

Rentrée 2019 du secondaire 2: Succès de l'apprentissage en mode dual

**Conférence de presse du 29 octobre 2019,
École Pierre-Coullery (CIFOM-EPC), La Chaux-de-Fonds**

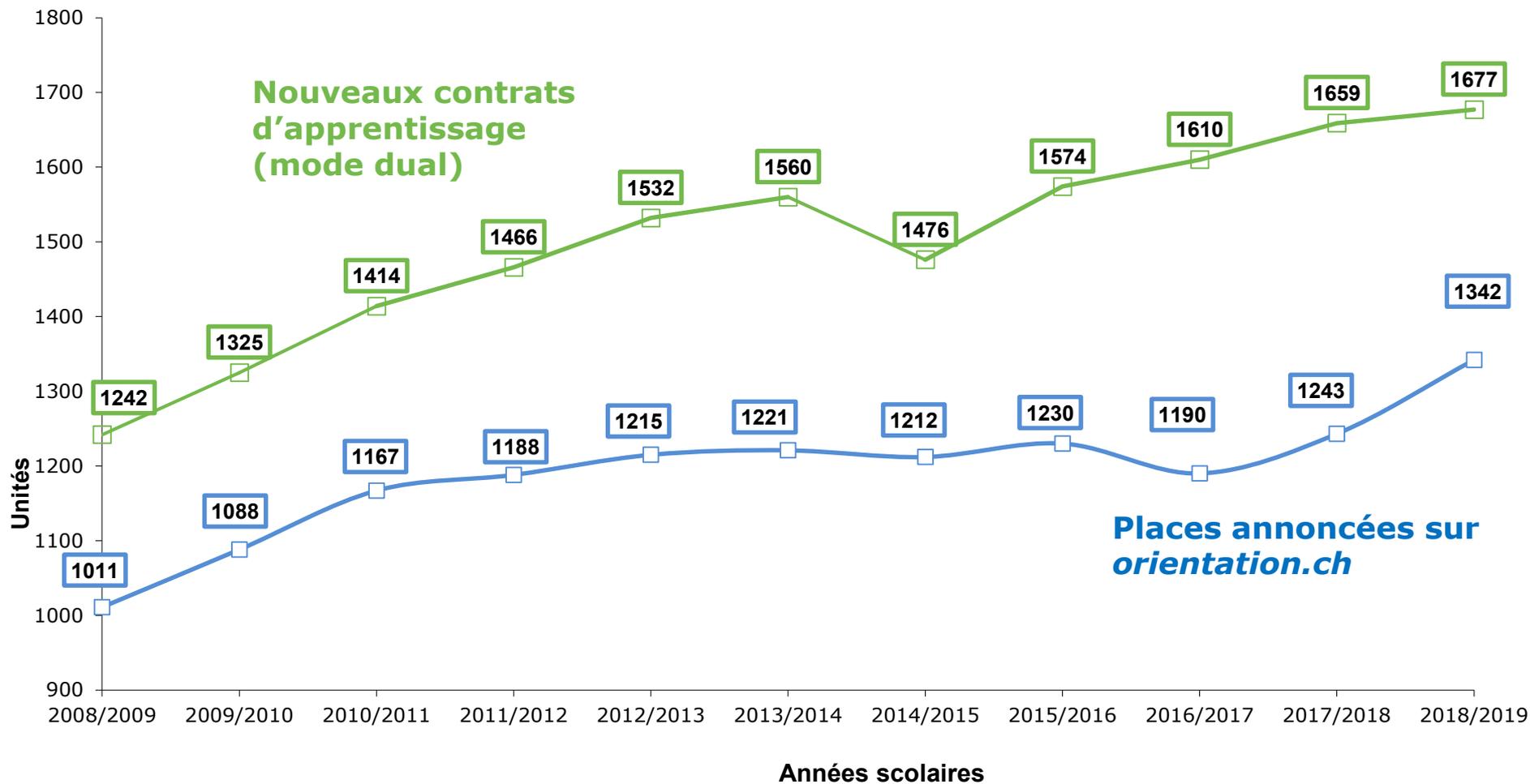
Monika Maire-Hefti

Conseillère d'État
Cheffe du Département de l'éducation
et de la famille (DEF)

Déroulement de la présentation

- **Points forts de la rentrée**
- **Effectifs de la rentrée 2019**
(centres professionnels et lycées)
- **Enjeux et perspectives**

Marché des places d'apprentissage par année scolaire



Source: SFPO

Apprentissage en mode dual

- ***Nouveaux* contrats signés avec des entreprises neuchâtelaises à la rentrée 2019:**

1677: *Un nombre record !*

+18 par rapport à 2018 (+1%)

+ 435 en 10 ans (+35%)

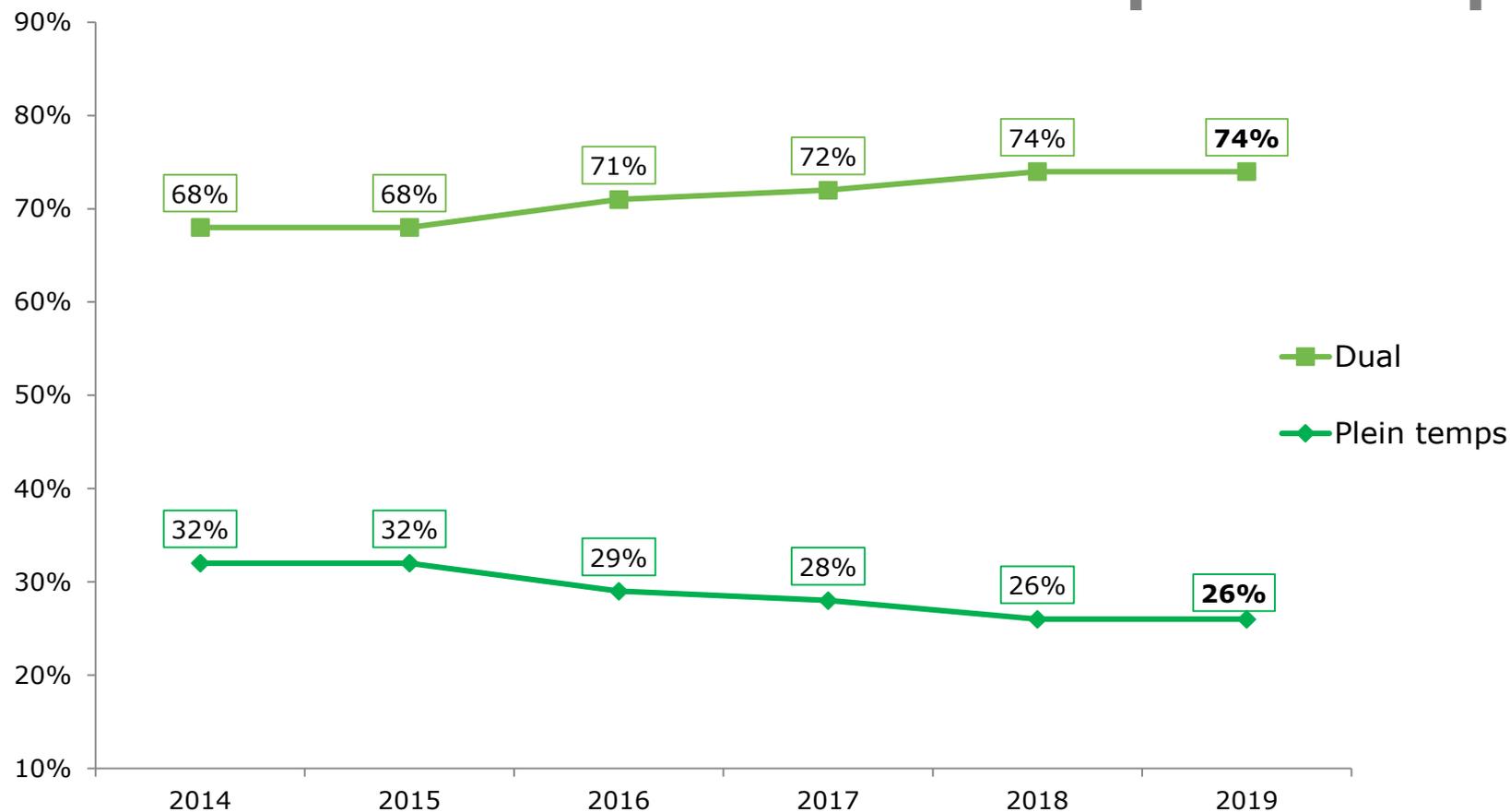
- **Places d'apprentissage annoncées par des entreprises neuchâtelaises sur le site Internet *orientation.ch* en 2018-2019:**

1342: *Un nombre record !*

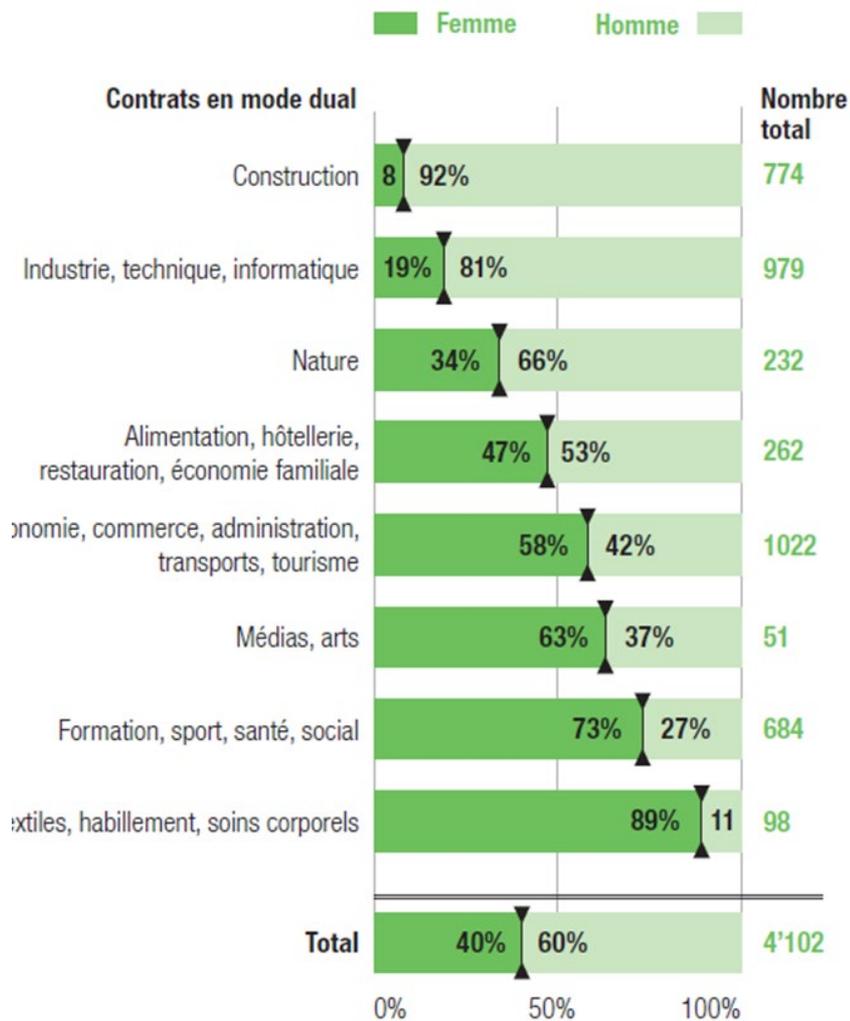
+99 par rapport à 2018 (+8%)

+ 331 de 2008 à 2019 (+33%)

Évolution du nombre de contrats neuchâtelois en mode dual et en école à plein temps



Formation professionnelle initiale : Répartition par genre

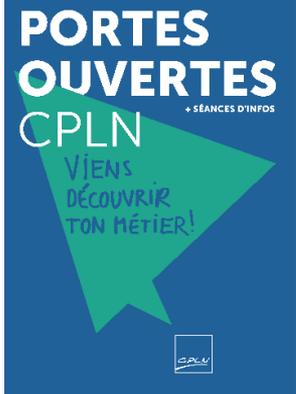


40% des personnes en formation professionnelle initiale **en mode dual** sont **des femmes**

Laurence Knoepfler Chevalley

Cheffe du service des formations
postobligatoires et de l'orientation (SFPO)

Pourquoi ces résultats?



Promotion de l'apprentissage

- ✓ élèves
- ✓ parents
- ✓ enseignant-e-s



Photo: David Marchon@ArcInfo



Une communication renforcée

10^e ANNÉE

2019–2020

INFO PARENTS

10^e

ACCOMPAGNER SON ENFANT VERS SA FORMATION
 ► LES RENDEZ-VOUS À NE PAS MANQUER
 EN 2019–2020

11^e

Office cantonal de l'orientation
 scolaire et professionnelle – OCOSP

AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER
En classe COURS ÉDUCATION AU CHOIX (EAC)	COURS EAC	COURS EAC	COURS EAC	COURS EAC	COURS EAC
	PLACES D'APPRENTISSAGES EN LIGNE Dès septembre sur www.orientation.ch	SERVICE, COMMERCE, GESTION, VENTE ET LOGISTIQUE 29.10.19	PORTES OUVERTES Écoles professionnelles	PORTES OUVERTES Écoles professionnelles	PORTES OUVERTES Écoles professionnelles
	APRÈS-MIDIS DÉCOUVERTE	APRÈS-MIDIS DÉCOUVERTE	MÉTIERS DE BOUCHE ET INTENDANCE 11.11.19		TERRE ET NATURE BÂTIMENT ET CONSTRUCTION 30.01.20
		<i>stage?</i>		<i>stage?</i>	<i>stage?</i>
FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET
OCOSP ENTRETIEN	OCOSP ENTRETIEN	OCOSP ENTRETIEN	OCOSP ENTRETIEN	OCOSP ENTRETIEN	OCOSP ENTRETIEN
PORTES OUVERTES Écoles professionnelles	FOCUS MÉTIER un métier à la loupe	FOCUS MÉTIER un métier à la loupe	FOCUS MÉTIER un métier à la loupe		
SANTÉ ET SOCIAL 04.02.20					
TECHNIQUE 06.02.20 <i>stage?</i>	<i>stage?</i>	<i>stage?</i>	<i>stage?</i>	<i>stage?</i>	<i>stage?</i>

11^e ANNÉE

2019–2020

Attention aux délais d'inscriptions dans les écoles et aux dates d'examens ou de tests d'aptitudes

AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER
OCOSP PASSAGE DANS LES CLASSES Proposition d'entretien	OCOSP ACCOMPAGNEMENT	OCOSP ACCOMPAGNEMENT	OCOSP ACCOMPAGNEMENT	OCOSP ACCOMPAGNEMENT	OCOSP ACCOMPAGNEMENT
	PLACES D'APPRENTISSAGES EN LIGNE Dès septembre sur www.orientation.ch	SERVICE, COMMERCE, GESTION, VENTE ET LOGISTIQUE 29.10.19	PORTES OUVERTES Écoles professionnelles	SÉANCES D'INFORMATION Lyonnes	SÉANCES D'INFORMATION Lyonnes
	APRÈS-MIDIS DÉCOUVERTE	APRÈS-MIDIS DÉCOUVERTE	MÉTIERS DE BOUCHE ET INTENDANCE 11.11.19	PORTES OUVERTES Écoles professionnelles	PORTES OUVERTES Écoles professionnelles
	<i>stage?</i>	<i>stage?</i>	<i>stage?</i>	<i>stage?</i>	<i>stage?</i>
					TERRE ET NATURE BÂTIMENT ET CONSTRUCTION 30.01.20
FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET
OCOSP ACCOMPAGNEMENT	OCOSP ACCOMPAGNEMENT	OCOSP ACCOMPAGNEMENT	OCOSP ACCOMPAGNEMENT	OCOSP ACCOMPAGNEMENT	
PORTES OUVERTES Écoles professionnelles	FOCUS MÉTIER un métier à la loupe	FOCUS MÉTIER un métier à la loupe	FOCUS MÉTIER un métier à la loupe		
SANTÉ ET SOCIAL 04.02.20					
TECHNIQUE 06.02.20 <i>stage?</i>	<i>stage?</i>	<i>stage?</i>	<i>stage?</i>	<i>stage?</i>	<i>stage?</i>

OCOSP-ACCOMPAGNEMENT 11A En route vers une formation? Saisir ce passage dans les classes des conseillers-ères en orientation. Filles et fils obtiennent, sur rendez-vous, un accompagnement. Sur rendez-vous: Parents Mémentos.

STAGE Le stage d'information permet de se familiariser avec une profession et d'intégrer dans le quotidien de l'école et de voir qui la pratiquent. Possibilité d'effectuer 10 jours de stage sur le temps scolaire et durant les vacances scolaires. Selon conditions, se renseigner auprès des directeurs d'écoles.

SÉANCES D'INFORMATION ET PORTES OUVERTES Une invitation à découvrir différents métiers et formations dans les écoles professionnelles et les lycées.

FOCUS MÉTIER Un métier à la loupe. Sous forme de conférence, une professionnelle le parle de son métier, sa formation et son parcours.

APRÈS-MIDIS DÉCOUVERTE Initiatives pratiques ou visites accompagnées. Exemple: se préparer à l'entretien d'embauche.

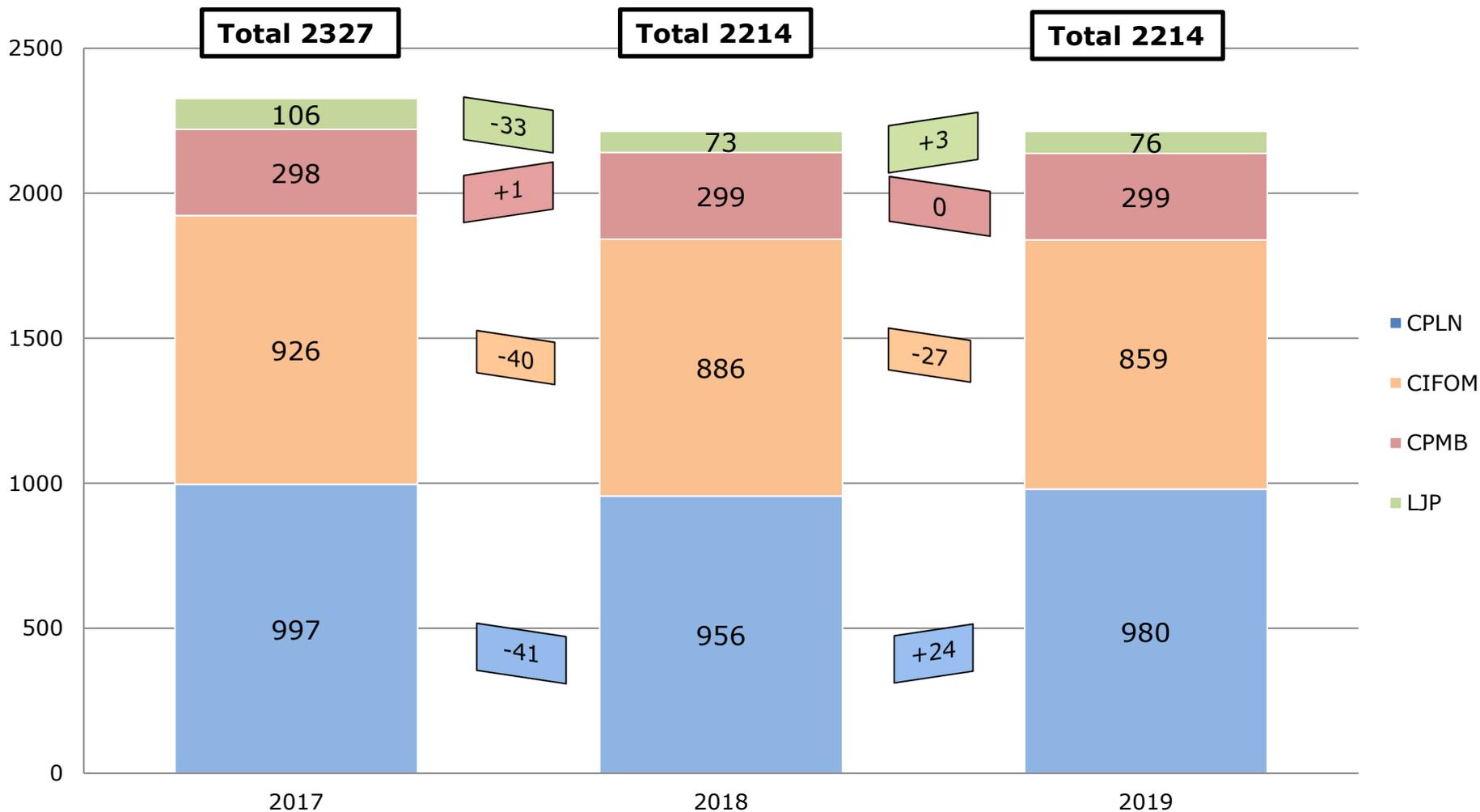


Instagram

[@ocosp_ne](https://www.instagram.com/ocosp_ne)

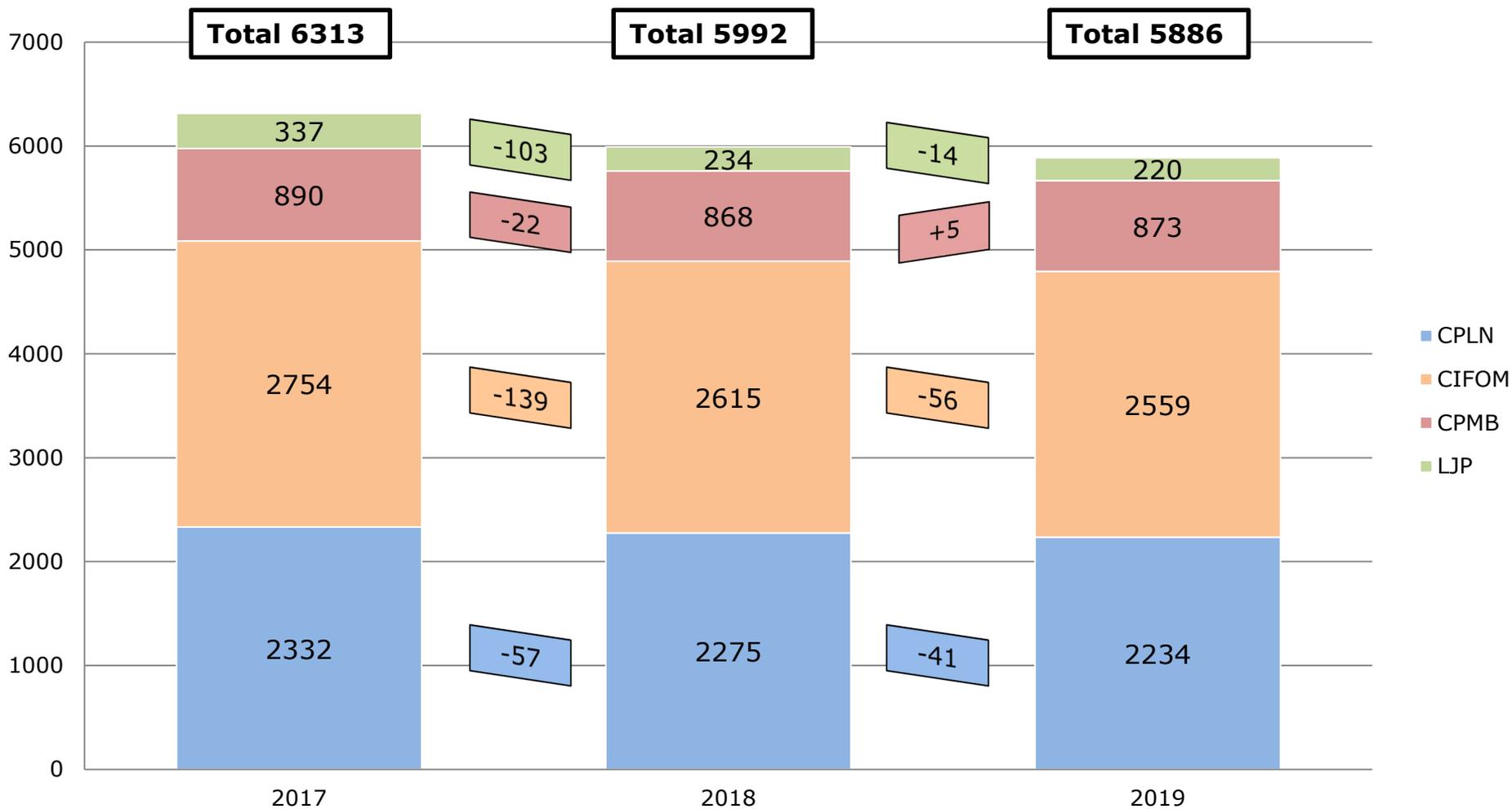
Rentrée dans les centres professionnels

Effectifs de 1^{ère} année au 15.10.19



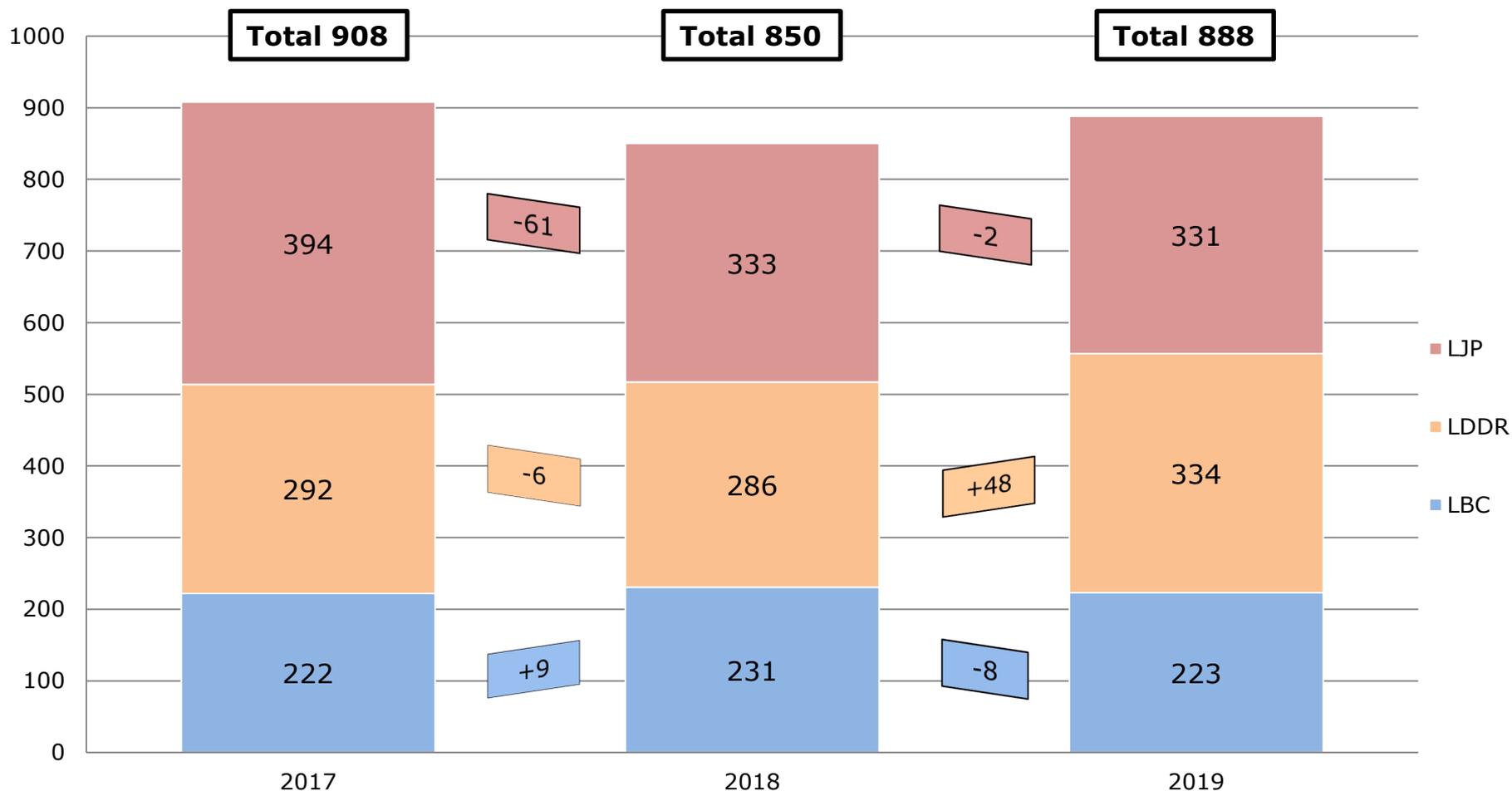
Rentrée dans les centres professionnels

Effectifs totaux au 15.10.19



Rentrée dans les lycées (formation générale*)

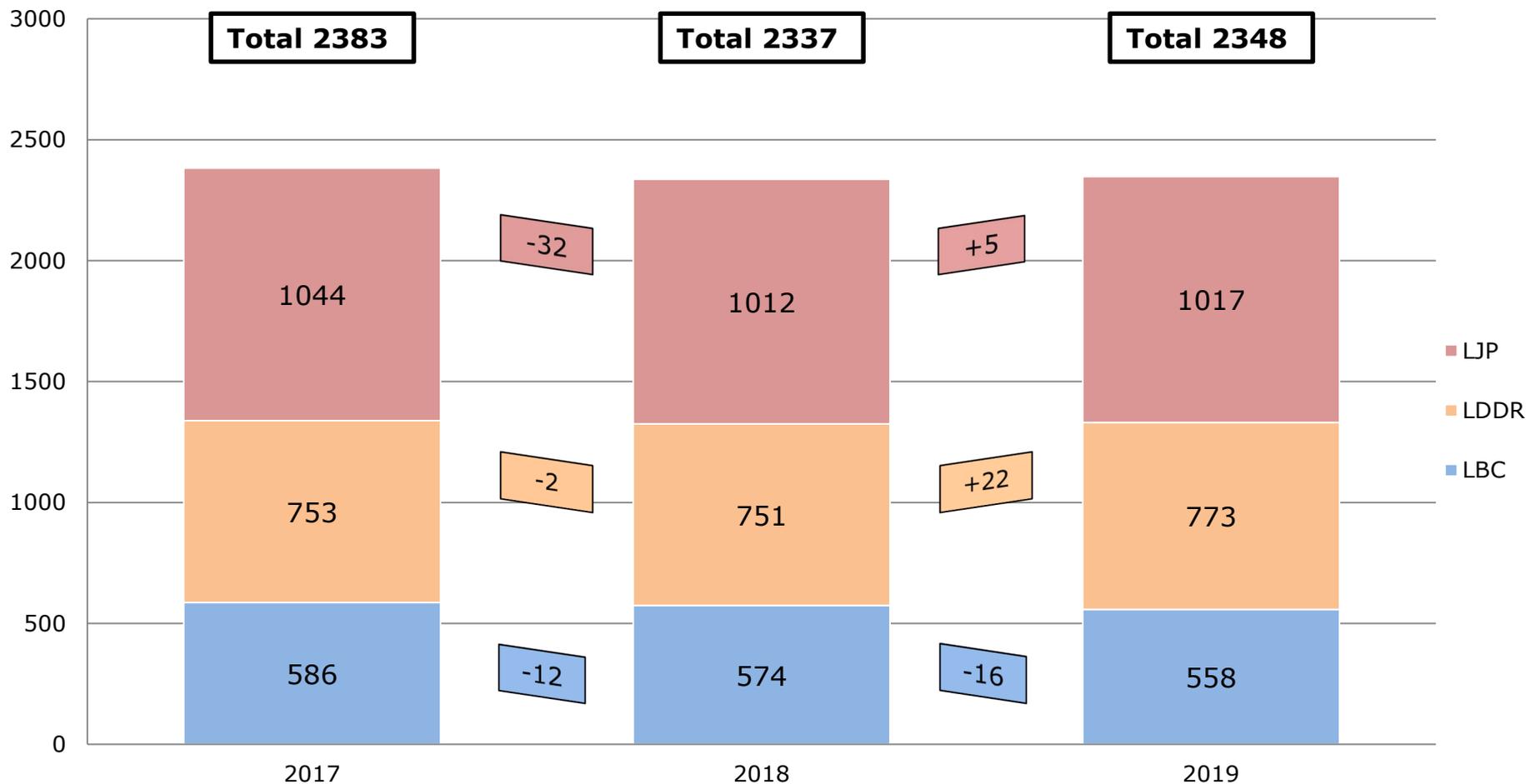
Effectifs de 1^{ère} année



*Formation générale = maturité gymnasiale + certificat de culture générale + maturité spécialisée

Rentrée dans les lycées (formation générale*)

Effectifs totaux



*Formation générale = maturité gymnasiale + certificat de culture générale + maturité spécialisée

Maturité gymnasiale : Répartition par option

Répartition des choix des options au lycée, maturité gymnasiale



- Près de **70% des élèves** choisissant la voie gymnasiale s'orientent vers les options scientifiques et **l'option «économie et droit»**
- Forte représentation des femmes dans toutes les options gymnasiales à l'exception de l'option «physique et applications des mathématiques»

Monika Maire-Hefti

Conseillère d'État
Cheffe du Département de l'éducation
et de la famille (DEF)

Enjeux et perspectives

GLOBALEMENT:

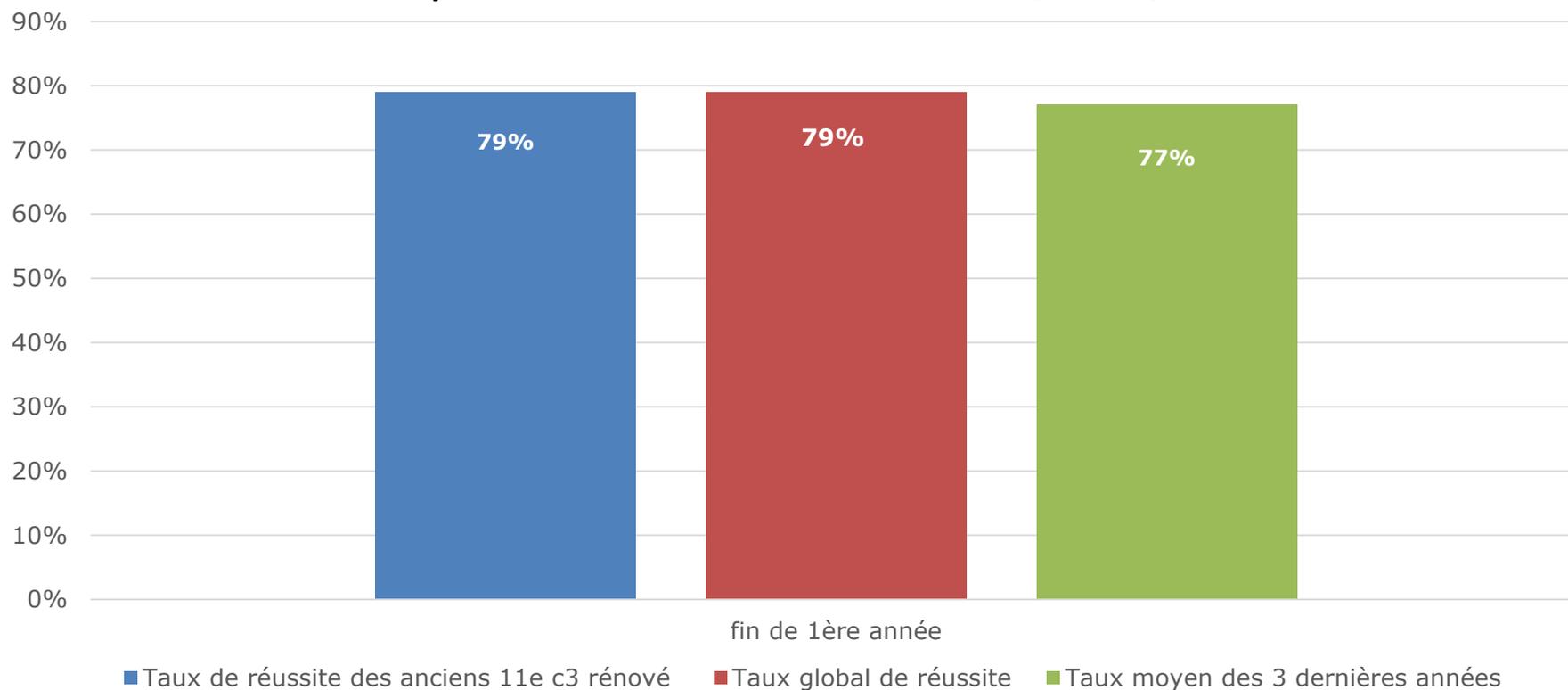
- Prise en compte de l'évolution démographique
- Prise en compte de la conjoncture économique
- Prise en compte des nouveaux profils d'élèves issu-e-s du cycle 3 rénové:

=> les indicateurs sont au vert :

les élèves dans les filières monitorées obtiennent un taux de réussite aussi bon qu'avant, voire un peu meilleur

Taux de réussite en Maturité gymnasiale

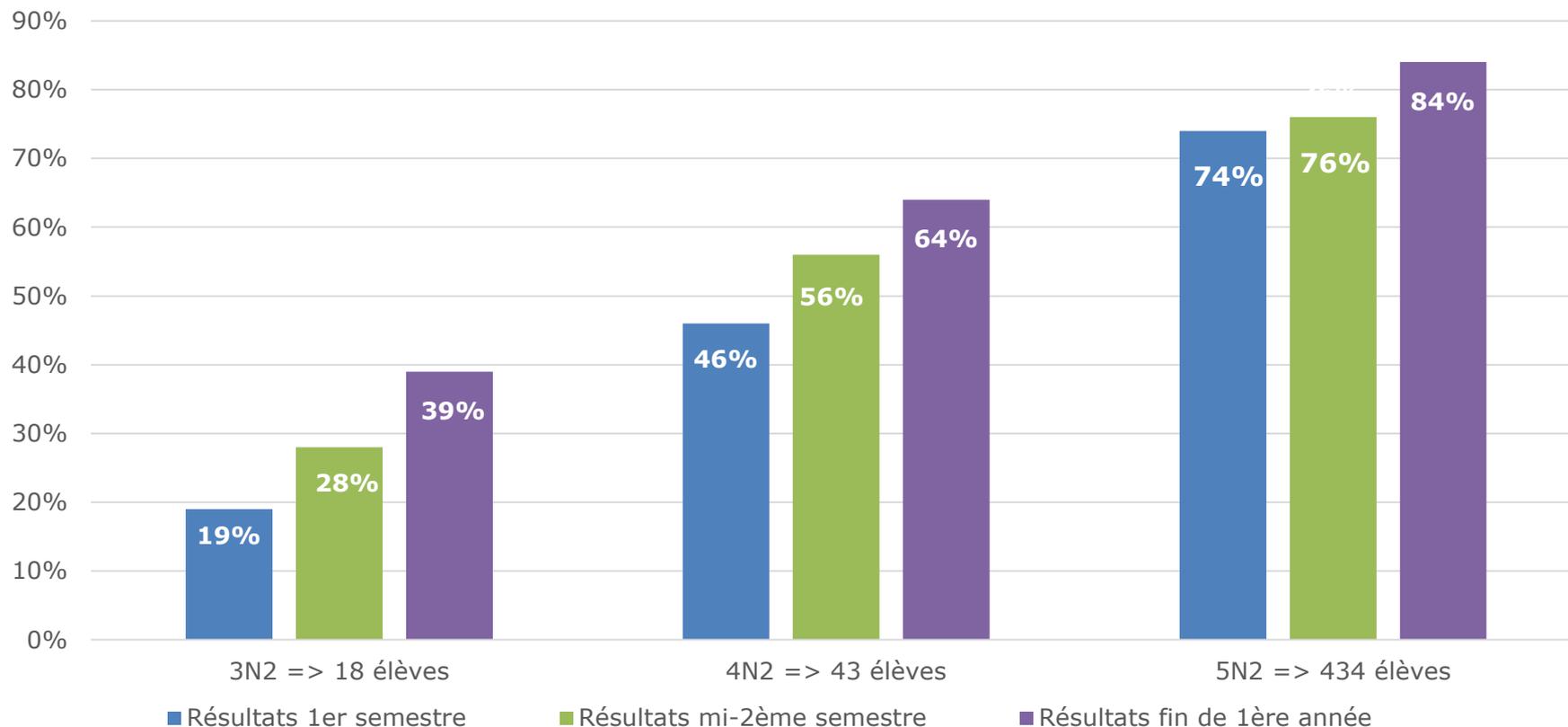
Comparaison des taux de réussite* entre les élèves du C3, tous les élèves de la volée et la moyenne des taux de réussite des années 2015-16/2016-17/2017-18



* promotion ou réunissant les conditions de promotion

Taux de réussite en Maturité gymnasiale

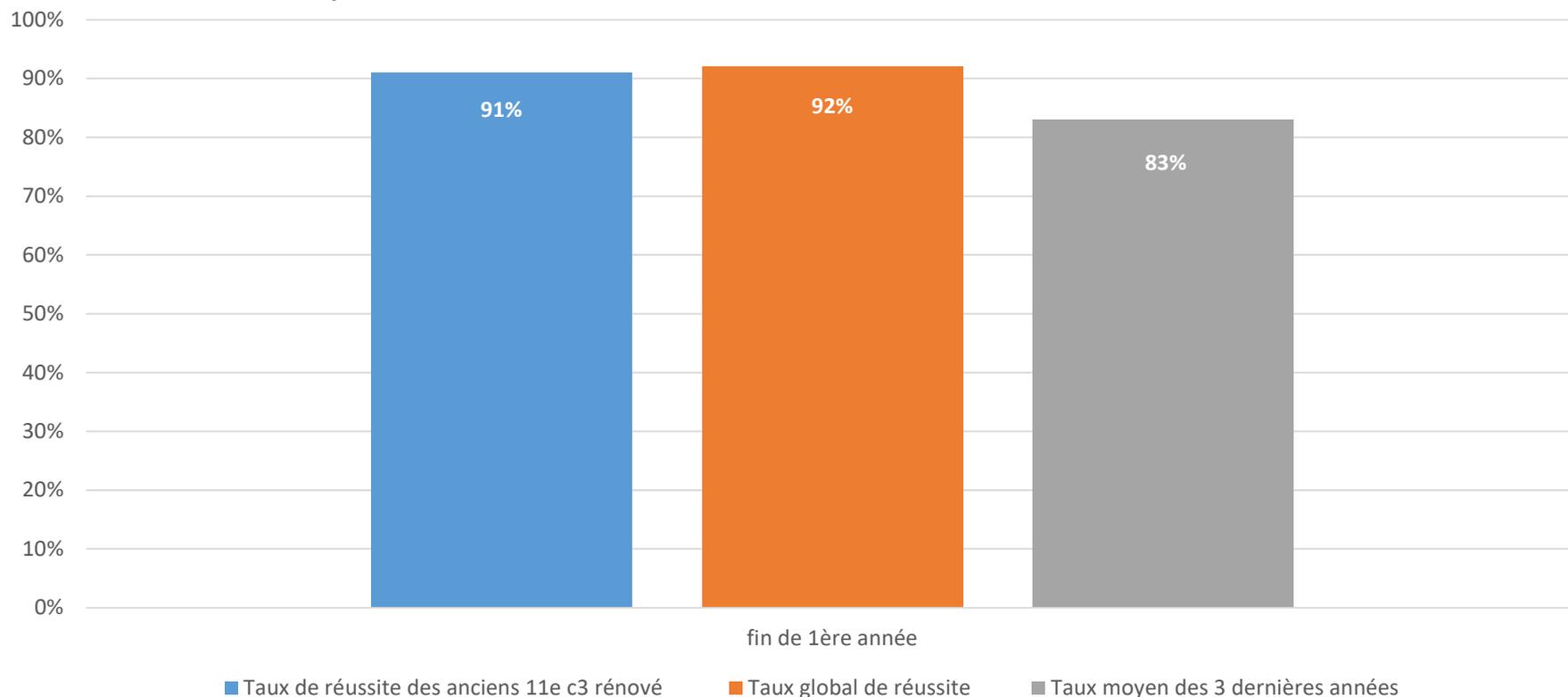
Taux de réussite* selon nombre de disciplines en niveau 2 en fin de 11e



* promotion ou réunissant les conditions de promotion

Taux de réussite en Maturité spécialisée

Comparaison des taux de réussite* entre les élèves du C3, tous les élèves de la volée et la moyenne des taux de réussite des années 2015-16/2016-17/2017-18



* promotion ou réunissant les conditions de promotion

Enjeux et perspectives

En général

- Implémentation de l'éducation numérique, de l'école obligatoire au postobligatoire
- Suppression de l'avion comme moyen de transport lors des voyages d'études

Formation académique

- Poursuite des travaux concernant la maturité gymnasiale
- Ouverture de la passerelle pour l'Université

Formation professionnelle

- Mise en œuvre du «contrat-formation» dans le cadre de la réforme fiscale

Enjeux et perspectives

Transition

- Révision du dispositif global avec évaluation plus fine des besoins pour mieux préparer la transition entre école obligatoire et apprentissage

Structures

- Poursuite de la mise sur pied du Centre de formation professionnelle neuchâtelois (CPNE) pour 2025

Expériences linguistiques, culturelles et professionnelles

- Développement d'une plateforme de coordination et de conseils pour promouvoir et organiser de telles expériences

Questions ?

Réponses !