



# MAÉ: PHASE 3, PROJETS PILOTES

**DÉPARTEMENT DE LA FORMATION,  
DE LA DIGITALISATION ET DES SPORTS (DFDS)**

# Crystal Graf

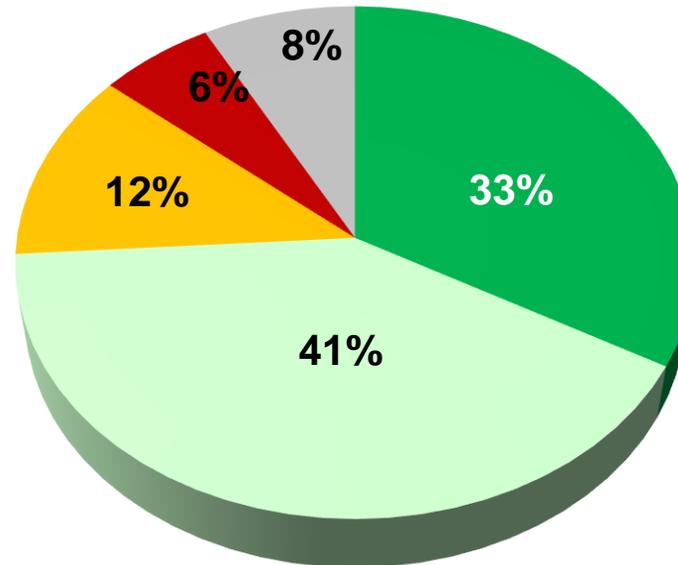
Conseillère d'Etat

# Petits rappels : MAÉ c'est

- L'acronyme neuchâtelois pour développer l'école à journée continue
- Un projet au caractère novateur soutenu par la Confédération
- Un sondage qui a révélé le vif intérêt des ménages concernés
- Un appel à projets pilotes

# Pour les ménages c'est

« Si une école proposait une prise en charge avec encadrement en continu pour toute la journée et proposait également dans son cadre des activités sportives / culturelles, seriez-vous intéressé-e à ce que vos enfants y suivent leur scolarité? »



■ Oui, très intéressé-e

■ Oui, assez intéressé-e

■ Non, pas vraiment intéressé-e

■ Non, pas du tout intéressé-e

■ nsp/refus répondre

# MAÉ pour qui

- Pour les ménages: faciliter la conciliation vie professionnelle – vie familiale et soutenir une vie familiale de qualité
- Pour les entreprises: renforcer le bassin de recrutement (davantage de personne ou à des taux d'emploi plus élevés; baisse des contraintes horaires)
- Pour les femmes : éliminer des barrières à l'emploi et au taux d'activité > 50%
- Pour le canton : attirer de nouveaux habitant-e-s, en particulier des jeunes couples

Et surtout **pour**

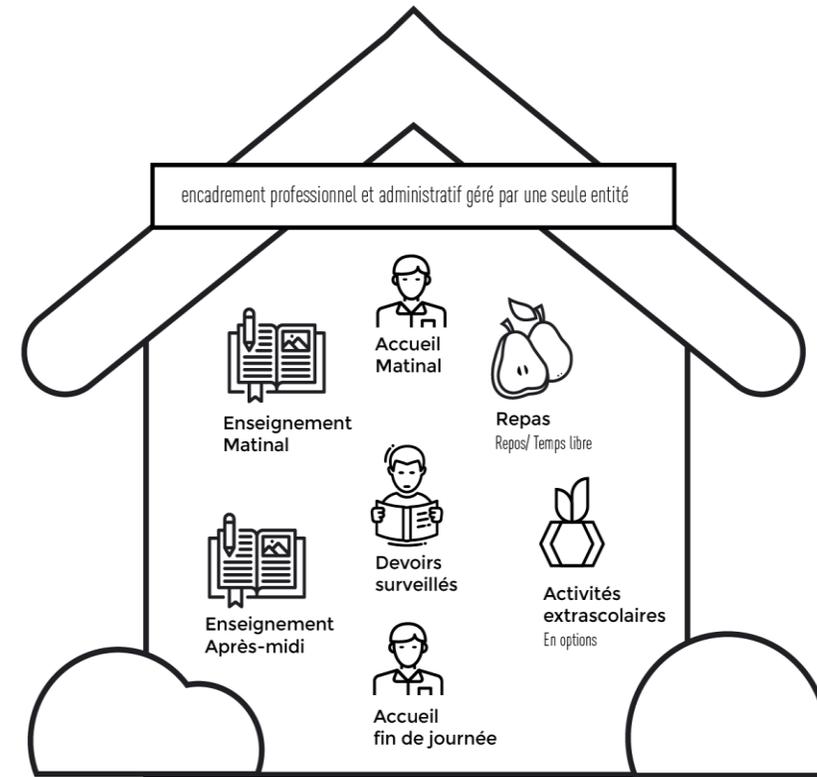
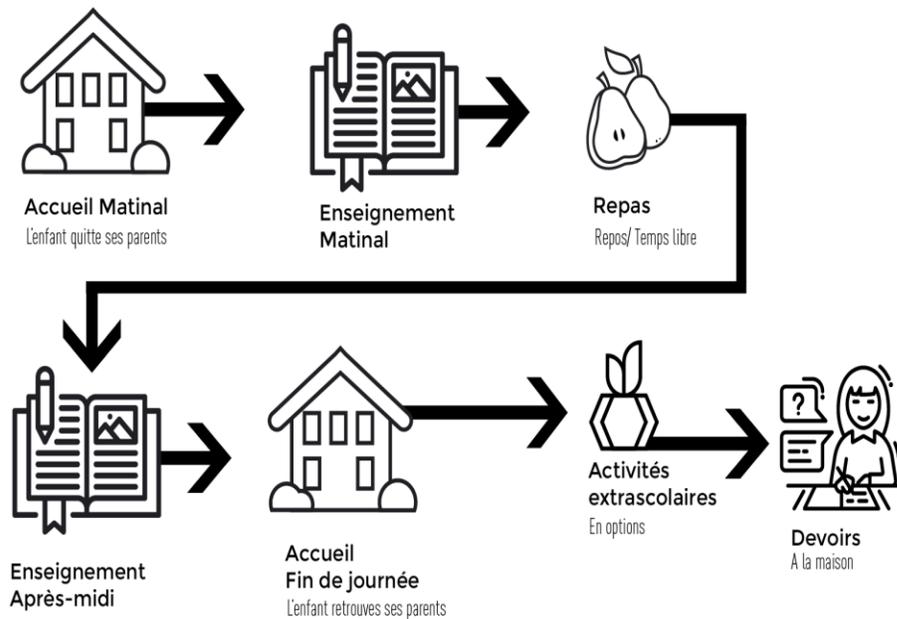
# pour les enfants, pour passer

de

ca

à

ca



# MAÉ pour les enfants

Un enfant – une journée –  
un lieu – une prise en charge

- Favoriser l'égalité des chances
- Développer l'accessibilité aux activités extra-scolaires
- Offrir un cadre aux devoirs

# MAÉ dans le terrain

- Pragmatisme : partir de l'existant et des besoins locaux
- Collaboration : travailler étroitement avec les communes
- Incitation : garantir une base volontaire
- Perspective : ouvrir le champ des possibles
- Réalisme : Révéler et lever les obstacles

Et pour cela : quatre projets pilotes !

# Nicole Baur

Conseillère communale | Neuchâtel

## L'école comme lieu de vie et d'apprentissage au sein d'un quartier

Partenariats  
enrichissants



Egalité des chances

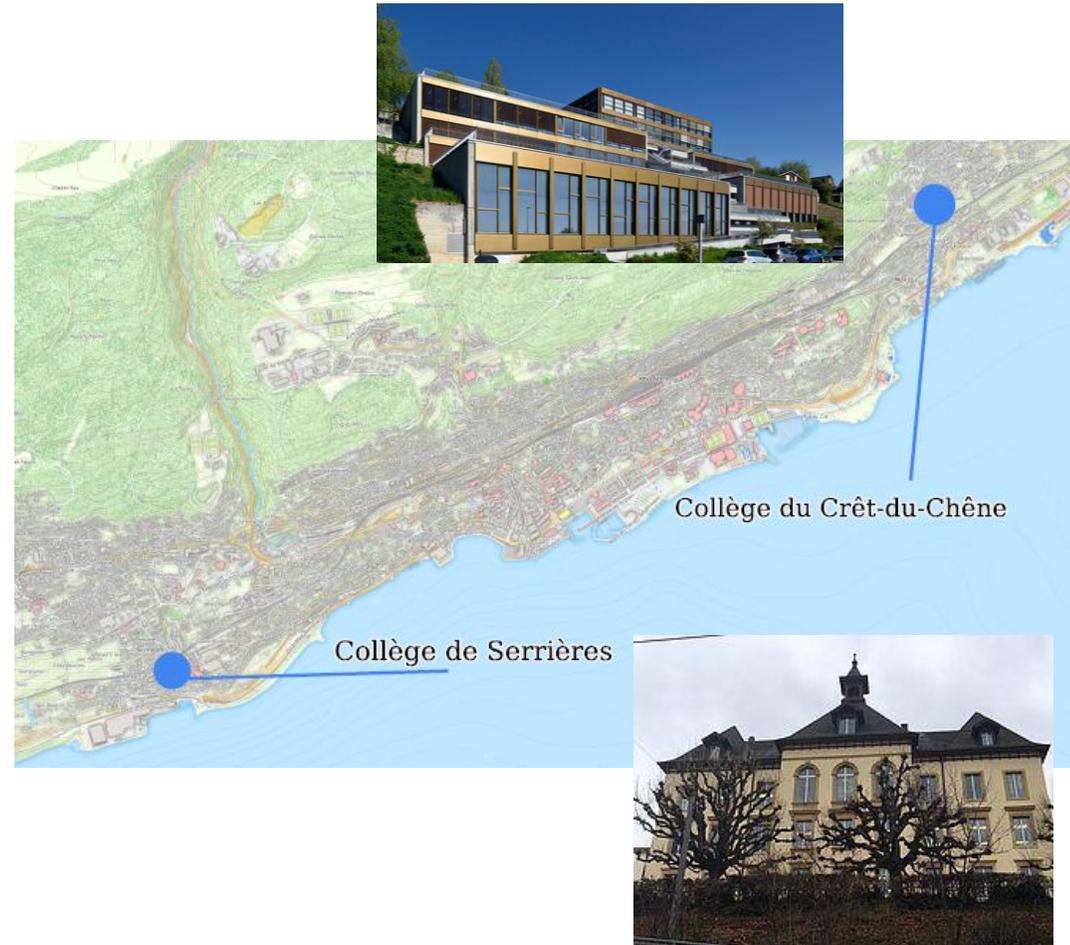


Travail d'équipe

Neuchâtel, le 13 janvier 2022

# Projet-pilote MAÉ à Neuchâtel

- ✓ **Sur deux sites...**
  - ✓ 500 élèves potentiellement concerné-e-s
- ✓ **Non obligatoire**
  - ✓ Sur inscription
  - ✓ Mixité au sein des classes et du collège
- ✓ **Prise en charge globale**
  - ✓ Repas de midi
  - ✓ Accompagnement aux devoirs
  - ✓ Offre d'activités culturelles et sportives
- ✓ **Interlocuteur unique**
  - ✓ Equipe pluridisciplinaire
  - ✓ Meilleur suivi des élèves
  - ✓ Communication facilitée



# Une journée de l'élève Maé à Neuchâtel

- Prise en charge possible de 7h30-8h à 18h-18h30
- Le repas de midi est obligatoire les jours où il y a école l'après-midi, en fonction de l'âge des élèves
- Les enfants peuvent quitter l'école dès la fin des cours de l'après-midi ou participer à des activités sportives et culturelles proposées dans le cadre de Maé
- Les activités «extrascolaires» sont adaptées aux revenus des parents.

# Mise en œuvre...2022-2023

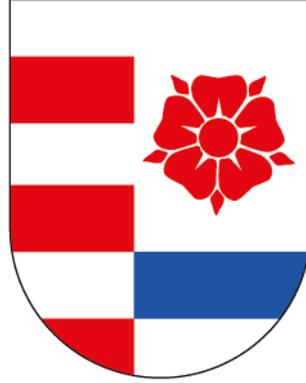
- a. Engagement de deux co-chef-fe-s de projet (provenant du milieu scolaire et du milieu parascolaire)
- b. Elaboration du projet avec les personnes directement concernées (directions, corps enseignant, équipes éducatives, etc.)
- c. Contacts avec partenaires (associations, clubs de sports, écoles de musique, école de théâtre, etc.)
- d. Communication auprès des parents d'élèves et contact pour pré-inscriptions et évaluation du nombre de familles intéressées
- e. Validation politique du projet



**Août 2023: rentrée des classes pilotes**

# Hassan Assumani

Président du conseil communal | La Grande Béroche



# Commune de La GRANDE BEROCHE

**Dicastère des écoles et de la jeunesse**

# MAE Ma journée à l'école

Prise en charge de l'enfant sur l'entier de la journée

Egalité des chances

Repas de midi, des devoirs surveillés

## **Le bien-être de l'enfant**

Des loisirs intégrés et facultatifs

- Interlocuteur unique qui organise/gère la prise en charge de l'enfant

# Ecoles et collèges de Bevaix

## 259 élèves

- Structure parascolaire existante et élargie entre 2018-2020 :
  - ✓ 2018 : 30 places en journée continue et 25 places à midi
  - ✓ 2020 : **60 places** en journée continue et **25 places** à midi
- Infrastructures existantes et développements futurs
  - ✓ Salle polyvalente et projet de construction (**double salle de gym + cuisine professionnelle**)
  - ✓ Aula du collège Polymatou
  - ✓ Kallo (local des jeunes) – développement d'activités liées
  - ✓ Maison du Closel (jardin potager de la structure d'accueil, parcours didactique sur la biodiversité et les abeilles)
  - ✓ **La Rouvraie** (cuisine professionnelle, terrains de sport, spécialisés dans l'accueil des jeunes)
- Futures collaborations possibles avec « **Fondation Le Camp, Vaumarcus** »

# Éléments clés

- Faciliter la vie des familles sans péjorer les apprentissages scolaires, ni le bien-être des enfants
  - ✓ **Le bien-être des enfants**, y compris les enfants à besoins spécifiques, est **prioritaire**
  - ✓ Education à une bonne hygiène de vie : repas de midi, ouverture aux goûts, produits locaux et de saison
  - ✓ Intégration au groupe
  - ✓ Devoirs surveillés
  - ✓ Interlocuteur unique
  - ✓ **Concilier vie professionnelle et familiale**
- **Favoriser une attractivité résidentielle : le projet MAÉ s'inscrit dans la vision du développement communal pour rendre La Grande Béroche attractive aux yeux des familles**
  - ✓ Toutes les classes de 1<sup>ère</sup> à 8<sup>ème</sup> année de Bevaix sont impliquées dans le projet
- Le projet MAÉ représente une réponse au besoin actuel

Nous avons choisi un projet évolutif, afin de le rendre pérenne à long terme.

Merci pour votre attention



# Jean-Claude Brechbühler

Vice-président du conseil communal | Val-de-Ruz



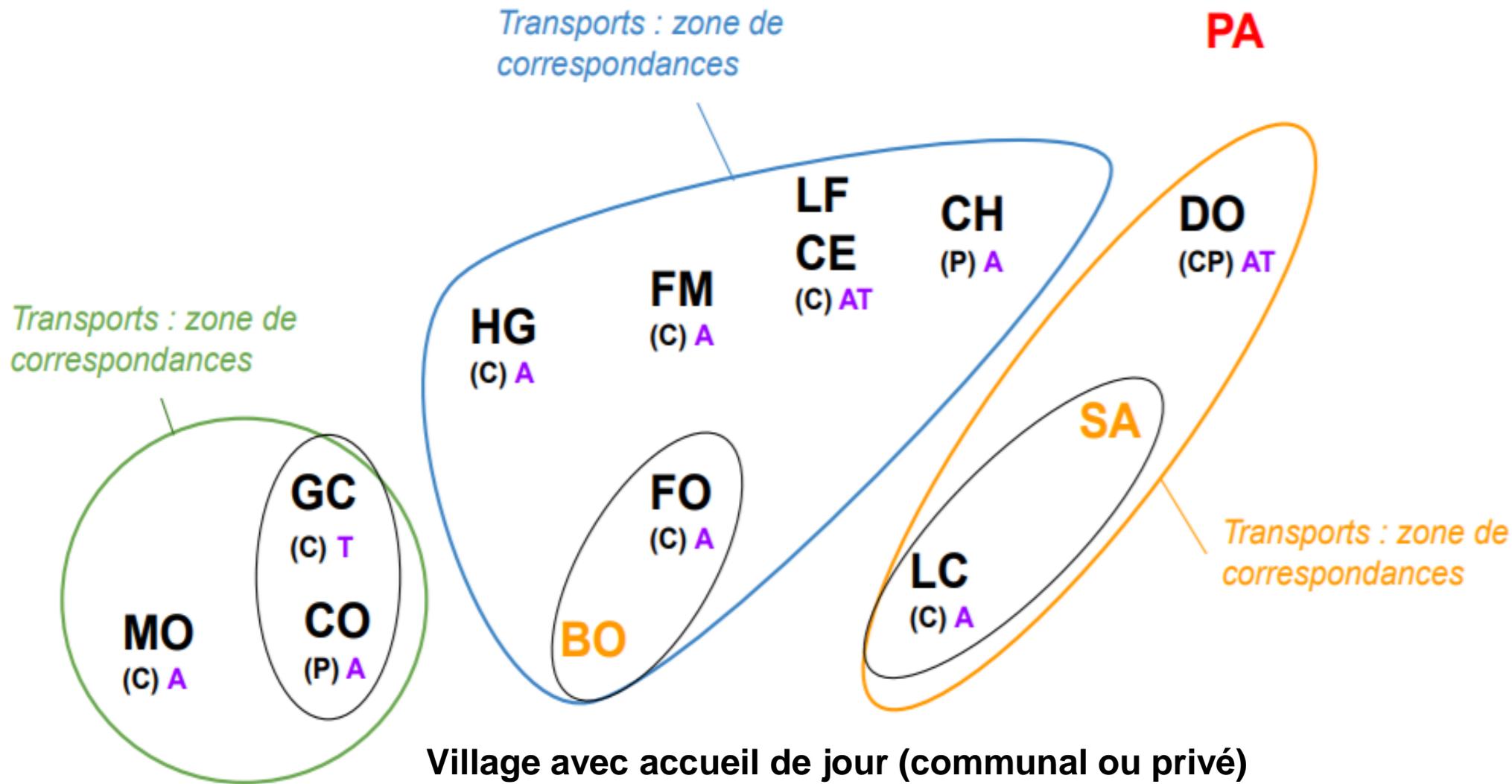
**Présentation du  
Projet  
MAE**

**Pour la commune de  
Val-de-Ruz**

Le projet s'ouvre à environ 25% des élèves du CSVR, **selon la demande actuelle des familles.**  
Il s'étend sur les **14 collèges du Cercle scolaire** et **toutes les structures parascolaires.**

- Chézard-St-Martin (Cycles 1 et 2 : environ 40 places pour 120 élèves)
- Dombresson-Villiers (Cycles 1 et 2 : environ 46 places pour 140 élèves)
- Le Pâquier (Cycles 1 et 2 : environ 6 places pour 20 élèves)
- Savagnier (Cycles 1 et 2 : environ 26 places pour 75 élèves)
- La Côtière / Fenin-Vilars-Saules-Engollon (Cycles 1 et 2 : environ 26 places pour 75 élèves)
- Fontaines (Cycles 1 et 2 : environ 40 places pour 120 élèves)
- Boudevilliers-Malvilliers-La Jonchère (Cycle 1 : environ 6 places pour 20 élèves)
- Coffrane (Cycles 1 et 2 : environ 18 places pour 55 élèves)
- Montmollin (Cycles 1 et 2 : environ 15 places pour 45 élèves)
- Les G.-sur-Coffrane (Cycles 1 et 2 : environ 70 places pour 210 élèves)
- Les Hauts-Geneveys (Cycles 1 et 2 : environ 16 places pour 50 élèves)
- Fontainemelon (Cycles 1 et 2 : environ 31 places pour 95 élèves)
- Cernier (Cycles 1 et 2 : environ 59 places pour 180 élèves)
- La Fontenelle (Cycle 3 : accueil de 650 élèves déjà en place)





**Village avec accueil de jour (communal ou privé)**

**Villages avec école, sans accueil de jour mais avec un transport dans le village voisin**

**Village avec école mais sans accueil de jour**

**A** Accueil de jour C1 – C2

**T** Tables de midi C2



Organisation de la journée dans les villages :					
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
~ 07h00-08h00	Accueil de jour, activités ludiques   C1-2 Etudes surveillées et soutien   C3				
~ 08h00-12h00	Ecole	Ecole	Ecole	Ecole	Ecole
Pause de midi	Accueil de jour et/ou Table de midi, activités ludiques   C1-2 Repas, études surveillées, Campus (activités sportives) et culturelles, bibliothèque   C3				
~14h00-15h30	Ecole	Ecole		Ecole	Ecole
~15h30-18h00	Accueil de jour, études surveillées, <b>activités extrascolaires</b>   C1-2 Bibliothèque, soutien, ACF   C3				



# Questions ?

**En vous remerciant de votre  
attention.**