



PRIMA – ANIMA 2025-2026

ENSEIGNEMENT DE L'ALLEMAND PAR IMMERSION À L'ÉCOLE OBLIGATOIRE

IMMERSIONSUNTERRICHT AUF DEUTSCH IN DER VOLKSSCHULE

Service de l'enseignement obligatoire – SEEO

PRIMA (PROgramme d'IMmersion en ALLemand) ist



ein Programm des Amts für Volksschule (Service de l'enseignement obligatoire) des Kantons Neuenburg, das 2011 eingeführt wurde. Es zielt darauf ab :

- während der gesamten obligatorischen Schulzeit, von der 1. bis zur 11. Klasse, Immersionsunterricht auf Deutsch anzubieten
- Deutsch als Kommunikationsmittel zu benutzen und einen spielerischen, vielseitigen und umfangreichen Kontakt mit der Sprache zu ermöglichen
- verschiedene Schulfächer (z.B. Geografie, Geschichte, Bildnerisches Gestalten) auf Deutsch zu unterrichten
- die Schüler/innen von klein an für Sprachen und Kulturen zu sensibilisieren
- das Erlernen der deutschen Sprache lebendig zu gestalten

ANIMA (ANnée d'IMmersion en ALLemand) ist



ein Projekt des Amts für Volksschule des Kantons Neuenburg, welches 2021 ins Leben gerufen wurde. In diesem Rahmen kann jede Lehrperson den Schüler/inne/n ihrer Klasse ein Teil-Immersionsjahr in Deutsch anbieten, indem sie verschiedene Schulfächer in dieser Sprache unterrichtet, ohne einen kompletten PRIMA-Studiengang aufzubauen.

PRIMA (PRogramme d'IMmersion en Allemand), c'est

un programme initié en 2011 par le service de l'enseignement obligatoire du Canton de Neuchâtel qui vise à :

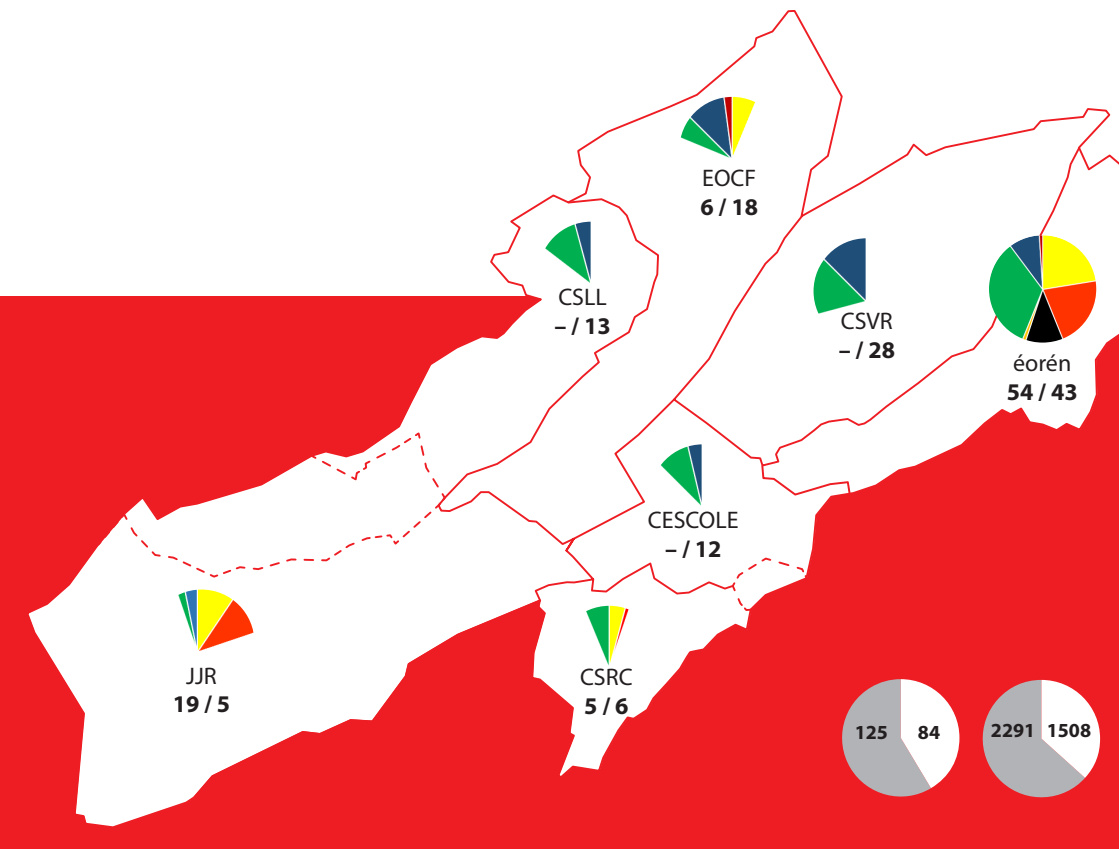
- offrir un enseignement de l'allemand par immersion sur toute la scolarité obligatoire, de la 1^{ère} à la 11^e année
- utiliser l'allemand comme vecteur de communication, favorisant un contact riche, varié et ludique avec la langue
- enseigner diverses disciplines (ex. géographie, histoire, arts visuels) en allemand
- sensibiliser les élèves aux langues et cultures dès le plus jeune âge
- dynamiser l'apprentissage de l'allemand

ANIMA (ANnée d'IMmersion en Allemand), c'est

un projet lancé en 2021, par le service de l'enseignement obligatoire du Canton de Neuchâtel, en vue de favoriser le développement du programme PRIMA. Dans ce cadre, chaque enseignant-e peut proposer une année d'immersion en allemand aux élèves de sa classe, en enseignant diverses disciplines dans cette langue, en dehors de la construction d'une « filière » PRIMA.

Die Stärken der PRIMA-Klassen

- Freude der Schüler/innen und Lehrpersonen am – auch spontanen – Gebrauch der deutschen Sprache
- Natürliches, aufgabenorientiertes Erlernen der Sprache (handlungsorientierter Ansatz)
- Fortgeschrittene Sprach- und Mehrsprachigkeitskompetenzen
- Entwicklung zahlreicher, in anderen Fächern anwendbarer Lernstrategien
- Anpassungsfähigkeit, Flexibilität und Kreativität



Points forts des classes PRIMA

- Plaisir des élèves et du corps enseignant à utiliser l'allemand, même spontanément
- Apprentissage naturel et en contexte (approche actionnelle)
- Compétences linguistiques et plurilingues avancées
- Développement des stratégies d'apprentissage, profitables à toutes les disciplines
- Facultés d'adaptation, de flexibilité et de créativité

PRIMA-Klassen
Classes PRIMA
2025 – 2026

ANIMA-Klassen
Classes ANIMA
2025 – 2026

Stand am / Etat au 01.08.2025		PRIMA			ANIMA		
Zyklus / Cycle		1	2	3	1	2	3
Schulzentrum / Centre scolaire							
CESCOLE	Cercle scolaire de Colombier et environs	–	–	–	8.5	3.5	0
CSLL	Cercle scolaire Le Locle	–	–	–	9.5	3.5	0
CSRC	Cercle scolaire régional Les Cerisiers	4	1	0	6	0	0
CSVV	Cercle scolaire de Val-de-Ruz	–	–	–	16	12	0
EOCF	École obligatoire de La Chaux-de-Fonds	6	0	0	6	10	2
éorén	École obligatoire de la région de Neuchâtel	22	21	11	33	9	1
JJR	Cercle scolaire du Val-de-Travers	9	10	0	2	3	0
Klassen / Classes		84			125		
Schüler/innen / Élèves		1508			2291		

Représentation des classes PRIMA

Darstellung der PRIMA-Klassen

		1. Zyklus / Cycle 1			
		Schuljahre (HarmoS) / Années scolaires (HarmoS)			
Immersiver Unterricht Enseignement immersif		50%	20 - 40%		
Schulzentrum Centre scolaire	Ort Lieu				
JJR	LA CÔTE-AUX-FÉES	1 - 2	3	4	
	BUTTES / ST-SULPICE	1 - 2	3	4	
	FLEURIER				
	TRAVERS		→ 3	4	
	NOIRAIGUE	1 - 2			
		1 - 2			
	MÔTIERS / BOVERESSE	1 - 2	3	4	
	COUVET				
EOCF	LA CHAUX- DE-FONDS	secteur nord	1 - 2	3	4
		secteur ouest	1 - 2	3	4
éorén-T	VALANGIN	1 - 2	3	4	
	NEUCHÂTEL	1 - 2	3	4	
		1 - 2	Collège des Parcs		
		1 - 2	3	4	
		1 - 2			
		1 - 2	3	4	
		1 - 2			
éorén- C2T	CORNAUX	1 - 2	3	4	
		1 - 2			
	CRESSIER	1 - 2	3	4	
		1 - 2			
		1 - 2			
CSRC	GORGIER	1 - 2		4	
		1 - 2	3	4	

2025 – 2026



ZUKUNFTSPERSPEKTIVEN
PERSPECTIVES
2026–2027

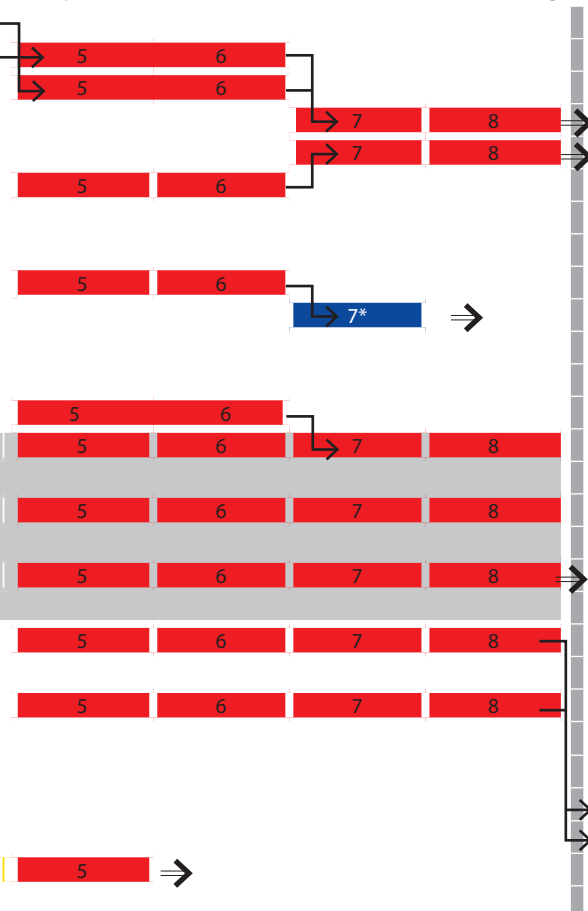
2. Zyklus / Cycle 2

3. Zyklus / Cycle 3

20 - 30%

bis zu 30% / jusqu'à 30%

Deutsch entsprechend der Stundentafel ab der 5. Klasse (5H)
Discipline « allemand », dès le début de la 5^e année, selon la grille horaire.



Die Zählweise der Schuljahre erfolgt entsprechend dem HarmoS-Konkordat.

Dabei werden die insgesamt 11 Schuljahre ab dem Beginn der obligatorischen Schulzeit gezählt. Darin enthalten sind zwei Jahre Kindergarten (1/2H).

(Les années scolaires sont comptées conformément au Concordat HarmoS).

*Classe ANIMA

Rolle der Behörden

Kommunale und interkommunale Schulbehörden

- Proaktive Einstellung von Lehrkräften, welche immersiv unterrichten
- Dauerhafte Ausweitung des Projekts auf alle Schulstufen
- Anpassung der Organisation von Lehrer/innen-Teams (Möglichkeit, die Klasse zu zweit zu führen)
- Festlegen von Aufnahmebedingungen und -verfahren für die Schüler/innen

Amt für Volksschule (Service de l'enseignement obligatoire)

- Planung und Förderung des Programms
- Organisation der wissenschaftlichen und pädagogischen Begleitung
- Angebot von sprachpraktischen, didaktischen und pädagogischen Ausbildungsprogrammen
- Bereitstellung von Unterrichtsmaterialien

Rôle des autorités

Autorités scolaires communales et intercommunales

- Engager du personnel pour enseigner en immersion, de manière proactive
- Déployer et pérenniser les filières sur la verticalité
- Adapter l'organisation des équipes enseignantes (possibilité de travailler en duo)
- Fixer les conditions et la procédure d'admission des élèves

Service de l'enseignement obligatoire

- Définir et promouvoir le programme
- Organiser le suivi scientifique et pédagogique
- Proposer les formations (linguistiques, didactiques et pédagogiques)
- Mettre à disposition le matériel didactique

Lehrkräfte: Sind Sie interessiert?



Die Lehrkraft muss grundsätzlich über Folgendes verfügen:

- ein Lehrdiplom für die betroffene Schulstufe
- Sprachkompetenzen in Deutsch und Französisch, die ein immersives Unterrichten in der jeweiligen Jahrgangsstufe erlauben

Ausbildung

Die Pädagogische Hochschule der Kantone Bern, Jura, Neuenburg (HEP-BEJUNE) und das Amt für Volksschule (Service de l'enseignement obligatoire) organisieren didaktische, pädagogische und sprachpraktische Ausbildungskurse.

Auskünfte und Bewerbungen: prima@ne.ch oder über die Schulleitungen.

A blurred, black and white photograph of children in a classroom setting, used as a background for the bottom section of the page.

Offenheit gegenüber Sprachen
und anderen Kulturen

Enseignant-e-s : ça vous intéresse ?



Vous devez en principe disposer :

- d'un titre pédagogique pour le degré concerné
- de compétences linguistiques en allemand et en français suffisantes pour un enseignement immersif dans l'année de scolarité concernée

Se former

La Haute École Pédagogique des cantons de Berne, Jura et Neuchâtel (HEP-BEJUNE) et le service de l'enseignement obligatoire (SEO) organisent des formations linguistiques, didactiques et pédagogiques.

Renseignements et postulations : prima@ne.ch
(ou directions d'écoles).

**Ouverture aux langues
et aux autres cultures**

Source : Arcinfo Photo : David Marchon

Contact / Kontakt

prima@ne.ch

Informations / Informationen



www.ne.ch/PRIMAProjekt



www.ne.ch/ProjetPRIMA

Soutiens / Unterstützung



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Bundesamt für Kultur BAK

movetia Austausch und Mobilität
Échanges et mobilité
Scambi e mobilità
Confederaziun svizra

FONDATION
HENRI MOSER

Prix du Fédéralisme 2016,
décerné par la Fondation ch pour la collaboration confédérale.

Föderalismuspreis 2016,
verliehen durch die ch Stiftung für eidgenössische Zusammenarbeit.

Service de l'enseignement obligatoire – SEEO
Rue de l'Écluse 67
2002 Neuchâtel 2

service.enseignementobligatoire@ne.ch