

# CLASSES DE 11<sup>ÈME</sup> ANNÉE : SUCCÈS DES ATELIERS DE PRÉVENTION DU SUICIDE

CONFÉRENCE DE PRESSE, 15 JUIN 2023, GORGIER

DÉPARTEMENT DES FINANCES ET DE LA SANTÉ (DFS)  
DÉPARTEMENT DE LA FORMATION, DE LA DIGITALISATION  
ET DES SPORTS (DFDS)



# Lysiane Ummel Mariani

Cheffe de l'office de la promotion de la santé et de la prévention

# Contexte général – Avant la pandémie

- 2009 : mise en place par le service cantonal de la santé publique d'un programme de promotion de la santé mentale
- 2016 : développement d'un programme spécifique pour les enfants et adolescents
  - ➔ Ateliers STOP SUICIDE pour les élèves du niveau postobligatoire
- 2017 : enquête sur la victimisation et la délinquance chez les jeunes, menée par le service de l'enseignement obligatoire et la Police neuchâteloise
  - ➔ Ateliers STOP SUICIDE pour les élèves du niveau obligatoire

# Contexte général – Pendant la pandémie

*Entre 2020 et 2021 :*

- Hausse des tentatives de suicide chez les filles ( $\leq 18$  ans) : +38%
- Hausse des hospitalisations pour troubles psychiques et du comportement (10 à 24 ans) :
  - +26% chez les filles
  - +6% chez les garçons
- Hausse des hospitalisations pour tentative de suicide (10 à 24 ans) : +26%
  - ➔ Les troubles mentaux constituent pour la première fois la première cause des hospitalisations avant les blessures
- Hausse des prestations psychiatriques ambulatoires (hôpital) (10 à 24 ans) : +19%
- Grande détresse psychologique ressentie durant la 2<sup>ème</sup> vague de la pandémie : 45% des 18-29 ans

Sources : Obsan et OFS

# Nicole Treyvaud

Responsable du Centre d'accompagnement et de prévention pour les professionnel-le-s des établissements scolaires (CAPPES)

# Programme cantonal de prévention

**Toutes les écoles de l'enseignement obligatoire et postobligatoire font partie du Réseau Ecoles21:**

- ➔ Programme cantonal de prévention
- ➔ Actions spécifiques en fonctions des besoins des établissements
- ➔ Conseil d'experts via le CEPEN (Coordination pour l'éducation et la prévention dans les écoles)

# Programme spécifique de prévention

**Enquête sur la victimisation et la délinquance chez les jeunes menée en 2017** (1687 élèves de 11<sup>ème</sup> année)

(Institut de médecine sociale et préventive de Lausanne)

- Identification des facteurs de risques
- Élaboration de stratégies de prévention ciblée
- Intégration de ce programme aux programmes de prévention existants
  - Prévention contre le harcèlement
  - **Prévention contre le risque suicidaire**

# Prévention contre le risque suicidaire

Par l'association STOP SUICIDE et le Centre neuchâtelois de psychiatrie (CNP) :

- ✓ Formations spécifiques pour les professionnel-le-s de l'aide aux élèves (services socio-éducatifs, infirmières scolaires, médiateurs et médiatrices scolaires) et pour les directions scolaires
- ✓ Ateliers spécifiques «S'entraider» pour les élèves de 11<sup>ème</sup> année (14-15 ans)

# Raphaël Thélin

Directeur de l'association STOP SUICIDE (Genève)

# Missions de STOP SUICIDE



- But : prévention du suicide des jeunes en Suisse romande
- Notre mission : **briser le tabou sur le suicide des jeunes pour encourager la recherche d'aide**
- Actions :
  - ✓ Campagnes de prévention
  - ✓ Ateliers auprès des jeunes
  - ✓ Sensibilisation et formation des professionnel-le-s encadrant-e-s
  - ✓ Prévention média

# Contenu des ateliers «S'entraider»

**Ateliers de 90 min animés par deux intervenant-e-s, dont une psychologue :**

- Cadre d'échange et de réflexion bienveillant et interactif
- Approche indirecte
- Trois parties :
  - ✓ Quizz sur des idées reçues sur le suicide
  - ✓ Discussions en groupe sur des cas, signaux d'alerte et conseils d'aide
  - ✓ Présentation des ressources d'aide (au sein de l'école et à l'extérieur)

**→ Espace de dialogue sécurisant sur les idées suicidaires et la santé mentale**

# Laurent Schüpbach

Directeur du Cercle scolaire régional des Cerisiers

# Prévention du suicide dans les écoles : l'exemple du Cercle scolaire des Cerisiers

## Constats :

- ✓ Légère augmentation du nombre d'élèves fragiles depuis la pandémie (rôle de la pandémie ?)
- ✓ Peu/pas de suicide ou tentatives de suicide d'élèves connus au sein du cercle scolaire

**→ Vigilance !**

# Ressources existantes dans les écoles : l'exemple du Cercle scolaire des Cerisiers

**Les adultes (enseignant-e-s et collaborateur-trice-s),**  
qui orientent l'élève vers les services internes compétents :

- ✓ **L'assistante scolaire** (formée dans ce domaine) : fait le lien, si besoin, avec les parents ou les services externes compétents
- ✓ **Les infirmières scolaires** (formées dans ce domaine) : font le lien, si besoin, avec les parents ou les services externes compétents

# Ateliers STOP SUICIDE dans les écoles : l'exemple du Cercle scolaire des Cerisiers

## **Les ateliers « S'entraider » (élèves de 11<sup>e</sup>):**

- ✓ S'inscrivent dans le cadre du *programme cantonal de prévention* ainsi que des *actions de l'empathie* développées par le CSRC
- ✓ S'inscrivent dans la thématique spécifique du suicide abordée dès la 7<sup>ème</sup> année

**➔ Grâce à ces ateliers, sensibilisation des élèves eux-mêmes, mais aussi de leur entourage (famille et ami-e-s)**

# Lysiane Ummel Mariani

Cheffe de l'office de la promotion de la santé et de la prévention

# Conclusions

## **Vif succès des ateliers STOP SUICIDE :**

Près de 3'000 élèves de 11<sup>ème</sup> année pour 278 ateliers  
(depuis 2021)

## **Évaluation positive des ateliers STOP SUICIDE (Université de Berne) :**

- ✓ Les élèves ont acquis de meilleures connaissances sur les signaux d'alerte sur le suicide et sur les ressources d'aide
- ✓ Les élèves sont plus enclin-e-s à aller chercher de l'aide
- ✓ Les élèves présentent moins de détresse psychologique et d'idées suicidaires

## **Résultats de différentes enquêtes :**

Il est nécessaire de prendre soin de la santé psychique des jeunes

**→ Poursuite des ateliers STOP SUICIDE**

Questions ?

Réponses !