



---

CHANCELLERIE D'ÉTAT

BUREAU DE LA

COMMUNICATION

---

EN BREF – EN BREF – EN BREF – EN BREF – EN BREF

## Savoir vivre ensemble à l'école

# Une bande dessinée ludique et pédagogique pour la prévention de la violence distribuée gratuitement dans les écoles primaires

La chancellerie d'Etat communique:

Les Jeunes chambres économiques neuchâteloises se sont associées au Département de l'éducation, de la culture et des sports (DECS), ainsi qu'à des pédagogues et des artistes, pour réaliser une bande dessinée ludique à vocation pédagogique autour de la violence scolaire à l'école. « Pax ! Savoir vivre ensemble à l'école » sera distribuée gratuitement aux quelque 6.500 écoliers âgés de 8 à 12 ans des écoles primaires neuchâteloises (4, 5, 6<sup>e</sup> années) pour la rentrée scolaire 2007-2008, plus précisément à l'occasion de la Journée mondiale des droits de l'enfant le 20 novembre 2007.

« Pax ! Savoir vivre ensemble à l'école » a pour but de réhabiliter un climat de respect, de dialogue, de confiance et de sécurité des enfants envers les enseignants et des enseignants envers les enfants, ainsi qu'entre les enfants eux-mêmes. Cet ouvrage servira de support pédagogique et de base de discussion entre enseignants et élèves durant toute l'année scolaire.

Cette bande dessinée réunit onze artistes (\*) qui ont chacun illustré sur quatre pages une situation de violence en milieu scolaire sur des thèmes différents, tels que la différence, l'abus, le racket ou encore le racisme. Les scénarios et leurs dessins ont ensuite été soumis à l'approbation d'un comité de pédagogues lors de la relecture finale. La bande dessinée est éditée en format contenant 64 pages, 11 histoires et un dossier pédagogique est inclus toutes les huit pages afin de permettre la réflexion.

### Une action prioritaire pour l'école neuchâteloise

Savoir vivre ensemble à l'école est un objectif prioritaire du Conseil d'Etat pour l'école neuchâteloise. Depuis 2000, des mesures de prévention de la violence ont été ainsi mises en place dans toutes les écoles neuchâteloises sous l'égide de "Relation sans violence" et des services d'enseignement.

Par un accompagnement des écoles et des soutiens financiers ciblés à la majorité des établissements, ces mesures ont permis de développer des réalisations importantes qui ont porté leurs fruits et qui s'inscrivent dans la durée. Celles-ci concernent notamment le climat scolaire, les règles de vie et l'encadrement, le développement des compétences

2.  
sociales des jeunes, la gestion de conflits et de situations difficiles ainsi que le développement de la collaboration au sein de la classe, du collègue et avec les familles.

Les enseignants se sont énormément mobilisés et ont bénéficié de formations, d'accompagnements et d'outils et documents spécifiques pour mener à bien ces actions de prévention.

### **Une action bienvenue et saluée par le DECS**

A l'occasion de la présentation de la BD « Pax ! Savoir vivre ensemble à l'école » lors d'une conférence de presse qui s'est tenue ce jour, la conseillère d'Etat Sylvie Perrinjaquet, cheffe du DECS, a relevé que cette action s'inscrit directement dans la ligne suivie avec succès depuis 2000 et qui se poursuit actuellement. Tant il est vrai que l'apprentissage de la citoyenneté et le développement de la communication et de relations sans violence sont plus que jamais nécessaires aujourd'hui et à l'avenir.

Cet ouvrage se veut donc un outil complémentaire bienvenu puisque déjà expérimenté et utilisé actuellement dans le canton de Genève.

Le DECS se réjouit du partenariat avec les Jeunes chambres économiques neuchâteloises, qui apporte une contribution méritoire à la mission éducative conduite dans les écoles neuchâteloises.

### **(\*) Les artistes et concepteurs de « Pax ! Savoir vivre ensemble à l'école » :**

Peggy Adam

Albertine et Germano Zulo

Alex Baladi

Frédéric Bott

Ambroise Heritier

Jean-Philippe Kalonji

Guillaume Long et Madame Audrey Lhomme (coloriste)

Frédéric Peeters

Nicolas Rebel

Tom Tirabosco

Pierre Wazem

Neuchâtel, le 12 juin 2007