

# École obligatoire

# Rentrée des classes 2017-2018

Conférence de presse du jeudi 10 août 2017  
Collège Billeter, salle 209, Marin

# Monika Maire-Hefti

Conseillère d'État  
Cheffe du Département de  
l'éducation et de la famille (DEF)

# Corps enseignant | conditions de travail

## CHARGE DE TRAVAIL

Décharges supplémentaires

Pour maîtrise de classe  
→ de la 3<sup>e</sup> à la 7<sup>e</sup>

Pour raison d'âge  
→ personnel à temps partiel dès 50%

Réduction des tâches administratives

## CONDITIONS SALARIALES

Suppression de la caisse de remplacement = 0.5% traitement AVS

Revalorisation salariale

→ enseignant-e-s d'éducation physique  
au bénéfice d'un Master

Évaluation des fonctions

# Corps enseignant | conditions de travail

## NOUVELLES RESSOURCES

→ humaines	Assistants socio-éducatifs (ASE) Soutien immédiat temporaire (SIT) Unité ambulatoire de langage (UAL)
→ techniques	Matériel informatique
→ pédagogiques	Évaluation Français.21 Enseignement spécialisé Formation continue

## RÉFLEXIONS EN COURS

Suivi des élèves en difficultés et en décrochage scolaire au cycle 3

Coordination des pratiques dans les disciplines à niveaux

# Rénovation du cycle 3 | 11<sup>e</sup> année

**Disciplines communes**

## DISCIPLINES À NIVEAUX

**Niveau 1**

**Niveau 2**

### OPTIONS

**→ professionnelles**

Activités créatrices et manuelles  
 Dessin technique et artistique  
 Expression orale et corporelle  
 Informatique appliquée et gestion

**→ académiques**

Langues anciennes  
 Langues modernes  
 Sciences expérimentales  
 Sciences humaines

### Disciplines à choix

**→ Renforcement**

Français  
 Mathématiques

**→ Anglais**

# Options professionnelles

## Objectifs

Renforcer les compétences des élèves

Constituer des profils plus individualisés

Préparer les élèves aux formations professionnelles

## Organisation

Choix d'une option par semestre → Interdisciplinarité

Projet personnel → Compétences pratiques  
→ Portfolio

# Options académiques

## Objectifs

Développer des connaissances dans un domaine particulier

- Langues modernes ou anciennes
- Sciences humaines
- Sciences expérimentales

Développer l'esprit d'analyse

Préparer les élèves aux formations académiques

## Organisation

Choix d'une option pour l'année

Travail par projets et restitution des résultats sous forme de rapports

# Assistants socio-éducatifs (ASE)

## Description

---

Stages de 2 à 15 semaines au début et en cours d'année scolaire

## Public

---

Classes de 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> années

## Application

---

Intervention d'étudiant-e-s en maturité professionnelle ASE

---

Soutien au corps enseignant dans les tâches éducatives et dans la gestion de la classe



# Soutien immédiat et temporaire (SIT)

## Description

Soutien permettant de scolariser les élèves qui présentent des difficultés d'intégration majeures

## Public

- élèves échappant à la détection précoce cantonale
- élèves en provenance d'autres cantons/de l'étranger

## Application

Intervention d'auxiliaires de vie en classe

Soutien du corps enseignant dans les tâches ne relevant pas de la pédagogie

Mesure d'urgence

~12 cas / année

# Soutien pédagogique spécialisé

## Unité ambulatoire de langage (UAL)

### Description

Soutien langagier au moment des premiers apprentissages scolaires

### Public

Élèves  
dysphasiques

- diagnostiqués
- intégrés dans les classes du canton
- de la 3<sup>e</sup> à la 7<sup>e</sup> année

### Application

Intervention d'enseignant-e-s spécialisé-e-s en classe

Prise en charge individuelle des élèves

Conseil et appui au corps enseignant

# Jean-Claude Marguet

Chef du service  
de l'enseignement obligatoire

# Rentrée 2017 | Effectifs des élèves

	Nombre d'élèves 2017	Différence avec 2016
<b>Cycle 1 (1-4)*</b>	<b>7065</b>	-132
<b>Cycle 2 (5-8)*</b>	<b>7099</b>	+6
<b>Cycle 3 (9-11)*</b>	<b>5115</b>	-200
<b>Classes spéciales</b>	<b>704</b>	+35

\*Sans les classes spéciales de type Formation spécialisée, Terminale ou Accueil

# Rentrée 2017 | Effectifs des classes

	Nombre de classes 2017	Différence avec 2016
<b>Cycle 1 (1-4)*</b>	<b>393.4</b>	<b>-7.5</b>
<b>Cycle 2 (5-8)*</b>	<b>381.1</b>	<b>+3</b>
<b>Cycle 3 (9-11)*</b>	<b>264</b>	<b>-8.5</b>
<b>Classes spéciales</b>	<b>69.5</b>	<b>+3</b>

\*Sans les classes spéciales de type Formation spécialisée, Terminale ou Accueil

# Rentrée 2017 | Intégration

INTÉGRATIONS INDIVIDUELLES avec soutien pédagogique spécialisé (SPS)

Types de soutien	Soutien en classe	Référence à distance	Élèves
SPS – sourds et malentendants	18	6	24
SPS – aveugles-malvoyants	5	6	11
SPS – handicap mental (HM) et troubles du spectre autistique (TSA)	98	2	100
SPS – dysphasie	48	15	63
<b>TOTAUX</b>	<b>169</b>	<b>29</b>	<b>198</b>

Source: SEO-OES / [www.ne.ch/oes](http://www.ne.ch/oes) / Juillet 2017

# Rentrée 2017 | Intégration

## CLASSES INTÉGRÉES

Écoles spécialisées	Cycle-s	Localisation	Classes	Élèves
Les Perce-Neige classes intégrées	1 et 2	La Chaux-de-Fonds Colombier - Cressier Hauterive - Le Landeron	8	40
	3	La Chaux-de-Fonds Colombier- Fleurier Le Locle - Peseux	5	28
Centre pédagogique de Malvilliers	3	Cernier	2	16
CERAS	3	Peseux	1	8
<b>TOTAUX</b>			<b>16</b>	<b>92</b>

Source: SEO-OES / [www.ne.ch/oes](http://www.ne.ch/oes) / Juillet 2017

# Marché de l'emploi | jeunes diplômés

Haute École Pédagogique BEJUNE (HEP)	Nombre de diplômés neuchâtelois 2017
<b>Cycles 1 et 2 (1-8)</b>	46
<b>Cycle 3 (9-11) Formation secondaire*</b>	36
<b>TOTAL</b>	<b>82</b>

\* Scolarité postobligatoire



# Marché de l'emploi | Situation

	Nombre	Équivalents plein temps (EPT)
<b>Départs à la retraite</b>	<b>70</b>	<b>52.16</b>
<b>Postes mis au concours</b>	<b>137</b>	<b>90.64</b>
Enseignement obligatoire	59.12%	Cycles 1 – 2
	31.40%	Cycle 3
Enseignement spécialisé	9.48%	

# Français.21

## Objectif

Enrichir les pratiques pédagogiques

Renforcer la cohérence de l'enseignement et de l'apprentissage du français

## Lignes d'action

→ Lire et comprendre

*Lectorino, Lectorinette (4<sup>e</sup> – 5<sup>e</sup>)*

*Lector, Lectrix (7<sup>e</sup> - 8<sup>e</sup>)*

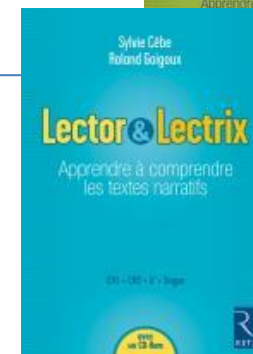
*Parcours de lectureS*

→ Inventer et écrire

*Scribouillages (cycle 2)*

→ Explorer et s'appropriier

→ Écouter et apprendre



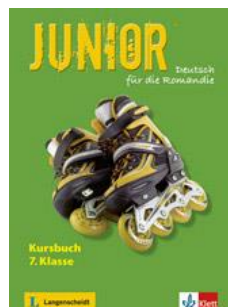
# Moyens d'enseignement | Nouveautés

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
FRANÇAIS	3	4	5 6	1 2 7	8 9	9 10	10 11	7 8		
ALLEMAND	9 10 11						5	6	7	8
ANGLAIS	9 10 11				7	8	9	10	11	
MUSIQUE						9 10 11				
MATHÉMATIQUES			9	1 2 10	11					1 2
SCIENCES DE LA NATURE				1 2		3 4 5	6 7	8 9	10	11
ÉDUCATION PHYSIQUE		1 2 3 4 5 6		7 8						
GÉOGRAPHIE				1 2	5	3 4 6		7 8 9	7 8 10	11
HISTOIRE				1 2		3 4 5 6		7 8 9	10	11

# Moyens d'enseignement | Nouveautés

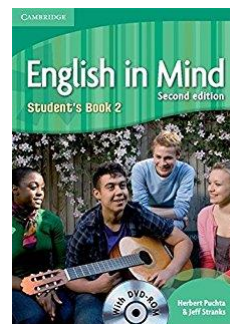
## Cycle 2

Allemand  
*Junior 7*

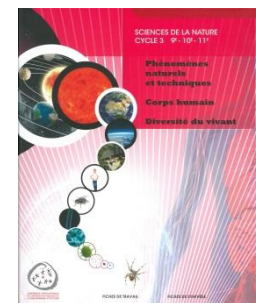


## Cycle 3

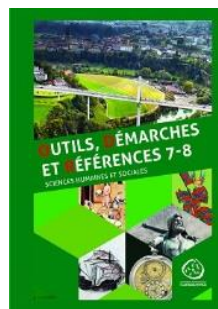
Anglais  
*English in Mind 11*



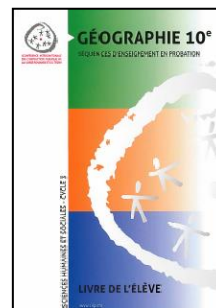
Sciences de la nature  
cycle 3  
10<sup>e</sup>



Géographie  
*Outils, démarches et références 7-8*



Géographie 10



Histoire 10



# Promotion des outils numériques

## Moyens techniques

---

Imprimantes 3D

Utilisation du matériel privé → Projets pilote (cycles 2 et 3)

Antennes WIFI mobiles → Utilisation ponctuelle

Plateforme iFolio

## Éducation aux médias

---

Moteurs de recherche alternatifs

Campagne prévenTIC

Résultats de l'enquête "Les jeunes neuchâtelois en 2017"