

ORIENTATION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES EN 2024

► CONSTATS ET DONNÉES CHIFFRÉES



LIENS

www.ne.ch/sfpo

Service des formations
postobligatoires et de l'orientation

www.ne.ch/apprentissage

Office des apprentissages

www.ne.ch/stat

Service de statistique
(Mémento statistique de l'école
neuchâteloise)

www.orientation.ch

Portail officiel suisse d'information
de l'orientation professionnelle,
universitaire et de carrière

www.csfo.ch

Centre suisse de services
Formation professionnelle
Orientation professionnelle,
universitaire et de carrière

www.sefri.admin.ch

Secrétariat d'État à la formation,
à la recherche et à l'innovation

LEXIQUE

AFP

Attestation fédérale de formation professionnelle

Formation professionnelle initiale de 2 ans qui s'achève par l'obtention d'une AFP donnant accès au marché du travail. Par la suite, il est en principe possible d'obtenir un CFC en suivant un apprentissage de 3 ou 4 ans raccourci.

CFC

Certificat fédéral de capacité

Formation professionnelle initiale de 3 ou 4 ans (selon la profession) qui s'achève sur l'obtention d'un CFC. Ce dernier assure l'accès au marché du travail et aux offres de la formation professionnelle supérieure.

MP

Maturité professionnelle

Le certificat de maturité professionnelle atteste de connaissances approfondies en culture générale et complète le CFC en vue de poursuivre une formation supérieure. La maturité professionnelle peut s'obtenir en même temps que le CFC (MP1) ou après le CFC à plein temps ou en emploi (MP2).

CECG

Certificat d'école de culture générale

Le certificat d'école de culture générale permet d'entrer dans certaines écoles supérieures et s'obtient après 3 ans d'étude à plein temps. Il peut être complété par une maturité spécialisée donnant accès à une haute école pédagogique ou une haute école spécialisée.

MG

Maturité gymnasiale

Le certificat de maturité gymnasiale s'obtient après 3 ans de formation dans un lycée et donne accès aux études supérieures dans les hautes écoles et, après 1 an de stage au moins, dans les hautes écoles spécialisées.

Préapprentissage

Mesure préparatoire qui s'adresse aux élèves qui, malgré des recherches soutenues, n'ont pas trouvé de place d'apprentissage à la sortie de l'école obligatoire et qui ne remplissent pas les conditions d'accès à une formation à plein temps de niveau maturité.

SWD

SWISSDOC

Système de classification se composant du répertoire des formations. Géré par le CSFO, il est également utilisé pour l'organisation structurelle des données sur orientation.ch.

PPC

Premiers pas vers un choix

Lors du premier semestre de la 10^e année, les conseillères et conseillers en orientation, en collaboration avec le corps enseignant, proposent des cours de sensibilisation au choix professionnel dans le cadre de la formation générale. Ces cours sont réalisés de manière ludique grâce à un support appelé « Premiers pas vers un choix ».

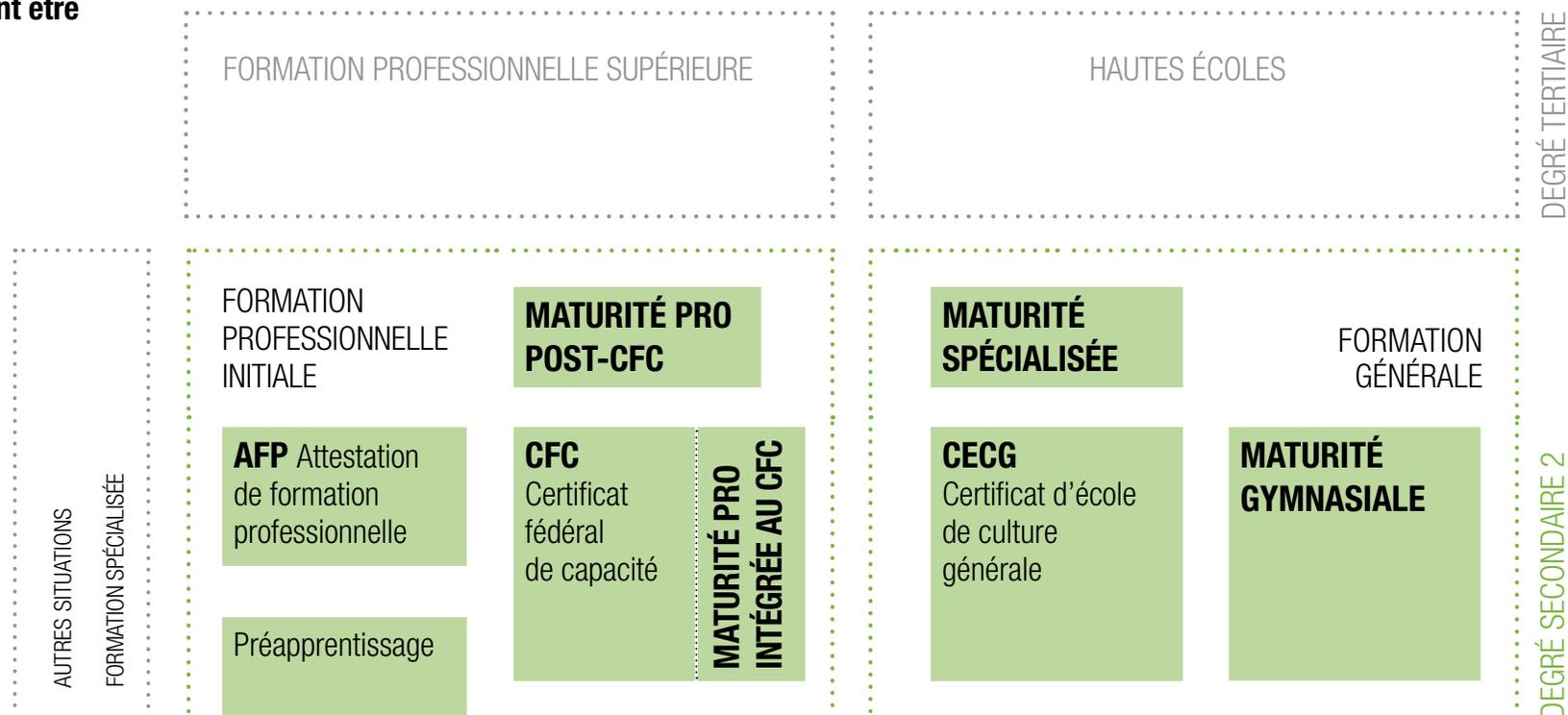
SOMMAIRE

Orientation des élèves libérables du canton de Neuchâtel dans le système de formation	2
Préface	
Marcher avec confiance vers l'avenir	3
Soutien et événements pour les élèves de 10^e et 11^e années de l'école obligatoire	5
Choix et orientation des élèves libérables	6-7
Focus sur les élèves libérables choisissant une formation du secondaire 2	8
Répartition des élèves libérables choisissant une formation professionnelle initiale	9
Répartition selon le mode dual ou plein temps de la formation professionnelle initiale	10
Formation professionnelle – répartition par domaine	11
Détail des professions choisies en formation professionnelle initiale	12-13
Répartition des élèves libérables choisissant la formation générale	14
Maturité gymnasiale – répartition des options	15
Autres situations d'élèves à la fin de la scolarité obligatoire	16
Infos: brochures et documents édités par le SFPO	17

Élèves libérables

Élèves ayant effectué les 11 années d'école obligatoire et pouvant être libéré-e-s

ORIENTATION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES DU CANTON DE NEUCHÂTEL DANS LE SYSTÈME DE FORMATION



Que font les élèves après l'école obligatoire?
Faits et chiffres.

ÉCOLE OBLIGATOIRE

Préface

Le long du chemin, les jeunes Neuchâteloises et Neuchâtelois peuvent compter sur des appuis solides pour réaliser leurs projets et marcher avec confiance vers l'avenir !

Laurence Knoepfler Chevalley

Cheffe du service
des formations postobligatoires et
de l'orientation – SFPO

MARCHER AVEC CONFIANCE VERS L'AVENIR

Pour les jeunes, l'élaboration d'un projet de formation s'apparente à un chemin où se présente une multitude de choix, de découvertes et d'opportunités. L'office cantonal de l'orientation scolaire et professionnelle (OCOSP) les accompagne sur cette route, toute tracée pour certain-e-s et plus sinueuse pour d'autres. La mission est claire : les aider à développer leurs compétences afin qu'elles et ils puissent construire leur avenir. Un défi passionnant, mais complexe !

Pour affiner les connaissances sur le vaste sujet de l'orientation, les mouvements des élèves libérables sont étudiés et analysés. Ces données permettent de faire évoluer les réflexions du service des formations postobligatoires et de l'orientation (SFPO) dans le domaine de l'orientation scolaire et professionnelle et d'affiner les actions menées dans son périmètre d'action.

L'avenir n'est pas une évidence pour tout le monde. C'est pourquoi les mesures en place interviennent à différents moments de la vie des jeunes. Une série d'événements accueille chaque année les élèves de 10^e et de 11^e années : le *Forum des Métiers*, le *Last Minute de l'apprentissage*, les séances *Focus Métier*, les *Après-midis découverte*, les portes ouvertes du centre de formation professionnelle neuchâtelois (CPNE) et les séances d'information des lycées. Des moments où l'on explore les possibles, où les questions trouvent des réponses ou amènent à des réflexions nécessaires.

À ces rendez-vous s'ajoutent des mesures individuelles ou collectives. Le cours *Premiers pas vers un choix* permet aux élèves dès 13 ans de développer leur connaissance de soi sur les plans physique, intellectuel, affectif et social pour agir et opérer des choix personnels. En parallèle, les conseillères et conseillers en orientation des centres scolaires sont à la disposition des élèves pour répondre à toutes les questions liées aux choix professionnels.

Ce travail ne serait pas possible sans le soutien et l'engagement fort des parents et des partenaires du SFPO aux côtés des élèves. Les entreprises formatrices, les organisations du monde du travail, les huit pôles du CPNE, les lycées cantonaux et l'école obligatoire sont des alliés incontournables. Le long du chemin, les jeunes Neuchâteloises et Neuchâtelois peuvent compter sur des appuis solides pour réaliser leurs projets et marcher avec confiance vers l'avenir !



3'551

stages d'orientation ont été organisés durant l'année scolaire 2023-2024

SOUTIEN ET ÉVÉNEMENTS POUR LES ÉLÈVES DE LA 10^e ET 11^e ANNÉES DE L'ÉCOLE OBLIGATOIRE

Dès la 10^e année et jusqu'à la sortie de l'école obligatoire, les élèves bénéficient d'un programme d'activités et d'événements pour mieux connaître le monde professionnel et les métiers. Avec 10 *Après-midis découverte* supplémentaires et un nombre accru de stages effectués par les élèves, soit 353 de plus comparativement à l'année scolaire 2022-2023, les activités menées en faveur de l'orientation des élèves affichent un dynamisme important. De plus, le salon des métiers *Capa'cité*, lieu où se concentre tout le savoir-faire professionnel, a permis aux jeunes de découvrir 200 métiers.

1'366 élèves
en entretien

EN ROUTE VERS UNE FORMATION
L'élève a pu bénéficier d'un accompagnement des conseiller-ère-s en orientation dans ses démarches

NB D'ÉLÈVES
AYANT FAIT APPEL
À L'OCOSP

2'374 stages

Possibilité d'effectuer 10 jours de stage sur le temps scolaire et durant les vacances scolaires

stage?

11^e ANNÉE

1'177 stages

Possibilité d'effectuer un stage de 5 jours sur le temps scolaire du 2^e semestre et durant les vacances scolaires

stage?

1'365 élèves
en entretien

PASSAGE DANS LES CLASSES
Suite au cours PPC, l'élève a reçu un flyer lui permettant de prendre rendez-vous avec le-la conseiller-ère en orientation de son école

NB D'ÉLÈVES
AYANT FAIT APPEL
À L'OCOSP

1'726 élèves

PREMIERS PAS VERS UN CHOIX (PPC)
Leçons de sensibilisation aux différents choix professionnels et/ou scolaires possibles

COURS ÉDUCATION
AU CHOIX

10^e ANNÉE



APRÈS-MIDIS DÉCOUVERTE
Ateliers pratiques ou visites accompagnées

27 après-midis



FOCUS MÉTIER un métier à la loupe
Sous forme de conférence, un-e professionnel-le parle de sa profession, sa formation et son parcours.

11 séances



FORUM DES MÉTIERS
Plateforme d'information et de rencontre entre les jeunes en recherche de places d'apprentissage et les entreprises formatrices

6 forums
sur 3 soirées durant
Capa'cité



CAPA'CITÉ
Salon professionnel où apprenti-e-s, formatrices et formateurs, professionnel-le-s et entreprises formatrices présentent leur savoir-faire

4'000 élèves
ont pu découvrir plus de
200 métiers différents



PORTES OUVERTES ET SÉANCES D'INFO
Centre de formation professionnelle neuchâtelois (CPNE) et lycées

180 formations
présentées et 7 séances
d'informations sur les filières
de la formation générale



PLACES D'APPRENTISSAGE EN LIGNE
Dès août sur www.orientation.ch

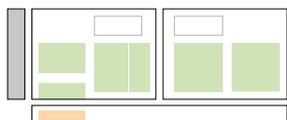
ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS POUR LES 10^e et 11^e ANNÉES



AGENDA DE
TOUS LES
ÉVÉNEMENTS

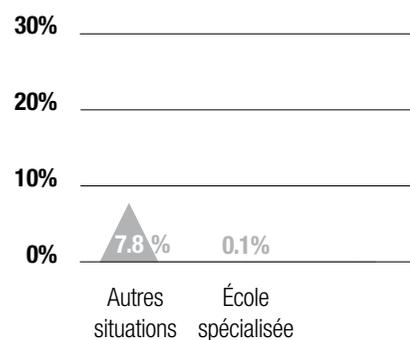
2'214

élèves libérables à la fin de l'année scolaire 2023-2024



POPULATION DE RÉFÉRENCE:
2'214 élèves libérables

AUTRES 7.9%

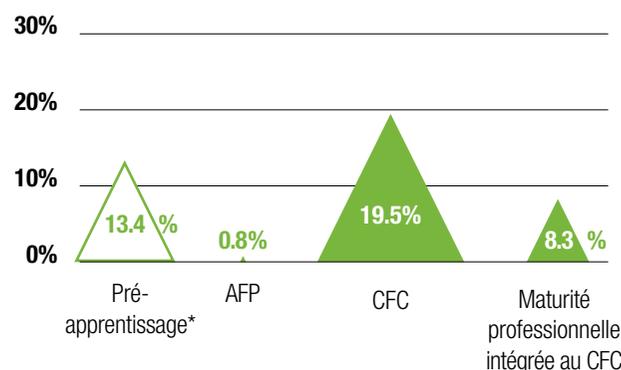


* Les classes Jet (jeunes migrant-e-s) sont intégrées dans cette catégorie

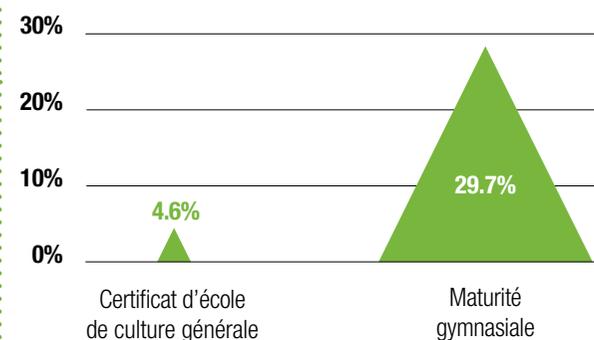
CHOIX ET ORIENTATION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES

Le canton de Neuchâtel compte 62 élèves libérables de plus comparativement à 2023 et 114 élèves de plus qu'en 2022. Sur cette cohorte, elles et ils sont 929 à s'investir dans une formation professionnelle initiale, y compris le préapprentissage, et 759 dans une formation générale, soit 42% et 34,3%**.

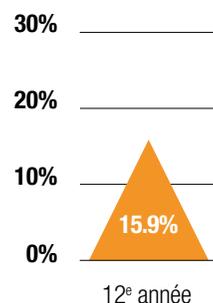
FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE 42.0%



FORMATION GÉNÉRALE 34.3%



ÉCOLE OBLIGATOIRE 15.9%



** Pour faciliter la lecture, les pourcentages sont affichés selon des règles d'arrondi. En conséquence, la somme de ces pourcentages n'est pas toujours égale au 100%, alors que les nombres réels additionnés l'atteignent.



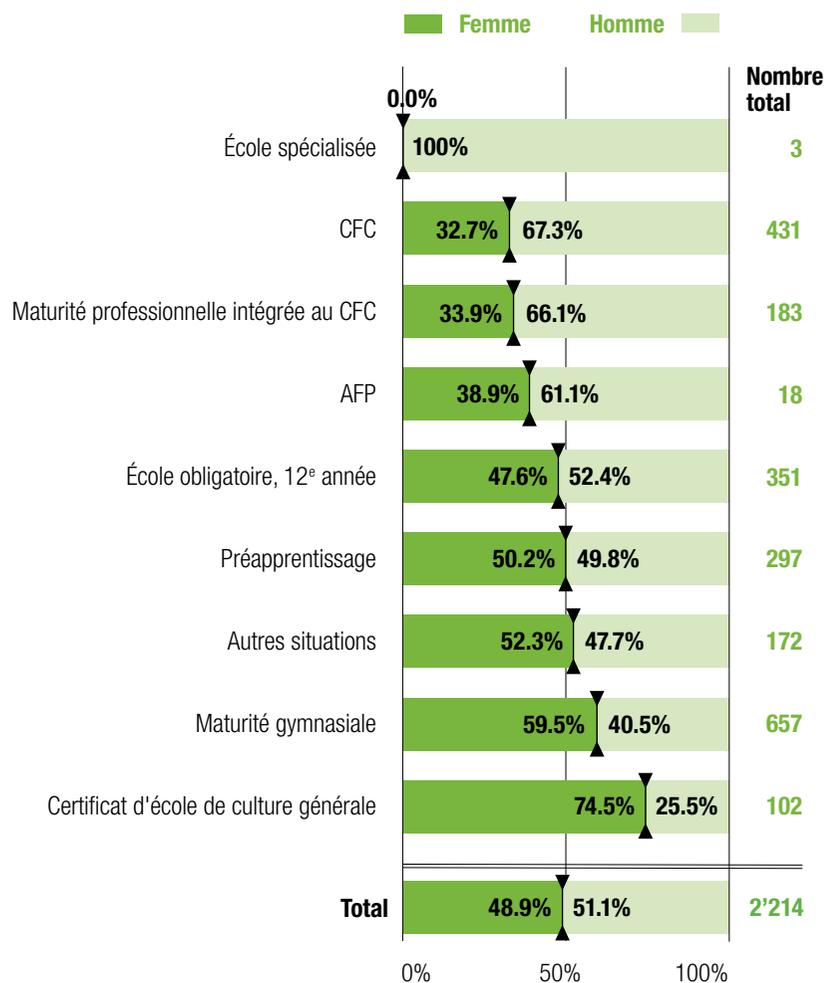
POPULATION DE RÉFÉRENCE:
2'214 élèves libérables

CHOIX ET ORIENTATION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES

Le travail sur les représentations des métiers revêt toute son importance et est pleinement intégré dans le cours *Premiers pas vers un choix* suivi par les élèves de l'école obligatoire.

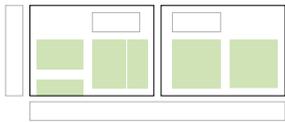
Cependant, les effets de genre restent marqués dans les deux voies de formation. Les filières professionnelles attirent plus de jeunes hommes alors que les filières générales intègrent plus de jeunes femmes. À noter que les jeunes hommes représentent le 51.1% des élèves libérables 2024.

Répartition par genre



1'688

**élèves libérables
ont intégré une formation
du secondaire 2 à la rentrée
scolaire 2024-2025**

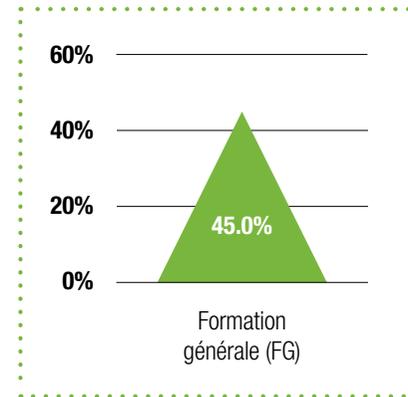
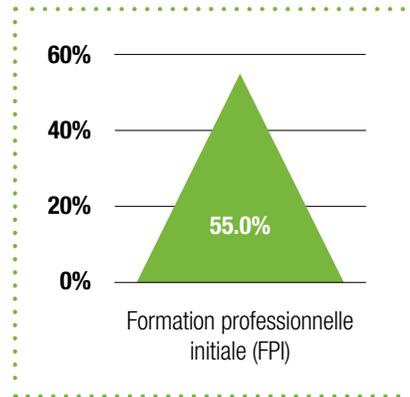


POPULATION DE RÉFÉRENCE:
1'688 élèves libérables
choisissant le secondaire 2

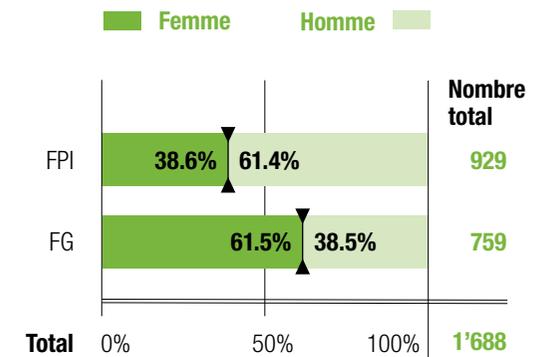
FOCUS SUR LES ÉLÈVES LIBÉRABLES CHOISSANT UNE FORMATION DU SECONDAIRE 2

Le choix des élèves libérables entre les deux grandes voies de formation du secondaire 2 reste stable.

Cependant, la formation professionnelle initiale, composée de l'apprentissage avec ou sans maturité professionnelle et du préapprentissage, perd 0.2 point comparativement à 2023 en faveur de la formation générale.



Orientation des élèves libérables par filière, répartition par genre



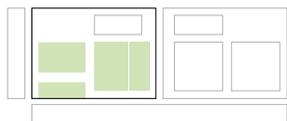
Évolution du choix des élèves sur 10 ans*

- ▶ Formation professionnelle initiale
- ▶ Formation générale

*Dès 2021 changement de méthodologie

929

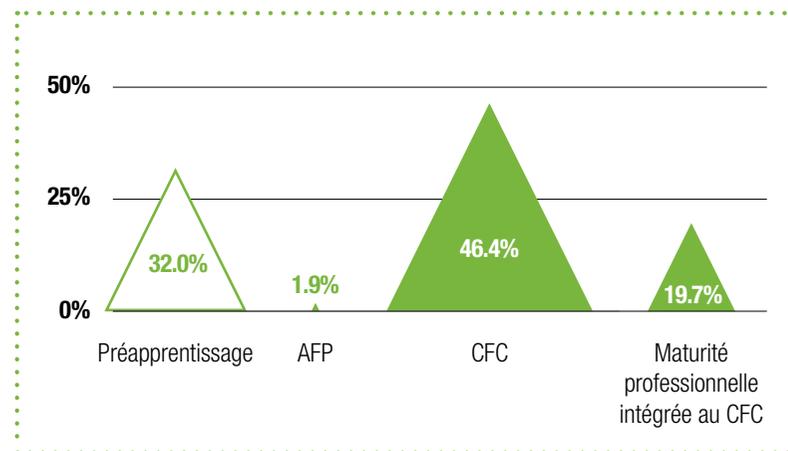
élèves ont débuté une formation professionnelle certifiante ou un préapprentissage à la rentrée 2024-2025



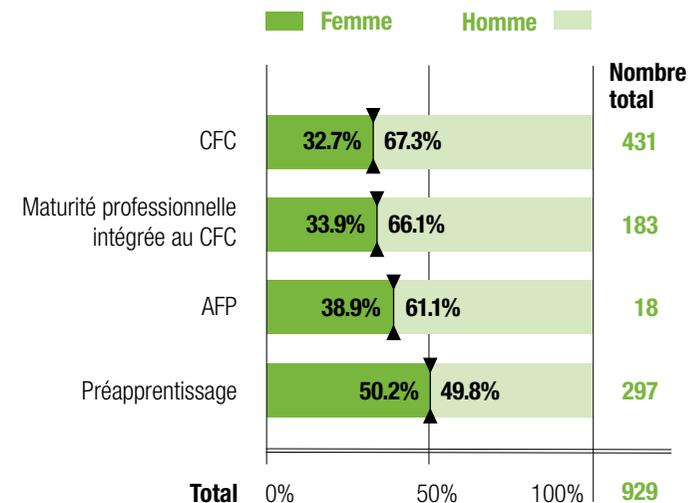
POPULATION DE RÉFÉRENCE:
929 élèves libérables choisissant la formation professionnelle initiale

RÉPARTITION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES CHOISSANT UNE FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

Avec 46.4%, le CFC reste la filière la plus choisie en formation professionnelle initiale. En parallèle, le préapprentissage voit son taux augmenter et compte 72 élèves de plus dans ses rangs. L'explication est multifactorielle : une augmentation des jeunes issu-e-s de la migration ne maîtrisant pas encore suffisamment le français pour intégrer un CFC ou une AFP, l'intégration d'une dizaine de jeunes atteint-e-s dans leur santé et suivi-e-s par l'office de l'assurance invalidité, ainsi qu'un encadrement accru des jeunes qui se retrouvaient sans solution de formation à la fin de la scolarité obligatoire.

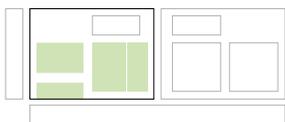


Répartition par genre



445

contrats d'apprentissage signés par des élèves sorti-e-s directement de l'école obligatoire

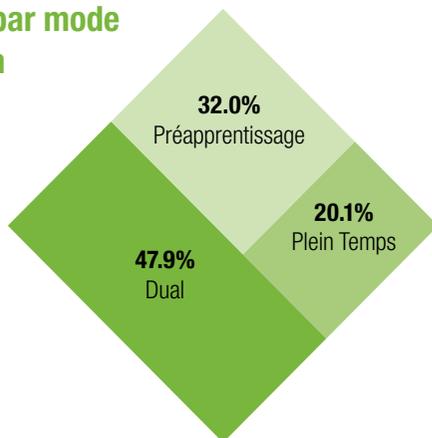


POPULATION DE RÉFÉRENCE:
929 élèves libérables choisissant la formation professionnelle initiale

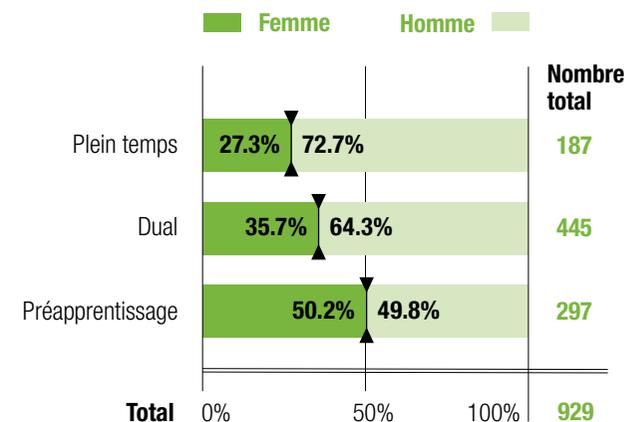
RÉPARTITION SELON LE MODE DUAL OU PLEIN TEMPS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

Depuis 2017, le nombre de contrats d'apprentissage signés par des élèves libérables est en augmentation quasi constante. Après une année 2023 particulièrement favorable à l'apprentissage en mode dual, le pourcentage d'élèves libérables ayant signé un contrat d'apprentissage redevient comparable aux années 2021 à 2022. Dans le détail, l'année 2024 compte 445 contrats signés par des élèves sorti-e-s de l'école obligatoire, soit 9 de moins qu'en 2023.

Répartition par mode de formation

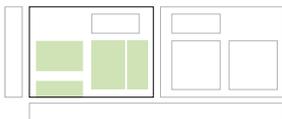


Répartition par genre



3 domaines en tête

sont choisis par près de **76.3%** des élèves débutant une formation CFC/AFP

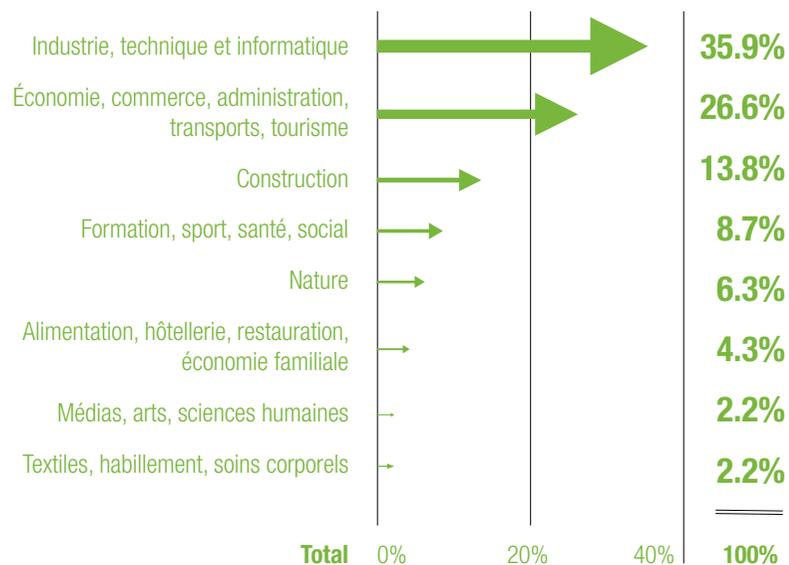


POPULATION DE RÉFÉRENCE:
632 élèves libérables choisissant la voie de l'AFP ou du CFC

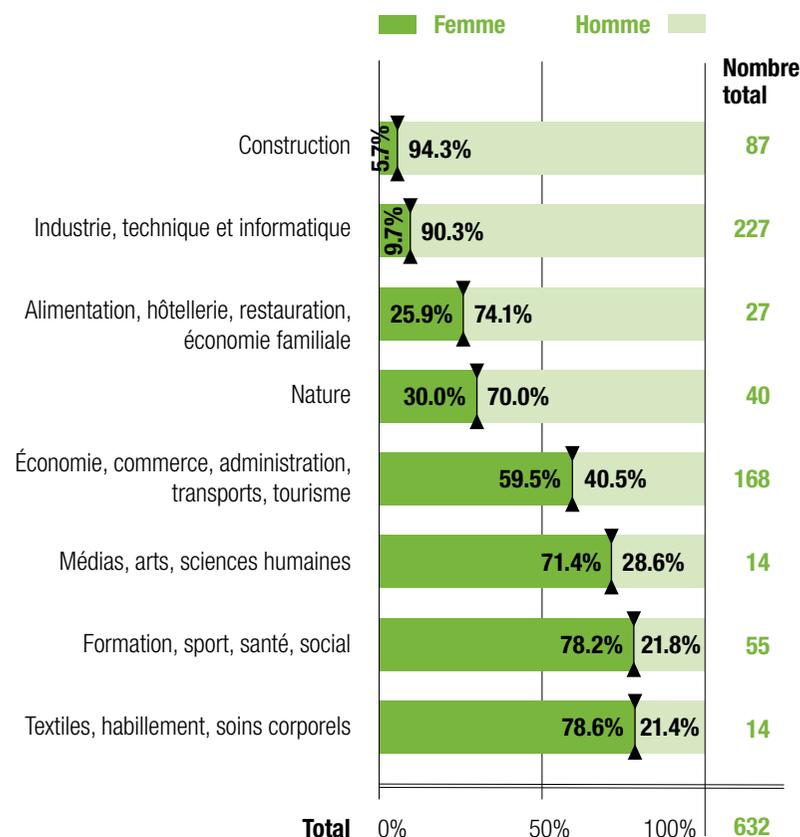
FORMATION PROFESSIONNELLE – RÉPARTITION PAR DOMAINE

Le domaine « nature » bénéficie d'un attrait plus marqué par les élèves libérables 2024. Par ailleurs, un léger fléchissement semble se dessiner dans le domaine « industrie, technique, informatique » en comparaison aux augmentations importantes observées entre 2021 et 2023. Une légère baisse des places pourvues par les élèves libérables 2024 est observée dans le domaine « construction ».

Répartition des domaines choisis en formation professionnelle

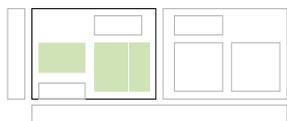


Par domaine (SWISSDOC) Répartition par genre



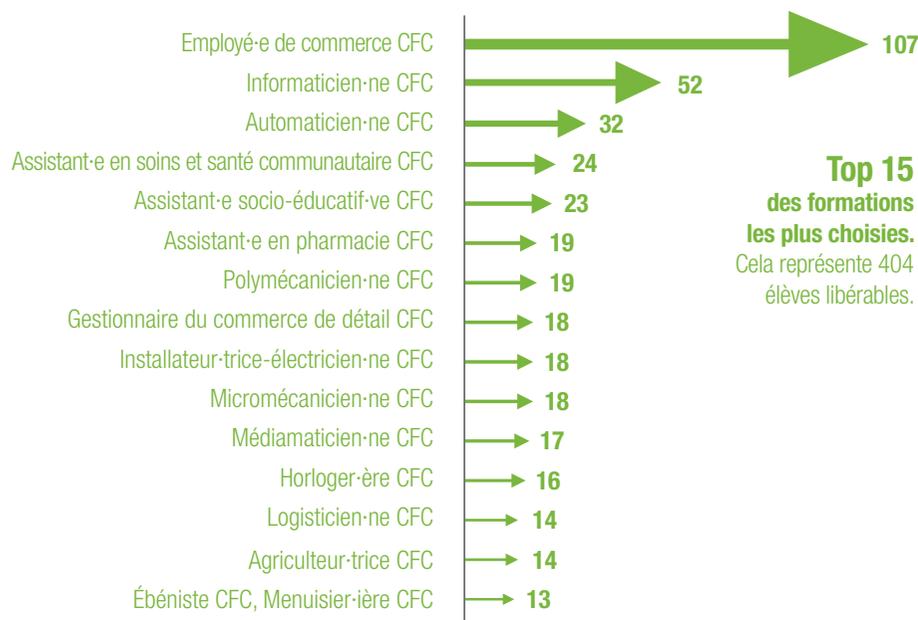
88

professions choisies en CFC et AFP par les élèves libérables à la rentrée scolaire 2024-2025



POPULATION DE RÉFÉRENCE:
929 élèves libérables choisissant la formation professionnelle initiale

L'apprentissage d'employé-e-s de commerce CFC bénéficie d'une grande stabilité. En effet, deux ans après une réforme complète de l'ordonnance fédérale de formation, il reste en tête des professions les plus choisies par les élèves libérables. La formation de logisticien-ne CFC fait son entrée dans le top 15 pour la 1^{re} fois.



DÉTAIL DES PROFESSIONS CHOISIES EN FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

Détail par genre

	DUAL						PLEIN TEMPS				Total
	AFP		CFC		MP1		CFC		MP1		
Professions classées par domaine (SWISSDOC)	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION, ÉCONOMIE FAMILIALE											
Boucher-ère-charcutier-ière CFC				1						1	
Boulangier-ère-pâtissier-ière-confiseur-euse CFC			4	1						5	
Cuisinier-ière CFC				11						11	
Employé-e en cuisine AFP	1	1								2	
Employé-e en hôtellerie-intendance AFP		2								2	
Gestionnaire en hôtellerie-intendance CFC			2							2	
Spécialiste en restauration CFC				3						3	
Technologue du lait CFC				1						1	
CONSTRUCTION											
Agent-e d'entretien en assainissement AFP		1								1	
Aide-peintre AFP		1								1	
Charpentier-ière CFC				5						5	
Constructeur-trice de routes CFC				3						3	
Dessinateur-trice CFC			3	4						7	
Ébéniste CFC, Menuisier-ière CFC				13						13	
Électricien-ne de montage CFC				7						7	
Électricien-ne de réseau CFC				1						1	
Étancheur-euse CFC				1						1	
Ferblantier-ière CFC				3						3	
Installateur-trice en chauffage CFC				2						2	
Installateur-trice sanitaire CFC				2						2	
Installateur-trice solaire CFC				1						1	
Installateur-trice-électricien-ne CFC				18						18	
Maçon-ne CFC				12						12	
Peintre CFC			1	4						5	
Poseur-euse de sol - parquet CFC			1							1	
Ramoneur-euse CFC				3						3	
Storiste CFC				1						1	

Suite page suivante

Suite du tableau

Professions classées par domaine (SWISSDOC)

	DUAL						PLEIN TEMPS				Total
	AFP		CFC		MP1		CFC		MP1		
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
ÉCONOMIE, COMMERCE, ADMINISTRATION, TRANSPORTS, TOURISME											
Agent-e de transports publics CFC				1							1
Assistant-e du commerce de détail AFP	1										1
Assistant-e en pharmacie CFC			18	1							19
Conducteur-trice de véhicules lourds CFC				3							3
Constructeur-trice de voies ferrées CFC				2							2
Employé-e de commerce AFP	1										1
Employé-e de commerce CFC			34	14	13	12			18	16	107
Gestionnaire du commerce de détail CFC			12	6							18
Logisticien-ne AFP		2									2
Logisticien-ne CFC			3	11							14
FORMATION, SPORT, SANTÉ, SOCIAL											
Aide en soins et accompagnement AFP	1										1
Assistant-e dentaire CFC			1	2							3
Assistant-e en médecine vétérinaire CFC			1								1
Assistant-e en soins et santé communautaire CFC			7	6	5	2			4		24
Assistant-e médical-e CFC			1								1
Assistant-e socio-éducatif-ve CFC			10	1	5				7		23
Opticien-ne CFC			1	1							2
INDUSTRIE, TECHNIQUE, INFORMATIQUE											
Aide constructeur-trice métallique AFP	1										1
Assistant-e vernisseur-euse AFP	1										1
Automaticien-ne CFC				1			1	14		16	32
Carrossier-ière-peintre CFC				3							3
Carrossier-ière-tôlier-ière CFC				4							4
Constructeur-trice de bateau CFC				1							1
Constructeur-trice métallique CFC				3							3
Dessinateur-trice en construction microtechnique CFC				1		1					2
Dessinateur-trice-constructeur-trice industriel-le CFC				2	1						3
Électronicien-ne CFC										11	11
Électroplaste CFC				2							2
Horloger-ère CFC				2		1	1	5	1	6	16
Informaticien-ne CFC				1		3	1	17	1	29	52
Mécanicien-ne de production CFC				1	11						12
Mécanicien-ne en cycles CFC				1							1

Suite du tableau

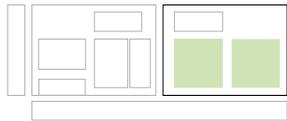
Professions classées par domaine (SWISSDOC)

	DUAL						PLEIN TEMPS				Total
	AFP		CFC		MP1		CFC		MP1		
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Mécanicien-ne en machines agricoles CFC				3							3
Mécanicien-ne en machines de chantier CFC				2							2
Mécanicien-ne en maintenance d'automobiles CFC			1	9							10
Mécanicien-ne en motocycles CFC			1	1							2
Mécatronicien-ne d'automobiles CFC				1		2					3
Médiaticien-ne CFC			1			2			4	10	17
Micromécanicien-ne CFC			1	10		1		5		1	18
Opérateur-trice en horlogerie AFP	2										2
Opérateur-trice en informatique CFC				1							1
Polymécanicien-ne CFC			1	13		5					19
Qualiticien-ne en microtechnique CFC			1								1
Technologue en production chimique et pharmaceutique CFC			3								3
Termineur-euse en habillage horloger CFC				2							2
NATURE											
Agriculteur-trice CFC			5	9							14
Fleuriste CFC			2								2
Forestier-ière-bûcheron-ne CFC				7							7
Horticulteur-trice AFP		1									1
Horticulteur-trice CFC			2	8							10
Praticien-ne forestier-ière AFP		1									1
Professionnel-le du cheval CFC			3								3
Viticulteur-trice CFC				2							2
MÉDIAS, ARTS, SCIENCES HUMAINES											
Agent-e en information documentaire CFC			1								1
Bijoutier-ière-joaillier-ière CFC			1				2	1			4
Graphiste CFC								1	1		2
Graveur-euse CFC							2				2
Interactive Media Designer CFC							1		2	2	5
TEXTILES, HABILLEMENT, SOINS CORPORELS											
Coiffeur-euse AFP	1										1
Coiffeur-euse CFC			5	1							6
Créateur-trice de vêtements CFC							5	1		1	7
TOTAL	7	11	128	246	24	29	13	44	38	92	632

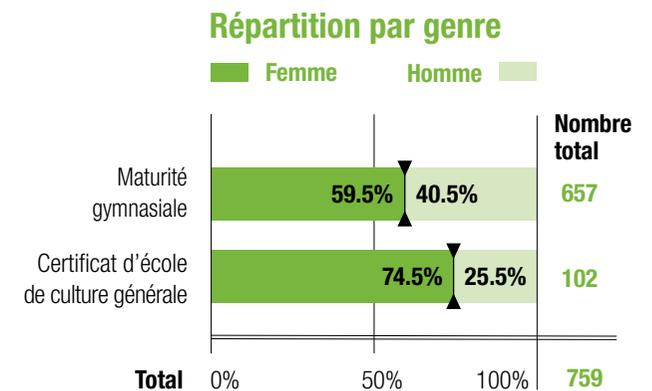
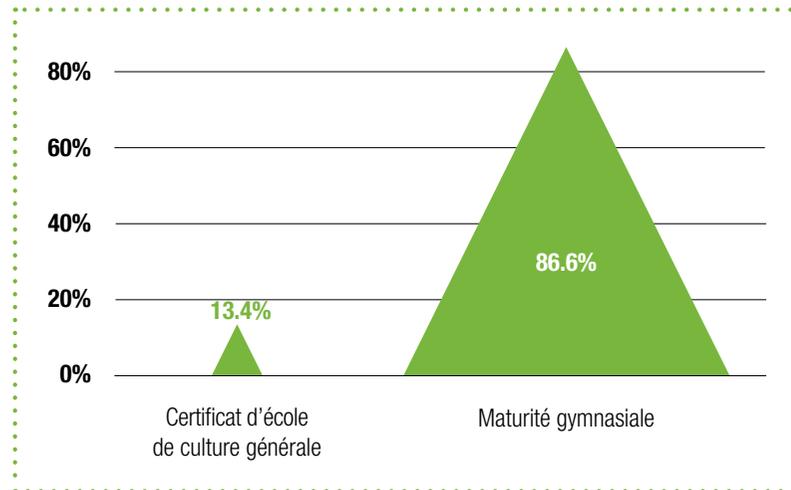
86.6% RÉPARTITION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES CHOISSANT LA FORMATION GÉNÉRALE

des jeunes qui se dirigent vers une formation générale optent pour la maturité gymnasiale à la rentrée scolaire 2024-2025

L'évolution sur 10 ans du choix des élèves libérables se dirigeant vers une formation générale conserve des proportions similaires. La filière de maturité gymnasiale a attiré, en chiffres absolus, 45 élèves supplémentaires comparativement à 2023.



POPULATION DE RÉFÉRENCE:
759 élèves libérables se dirigeant vers la formation générale



*Dès 2021 changement de méthodologie.

72.6%

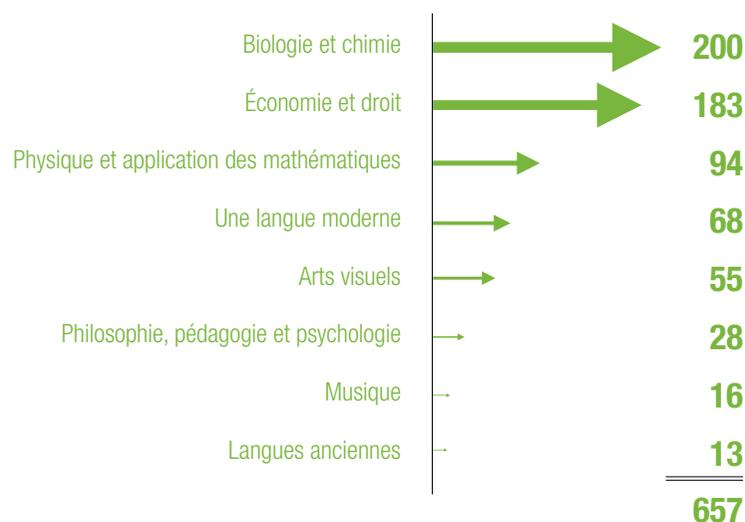
MATURITÉ GYMNASIALE – RÉPARTITION DES OPTIONS

des élèves se répartissent dans les trois options les plus prisées

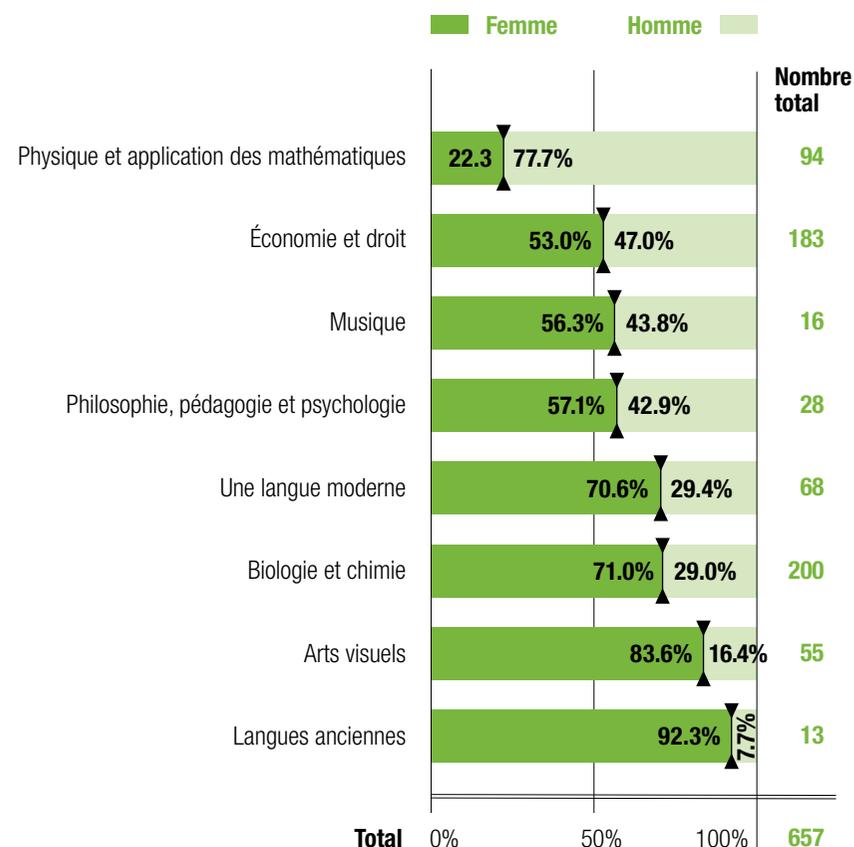
Les options spécifiques (OS) « biologie et chimie », « économie et droit » et « physique et application des mathématiques » continuent d'être les plus prisées. Plus de 70% des élèves libérables choisissant la voie de la maturité gymnasiale s'inscrivent dans l'une de ces trois options. L'OS « philosophie » perd de l'attrait auprès des élèves libérables, alors que l'OS « arts visuels » se renforce légèrement.

POPULATION DE RÉFÉRENCE:
657 élèves libérables choisissant la voie de la maturité gymnasiale

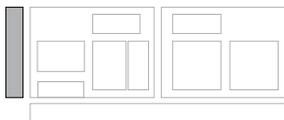
Répartition des options en maturité gymnasiale



Répartition par genre



Un soutien pour tous les jeunes en difficultés dans leur transition vers les filières du secondaire 2



AUTRES SITUATIONS D'ÉLÈVES À LA FIN DE LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE

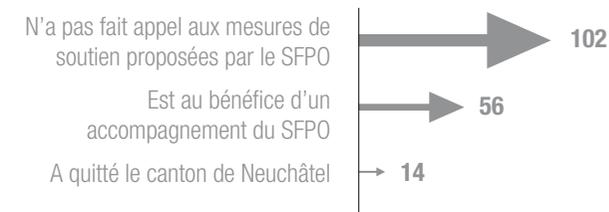
L'intégralité des élèves libérables du canton de Neuchâtel a la possibilité d'obtenir un soutien et un accompagnement dans la construction de leur choix professionnel. Ceci afin de les appuyer dans leurs démarches et de les accompagner dans leurs projets de formation.

Le choix d'orientation d'une partie des élèves sorti·e·s de l'école obligatoire n'est statistiquement pas détectable. C'est le cas des élèves libérables au bénéfice d'un contrat d'apprentissage et suivant les cours professionnels hors canton, de celles et ceux parti·e·s en voyage linguistique ou encore effectuant un stage de longue durée. Enfin, certain·e·s élèves élaborent leur projet professionnel seul·e·s ou n'ont pas, à ce moment, la volonté d'intégrer une formation ou de faire appel aux mesures en place.

Ainsi, 172 élèves libérables ne se retrouvent pas dans une filière du secondaire 2 à la rentrée 2024-2025, soit 45 de moins qu'en 2023-2024. Parmi elles et eux, 56 ont fait appel au service des formations postobligatoires et de l'orientation afin d'obtenir un soutien, 14 ont quitté le canton et 102 n'ont pas fait appel aux mesures en place.

Autres situations d'élèves à la fin de la scolarité obligatoire.

Cela représente 172 élèves libérables.



Infos

Brochures et documents édités par le SFPO

Demande
de rendez-
vous



Guide
de stage



Conditions
d'accès



Cours
éducation
au choix



Après
l'école
obligatoire



Trouver une
place d'ap-
prentissage



Former des
apprenți-e-s



Le «Contrat-
formation»
en bref



Fiches
explicatives
Matu Pro.



Fiches
explicatives
Matu Spéc.



Fiches
explicatives
Matu Gym.



Stages
Conditions
(assurance
accidents)



SFPO - 2024 - polygone.ch
Imprimé à La Chaux-de-Fonds sur papier Nautilus classic, fabriqué à 100 % à partir de vieux papiers, 100 fibres recyclées.
Déseché sans chlore ni composés chlorés. Garanties: Arge Bleu, écolabel européen, FSC Recycled

Éditeur responsable :

Département de la formation, des finances et de la digitalisation
Service des formations postobligatoires et de l'orientation
Espace 1 – CH-2301 La Chaux-de-Fonds
T +41 32 889 69 40
ne.ch/sfpo – sfpo@ne.ch