



# CLASSES DE 11<sup>ÈME</sup> ANNÉE : SUCCÈS DES ATELIERS DE PRÉVENTION DU SUICIDE

CONFÉRENCE DE PRESSE, 15 JUIN 2023, GORGIER

**DÉPARTEMENT DES FINANCES ET DE LA SANTÉ (DFS)  
DÉPARTEMENT DE LA FORMATION, DE LA DIGITALISATION  
ET DES SPORTS (DFDS)**

# Lysiane Ummel Mariani

Cheffe de l'office de la promotion de la santé et de la prévention

# Contexte général – Avant la pandémie

- 2009 : mise en place par le service cantonal de la santé publique d'un programme de promotion de la santé mentale
- 2016 : développement d'un programme spécifique pour les enfants et adolescents
  - ➔ Ateliers STOP SUICIDE pour les élèves du niveau postobligatoire
- 2017 : enquête sur la victimisation et la délinquance chez les jeunes, menée par le service de l'enseignement obligatoire et la Police neuchâteloise
  - ➔ Ateliers STOP SUICIDE pour les élèves du niveau obligatoire

# Contexte général – Pendant la pandémie

*Entre 2020 et 2021 :*

- Hausse des tentatives de suicide chez les filles ( $\leq 18$  ans) : +38%
- Hausse des hospitalisations pour troubles psychiques et du comportement (10 à 24 ans) :
  - +26% chez les filles
  - +6% chez les garçons
- Hausse des hospitalisations pour tentative de suicide (10 à 24 ans) : +26%
  - ➔ Les troubles mentaux constituent pour la première fois la première cause des hospitalisations avant les blessures
- Hausse des prestations psychiatriques ambulatoires (hôpital) (10 à 24 ans) : +19%
- Grande détresse psychologique ressentie durant la 2<sup>ème</sup> vague de la pandémie : 45% des 18-29 ans

Sources : Obsan et OFS

# Nicole Treyvaud

Responsable du Centre d'accompagnement et de prévention pour les professionnel-le-s des établissements scolaires (CAPPEs)

# Programme cantonal de prévention

**Toutes les écoles de l'enseignement obligatoire et postobligatoire font partie du Réseau Ecoles21:**

- ➔ Programme cantonal de prévention
- ➔ Actions spécifiques en fonctions des besoins des établissements
- ➔ Conseil d'experts via le CEPEN (Coordination pour l'éducation et la prévention dans les écoles)

# Programme spécifique de prévention

**Enquête sur la victimisation et la délinquance chez les jeunes menée en 2017** (1687 élèves de 11<sup>ème</sup> année)

(Institut de médecine sociale et préventive de Lausanne)

- Identification des facteurs de risques
- Élaboration de stratégies de prévention ciblée
- Intégration de ce programme aux programmes de prévention existants
  - Prévention contre le harcèlement
  - **Prévention contre le risque suicidaire**

# Prévention contre le risque suicidaire

Par l'association STOP SUICIDE et le Centre neuchâtelois de psychiatrie (CNP) :

- ✓ Formations spécifiques pour les professionnel-le-s de l'aide aux élèves (services socio-éducatifs, infirmières scolaires, médiateurs et médiatrices scolaires) et pour les directions scolaires
- ✓ Ateliers spécifiques «S'entraider» pour les élèves de 11<sup>ème</sup> année (14-15 ans)



# Raphaël Thélin

Directeur de l'association STOP SUICIDE (Genève)

# Missions de STOP SUICIDE



- But : prévention du suicide des jeunes en Suisse romande
- Notre mission : **briser le tabou sur le suicide des jeunes pour encourager la recherche d'aide**
- Actions :
  - ✓ Campagnes de prévention
  - ✓ Ateliers auprès des jeunes
  - ✓ Sensibilisation et formation des professionnel-le-s encadrant-e-s
  - ✓ Prévention média

# Contenu des ateliers «S'entraider»

**Ateliers de 90 min animés par deux intervenant-e-s, dont une psychologue :**

- Cadre d'échange et de réflexion bienveillant et interactif
- Approche indirecte
- Trois parties :
  - ✓ Quizz sur des idées reçues sur le suicide
  - ✓ Discussions en groupe sur des cas, signaux d'alerte et conseils d'aide
  - ✓ Présentation des ressources d'aide (au sein de l'école et à l'extérieur)

**→ Espace de dialogue sécurisant sur les idées suicidaires et la santé mentale**

# Laurent Schüpbach

Directeur du Cercle scolaire régional des Cerisiers

# Prévention du suicide dans les écoles : l'exemple du Cercle scolaire des Cerisiers

## Constats :

- ✓ Légère augmentation du nombre d'élèves fragiles depuis la pandémie (rôle de la pandémie ?)
- ✓ Peu/pas de suicide ou tentatives de suicide d'élèves connus au sein du cercle scolaire

**→ Vigilance !**

# Ressources existantes dans les écoles : l'exemple du Cercle scolaire des Cerisiers

**Les adultes (enseignant-e-s et collaborateur-trice-s),**  
qui orientent l'élève vers les services internes compétents :

- ✓ **L'assistante scolaire** (formée dans ce domaine) : fait le lien, si besoin, avec les parents ou les services externes compétents
- ✓ **Les infirmières scolaires** (formées dans ce domaine) : font le lien, si besoin, avec les parents ou les services externes compétents

# Ateliers STOP SUICIDE dans les écoles : l'exemple du Cercle scolaire des Cerisiers

## **Les ateliers « S'entraider » (élèves de 11<sup>e</sup>):**

- ✓ S'inscrivent dans le cadre du *programme cantonal de prévention* ainsi que des *actions de l'empathie* développées par le CSRC
- ✓ S'inscrivent dans la thématique spécifique du suicide abordée dès la 7<sup>ème</sup> année

**➔ Grâce à ces ateliers, sensibilisation des élèves eux-mêmes, mais aussi de leur entourage (famille et ami-e-s)**

# Lysiane Ummel Mariani

Cheffe de l'office de la promotion de la santé et de la prévention



# Conclusions

## **Vif succès des ateliers STOP SUICIDE :**

Près de 3'000 élèves de 11<sup>ème</sup> année pour 278 ateliers  
(depuis 2021)

## **Évaluation positive des ateliers STOP SUICIDE (Université de Berne) :**

- ✓ Les élèves ont acquis de meilleures connaissances sur les signaux d'alerte sur le suicide et sur les ressources d'aide
- ✓ Les élèves sont plus enclin-e-s à aller chercher de l'aide
- ✓ Les élèves présentent moins de détresse psychologique et d'idées suicidaires

## **Résultats de différentes enquêtes :**

Il est nécessaire de prendre soin de la santé psychique des jeunes

**→ Poursuite des ateliers STOP SUICIDE**

Questions ?

Réponses !