

ORF

ne

organisation régionale de formation
des administrations publiques
du canton de Neuchâtel

Aide - Mémoire Processus évaluation entretien de qualification



Compétences opérationnelles développées :

L'apprenti a-t-il développé les compétences opérationnelles prévues pour le semestre concerné ?

Questions à se poser :



- Est-ce que mon apprenti atteint, sur le **terrain**, un niveau professionnel des compétences traitées durant ce semestre ?
- Est-ce que mon apprenti a documenté suffisamment ses mandats pratiques (contenu, pertinence, annexes, etc.) ?

Aide - Évaluation :



2 points est à indiquer lorsqu'il y a jusqu'à **deux compétences** qui sont acquises partiellement.

1 point si plus de deux compétences ne sont acquises partiellement ou si les mandats pratiques ne sont pas complets.

Compétences opérationnelles développées :

L'apprenti est-il capable de réfléchir à ses propres forces et faiblesses à l'aide de la grille de compétences ?

Question à se poser :



- Est-ce que mon apprenti sait s'auto-évaluer de manière pertinente (référence aux grilles de compétences) ?

Aide - Évaluation :



2 points est à indiquer lorsque l'auto-évaluation est globalement **cohérente** et qu'il persiste **peu d'écart** entre l'évaluation formateur et l'évaluation de l'apprenti.

1 point si **réflexion minimale** sur les pts forts ou les pts d'amélioration. Identification très partielle.

Compétences opérationnelles développées :

L'apprenti tire-t-il des conclusions centrales du travail sur les mandats pratiques ?

Question à se poser :



- Est-ce que mon apprenti tire des enseignements de ses expériences professionnelles (mais pas que d'un point de vue "forces/faiblesses") ?
- Est-ce que mon apprenti comprend la mission et le fonctionnement de l'entreprise de manière globale ?

Aide - Évaluation :



2 points est à indiquer lorsqu'il y a jusqu'à **deux compétences** qui sont acquises partiellement.

1 point si **plus de deux compétences ne sont acquises** partiellement ou si les mandats pratiques ne sont pas complets.

Compétences opérationnelles développées :

L'apprenti fait-il preuve de motivation et d'initiative dans le développement de ses compétences personnelles ?



Question à se poser :

- Est-ce que mon apprenti s'engage dans sa formation ?



Aide - Évaluation :

Attention ce critère reste **subjectif** et il s'agit d'une nouvelle ordonnance. Pour cette première fois, il est peut-être important de faire preuve de souplesse.

Notez des éléments que vous connaissez :

- motivation
- prise de notes, pose des questions,
- s'intéresse au sujet

Compétences opérationnelles développées :

L'apprenti contribue-t-il activement à la collaboration interne et externe ?

Question à se poser :



- Est-ce que mon apprenti démontre un travail qui s'inscrit dans les valeurs de l'entreprise/service (par exemple : service au public) que cela soit à l'interne ou à l'externe ?
- En tant que (futur) professionnel, comment l'apprenti s'implique-t-il dans l'entreprise/service/entité ?



Aide - Évaluation :

Attention ce critère reste **subjectif** !