

Communiqué de presse

FLORA : une transition en douceur vers une scolarité épanouie

Dès le mois de février 2025, le projet pilote « FLORA » sera mis en œuvre. Cette initiative lancée par le service de protection de l'adulte et de la jeunesse vise à faciliter l'entrée à l'école des enfants allophones ou des enfants ayant eu peu d'expérience de séparation avec leurs parents en leur offrant un accompagnement de qualité.

« FLORA » est un projet initié par le service de protection de l'adulte et de la jeunesse (SPAJ) conçu pour répondre à des besoins identifiés lors de consultations cantonales. Il connaîtra une phase pilote à La Chaux-de-Fonds à compter du mois de février 2025. Il s'inscrit dans le dispositif de soutien à la parentalité. Ce programme cible spécifiquement les enfants d'âge préscolaire n'ayant pas encore acquis une maîtrise suffisante du français ni fréquenté de structures d'accueil extrafamilial ou ayant peu d'expérience de séparation avec leurs parents. L'objectif est de leur offrir un cadre sécurisant, stimulant et inclusif, favorisant une intégration harmonieuse dans le système scolaire obligatoire.

Ce projet se distingue par son approche globale combinant à la fois des objectifs éducatifs, sociaux et familiaux, et ayant tous une ambition commune : soutenir les enfants, leurs familles et le système éducatif pour une société plus inclusive et cohésive. Il poursuit plusieurs objectifs, notamment :

- Faciliter l'intégration des enfants avant leur entrée à l'école, leur permettant ainsi de développer les compétences sociales nécessaires à leur épanouissement, mais également de renforcer leur bien-être et de prévenir leur isolement ;
- Transmettre aux parents des informations sur l'école pour leur permettre d'accompagner au mieux leurs enfants dans la scolarité ;
- Préparer les enfants à une transition plus douce vers le système scolaire en vivant une séparation plus sereine avec leurs parents ;
- Favoriser l'immersion des enfants dans un milieu francophone stimulant afin de développer naturellement leurs compétences en français ;
- Garantir un accès équitable à un environnement éducatif inclusif, quel que soit le parcours préalable des enfants ;
- Alléger les défis des enseignant-e-s de 1^{ère} année en préparant les élèves en amont pour faciliter leur intégration en classe.

Un accompagnement adapté pour une rentrée scolaire sereine

Le projet pilote « FLORA », qui durera 3 ans, intègre les enfants dans des structures d'accueil extrafamilial de La Chaux-de-Fonds. Ce programme, financé par le canton, a une capacité totale de 50 places par année. Il permet aux enfants d'être accueillis deux fois par semaine sur une période de cinq mois, durant le semestre précédant l'entrée à l'école obligatoire.

Les créneaux en période de faible affluence et sans liste d'attente ont été privilégiés (mercredi et vendredi matin de 08h30 à 11h15), garantissant qu'aucun enfant participant à ce projet ne prenne la place d'autres enfants dans les structures participantes. Ces accueils de découverte n'impactent ainsi en rien les places régulières des structures d'accueil extrafamilial. Grâce à l'appui du personnel des structures d'accueil, le projet propose une approche personnalisée, tenant compte des besoins spécifiques de chaque enfant selon leur niveau de maîtrise de la langue française et leur situation personnelle.

« Avec « FLORA », nous souhaitons offrir une étape d'adaptation avant l'entrée en 1^{ère} année afin que les enfants puissent commencer l'école dans les meilleures conditions possibles », explique Sophie Neuhaus, déléguée à la jeunesse du Canton de Neuchâtel. « Notre projet mise sur l'égalité des chances pour tous les enfants. Pour certains, il s'agira de faire une première expérience de séparation avec leurs parents, pour d'autres d'apprendre les bases de la langue française. Nous souhaitons également permettre à leurs parents de se familiariser avec le système scolaire ».

Un volet « parents » est ainsi prévu en collaboration avec l'EPER (Espace Parents) ayant pour objectif d'informer sur le fonctionnement du système scolaire. Les parents pourront ainsi mieux comprendre les attentes de l'école, être renforcé-e-s dans leur fonction de soutiens éducatifs pour leurs enfants et se sentir partenaires des enseignant-e-s.

La fleur étant un symbole de croissance et d'épanouissement, « FLORA » accompagne chaque enfant vers la scolarité. Tout comme une graine devient une fleur sous des soins attentifs, chaque enfant a besoin d'un environnement bienveillant pour grandir, s'épanouir et réussir. Le soutien apporté par « FLORA » reflète cette métaphore en offrant un cadre propice à leur développement.

Des partenaires engagés pour un accompagnement de qualité

« FLORA » est le fruit d'une collaboration avec la Ville de La Chaux-de-Fonds et l'EPER (Espace Parents), activement impliquées dans le projet. Si cette première expérience s'avère positive, « FLORA » pourra être élargi à d'autres régions du canton.

Contact :

Frédéric Mairy, Conseiller d'État, Chef du Département de la santé, des régions et des sports, tél. 032 889 64 00

Sophie Neuhaus, Déléguée à la jeunesse du Canton de Neuchâtel, Service de protection de l'adulte et de la jeunesse, tél. 032 889 82 46

Cristèle Segura, Cheffe de service, Service de la jeunesse de la commune de La Chaux-de-Fonds, tél. 032 967 64 91

www.ne.ch/FLORA

Neuchâtel, le 16 janvier 2025