:
630 élèves libérables choisissant
la voie de l'AFP ou du CFC



Suite page suivante

DÉTAIL DES PROFESSIONS CHOISIES EN FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

Détail par genre

Formation non certifiante	DUAL				PLEIN TEMPS				Total
	AFP	CFC	MP1		CFC	MP1			
Professions classées par domaine (SWISSDOC)	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡	

ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION, ÉCONOMIE FAMILIALE

Boulangier-ère-pâtissier-ère-confiseur-euse AFP			1						1
Boulangier-ère-pâtissier-ère-confiseur-euse CFC				2	4				6
Cuisinier-ère CFC				9	5				14
Employé-e en cuisine AFP			4						4
Gestionnaire en hôtellerie-intendance CFC				4					4
Spécialiste en communication hôtelière CFC				1					1
Spécialiste en restauration CFC				1					1

CONSTRUCTION

Agent-e d'exploitation CFC				1	1				2
Aide en chauffage AFP			1						1
Aide en ferblanterie AFP			1						1
Aide en sanitaire AFP			3						3
Aide-peintre AFP		1	1						2
Assistant-e-constructeur-trice de routes AFP			1						1
Charpentier-ière CFC					6				6
Constructeur-trice de routes CFC					10				10
Couvreur-euse CFC					2				2
Dessinateur-trice CFC				1	7	2	2		12
Ebéniste/Menuisier-ère CFC				1	11	1			13
Électricien-ne de montage CFC					7				7
Employé-e d'exploitation AFP			1						1
Ferblantier-ère CFC					3	1			4
Géomaticien-ne CFC				1	1				2
Installateur-trice sanitaire CFC					4				4
Installateur-trice-électricien-ne CFC				1	16				17
Maçon-ne CFC					8				8
Peintre CFC					2	4			6
Planificateur-trice-électricien-ne CFC					1				1
Plâtrier-ère constructeur-trice à sec CFC					2				2
Poseur-euse de sol – parquet CFC					2				2
Praticien-ne en couverture AFP			1						1
Projeteur-euse en technique du bâtiment ventilation CFC					2				2
Vitrier-ère CFC					1				1

Professions classées par domaine (SWISSDOC)		Formation non certifiante		DUAL						PLEIN TEMPS				Total
				AFP		CFC		MP1		CFC		MP1		
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	

ÉCONOMIE, COMMERCE, ADMINISTRATION, TRANSPORTS, TOURISME

Assistant-e du commerce de détail AFP				1									1
Assistant-e en pharmacie CFC					16	5							21
Conducteur-trice de véhicules lourds CFC						1							1
Constructeur-trice de voies ferrées CFC						1							1
Droguiste CFC					1								1
Employé-e de commerce AFP			1										1
Employé-e de commerce CFC					15	8	25	6		1	20	24	99
Gestionnaire du commerce de détail CFC					8	15							23
Logisticien-ne CFC					2	4							6

FORMATION, SPORT, SANTÉ, SOCIAL

Assistant-e dentaire CFC					4	1							5
Assistant-e en promotion de l'activité physique et de la santé CFC						1							1
Assistant-e en soins et santé communautaire CFC					11	1	4				2		18
Assistant-e médical-e CFC					3								3
Assistant-e socio-éducatif-ve CFC					12	7	3	2			3	2	29
Opticien-ne CFC						1							1

INDUSTRIE, TECHNIQUE, INFORMATIQUE

Agent-e d'entretien de bateaux CFC						2							2
Assistant-e en maintenance d'automobiles AFP				5									5
Assistant-e en médias imprimés AFP				1									1
Automaticien-ne CFC									1	13		19	33
Cadranographe	2	1											3
Carrossier-ère-tôlier-ière CFC						2							2
Carrossier-ère-peintre CFC				1	4								5
Constructeur-trice métallique CFC						3							3
Dessinateur-trice en construction microtechnique CFC						2		2					4
Dessinateur-trice-constructeur-trice industriel-le CFC						2	1	1					4
Électronicien-ne CFC												9	9
Électronicien-ne en multimédia CFC								1					1
Horloger-ère CFC						1	1		3	5		4	14
Horloger-ère de production CFC					1	2							3
Informaticien-ne CFC							1	1	3	15	3	27	50
Mécanicien-ne d'appareils à moteur CFC						1							1
Mécanicien-ne de production CFC					1	10							11

Professions classées par domaine (SWISSDOC)	Formation non certifiante		DUAL						PLEIN TEMPS				Total
			AFP		CFC		MP1		CFC		MP1		
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	

Mécanicien-ne en cycles CFC					1								1
Mécanicien-ne en machines agricoles CFC						2							2
Mécanicien-ne en machines de chantier CFC						4							4
Mécanicien-ne en maintenance d'automobiles CFC					1	8							9
Mécatronicien-ne d'automobiles CFC						1							1
Médiamaticien-ne CFC											5	11	16
Micromécanicien-ne CFC						3				1		3	7
Opérateur-trice en informatique CFC						1							1
Polymécanicien-ne CFC					1	14	1	3					19
Praticien-ne en mécanique AFP				3									3
Qualiticien-ne en microtechnique CFC								1					1
Technologue en production chimique et pharmaceutique CFC						1							1

NATURE

Agriculteur-trice CFC					7	1							8
Assistant-e en médecine vétérinaire CFC					2								2
Forestier-ère-bûcheron-ne CFC						8							8
Horticulteur-trice CFC					4	7							11
Professionnel-le du cheval CFC						1							1
Viticulteur-trice CFC						1							1

MÉDIAS, ARTS, SCIENCES HUMAINES

Agent-e en information documentaire CFC					1								1
Bijoutier-ère CFC										1			1
Danseur-euse interprète CFC										1			1
Graphiste CFC										5	1		6
Graveur-euse CFC										3			3
Interactive Media Designer CFC										1	2	2	6
Réalisateur-trice publicitaire CFC						2							2

TEXTILES, HABILLEMENT, SOINS CORPORELS

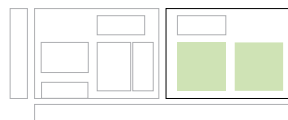
Bottier-ère-orthopédiste CFC					1								1
Coiffeur-euse CFC					2	1							3
Créateur-trice de vêtements CFC										3		2	7
Esthéticien-ne CFC					2								2

TOTAL	2	1	2	24	125	222	38	20	22	38	37	102	633*
--------------	---	---	---	----	-----	-----	----	----	----	----	----	-----	------

*Ce total inclut la formation non certifiante de cadranographe

84.2%

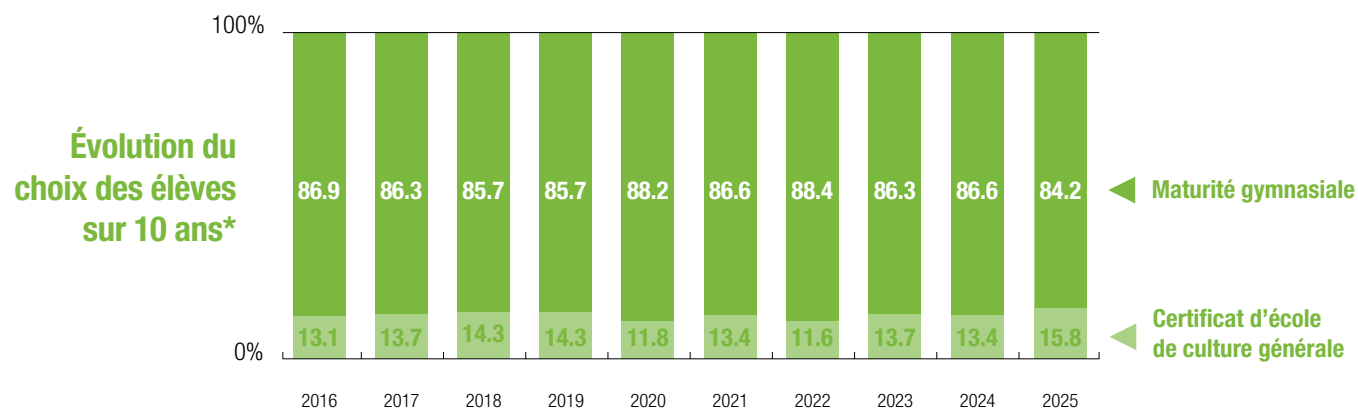
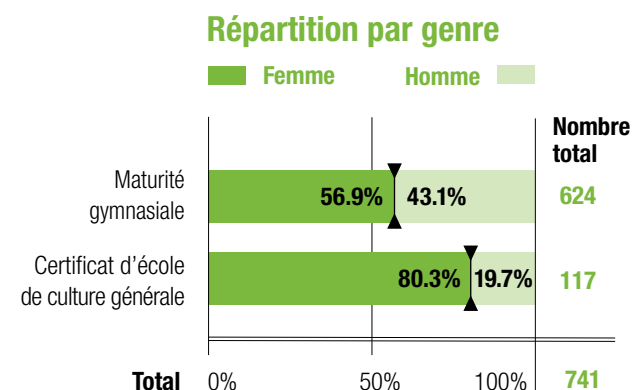
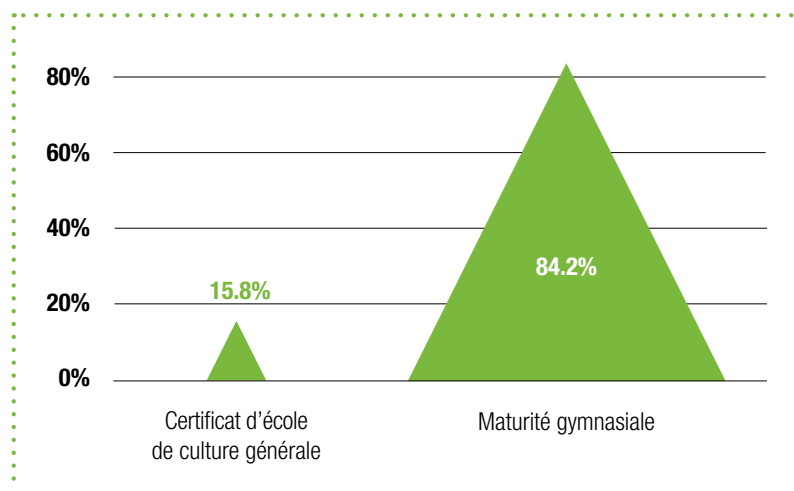
des élèves libérables qui se dirigent vers une formation générale optent pour la maturité gymnasiale à la rentrée scolaire 2025-2026



POPULATION DE RÉFÉRENCE:
741 élèves libérables se dirigeant vers la formation générale

RÉPARTITION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES CHOISSISSANT LA FORMATION GÉNÉRALE

La répartition en formation générale a légèrement changé ces dernières années à la faveur du certificat d'école de culture générale (CECG). Cette voie de formation augmente de 2.4 points comparativement à 2024. En chiffres absolus, cela représente 15 élèves supplémentaires en CECG et 33 élèves de moins en maturité gymnasiale.



*Dès 2021 changement de méthodologie.

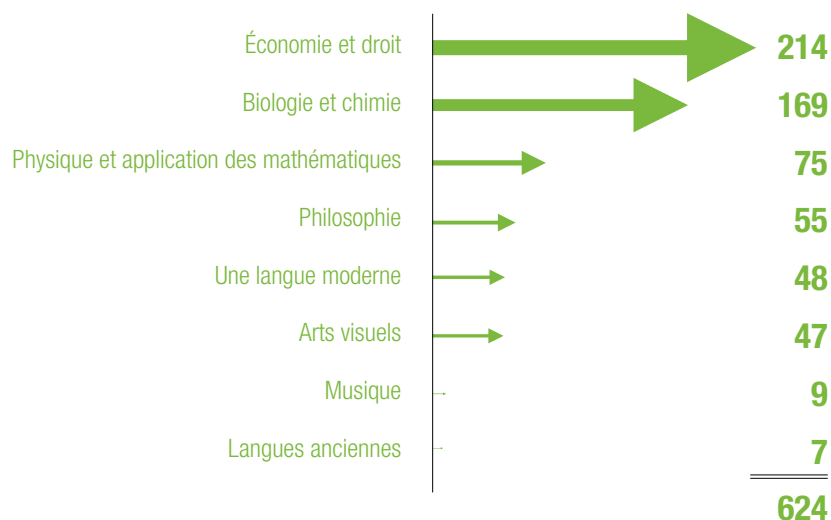
73.4% MATURITÉ GYMNASIALE – RÉPARTITION DES OPTIONS

des élèves optent pour une option scientifique ou économique

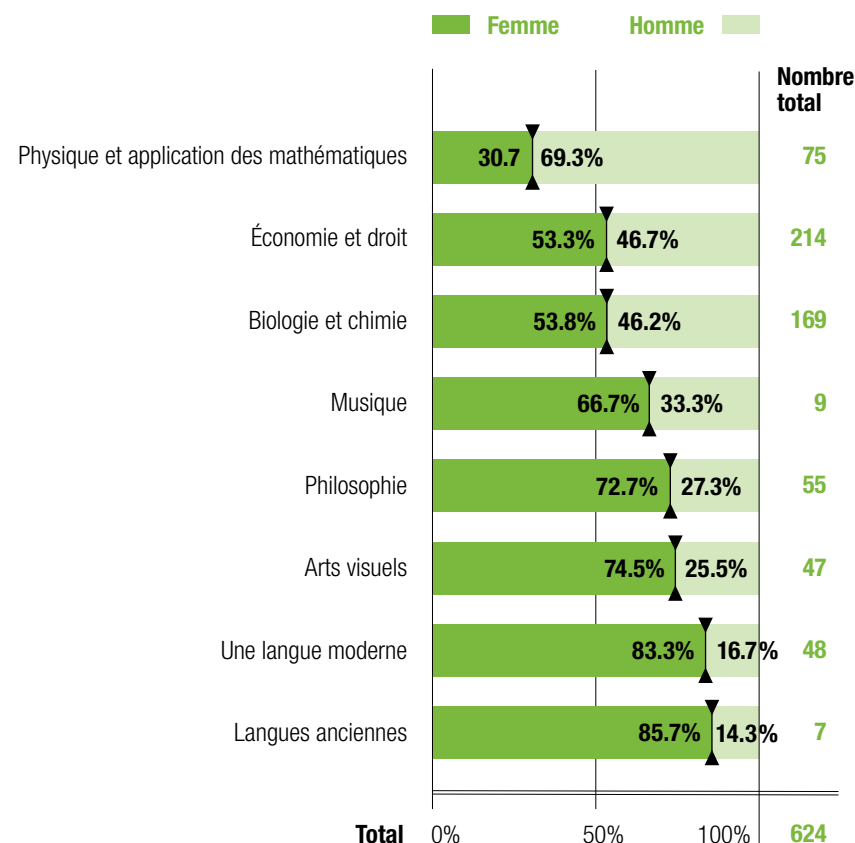
L'option spécifique (OS) « Économie et droit » est à nouveau la plus plébiscitée par les élèves libérables en 2025 et enregistre un nombre record d'inscriptions par rapport à ces dernières années. Par contre, l'OS « Biologie et chimie » connaît une baisse sensible de ses effectifs, alors qu'elle était la plus choisie depuis 2021.

POPULATION DE RÉFÉRENCE:
624 élèves libérables choisissant la voie de la maturité gymnasiale

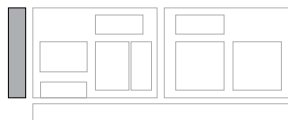
Répartition des options en maturité gymnasiale



Répartition par genre



Un soutien pour toutes et tous les jeunes en difficulté dans leur transition vers les filières du secondaire 2



AUTRES SITUATIONS D'ÉLÈVES À LA FIN DE LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE

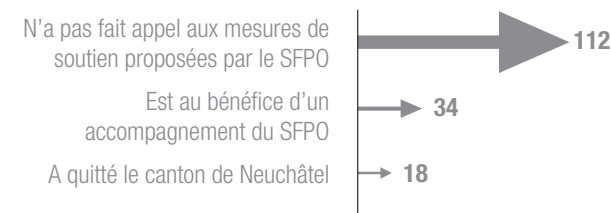
L'intégralité des élèves libérables du canton de Neuchâtel a la possibilité d'obtenir un soutien et un accompagnement dans la construction de son choix professionnel. Cette aide est destinée à les appuyer dans leurs démarches et à les accompagner dans la construction de leurs projets professionnels.

Ainsi, 164 élèves libérables ne se retrouvent pas dans une filière du secondaire 2 à la rentrée 2025-2026. Parmi elles et eux, 34 ont fait appel au service des formations postobligatoires et de l'orientation afin d'obtenir un soutien, 18 ont quitté le canton et 112 n'ont pas fait appel aux mesures en place.

Le choix d'orientation d'une partie des élèves sorti-es de l'école obligatoire n'est statistiquement pas détectable. C'est le cas des élèves libérables au bénéfice d'un contrat d'apprentissage et suivant les cours professionnels hors canton, de celles et ceux parti-es en voyage linguistique ou encore effectuant un stage de longue durée. Enfin, certain-es élèves élaborent leur projet professionnel de manière autonome.

Autres situations d'élèves à la fin de la scolarité obligatoire.

Cela représente
164 élèves libérables.



Infos

Brochures et documents
édités par le SFPO

Demande
de rendez-
vous



Guide
de stage



Conditions
d'accès



Cours
éducation
au choix



Après
l'école
obligatoire



Trouver une
place d'apprentissage



Former des
apprenti-e-s



Fiches
explicatives
Matu Pro.



Fiches
explicatives
Matu Spéc.



Fiches
explicatives
Matu Gym.



Stages
Conditions
(assurance
accidents)



SFPO - 2025 - polygone.ch
Imprimé à La Chaux-de-Fonds sur papier Nautilus classic, fabriqué à 100 % à partir de vieux papiers, 100 fibres recyclées.
Désempo sans chlore ni composés chlorés. Garanties: Arge Bleu, écolabel européen, FSC Recycled

Éditeur responsable :

Département de la formation et des finances
Service des formations postobligatoires et de l'orientation
Espace 1 – CH-2301 La Chaux-de-Fonds
T +41 32 889 69 40
ne.ch/sfpo – sfpo@ne.ch