

GRAND CONSEIL NEUCHÂTELOIS – MOTION

<i>À compléter par le secrétariat général du Grand Conseil lors de la réception du document déposé</i>	Date 02.09.2022	Heure 15h16	Numéro 22.207	Département(s) DFDS
	Annule et remplace			

Auteur(s) : Groupe VertPOP	Lié à (facultatif) : ad
Titre : Faisons face aux défis de l'école inclusive de manière professionnelle, réaliste et bienveillante	
Contenu : <p>Les établissements scolaires et de formation postobligatoire font actuellement face à de nombreux défis sociétaux. Non seulement ils doivent composer avec les conséquences psychologiques dramatiques post-Covid-19 et en lien avec les inquiétudes grandissantes des jeunes concernant l'urgence climatique, mais ils doivent également trouver les bons outils pour réussir le défi, à tous les niveaux, de l'école inclusive souhaité par notre Autorité.</p> <p>Nous demandons donc au Conseil d'État d'étudier les possibilités d'agir de manière intégrée, équitable, en intégrant tous les acteurs disponibles, pour que le canton de Neuchâtel puisse faire face aux défis de l'école inclusive, ainsi qu'aux autres défis sociétaux, de manière professionnelle, réaliste et bienveillante, à tous les niveaux et quelle que soit la filière choisie par nos élèves.</p>	
Développement (obligatoire) : <p>Les établissements scolaires et de formation postobligatoire font actuellement face à de nombreux défis sociétaux. Non seulement ils doivent composer avec les conséquences psychologiques dramatiques post-Covid-19 et en lien avec les inquiétudes grandissantes des jeunes concernant l'urgence climatique, mais ils doivent également trouver les bons outils pour réussir le défi, à tous les niveaux, de l'école inclusive souhaité par notre Autorité.</p> <p>Une étude a bien été menée à l'école obligatoire et une identification des buts et moyens de les atteindre a été définie, mais la situation est actuellement bien autre au niveau du secondaire supérieur, où tout reste à faire et surtout où les moyens à disposition pour faire face à l'évolution de la composition des classes est totalement inégale.</p> <p>Rappelons ici que les cercles scolaires ainsi que les établissements de formation professionnelle de notre canton bénéficient de l'appui de psychologues scolaires et/ou d'éducateurs spécialisés, alors que les autres établissements de formation postobligatoire n'ont pas ce soutien.</p> <p>Même s'il ne faut pas remettre en cause l'importance du rôle des médiateurs, actuellement en fonction dans certains établissements et qui jouent un important rôle de filtres et de lanceurs d'alerte si nécessaire, les besoins spécifiques des jeunes, qu'ils soient en souffrance psychologique ou qu'ils nécessitent des moyens éducatifs particuliers, demandent l'intervention de professionnels de la santé et il est impératif que toutes et tous, quel que soit leur choix de formation, puissent se sentir compris et soutenus.</p> <p>Pour aller dans le sens d'une école plus inclusive et réduire le nombre de classes « spéciales » tel que souhaité par le Département de la formation, de la digitalisation et des sports (DFDS) (Dossier de presse, rentrée scolaire 2021-2022, 12.08.2021), de plus en plus d'élèves ayant des besoins éducatifs particuliers identifiés ont été intégrés dans les classes « ordinaires » de notre canton. Les enseignants doivent donc composer avec des classes de plus en plus hétérogènes et ont besoin, de par leur manque de connaissances spécialisées, de l'appui de professionnels.</p> <p>Le canton dispose largement de telles compétences et il nous semble qu'en laissant de côté les silos actuels et en répartissant ces compétences de manière équitable dans les divers établissements scolaires de notre canton, nous pourrions être à la hauteur de ce défi peu importe la filière scolaire, et ce, sans le moindre coût supplémentaire.</p> <p>Nous demandons donc au Conseil d'État d'étudier les possibilités d'agir de manière intégrée et équitable, pour que le canton de Neuchâtel puisse faire face aux défis de l'école inclusive, ainsi qu'aux autres défis sociétaux, de manière professionnelle, réaliste et bienveillante, à tous les niveaux et quelle que soit la filière choisie par nos élèves.</p>	
Demande d'urgence : OUI	

Auteur ou premier signataire : prénom, nom (obligatoire) :

Niel Smith

Autres signataires (prénom, nom) :	Autres signataires suite (prénom, nom) :	Autres signataires suite (prénom, nom) :
Aurélie Gressot	Marc Fatton	Juliette Grimm
Barbara Blanc	Manon Roux	Diane Skartsounis
Patrick Erard	Richard Gigon	Monique Erard
Adriana Ioset	Sarah Blum	Céline Dupraz
Johanna Lott Fischer	Emma Combremont	Céline Barrelet
Stéphanie Skartsounis		