

FLORA

**Une transition en douceur vers
une scolarité épanouie**



Introduction au projet

Votre enfant va bientôt entrer à l'école à La Chaux-de-Fonds, au Val-de-Travers ou est domicilié à Milvignes mais il parle peu ou pas français et/ou la séparation parent-enfant est difficile ? Le programme FLORA est là pour l'accompagner en douceur vers une scolarité épanouie !

Grâce à deux sessions par semaine en structures d'accueil, en contact d'enfants qui parlent français, votre enfant peut s'habituer à la langue française et se familiariser avec son futur environnement social facilitant ainsi son intégration et son apprentissage.

Les créneaux en période de faible affluence sont privilégiés, garantissant qu'aucun enfant participant à ce projet ne prenne la place d'autres enfants dans les structures impliquées. Ces accueils de découverte n'impactent ainsi en rien les places régulières des structures d'accueil extrafamilial et sont imposés.

Objectifs du projet

- Faciliter l'intégration sociale des enfants avant leur entrée à l'école ;
- Informer les parents sur l'école ;
- Préparer les enfants à une transition plus douce vers le système scolaire ;
- Favoriser l'immersion dans un milieu francophone stimulant ;
- Garantir un accès équitable à un environnement éducatif inclusif, quel que soit le parcours préalable des enfants ;
- Alléger les défis des enseignant-e-s de 1ère année en préparant les élèves en amont pour faciliter leur intégration en classe.

Informations pratiques



Février 2026 - juin 2026
Créneaux horaires imposés



Financé entièrement par le canton
Sans frais pour les parents



Inscription auprès du service de protection de l'adulte et de la jeunesse
dans le semestre précédant l'entrée en première année.

La Chaux-de-Fonds	Milvignes	Val-de-Travers
Mercredi et vendredi de 8h30 à 11h15	Mercredi et vendredi de 14h00 à 17h00	• Mercredi de 8h30 à 11h30 et vendredi de 13h30 à 16h30 • Mercredi de 13h30 à 16h30 et vendredi de 13h30 à 16h30 • Mercredi et jeudi de 8h30 à 11h30

Soutien aux parents

- Quatre modules de deux heures pour les parents des enfants participant au projet.
- Développés et animés par l'EPER pour une meilleure compréhension du fonctionnement de l'école.

Contexte

En réduisant les barrières linguistiques et sociales dès le plus jeune âge, FLORA s'inscrit dans le dispositif cantonal de soutien à la parentalité qui vise à promouvoir l'égalité des chances et à lutter contre les inégalités. Les études montrent que des investissements dans des programmes préscolaires de qualité apportent des bénéfices significatifs à long terme, tant pour les enfants que pour la société dans son ensemble.

Inscription sur : www.ne.ch/FLORA

