30 septembre 2008 **08.389**

Question Jean-Claude Baudoin, Jean-Bernard Wälti et Hugues Bertrand Chantraine

Un peu de sérieux, svp!

Du 8 au 13 septembre écoulé, six jours durant, par le biais de Capa'cité, le cœur de la République a battu la chamade au rythme de la formation professionnelle, de l'avenir de tous les jeunes et de la promotion de l'apprentissage dual.

Pareil événement, de très grande envergure, répond aux exigences de l'information et de l'orientation dues aux élèves de 8e et 9e années scolaires.

A ce titre, obligation est faite aux directions d'écoles de participer à la manifestation si bien que les enseignants et environ 4600 élèves ont parcouru à La Chaux-de-Fonds les huit "villages" érigés pour l'occasion.

A l'heure d'un premier bilan après l'édition 2008 de Capa'cité, l'association a dressé un constat, identique à celui de 2006 par ailleurs:

- trop d'enseignants ne remplissent pas leur rôle qui consiste en premier lieu et dans cet environnement promotionnel à guider, accompagner et encadrer les élèves tout au long des diverses visites.

Hélas, ces mêmes enseignants qui sont allés à La Chaux-de-Fonds dans le cadre de leur horaire de travail ont lâché la bride de leurs élèves et ont préféré l'inaction à leur obligation professionnelle.

Ce genre de comportement est inacceptable aux yeux des organisateurs de Capa'cité, bénévoles pour la plus grande partie.

Dès lors, questions simples:

- qui donne les ordres aux enseignants dans le cadre de Capa'cité?
- qui contrôle leurs missions?
- qui les autorise à renoncer à leurs obligations?

Bien sûr, et nous aurions pu l'écrire en premières lignes, d'autres enseignants méritent un grand coup de chapeau. Ils ont compris que suivre et encadrer leurs élèves sur le chemin de la découverte des métiers et des formations pouvait se révéler judicieux, juste et respectueux.

Nous attendons du Conseil d'Etat non seulement des réponses, mais encore des garanties pour que pareil comportement de plusieurs agents de l'Etat ne puisse se reproduire ou être toléré.