

Des outils de sensibilisation pour aborder les questions de diversité avec les élèves

Seema Ney

Cheffe de projet, Unité PSPS, Vaud

Journée de formation VIVRE LES DIVERSITÉS!

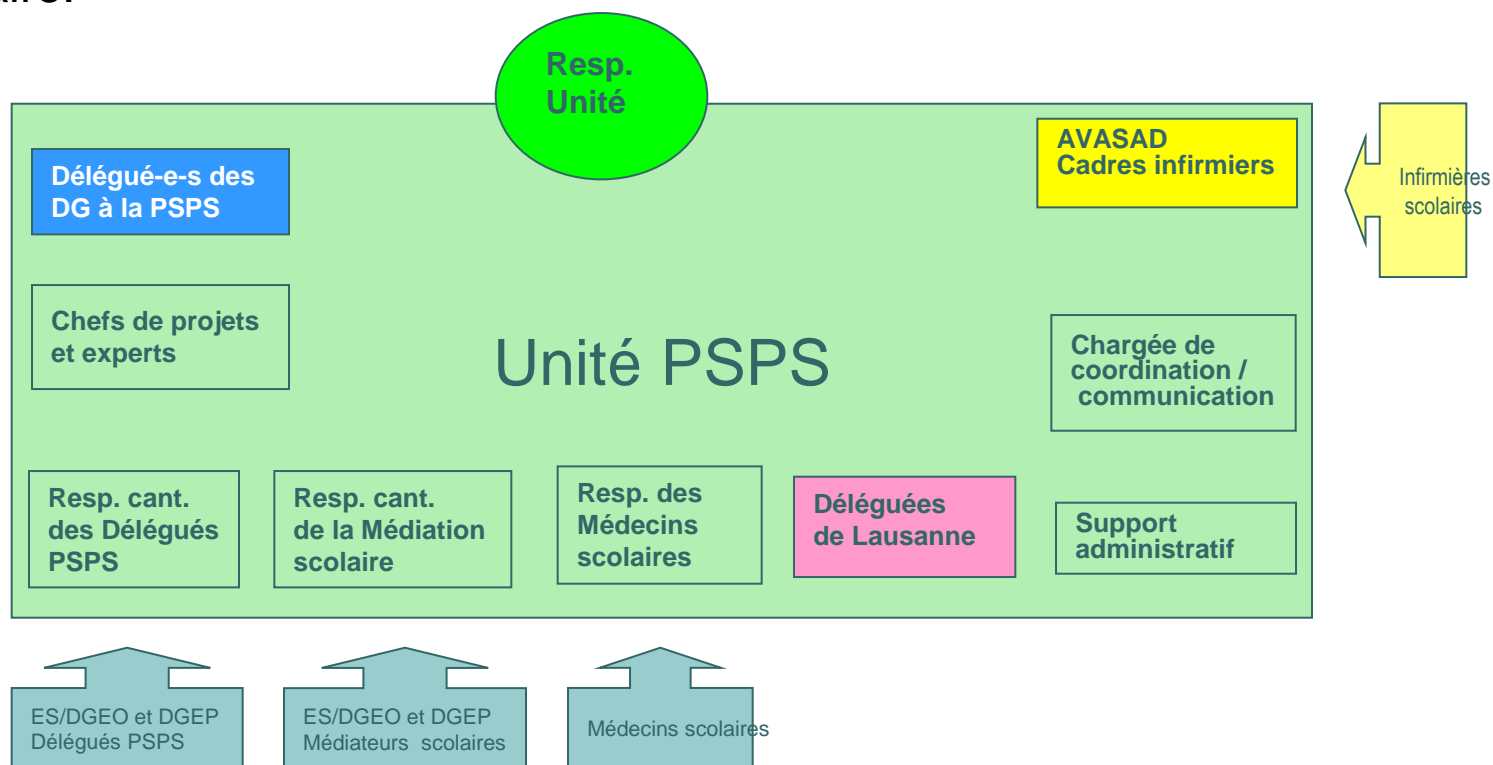
Centre neuchâtelois de psychiatrie

24 octobre 2018

L'Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire fonctionne comme un office dans lequel sont réunis différents experts des projets et programmes constituant une équipe pluridisciplinaire.

Les projets sont conduits le plus souvent en partenariat avec les établissements scolaires et les milieux associatifs.

Son but est d'améliorer la cohérence et la pertinence des activités de santé scolaire.



Développer une attitude d'ouverture aux autres :
école = lieu où l'élève est respecté-e quelles que
soient ses caractéristiques et où chacun-e fait
l'apprentissage de la considération d'autrui.

- ▶ Objectifs à l'Unité PSPS:
 - sensibiliser les enseignant-e-s et intervenant-e-s en milieu scolaire
 - accompagner divers projets
 - élaborer et mettre à disposition des outils

- ▶ Projets visant la prévention des discriminations : en particulier diversité d'orientation sexuelle et de genre, égalité entre filles et garçons.

▶ Diversité d'orientation sexuelle et de genre

- *Le département soutient, par l'information et la communication, des actions visant à réduire les inégalités, notamment celles liées à l'origine sociale ou ethnique des élèves ou à leur orientation sexuelle. (RLEO, Art. 8)*

▶ Egalité filles-garçons

- *L'école veille à l'égalité entre filles et garçons, notamment en matière d'orientation scolaire et professionnelle. (LEO, Art. 10)*

Sensibiliser les enseignant-e-s et intervenant-e-s en milieu scolaire

- ▶ *Journées de formation sur la thématique de la diversité de genre et d'orientation sexuelle.*

Plus de 500 professionnel-le-s de l'enseignement et de la santé - médecins scolaires, infirmiers et infirmières scolaires, médiateurs et médiatrices scolaires, délégué-e-s PSPS - ont participé à ces journées en 2012.

- ▶ *17 mai : 17 projets contre l'homophobie et la transphobie.*

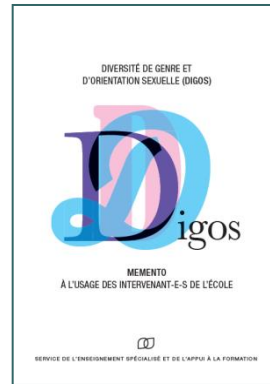
En collaboration avec Genève, organisation d'un événement de sensibilisation des professionnel-le-s à la thématique de la diversité d'orientation sexuelle et de genre en 2017.

- ▶ Mise à disposition de ressources (envoi et mise à disposition sur internet)



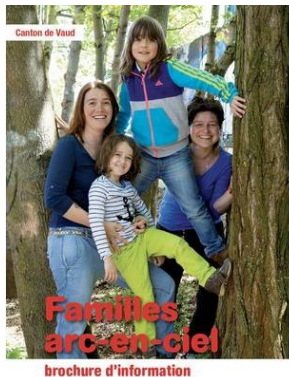
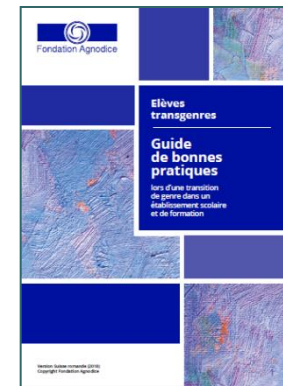
Elaborer et mettre à disposition des outils

Parution du Mémento DIGOS



Site internet Mosaic-info

Mise à disposition du *Guide de bonnes pratiques lors d'une transition de genre dans un établissement scolaire et de formation, élèves transgenres*, réalisé par la Fondation Agnodice



Mise à disposition de la *Brochure d'information « Familles arc-en-ciel »* – éditée par l'«Association faîtière Familles arc-en-ciel» – Vaud.

Elaborer et mettre à disposition des outils



Mémento DIGOS: Mémento à l'usage des intervenant-e-s de l'école sur la diversité de genre et d'orientation sexuelle.

Il vise à fournir des bases de connaissance et des ressources à chaque adulte intervenant dans les établissements scolaires et de formation. Ces éléments contribuent de manière interdisciplinaire à prévenir les violences basées sur l'orientation sexuelle et l'identité de genre, réelles ou supposées, et leurs conséquences pour toute-s les jeunes.

Il définit les postures et attitudes professionnelles attendus de la part des intervenant-e-s de l'école.

POSTURES ET ATTITUDES

Certaines personnes peuvent ne pas se sentir à l'aise face à la diversité de genre et d'orientation sexuelle. Il est cependant attendu des intervenant-e-s de l'école une posture et des attitudes professionnelles.

ANTICIPER	FAVORISER
<ul style="list-style-type: none">S'informer/se former sur les questions DIGOS.S'interroger sur ses propres représentations.Identifier ses compétences et ses limites pour savoir passer le relais.Connaître les ressources internes et externes vers lesquelles pouvoir orienter l'élève.	<ul style="list-style-type: none">Une approche positive et non jugeante.Un discours neutre et inclusif.La visibilité de la diversité humaine et notamment de la diversité sexuelle.La mise à disposition d'informations sur la thématique DIGOS accessibles de façon autonome pour les élèves.La visibilité des ressources internes et externes à l'établissement.

AVEZ-VOUS INTERROGÉ VOS REPRÉSENTATIONS SUR LA QUESTION DIGOS ?

A QUOI PENSEZ-VOUS QUAND ON PARLE D'UNE FEMME LESBIENNE, D'UN HOMME GAY OU D'UNE PERSONNE TRANS ?

AVEZ-VOUS DÉJÀ INTERROGÉ VOTRE COMPRÉHENSION DE LA QUESTION DIGOS ?

QUELLES DIFFÉRENCES ENTRE :

- sexe, genre et sexualité ?
- orientations et pratiques sexuelles ?

SE POSITIONNER

ÉVITER

- Proscrire les injures, les plaisanteries et le langage familier dévalorisant les minorités sexuelles.
- L'hétérocentrisme
- L'hétérosexisme
- La sexisme
- Les catégorisations
- Les stéréotypes

PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES SITUATIONS AFFECTIVES DANS SON DISCOURS, PAR EXEMPLE :

- un langage inclusif: tu as un copain ou une copine ?
- un langage neutre: tu es amoureux? tu es quelqu'un? tu es en couple?

LES GÉNÉRALISATIONS AMÈNENT UN RENFORCEMENT DES STÉRÉOTYPES ET DES CATEGORISATIONS

Page 6

Page 7

Elaborer et mettre à disposition des outils



Création et mise à disposition d'une **bibliographie sélective**

Création du **projet Mosaïque lecture** :
sélection de livres jeunesse sur la
diversité à disposition des
classes du cycle 1



Exposition **Stop Homophobie**

Affiche de l'exposition itinérante
«Stop homophobie».



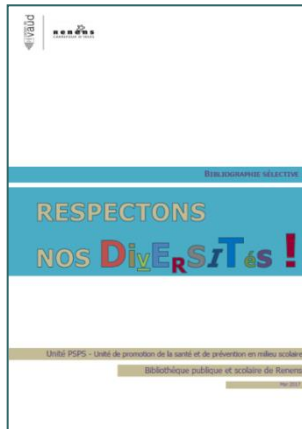
L'exposition *Jeunes versus Homophobie* créée par le Conseil
des Jeunes de la ville de Lausanne.

Elaborer et mettre à disposition des outils

Respectons nos diversités!

Bibliographie sélective, réalisée en collaboration avec une bibliothèque publique et scolaire.

Elle propose plus de 300 références pour tous les cycles de la scolarité obligatoire sur les thèmes de la diversité.



SOMMAIRE

1. DROITS HUMAINS	PAGE 9
2. DIVERSITÉ D'ORIENTATION SEXUELLE ET DE GENRE	PAGE 11
3. EGALITÉ ENTRE FILLES ET GARÇONS, ENTRE FEMMES ET HOMMES	PAGE 19
4. DIVERSITÉ FAMILIALE	PAGE 35
5. D'ICI ET D'AILLEURS	PAGE 45
6. DIFFÉRENCES PHYSIQUES / SITUATIONS DE HANDICAP	PAGE 55
7. IDENTITÉ, ÉMOTIONS	PAGE 61
8. À LA RENCONTRE DE L'AUTRE, AMITIÉ	PAGE 67
9. DOCUMENTS DE RÉFÉRENCES (POUR ADULTES)	PAGE 73

Respectons nos diversités!

DIVERSITÉ D'ORIENTATION SEXUELLE ET DE GENRE

CYCLE I

Bertouille, Ariane
Ulysse et Alice
Ed. du Remue-ménage, 2015
Cette fois-ci, l'oncle Déjà a apporté un cadeau bien spécial: une souris aux longues moustaches expressives. Ulysse n'en croit pas ses yeux. Il est fou de joie! Mais pour combien de temps? Rourne-h! convance son chat et ses deux mamans de garder une invitée aussi pleine d'imagination et d'énergie? Même si toute la richesse du monde bien dans sa diversité, le quotidien de nombreuses familles - si différentes les unes des autres - se ressemble souvent beaucoup. À sa parution au Québec en 2006, Ulysse et Alice était l'un des premiers albums pour enfants mettant en scène une famille avec des mères lesbiennes.

Boutignon, Béatrice
Tango a deux papas et pourquoi pas?
Le Baron perché, 2010
"Tango a deux papas, et pourquoi pas?" raconte une histoire vraie: celle de Roy et Silo, deux manchots mâles vivant dans le zoo de Central Park à New York. Grâce à la complicité de leurs gardiens, ils ont pu couver un oeuf et donner naissance à un petit. Ce "fait divers" se révèle être un charmant prétexte pour parler de l'homoparentalité. Dans un monde où les modèles familiaux évoluent, la jolie histoire d'amour de ces deux papas permet d'évoquer avec les enfants cette thématique. Voir également "Et avec Tango, nous voilà trois!" de Justin Richardson

Brière-Haquet Alice
La Princesse qui n'aimait pas les princes
Actes Sud Junior, 2010
Les princes de la terre entière défilent un à un pour demander la main de la princesse. Mais "non, merci bien", aucun d'entre eux ne lui disait rien ! Le miracle se produisit enfin lorsqu'une jolie fée apparut...

Douru, Muriel
Dis... mamans
Editions Gaias et Lesbiennes, 2011
Téo a deux mamans. Et au moment de dessiner son arbre généalogique en classe, cela crée quelques surprises. "Elle n'est pas possible, ta famille!" s'exclame Pauline. Eh bien si, elle est possible. Un album sur l'homoparentalité pour les enfants à partir de trois ans. "Dis... mamans" a été sélectionné par le Centre de ressources et de documentation en promotion de la santé de la province de Namur (Belgique) pour sa section "Livres pour enfants".

Mazurié, Jean-Christophe
Philomène m'aime
P'tit Glénat, 2011
Tout le monde aime Philomène, mais elle... qui aime-t-elle? Quand Philomène se balade à vélo, tous les garçons qu'elle croise sont inévitablement à côté de la plaque! Les frères Lacombe, pourtant des bagarreurs de première, décrivent une trêve, Prosper Lagaigne oublie son bombardier et toute l'équipe de foot se désintéresse du ballon! Mais le coeur de Philomène, lui, ne bat pour aucun garçon... Il bat pour... pour qui? Voici une petite histoire pleine de charme, pour montrer qu'on a le droit d'aimer qui on veut!

11 / Unité PSPS et Bibliothèque publique et scolaire de Renens

Elaborer et mettre à disposition des outils



Mosaïque Lecture

Un projet de sensibilisation à la diversité par les livres pour les classes du cycle 1 (1^{ère} à 4^e année)

La **Mosaïque Lecture** est une **sélection de livres pour enfants** sur le thème de la **diversité** qui voyage de classe en classe dans les cantons de Vaud et de Genève. **Ouvrez le sac et découvrez avec vos élèves la vingtaine de livres mis à disposition de la classe !**

24 livres de littérature jeunesse pour aborder :

La diversité, l'autre, la différence, de manière symbolique, métaphorique, poétique ou transversale

La diversité culturelle

La diversité des familles

L'égalité entre filles et garçons

La diversité des relations, notamment amoureuses

Les situations de handicap

Des outils pour interroger les stéréotypes de genre :

L'école de l'égalité

Matilda.education

Genrimages.org



L'école de l'égalité

Un choix d'activités pour
une pédagogie égalitaire
entre filles et garçons

Élargir les orientations
scolaires et les choix
professionnels des filles
et des garçons

Développer des rapports
harmonieux entre les sexes

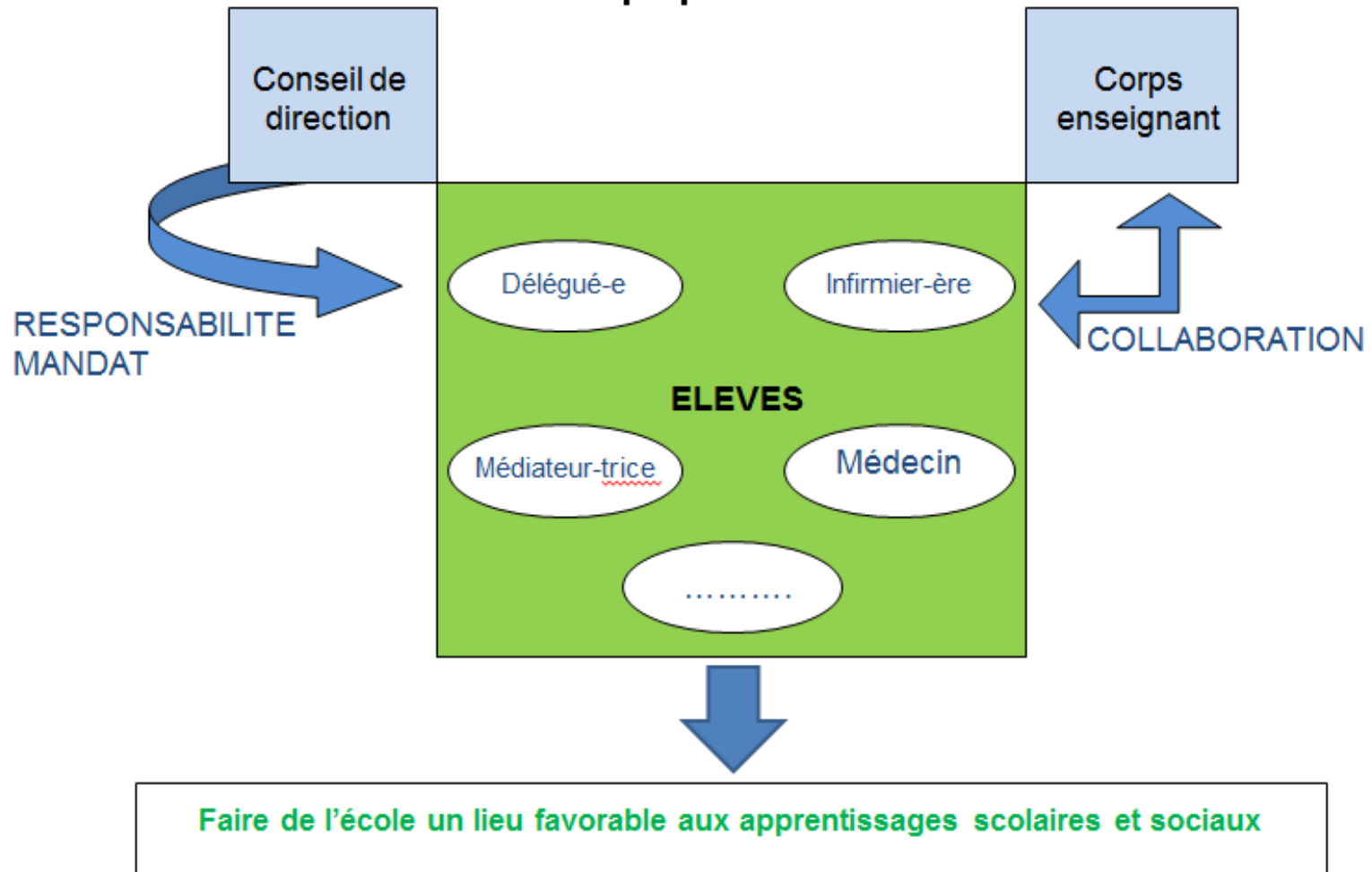


Sensibiliser les élèves aux stéréotypes
de genre pour leur permettre de
les identifier et de s'en affranchir

Encourager la prise en compte
de l'égalité, tant parmi les élèves
que parmi les enseignant·e·s

egalite.ch

Equipe PSPS





Vogay, Association vaudoise pour la diversité sexuelle et de genre.

Lilith, Association romande de femmes homosexuelles



Fondation Agnodice, Fondation destinée aux personnes transgenres, transsexué-e-s ou intersexué-e-s et leurs proches

Merci à vous tous et toutes ...

Pour toute question :

Seema Ney

Cheffe de projet « Respect de la diversité à l'école »
Unité PSPS - Unité de promotion de la santé et de
prévention en milieu scolaire

seema.ney@avasad.ch - <http://www.vd.ch/unite-psps>

www.vd.ch/themes/formation/sante-a-lecole/prestations/diversite/