

30 août 2011

11.406

Question Daniel Ziegler**Quels sont les effets des nouvelles conditions d'admission dans les filières à plein temps du secondaire II?**

Il y a quelques mois, bon nombre de parents, d'enseignants, d'associations et de députés se sont inquiétés des possibles effets pervers d'une introduction en cours d'année de nouvelles conditions d'admission dans les écoles professionnelles à plein temps. Ils craignaient que des dizaines d'élèves se retrouvent sans solution satisfaisante, au vu, notamment, du nombre limité de places d'apprentissage à disposition et de la fermeture de classes de raccordement.

Le Conseil d'Etat peut-il nous dire précisément combien d'élèves sortant:

- a. de la section MA
- b. de la section MO
- c. de la section PP
- d. de la section T
- e. de classe de préapprentissage

sont aujourd'hui:

- En formation en école plein temps subséquente;
- En apprentissage;
- En classe de raccordement;
- En classe de préapprentissage;
- En séjour linguistique ou autre solution (école privée, etc.) à la charge des parents;
- Toujours en attente d'une solution, suivis par l'OCOSP;
- hors statistiques?

Le Conseil d'Etat peut-il également nous dire dans lesquelles de ces formations (ou solutions transitoires) on retrouve principalement les élèves qui auparavant allaient en formation professionnelle en écoles à plein temps, et les enseignements qu'il en retire?

Une réponse écrite est demandée.

Cosignataires: F. Konrad, F. Fivaz, F. Jeandroz, V. Leimgruber, D. de la Reussille, C. Dupraz, G. Würzler, T. Bregnard, V. Pantillon, C. Geringher, A. Shah, C. Maeder-Milz, K. Sansonnens, L. Debrot, T. El Kadiri, M.-F. Monnier Douard, B. Goumaz et M. Béguelin.