

11
Octobre
2006

**Règlement
d'études et d'examens du Baccalauréat universitaire
en lettres et sciences humaines (*Bachelor of Arts*)**

Le Conseil de Faculté,

vu les articles 36, alinéa 2 et 70 alinéa 2 de la Loi sur l'Université du 5 novembre 2002;

vu l'arrêté I du Rectorat concernant les mesures transitoires dues à l'introduction du système de Bologne, du 16 juin 2003;

vu l'arrêté II du Rectorat concernant les mesures transitoires dues à l'introduction du système de Bologne, du 28 juillet 2004;

sur la proposition du décanat de la Faculté des lettres et sciences humaines,

*arrête*¹:

CHAPITRE PREMIER

Dispositions générales

Objet

Article premier ¹Le présent règlement fixe les conditions et la procédure d'obtention du Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines (Bachelor of Arts, ci-après Baccalauréat universitaire), délivré par l'Université de Neuchâtel (ci-après l'Université), sur proposition de la Faculté des lettres et sciences humaines (ci-après la Faculté).

²Il détermine en outre quels étudiants sont concernés par un changement de régime et précise les conditions de la phase transitoire.

³La Faculté peut proposer, avec une ou plusieurs facultés, suisses ou étrangères, des cursus d'études conduisant à la délivrance de titres communs ou en collaboration. Les conventions sont ratifiées conformément à l'article 17, alinéas 1, 5 et 6 LU.

Définitions

Art. 2 ¹Par "*filière*", il faut entendre le programme de formation menant à l'obtention d'un titre universitaire (Baccalauréat universitaire/Bachelor of Arts ou Maîtrise universitaire/Master of Arts). En Faculté des lettres et sciences humaines, la filière de Baccalauréat universitaire est constituée de 2 ou 3 piliers.

¹ La forme masculine désigne à la fois les étudiants et les étudiantes

²Par "*cursus*", il faut entendre le contenu du programme de formation dans le cadre de la filière.

³Par "*pilier*", il faut entendre l'élément constitutif de la filière du Baccalauréat universitaire au sens de l'article 9.

⁴Par "*plan d'études*", il faut entendre l'énoncé de la structure et du contenu des études d'un pilier; y sont définies les prestations générales requises et les conditions d'obtention des crédits ECTS (European Credit Transfer System).

⁵Par "*programme d'études*", il faut entendre la liste de tous les enseignements dispensés dans un pilier pour une année académique.

⁶Par "*module*", il faut entendre un ensemble d'enseignements présentant une cohérence scientifique ou pédagogique pour lesquels l'obtention de crédits est regroupée.

⁷Par "*contrat pédagogique*", il faut entendre le contrat par lequel un étudiant s'engage à suivre un cursus d'études personnalisé et que la Faculté reconnaît pour l'attribution du Baccalauréat universitaire. Il peut faire l'objet de modifications qui doivent être acceptées par les deux parties.

⁸Par "*contrat d'études en mobilité*", il faut entendre tout arrangement tripartite entre l'étudiant, la Faculté et un établissement d'accueil dans lequel l'étudiant prépare un séjour de mobilité. Le contrat indique le programme que l'étudiant suivra hors de la Faculté. Celle-ci s'engage à lui accorder l'équivalence pour toutes les prestations fournies figurant dans le contrat. Le contrat d'études peut faire l'objet de modifications qui doivent être acceptées par les trois parties.

Champ
d'application

Art. 3 ¹Le présent règlement s'applique à la filière d'études menant au titre prévu à l'article 1, alinéa 1.

²Il est applicable aux étudiants nouvellement inscrits et commençant leurs études en filière de Baccalauréat universitaire dès la rentrée universitaire de l'année académique 2005/2006, ainsi qu'aux étudiants définis par l'article 47, qui sont candidats à l'obtention de ce titre et admis à l'Université de Neuchâtel conformément à l'article 65 LU.

³Sont réservées, dans la mesure où elles dérogent au présent règlement, les conventions de mobilité qui régissent le statut des étudiants d'autres universités ou établissements d'enseignement supérieur.

Conditions
d'admission

Art. 4 Toute personne remplissant les conditions générales d'immatriculation à l'Université peut être admise dans la filière du Baccalauréat universitaire.

Validation des
prestations
d'études et calcul
des crédits

Art. 5 ¹Toutes les prestations d'études sont exprimées en crédits et doivent être validées selon un des modes d'évaluation prévus à l'article 19.

²Le nombre de crédits attribué à chaque prestation est déterminé par les plans d'études adoptés par la Faculté. Les crédits d'un module ou des enseignements qui le composent ne peuvent être comptabilisés qu'une seule fois dans un pilier du Baccalauréat universitaire.

³Les crédits sont acquis lorsque sont remplies les conditions de réussite prévues par le présent règlement, par les plans d'études et par le contrat pédagogique le cas échéant.

Langue de l'enseignement

Art. 6 ¹En règle générale, l'enseignement est dispensé en français. Toutefois, sur requête de la personne titulaire de l'enseignement et avec l'accord du décanat, les enseignements peuvent être dispensés dans une autre langue.

²L'enseignement des disciplines portant sur une langue vivante est en principe dispensé dans cette langue.

CHAPITRE DEUXIEME

Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines

Section 1: Structure du Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines

Durée des études à plein temps et nombre de crédits ECTS

Art. 7 ¹Le Baccalauréat universitaire comporte 180 crédits et s'obtient en satisfaisant les exigences de la filière au sens de l'article 2, alinéa 1.

²Les 180 crédits doivent être obtenus dans un délai maximum de 10 semestres à partir du début des études dans la filière conduisant au Baccalauréat universitaire. Un dépassement entraîne l'élimination de la filière. Sur requête et pour de justes motifs, le décanat peut prolonger ce délai.

³Le nombre de crédits prévu par les plans d'études des piliers peut être dépassé sur l'initiative de l'étudiant. Le cas échéant, le nombre de crédits prévu pour l'obtention du Baccalauréat universitaire sera dépassé.

Etudes à temps partiel

Art. 8 Pour les étudiants pouvant justifier de la nécessité d'étudier à temps partiel, le décanat peut prolonger la durée maximale des études. Cette disposition fait l'objet d'un contrat pédagogique.

Organisation du cursus d'études

Art. 9 ¹Les 180 crédits du Baccalauréat universitaire sont répartis comme suit :

- a) 2 piliers principaux et 1 pilier secondaire ou,
- b) 2 piliers principaux renforcés.

²L'étudiant choisit au début de ses études ses piliers principaux et, au plus tard à la fin du deuxième semestre, son pilier secondaire, le cas échéant.

Sous réserve de l'article 12 ci-dessous, l'étudiant suit ses piliers en parallèle.

³L'étudiant a la liberté de choisir, hors de la Faculté ou de l'Université, un seul pilier qui ne figure pas dans la liste prévue par la Faculté. Ce cursus d'études fait l'objet d'un contrat pédagogique, approuvé par le décanat.

Changement et abandon de pilier

Art. 10 ¹Tout changement concernant les piliers principaux doit être annoncé au secrétariat de la Faculté au début du 5^{ème} semestre au plus tard, les cas d'échecs étant réservés.

²L'abandon d'un pilier ne donne pas droit à la reconnaissance automatique, dans un autre pilier, des crédits acquis. Après inscription de l'étudiant dans un nouveau pilier, ces crédits peuvent faire l'objet d'une demande d'équivalence.

³Tous les crédits obtenus figurent dans le supplément au diplôme.

Piliers principal et secondaire

Art. 11 ¹Le pilier principal comporte 70 crédits. Il peut être renforcé à hauteur de 20 crédits. Il s'agit alors d'un pilier principal renforcé. Le plan d'études du pilier principal, renforcé ou non, est prévu sur 6 semestres.

²Le pilier secondaire comporte 40 crédits. Les enseignements du pilier secondaire sont en principe suivis dès le 3^{ème} semestre. Le plan d'études du pilier secondaire est prévu sur 4 semestres.

³La Faculté établit la liste des piliers principaux, principaux renforcés et secondaires.

⁴La Faculté peut prévoir aussi pour la filière une structure intégrée qui fait l'objet d'un règlement spécifique.

Baccalauréat universitaire par piliers successifs

Art. 12 ¹Moyennant la conclusion d'un contrat pédagogique entre l'étudiant et la Faculté au début des études, le Baccalauréat universitaire peut être obtenu en suivant les piliers successivement. Cette offre est en principe limitée aux personnes étant dans l'impossibilité d'étudier à plein temps.

²Le contrat pédagogique fixe une durée maximale pour valider les 180 crédits nécessaires à l'obtention du Baccalauréat universitaire, selon les exigences de la filière. Un dépassement entraîne l'élimination de la filière.

³L'étudiant qui réussit un seul pilier reçoit une attestation reconnaissant les prestations pour lesquelles il a obtenu des crédits. L'attestation mentionne notamment les crédits et les notes obtenues.

Section 2 : Plans d'études et programmes d'études

Plans d'études

Art. 13 ¹Le Conseil de Faculté adopte les plans d'études des différents piliers et les soumet à la ratification du rectorat.

²Les plans d'études précisent les conditions générales de réussite des piliers, notamment en déterminant :

- a) la valeur en crédits des enseignements et des modules;
- b) les modalités d'évaluation des connaissances et des compétences, ainsi que les conditions de validation des crédits ;
- c) s'il y a lieu, la composition des semestres d'études ;
- d) s'il y a lieu, la composition des modules

³Les plans d'études des différents piliers sont composés de modules et/ou d'enseignements isolés.

Programmes d'études

Art. 14 ¹Les programmes d'études sont publiés au plus tard dans le courant du deuxième semestre précédant l'année académique où ils entrent en vigueur.

²Les programmes d'études déterminent les enseignements auxquels il sera possible de s'inscrire durant une année académique donnée, et précisent :

- a) les enseignements pour chacun des semestres avec leur dotation en heures d'enseignement et en crédits;
- b) le ou les enseignants responsables de l'enseignement;
- c) les modalités d'inscription à l'enseignement.

Modules

Art. 15 ¹Les plans d'études des différents piliers comportent en principe des modules.

²A chaque module sont attribués 5, 10, 15 ou, au maximum, 20 crédits.

³Les enseignements d'un même module doivent dans tous les cas être offerts sur une année académique au plus.

Latin

Art. 16 ¹Un module de 10 crédits d'initiation au latin est prévu dans la 1^{ère} année d'études des piliers dont le plan d'études l'exige. Dans les cas prévus par les plans d'études, le grec peut se substituer au latin.

²Si deux piliers principaux prévoient le latin, les crédits sont répartis à raison de 5 crédits par pilier.

³Si les deux piliers principaux et le pilier secondaire prévoient le latin, les crédits sont répartis à raison de 5 crédits dans chacun des piliers principaux.

⁴Si l'un des piliers principaux choisis par l'étudiant est "Civilisations et langues de l'antiquité et du moyen-âge", les 10 crédits du module de latin sont validés dans ce pilier.

⁵Un étudiant porteur d'un titre avec latin au début de ses études en Faculté acquiert les 10 crédits en fournissant des prestations définies par les responsables du pilier ou des piliers exigeant le latin.

Séjour linguistique **Art. 17** Tout pilier principal renforcé (90 crédits) portant sur une langue étrangère moderne comporte l'obligation d'un séjour linguistique dans un pays dont la langue est étudiée. Les modalités d'obtention des crédits prévus à ce titre sont précisées dans les plans d'études.

Section 3 : Inscription aux enseignements

Inscription aux enseignements **Art. 18** ¹Les étudiants doivent s'inscrire à chaque enseignement qu'ils ont l'intention de suivre, au plus tard à la fin de la 4^{ème} semaine de l'enseignement concerné. Le plan d'études peut prévoir des exceptions, notamment pour les enseignements donnés sous forme de blocs.

²L'inscription à l'enseignement donne le droit de s'inscrire à l'évaluation correspondante.

CHAPITRE TROISIEME

Modes d'évaluation, inscription aux évaluations, systèmes de notation, acquisition des crédits ECTS, sessions d'examens

Section 1 : Modes d'évaluation, inscription aux évaluations, systèmes de notation et acquisition des crédits ECTS

Modes d'évaluation **Art. 19** ¹Pour chacun des enseignements prévus par les plans d'études, les connaissances et les compétences font l'objet d'une évaluation. Plusieurs enseignements, regroupés en module, peuvent, ensemble, faire l'objet d'une seule évaluation. Les évaluations peuvent consister en :

- a) un examen oral ou écrit;
- b) un test oral ou écrit;
- c) un contrôle continu;
- d) une présentation orale;
- e) un travail écrit.

²Tout examen est sanctionné par une note conformément à l'article 21, alinéa 1. Les autres modes d'évaluation peuvent être appréciés par la mention "réussi" ou "échec".

³Les évaluations sous forme d'examen, oral ou écrit, sont organisés par la Faculté ("examens"). Les autres modes d'évaluation sont organisés dans le cadre d'un enseignement par le ou les responsables de l'enseignement concerné ("évaluations internes").

⁴Chaque pilier doit comprendre au minimum un examen écrit ou oral.

Inscription et présentation aux évaluations **Art. 20** ¹L'étudiant ne peut se présenter à une évaluation qu'après s'y être préalablement inscrit.

²A l'exception des examens écrits et oraux selon l'article 19, alinéa 1, *lettre a*, l'inscription à un enseignement vaut inscription à l'évaluation de cet enseignement.

Notes

Art. 21 ¹L'échelle de notation va de 1 à 6, 6 étant la meilleure note et 1 la plus mauvaise. Seule la fraction 0,5 est admise. Une note inférieure à 4 est insuffisante.

²Tout module doit faire l'objet au moins d'une évaluation notée conformément à l'alinéa 1.

Acquisition des crédits ECTS

Art. 22 Les crédits de chaque prestation d'études ne sont acquis qu'une fois remplies toutes les conditions de réussite du mode d'évaluation prévues pour cette prestation.

Section 2: Sessions d'examens et autres modes d'évaluation

Organisation des sessions d'examens et autres modes d'évaluation

Art. 23 ¹Les sessions d'examens ont lieu deux fois par année, au terme des semestres d'automne et de printemps. En outre, une session de rattrapage est organisée en septembre-octobre. Les trois sessions sont organisées par la Faculté.

²Par session de rattrapage, il faut entendre une session destinée uniquement aux étudiants répétant un examen suite à un échec.

³En début d'année universitaire, le décanat annonce les dates des sessions d'examens, ainsi que les délais d'inscription.

⁴Les autres modes d'évaluation sont organisés dans le cadre d'un enseignement par le ou les responsables de l'enseignement concerné, qui annoncent clairement la date d'évaluation au début du semestre.

Inscription aux examens

Art. 24 ¹Conformément à l'article 18, alinéa 1, l'étudiant ne peut s'inscrire à un examen qu'à la condition de s'être inscrit aux enseignements sur lesquels portent l'examen.

²L'étudiant doit se présenter pour sa première tentative à un examen lors de la session prévue à la fin du semestre au cours duquel a (ont) eu lieu le(s) enseignement(s) concerné(s). Les dérogations pour justes motifs sont accordées par le décanat. Une période d'une semaine spécifiquement consacrée à la préparation des examens est prévue à la fin du semestre de printemps.

Retrait à un examen

Art. 25 ¹Une fois inscrit à un examen, l'étudiant peut se retirer de l'examen au plus tard 21 jours avant le premier jour de la session.

²L'inscription est alors caduque pour cet examen ainsi que pour l'enseignement en question.

³Cette disposition ne s'applique pas aux étudiants qui répètent un examen au sens de l'article 38.

Retrait avant le premier examen

Art. 26 ¹Passé le délai fixé à l'article 25, l'étudiant ne peut se retirer que pour justes motifs (par exemple maladie, accident, décès d'un proche) moyennant une requête écrite adressée sans délai au décanat, accompagnée des justificatifs nécessaires.

²Le décanat prend une décision dans les 3 jours, mais au plus tard la veille du 1^{er} examen de l'étudiant concerné.

³Lorsque le retrait n'est pas admis, l'inscription est valable et l'étudiant concerné doit se présenter aux examens. A défaut, son retrait est considéré comme un échec.

Retrait en cours de session

Art. 27 ¹Lorsque l'étudiant se retire après avoir déjà passé un ou plusieurs examens, les notes obtenues pour chaque examen passé sont maintenues, quel que soit le résultat, que le retrait soit admis ou non.

²Lorsque le retrait n'est pas admis ou que l'étudiant concerné ne se présente pas, sans justes motifs, à un ou plusieurs examens, on considère qu'il a échoué aux examens auxquels il ne s'est pas présenté. Cela ne l'empêche pas de se présenter aux examens ultérieurs de la session.

³L'alinéa 1 de l'article 26 est applicable par analogie au retrait ou à l'absence en cours de session.

Absence aux autres modes d'évaluation

Art. 28 ¹L'étudiant qui ne peut se présenter à une évaluation organisée dans le cadre d'un enseignement au sens de l'article 23 alinéa 4 pour de justes motifs (par exemple, maladie, accident, décès d'un proche) adresse sans délai une demande de retrait au décanat, accompagnée des justificatifs nécessaires.

²Lorsque sa demande est admise, le responsable de l'enseignement concerné fixe, d'entente avec l'étudiant, une nouvelle date pour l'évaluation.

³L'étudiant dont la demande de retrait n'est pas admise ou qui, sans justes motifs, ne se présente pas à une évaluation dûment annoncée, est réputé avoir échoué.

Fraude

Art. 29 ¹En cas de fraude à un examen, l'étudiant est réputé avoir échoué à tous les examens de la session auxquels il est inscrit, y compris les examens auxquels il s'est déjà présenté, quel que soit leur résultat.

²En cas de fraude à un autre mode d'évaluation, l'étudiant est réputé avoir échoué à l'évaluation.

³En cas de fraude, une procédure disciplinaire est réservée.

Examens oraux	<p>Art. 30 ¹Les examens oraux sont publics et durent 15 ou 30 minutes.</p> <p>²L'examen a lieu en français, dans la langue de l'enseignement ou dans une autre langue avec l'accord du titulaire de l'enseignement.</p> <p>³L'examen est évalué par un jury de 2 membres au moins, dont la ou les personne(s) titulaire(s) de l'enseignement ou des enseignements concerné(s). Une des deux personnes au moins est titulaire d'un doctorat.</p> <p>⁴S'il n'y a qu'un enseignant dans le genre d'enseignement concerné, l'autre membre du jury est désigné par le décanat sur proposition et avec l'accord du titulaire de l'enseignement.</p>
Examens écrits	<p>Art. 31 ¹Les examens écrits durent 1, 2 ou 4 heures.</p> <p>²L'examen a lieu en français, dans la langue de l'enseignement ou dans une autre langue avec l'accord du titulaire de l'enseignement.</p> <p>³L'examen a lieu sous la surveillance d'un membre du corps professoral et/ou de collaborateurs de l'enseignement et de la recherche.</p> <p>⁴L'examen est évalué par un jury de 2 membres au moins, dont la ou les personne(s) titulaire(s) de l'enseignement ou des enseignements concerné(s). Une des deux personnes au moins est titulaire d'un doctorat.</p>
Procédure d'évaluation spéciale	<p>Art. 32 ¹A la fin de chaque session d'examens, le décanat organise une consultation afin d'apprécier, sur la base de l'ensemble des notes, les cas des candidats qui se trouvent en situation d'élimination, au sens des articles 41 et 42.</p> <p>²Le décanat convoque au besoin les membres du corps professoral concernés qui doivent se tenir à disposition.</p> <p>³Avec l'accord du jury de l'examen concerné, le décanat peut corriger le résultat en faveur de l'étudiant. Les membres du corps professoral n'ont aucune compétence pour modifier de leur propre chef les notes décernées.</p>
Communication des résultats, procès-verbal d'examens	<p>Art. 33 Chaque étudiant reçoit communication de ses résultats sous forme d'un procès-verbal signé par un membre du décanat, qui contient le résultat de l'évaluation de chaque enseignement, ainsi que le nombre de crédits acquis. Seul ce procès-verbal fait foi.</p>

CHAPITRE QUATRIEME

Modalités et conditions de réussite, échec et élimination, calcul de moyennes, mention et remise du titre et supplément au diplôme

Section 1 : Modalités et conditions de réussite

Modalités **Art. 34** L'étudiant suit en principe le plan d'études d'un pilier donné dans un ordre chronologique. Pour un cours avancé, l'enseignant peut exiger un certain nombre de prérequis.

Réussite du Baccalauréat universitaire **Art. 35** ¹Le Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines est décerné à l'étudiant qui remplit les conditions suivantes :

- a) avoir acquis 180 crédits au moins, conformément aux articles 8 à 12;
- b) avoir obtenu une moyenne générale de 4 au moins;
- c) avoir acquis 60 crédits au moins à la Faculté en cas d'équivalences accordées selon l'article 45, alinéa 6.

²En outre, le Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines est décerné aux étudiants concernés par l'article 47, alinéas 1 à 5, qui remplissent les conditions du présent règlement.

Réussite d'un module **Art. 36** ¹Un module est réussi lorsque sa note est de 4 au moins.

²Toute compensation entre modules est exclue.

Réussite d'une évaluation et compensation **Art. 37** ¹Une évaluation est réussie lorsque sa note, conformément à l'article 21, alinéa 1, est égale ou supérieure à 4. Une note inférieure à 4 représente une prestation insuffisante.

²Au sein d'un même module, une note inférieure à 4 peut être compensée.

³Toute évaluation dont la note est égale ou supérieure à 4 est considérée comme acquise.

Répétition d'une évaluation **Art. 38** ¹La répétition d'un examen doit avoir lieu impérativement à la session suivante, sous peine d'échec.

²La répétition de toute autre forme d'évaluation doit avoir lieu au plus tard durant le semestre suivant, d'entente avec les candidats.

Section 2 : Calcul des moyennes

Moyenne d'un module **Art. 39** ¹Lorsque plusieurs enseignements au sein d'un même module font l'objet de plusieurs évaluations, la moyenne du module est le résultat de la

pondération des notes des évaluations par le nombre de crédits attribués à chaque enseignement.

²Seules les évaluations notées conformément à l'article 21, alinéa 1 sont prises en considération.

³Les enseignements pour lesquels une équivalence a été accordée conformément aux articles 45 et 46 sont pris en considération. Pour les résultats formulés dans un système de notation différent de celui défini dans le présent règlement, le décanat a pouvoir de décision.

⁴La moyenne d'un module est arrondie au demi le plus proche. Les quarts de point sont arrondis au demi supérieur.

⁵Cette moyenne est alors considérée comme la note du module, au sens de l'article 36.

Moyenne générale
du Baccalauréat
universitaire

Art. 40 ¹La moyenne générale du Baccalauréat universitaire est le résultat de la pondération des notes des modules par le nombre de crédits attribués à chaque module.

²Les modules pour lesquels une équivalence a été accordée, conformément aux articles 45 et 46, sont pris en considération. Pour les résultats formulés dans un système de notation différent à celui défini dans le présent règlement, le décanat a pouvoir de décision.

³La moyenne générale du Baccalauréat universitaire est calculée au centième et n'est pas arrondie.

Section 3 : Elimination

Elimination d'un
pilier

Art. 41 ¹Est éliminé d'un pilier conduisant au Baccalauréat universitaire, l'étudiant qui échoue 3 fois au même module ou enseignement obligatoire.

²L'étudiant éliminé d'un pilier peut changer de pilier au sens de l'article 10, pour autant qu'il soit encore en mesure de respecter les délais prévus aux articles 7 et 12.

Elimination de la
filière

Art. 42 ¹Est éliminé de la filière conduisant au Baccalauréat universitaire, l'étudiant qui :

- a) a été éliminé de 2 piliers, conformément à l'article précédent; et/ou
- b) ne respecte pas la durée maximale des études prévue aux articles 7 ou 12.

²L'étudiant éliminé de la filière reçoit une attestation reconnaissant les prestations pour lesquelles il a obtenu des crédits. L'attestation mentionne notamment les crédits et les notes obtenues.

Section 4 : Remise du titre et Supplément au diplôme, procès-verbal et mention

Remise du titre et
Supplément au
diplôme

Art. 43 ¹Dès que l'étudiant a rempli toutes les conditions de réussite du Baccalauréat universitaire, conformément à l'article 35, le titre correspondant lui est conféré. Le titre mentionne les piliers choisis par l'étudiant.

²Avant que le titre ne lui soit remis, l'étudiant reçoit une attestation de réussite. Cette attestation mentionne en particulier les modules et leur composition, avec le nombre de crédits correspondants, les notes des modules, la moyenne générale du Baccalauréat universitaire et, le cas échéant, la mention. Cette attestation de Baccalauréat universitaire fait foi jusqu'à la remise du titre et du Supplément au diplôme.

³En plus du titre de Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines, l'étudiant reçoit un Supplément au diplôme. Le Supplément au diplôme contient un descriptif du cursus d'études suivi avec succès par l'étudiant.

Mention

Art. 44 Le titre de Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines délivré porte la mention "excellent" si la moyenne générale est de 5,75 au moins, la mention "très bien" si la moyenne est de 5,5 au moins et la mention "bien" si la moyenne générale est de 5 au moins. Aucune mention n'est accordée si la moyenne est inférieure à 5.

CHAPITRE CINQUIEME

Equivalences et mobilité

Equivalences

Art. 45 ¹Le décanat décide des équivalences à accorder pour des prestations d'études déjà effectuées auprès d'une institution d'enseignement supérieure suisse ou étrangère, en s'inspirant, dans la mesure du possible, des principes applicables en cas de mobilité.

²La demande d'équivalence est faite après l'immatriculation à l'Université et au moment de l'inscription dans la filière d'études. Elle doit contenir les éléments suivants:

- a) un descriptif des prestations d'études effectuées dans l'établissement d'origine pour lesquelles une équivalence est demandée;
- b) les crédits obtenus et, s'il y a lieu, la note obtenue;
- c) l'indication de l'échelle des notes et de la limite de suffisance dans l'établissement d'origine;
- d) l'indication des prestations d'études correspondant, dans la Faculté, à celles pour lesquelles l'étudiant souhaite faire valoir une équivalence;

e) une attestation officielle de l'établissement d'origine certifiant les enseignements suivis, les modes d'évaluation appliqués, ainsi que les notes et les crédits obtenus.

³Les équivalences accordées sont validées en crédits et notées (pour autant que ces prestations soient notées dans la faculté d'origine).

⁴Les étudiants titulaires du *Diplôme pour l'enseignement du français langue étrangère* délivré par l'Institut de langue et civilisation françaises de l'Université obtiennent, pour autant qu'ils en fassent la demande, une équivalence de 70 crédits, à faire valoir comme pilier principal, au sens de l'article 11. Moyennant des crédits de renforcement en langue et littérature françaises, l'équivalence peut se monter à 90 crédits.

⁵Les étudiants titulaires du *Certificat d'études françaises* délivré par l'Institut de langue et civilisation françaises de l'Université obtiennent, pour autant qu'ils en fassent la demande, une équivalence de 40 crédits, à faire valoir comme pilier secondaire, au sens de l'article 11.

⁶Les étudiants ayant déjà acquis des crédits dans une autre université peuvent faire valider 120 crédits au maximum par la Faculté.

⁷La Faculté peut proposer de conclure des conventions d'équivalences avec d'autres établissements d'enseignement supérieur, par exemple le Conservatoire de musique neuchâtelois, sous réserve de ratification par le rectorat.

Mobilité et contrat d'études

Art. 46 ¹Tout projet de mobilité, pour 1 semestre au moins et 2 semestres au plus, fait l'objet d'un contrat d'études en mobilité.

²La Faculté accorde à l'étudiant, à son retour, l'équivalence des prestations prévues dans le contrat d'études, pour autant que l'étudiant ait rempli les conditions de réussite de l'établissement d'accueil.

CHAPITRE SIXIEME

Dispositions transitoires et finales

Dispositions transitoires

Art. 47 ¹Les étudiants inscrits à la Faculté pour la première fois en 2004, et qui commencent leurs études universitaires en 2004 (ci-après les « étudiants N-1 »), sont automatiquement soumis au présent règlement dès son entrée en vigueur, sous réserve de l'alinéa 2 ci-dessous. Quel que soit l'état de leurs acquis, ceux-ci sont intégralement comptabilisés selon le nouveau plan d'études visant l'obtention du titre de Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines, conformément à l'alinéa 4 du présent article.

²Les étudiants N-1 doivent, malgré la transition, passer tous les examens de la 1^{ère} série d'examens, conformément au règlement d'examens de la Faculté des lettres et sciences humaines du 1^{er} juillet 1999, notamment dans les délais prescrits par ce règlement, sous peine d'échec.

³Les étudiants N-1 conservent, en principe, les 3 disciplines (piliers) choisies en 1^{ère} année de licence. Ils peuvent modifier l'organisation de celles-ci. L'abandon d'un pilier ne donne pas droit à la reconnaissance automatique des crédits acquis dans le cadre de ce pilier. Ces crédits peuvent faire l'objet d'une demande d'équivalence auprès du décanat de la Faculté.

⁴Chaque examen de 1^{ère} série de licence réussi (cf. article 15 du Règlement des examens de la Faculté des lettres et sciences humaines du 1^{er} juillet 1999) donne droit à un forfait de 20 crédits pour l'ensemble des prestations fournies dans une discipline en 1^{ère} année de licence par l'étudiant. Toute autre prestation évaluée et réussie peut faire l'objet d'une validation par des crédits, à concurrence de 10 crédits supplémentaires.

⁵La réussite du complément de latin par les étudiants N-1 donne droit à l'octroi de 10 crédits, comptabilisés selon les modalités de l'article 16.

⁶Les étudiants ayant commencé leurs études de licence avant octobre 2004 restent soumis au Règlement des examens de la Faculté des lettres et sciences humaines du 1^{er} juillet 1999, en vue de l'obtention d'une licence ès lettres et sciences humaines, quel que soit l'état d'avancement de leurs études à la rentrée universitaire 2005.

Entrée en vigueur **Art. 48** Le présent règlement entre en vigueur le 1^{er} octobre 2006. Il annule et remplace celui du 21 janvier 2005.

Au nom de la Faculté des lettres et sciences humaines :

Le doyen :

Jean-Jacques Aubert

Ratifié par le rectorat le 8 janvier 2007

Le recteur :

Alfred STROHMEIER