

GRAND CONSEIL NEUCHÂTELOIS – QUESTION

À compléter par le secrétariat général du Grand Conseil lors de la réception du document déposé	Date	Heure	Numéro	Département(s)
	25.09.2017	12h24	17.342	DEF
Annule et remplace				

Auteur(s) : Laurence Vaucher

Titre :

Nouveaux médias et révolution numérique: le Plan d'études romand (PER), c'est bien, mais quelles assurances pour que son chapitre Média, images, technologies de l'information et de la communication (MITIC) atteigne ses cibles ?

Contenu :

En mai 2017, la Radio télévision suisse (RTS) accueillait à Genève une quarantaine de députées et députés de Suisse romande lors du séminaire organisé par le Forum interparlementaire romand (FIR) qui avait pour thème « Les incidences des nouvelles technologies de l'information et de la communication sur la formation de l'opinion, notamment dans les campagnes électorales et les votations ». Lors du débat qui a suivi, des questions fondamentales relatives à la maîtrise des réseaux sociaux ainsi qu'aux potentielles dérives qui y sont liées, ont été abordées, interpellant les membres présents.

Ces nouveaux modes de communication influencent largement notre culture et la société dans laquelle nous vivons. Les enjeux sont donc importants. Aussi, les participants au séminaire ont-ils perçu l'école comme lieu d'action déterminant pour, notamment, en comprendre les potentiels et former l'esprit critique des utilisateurs par rapport à la masse d'informations non filtrées, non priorisées et disponibles en total libre-service sur les réseaux internet.

Les pouvoirs publics ont bien compris les enjeux liés à ces nouveaux modes de communication. Ils ont inclus dans le PER un chapitre MITIC développé par des spécialistes chapeautés par la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP). Ceux-ci tiennent à jour le matériel et les informations liées à ce domaine complexe et évolutif. À noter aussi le très intéressant accord liant la RTS avec la CIIP depuis 2004, instaurant une collaboration dynamique pour la formation critique aux médias et aux technologies de l'information et de la communication, grâce notamment au site e-media.ch et à la Semaine des médias à l'école en Suisse romande.

Les thèmes liés au chapitre MITIC dans le PER touchent notamment à des compétences à développer dans :

- la production de matériel internet ;
- l'éducation quant aux contenus (esprit critique et éthique) ;
- la recherche d'informations ;
- la communication ;
- le domaine de la prévention quant à ces zones de quasi non-droit, exposées à toutes les dérives (harcèlement, atteinte à la personnalité, discriminations de tous ordres).

Constatant que les enseignants ont recours à ce matériel pédagogique selon leurs compétences, leurs disponibilités dues aux programmes, ou simplement leur intérêt, le FIR souhaite évaluer l'utilisation, dans les écoles, cycles et classes des cantons romands, des différents moyens énumérés ci-dessus. Il remercie la conseillère d'État en charge de l'éducation de lui dire :

- Quels sont les moyens mis en œuvre par le Conseil d'État pour que l'accord signé entre la CIIP et la RTS débouche sur un outil pédagogique utilisé régulièrement et concrètement par les enseignants neuchâtelois.
- Si la thématique des MITIC est déjà intégrée dans les grilles horaires, et le cas échéant à quel(s) niveau(x) ?
- Si le Conseil d'État entend intégrer les formations nécessaires pour appréhender la transversalité et la complexité des MITIC dans le cursus de formation des enseignants ?

À noter que diverses questions et interpellations allant dans ce sens ont été ou seront déposées dans les cinq autres Parlements romands.

Réponse écrite demandée : Oui Non

Auteur ou premier signataire : *prénom, nom* (obligatoire) :

Laurence Vaucher

Autres signataires (<i>prénom, nom</i>) :	Autres signataires suite (<i>prénom, nom</i>) :	Autres signataires suite (<i>prénom, nom</i>) :