

# Élargir son horizon en classe grâce aux échanges et à la mobilité

Le cursus de maturité gymnasiale s'accompagnera désormais d'une expérience d'échange ou de mobilité. C'est l'une des innovations de la réforme approuvée par les cantons et la Confédération, qui entrera en vigueur fin août. Quelle est la valeur ajoutée de cette réforme pour les élèves, les enseignants et les écoles? Le point de vue de Movetia, l'agence nationale en charge de la mobilité et des échanges.

La stratégie nationale d'échanges et de mobilité de la Confédération et des cantons (2017) se fixe comme objectif que tous les jeunes participent au moins une fois à une activité d'échanges ou de mobilité au cours de leur formation et que ces activités soient inscrites dans les plans d'études. C'est désormais chose faite pour la maturité gymnasiale avec l'introduction de l'art. 22 Echanges et mobilité (voir encadré).

Concrètement, cela signifie que les écoles de maturité gymnasiales doivent créer les conditions nécessaires pour permettre à chaque élève de participer à des activités d'échanges ou de mobilité dans une autre région linguistique en Suisse ou à l'étranger. Il s'agit d'un pas important en direction de la stratégie nationale, mais il faut encore passer de l'intention à la mise en œuvre. Pour les écoles, cette exigence peut être dissuasive. A tort, selon Movetia.

## De nombreuses formes d'échanges et de mobilité

Les possibilités d'échanges et de mobilité sont multiples et vont des formats en ligne à des échanges pour des individus ou des groupes de durée variable. Il existe donc des alternatives à la mobilité individuelle, format le plus classique et premier réflexe lorsqu'on réfléchit à des solutions de mise en œuvre.

Ainsi, les échanges de groupes basés sur des projets ainsi que les projets d'échanges numériques permettent à un plus grand nombre d'élèves de participer à un échange. Les élèves travaillent ensemble avec une école partenaire sur un projet à long terme et se rendent mutuellement visite. De cette manière, ils acquièrent des compétences en matière de gestion de projet, s'ouvrent à d'autres cultures et langues et développent leur flexibilité et leur confiance en eux. Ce format est en outre parfaitement adapté aux projets interdisciplinaires.

## Internationalisation@home

Sous le terme « Internationalisation@home », on entend des activités qui apportent l'expérience de l'internationalisation et l'exposition interculturelle dans les établissements scolaires, pour tous les élèves qui ne participent pas eux-mêmes à un échange. Cela peut se faire par exemple en engageant un-e assistant-e de langue en provenance de l'étranger, comme le propose Movetia. Les assistant-e-s de langue apportent une pratique linguistique et culturelle authentique dans les établissements, soutiennent un environnement d'apprentissage international et l'enseignement de langues étrangères ou de projets.



## ORM/RRM

### Art. 22 Echanges et mobilité

- 1 Les élèves développent leurs compétences interculturelles, sociales et personnelles.
- 2 Les conditions nécessaires sont en outre réunies pour permettre à chaque élève de participer à des activités d'échanges et de mobilité dans une autre région linguistique en Suisse ou à l'étranger.

L'accueil d'étudiant-e-s en échange apporte également à l'école des expériences et des connaissances issues d'autres contextes scolaires et culturels. Leur présence constitue un enrichissement pour la classe. L'école devient un lieu important de rencontre et d'apprentissage international, où les élèves peuvent élargir leurs horizons et acquérir des compétences importantes pour leur avenir.

## Pourquoi développer les échanges et la mobilité?

Les considérants de la réforme indiquent que les titulaires d'une maturité gymnasiale doivent être préparé-e-s à un monde toujours plus complexe et qui change plus vite. Ils doivent disposer de bonnes compétences de communication, avoir abordé la question des valeurs fondamentales de la société et être capables de jouer un rôle actif dans la société civile et la politique.

Les échanges et la mobilité préparent les élèves à surmonter ces défis, constitutifs d'un monde multilingue et de plus en plus globalisé. A côté de l'acquisition de connaissances linguistiques, ils développent toute une série de « soft skills » qui sont essentielles sur le marché du travail, comme l'autonomie, l'ouverture à d'autres cultures, la flexibilité et la confiance en soi. Des apprentissages pour lesquels la mobilité joue un rôle important.

Les échanges et la mobilité sont également un atout pour les enseignant-e-s et les écoles. En travaillant avec du personnel d'autres systèmes éducatifs, on favorise les partenariats et réseaux qui permettent le partage de connaissances et l'innovation. La collaboration avec des élèves ou des enseignant-e-s d'autres cultures enrichit la pratique pédagogique et, en fin de compte, la qualité de l'éducation.



**movetia**

Dans les prochaines éditions, Movetia proposera une série d'articles en lien avec des activités d'échanges que l'on peut mettre en pratique dans les gymnases.