

DEPARTEMENT DE L'ÉDUCATION ET DE LA FAMILLE

**SERVICE DES FORMATIONS POSTOBLIGATOIRES ET DE L'ORIENTATION
OFFICE CANTONAL DE L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE**

CHOIX DES ÉLÈVES LIBÉRABLES EN FIN DE SCOLARITÉ OBLIGATOIRE (ÉTÉ 2018)

CHOIX DES ÉLÈVES LIBÉRABLES (ÉTÉ 2018)

**ÉTUDE LONGITUDINALE PORTANT SUR LE CHOIX DES ÉLÈVES
DE 2008 À 2018**

DEPARTEMENT DE L'ÉDUCATION ET DE LA FAMILLE

SERVICE DES FORMATIONS POSTOBLIGATOIRES ET DE L'ORIENTATION

OFFICE CANTONAL DE L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	1
CHOIX DES ÉLÈVES LIBÉRABLES (ETE 2018)	2
Vue d'ensemble	2
Orientation des élèves libérables selon la terminologie du cycle 3 rénové.....	4
Choix des 1'384 élèves poursuivant leur formation en Secondaire II	5
Répartition des élèves poursuivant leur formation en Secondaire II	8
Choix selon les 2 grandes voies de formation	9
Choix selon les différentes terminologies du cycle 3 rénové.....	11
CHOIX DES ÉLÈVES LIBÉRABLES : ÉTUDE LONGITUDINALE DE 2008 A 2018	12
Choix des élèves rejoignant le secondaire II (1916).....	14
Evolution en nombres absolus et en pourcentage d'une volée	14
Années 2008 à 2018	14
Elèves rejoignant le secondaire II – formation générale	14
Elèves sans solution recensés à fin juin	17

INTRODUCTION

Ce document présente les choix de formation effectués par les élèves libérables en 2018, ainsi qu'une étude longitudinale portant sur les enquêtes menées depuis 2008.

Cette enquête fait appel aux ressources offertes par l'informatisation généralisée des fichiers d'élèves en secondaire I et II (base de données CLOEE).

Les informations obtenues par cette approche sont fiables à un moment choisi. Par contre, en comparant la liste des élèves à la sortie de l'école obligatoire et la liste des élèves dans notre système de formation à la rentrée scolaire, une différence apparaît (élève pas encore inscrit dans une école à la fin de l'année scolaire, élève poursuivant sa formation dans un autre canton, etc.). Les jeunes qui n'ont pas été retrouvés dans les statistiques scolaires neuchâteloises ont donc fait l'objet d'une recherche effectuée par les conseillers en orientation pour connaître les options choisies (p. 3).

LA PREMIERE PARTIE de cette publication (pp. 3-11) présente de manière synthétique les statistiques obtenues en automne 2018 puis décrit de manière détaillée les diverses orientations selon les sections scolaires avec une liste des choix d'apprentissages selon les professions. La volée 2018 est la première ayant suivi un cursus obligatoire dans un cycle 3 rénové. Ainsi, le système des sections a été abandonné au profit d'un système à niveaux pour les classes dites de formation régulière (ou FR). Les élèves qui présentent des difficultés d'apprentissage peuvent bénéficier de la filière appelée formation spécialisée (ou FS). Les élèves qui ont besoin d'un accompagnement spécifique sont, quant à eux, intégrés dans les classes terminales (ou TE). Pour les élèves allophones issus de la migration ils sont reçus en classe d'accueil (ou AC).

LA SECONDE PARTIE du document (pp. 12-16) fournit une étude longitudinale sur les statistiques recueillies depuis 2008. Les élèves sans solution sont quant à eux recensés depuis 2009.

Ce document offre une vision rétrospective et un éclairage utile par rapport aux objectifs stratégiques fixés par le Conseil d'Etat en matière de formation professionnelle. Le déroulement de ces enquêtes successives est rendu possible grâce à une excellente collaboration avec le Service de la statistique et en particulier aux compétences de M. Eric Röthlisberger, chef de projet. La recherche des élèves "hors système" a pu également être menée grâce à l'appui des conseillers-ères en orientation et secrétaires de l'OCOSP. Que toutes les personnes qui ont permis de conduire cette enquête soient remerciées pour leur collaboration.

LA CHEFFE DE L'OFFICE CANTONAL
DE L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE


Christel Bornand

CHOIX DES ELEVES LIBERABLES (ETE 2018)

VUE D'ENSEMBLE

Eté 2018		
N	%	
1916	100%	Nombre d'élèves libérables en provenance de l'école obligatoire :
310	16%	poursuivent l'école obligatoire
1384	72%	poursuivent une formation en secondaire II *
3	0%	poursuivent une formation en institution et écoles spécialisées
219	12%	hors statistiques à la rentrée scolaire d'août 2018 **

1384	100%	Choix des élèves poursuivant leur formation en secondaire II :
244	18%	visent une formation professionnelle initiale à plein temps
126		- avec maturité professionnelle
41		- avec maturité professionnelle commerciale LJP
77		- sans maturité professionnelle
637	46%	poursuivent une formation générale
546		- au lycée (maturité gymnasiale)
91		- en école de culture générale
185	13%	complètent leur scolarité par des mesures préparatoires (préapprentissage ou raccordement en vue d'une formation professionnelle initiale)
318	23%	visent une formation professionnelle initiale selon le système dual (apprentissage ou entreprise)



*Base de référence pour les statistiques du présent document

**Voir détails en page 3

**CHOIX DES ELEVES LIBERABLES POURSUIVANT LEUR FORMATION
EN SECONDAIRE II – ETE 2018**

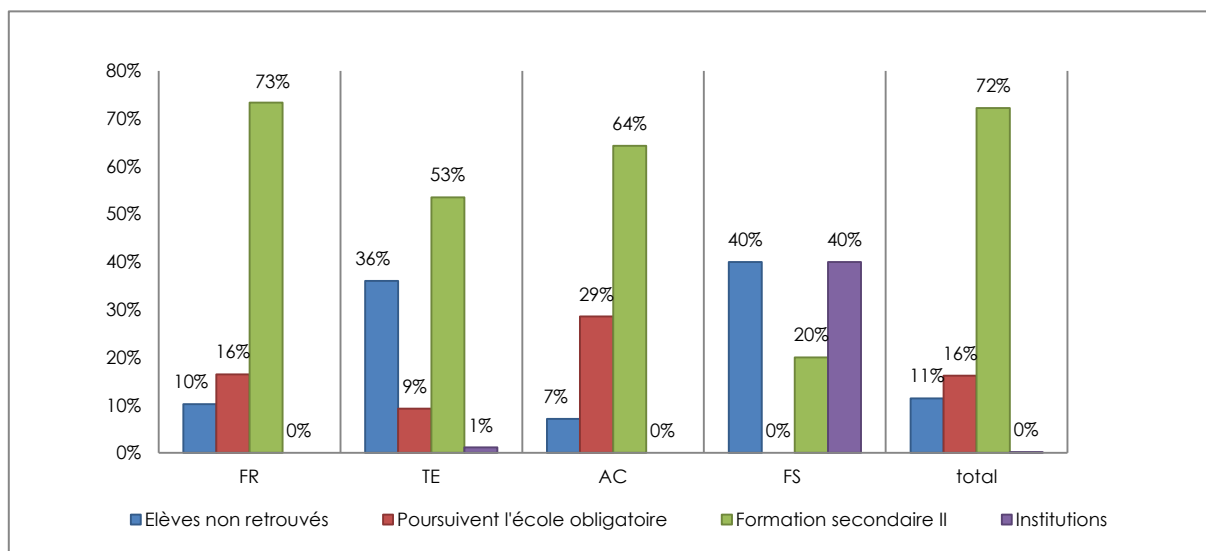
Au moment de l'extraction de ces données, les élèves non retrouvés dans la statistique étaient au nombre de 219. Ces élèves ont fait l'objet d'un traitement ultérieur séparé et pourraient a posteriori tout à fait être reventilés dans le reste de l'enquête : sur ces 219 jeunes, 74 indiquent suivre une formation du secondaire II, 107 restent insérés (avec un léger doute concernant les élèves qui quittent le pays) et l'inconnu étant total pour seulement 38 élèves. Toutefois, pour des raisons de temporalité, cette analyse qualitative n'est réintroduite dans l'extraction de base qu'en page 10.

Eté 2018 *		
N	%	
145	100%	Nombre d'élèves libérables hors statistiques à la rentrée d'août 2018
34	23%	effectuent un stage
11	8%	poursuivent une formation en institution et écoles spécialisées
62	43%	suivent un semestre de motivation , poursuivent leur scolarité en école privée , effectuent un séjour linguistique ou au pair, ont trouvé un emploi , ont quitté la Suisse
38	26%	n'ont pas été retrouvés malgré les recherches effectuées

74	100%	Nombre d'élèves poursuivant leur formation en secondaire II mais non inscrits lors du relevé statistique servant au présent rapport *
36	49%	visent une formation professionnelle initiale dans le canton de Neuchâtel
21	28%	visent une formation professionnelle initiale dans un autre canton
8	11%	poursuivent leurs études au lycée
9	12%	complètent leur scolarité par des mesures préparatoires (préapprentissage ou raccordement) en vue d'une formation professionnelle initiale

*Données traitées séparément depuis 2016

ORIENTATION DES ELEVES LIBERABLES SELON LA TERMINOLOGIE DU CYCLE 3 RENOVE



Les élèves libérables en 2018 sont issus des classes FR, Terminale, Accueil ou FS du nouveau système du cycle 3 et ne peuvent plus être apparentés aux anciennes sections.

Ce tableau met en évidence les différences observées entre les différentes filières en ce qui concerne la proportion respective d'élèves :

- non retrouvés dans la statistique de la base de données CLOEE en automne (219)
- poursuivant l'école obligatoire (ayant connu un échec en cours de scolarité) (310)
- inscrits dans une formation – professionnelle ou générale – du secondaire II (1384)
- inscrits en institution (3)

CHOIX DES 1'384 ELEVES POURSUIVANT LEUR FORMATION EN SECONDAIRE II

La forme masculine utilisée dans ce tableau désigne aussi bien les femmes que les hommes.

Formation professionnelle initiale	DUAL				PLEIN TEMPS				
	CFC		MP1		CFC		MP1		
	F	M	F	M	F	M	F	M	
Aide en soins et accompagnement AFP	2								2
Agent d'exploitation CFC		2							2
Agriculteur CFC		9							9
Assistant dentaire CFC	6								6
Assistant en maintenance d'automobile AFP		1							1
Assistant en pharmacie CFC	14	2							16
Assistant en promotion de l'activité physique et de la santé CFC		1							1
Assistant en soins et santé communautaire CFC	6	3					21	1	31
Assistant socio-éducatif CFC -accompagnement des enfants	3	2							5
Assistant socio-éducatif CFC - sans autres indications							20	1	21
Assistant constructeur de routes AFP		1							1
Automaticien CFC						13		25	38
Bijoutier CFC - sans autres indications					1	2	2	1	6
Bijoutier CFC - sertisseur en joaillerie	1								1
Boulangier-pâtissier-confiseur CFC - boulangerie-pâtisserie	2	2							4
Boulangier-pâtissier-confiseur CFC - pâtisserie-confiserie	1	1							2
Cadranographe		1							1
Carrossier-peintre CFC		3							3
Carrossier-tôlier CFC		4							4
Coiffeur CFC	7	1							8
Conducteur de véhicules lourds CFC		1							1
Constructeur d'appareils industriels CFC		1							1
Constructeur de routes CFC		1							1
Constructeur de voies ferrées CFC		1							1
constructeur métallique CFC - charpente métallique		5							5
Créateur de vêtements - vêtements pour dames					5				5
Créateur de vêtements CFC					1		1		2
Cuisinier CFC	3	3							6
Décorateur d'intérieur - revêtement de sol	1	1							2
Dessinateur CFC - architecture	3	7							10
Dessinateur CFC - génie civil		2							2
Dessinateur CFC - Planification du territoire		1							1
Dessinateur-constructeur industriel CFC					1	2	1	7	11
Ebéniste CFC/Menuisier CFC -Ebénisterie	1	1							2
Ebéniste CFC/Menuisier CFC - Menuiserie		12							12
Electricien de montage CFC		2							2
Electroplaste CFC		3				3		2	8
Employé d'exploitation AFP		1							1

**CHOIX DES ELEVES LIBERABLES POURSUIVANT LEUR FORMATION
EN SECONDAIRE II – ETE 2018**

Formation professionnelle initiale	DUAL				PLEIN TEMPS				
	CFC		MP1		CFC		MP1		
	F	M	F	M	F	M	F	M	
Employé de commerce CFC E - sans autre indication	17	15	14	6			2	5	59
Employé en cuisine AFP	1	1							2
Ferblantier CFC	0	3							3
Fleuriste CFC	2								2
Forestier-bûcheron CFC	1	2							3
Géomaticien CFC		1							1
Gestionnaire du commerce de détail CFC - sans autre indication	6	5							11
Gestionnaire en intendance CFC	4								4
Graphiste CFC					4	1	1		6
Graveur CFC					1	1			2
Horloger CFC	2	2			3	2			9
Horloger de production CFC	1	1							2
Horticulteur CFC - floriculture	1								1
Horticulteur CFC - paysagisme	3	7							10
Informaticien CFC - sans autres indications		1		3	2	24	2	22	54
Installateur en chauffage CFC		3							3
Installateur sanitaire CFC		3							3
Installateur-électricien CFC		15							15
Interactive Media Designer CFC					3	4			7
Laborantin CFC - biologie			1						1
Maçon CFC		3							3
Mécanicien de production CFC	2	9							11
Mécanicien en machines agricoles CFC				3					3
Mécanicien en machines de chantier CFC		3							3
Mécanicien en maintenance d'automobiles CFC - automobiles légères		10							10
Mécanicien en maintenance d'automobiles CFC - véhicules lourds		2							2
Mécatronicien d'automobiles CFC - automobiles légères	1	8							9
Mécatronicien d'automobiles CFC - véhicules lourds		1							1
Médiaticien CFC		2					2	5	9
Micromécanicien CFC - décolletage						2			2
Micromécanicien CFC - sans autres indications		1	1						2
Peintre CFC	1	3							4
Plâtrier		1							1
Polymécanicien CFC - exigences étendues		10		7		2		5	24
Praticien en mécanique AFP		1							1
Ramoneur CFC		1							1
Spécialiste en restauration CFC	2								2
TOTAL	94	189	16	19	21	56	52	74	521
Mesures transitoires sec. I - sec. II					104	81			185
Lycée Jean-Piaget maturité professionnelle commerciale							25	16	41
Total formation professionnelle initiale	318				429				747

**CHOIX DES ELEVES LIBERABLES POURSUIVANT LEUR FORMATION
EN SECONDAIRE II – ETE 2018**

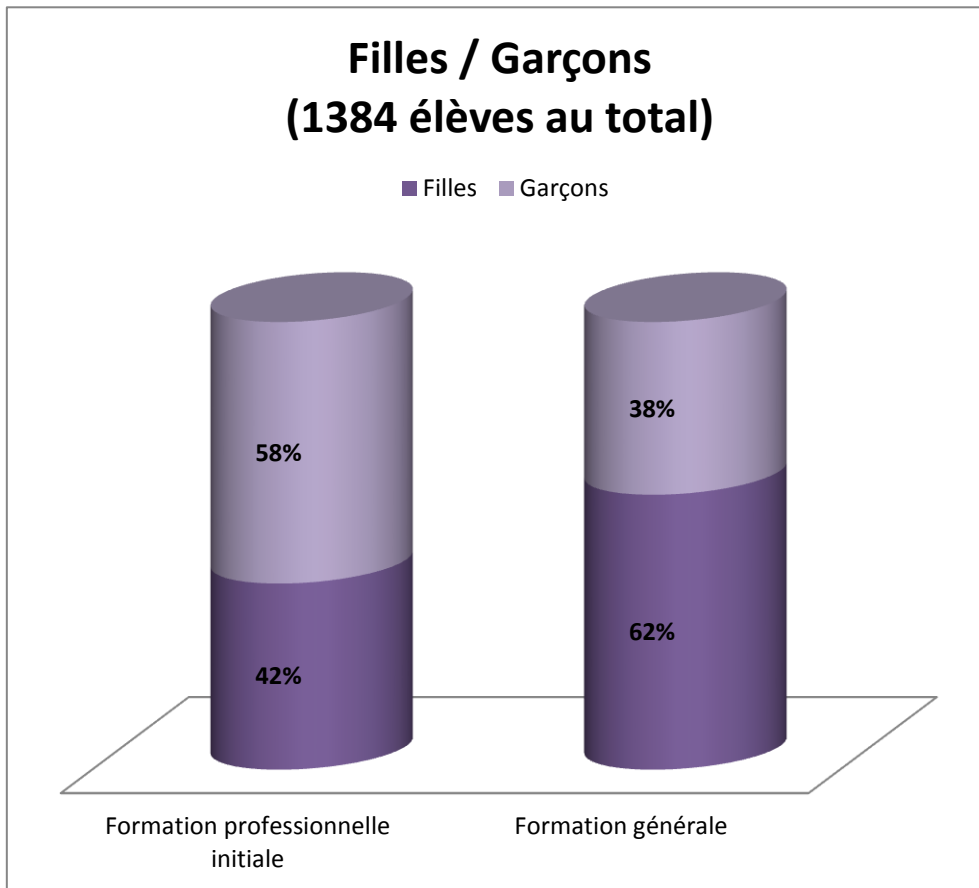
**Formation
générale**

	Total	Filles	Garçons
Ecole de culture générale (ECG)	91	71	20
Lycée, maturité gymnasiale	546	321	225
- Arts visuels	25	16	9
- Biologie et chimie	169	96	73
- Economie et droit	134	72	62
- Langues anciennes	8	5	3
- Musique	17	12	5
- philosophie, pédagogie et psychologie	44	33	11
- Physique et application des mathématiques	84	19	65
- Langues modernes : italien / espagnol	65	55	10
Total formation générale	637	379 59%	258 41%

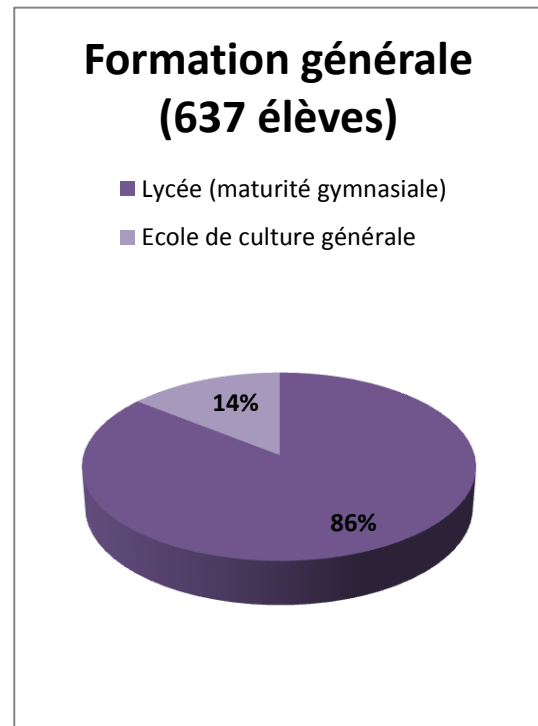
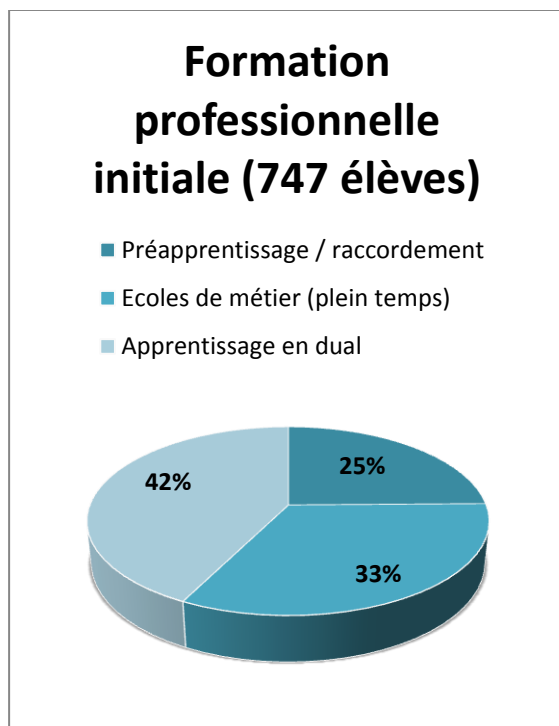
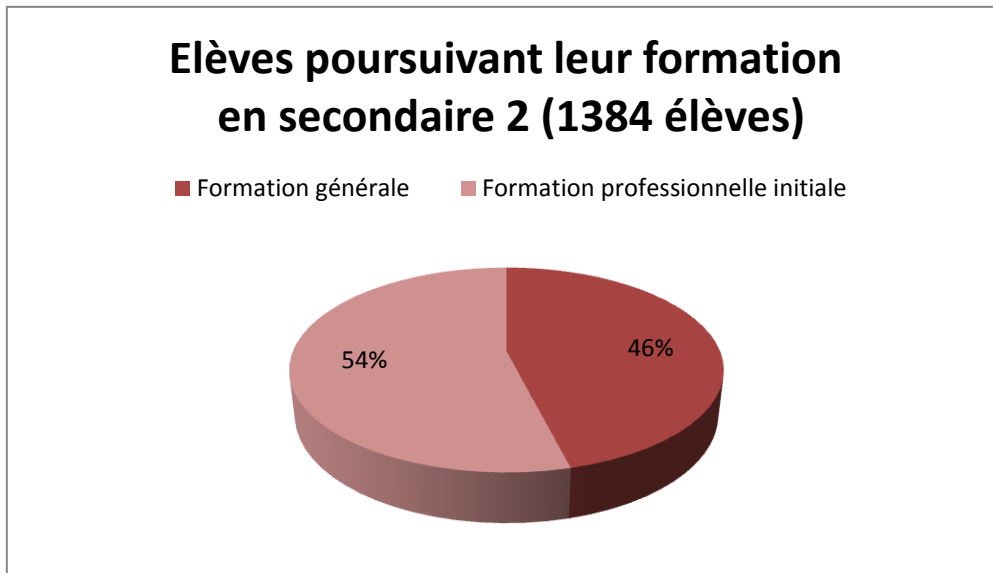
Récapitulatif

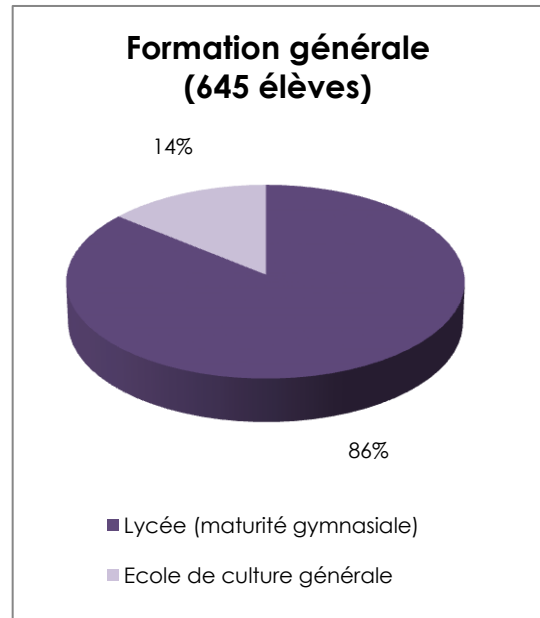
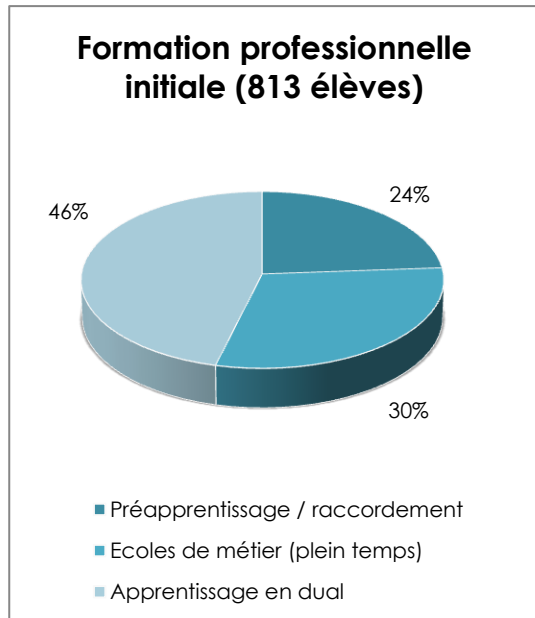
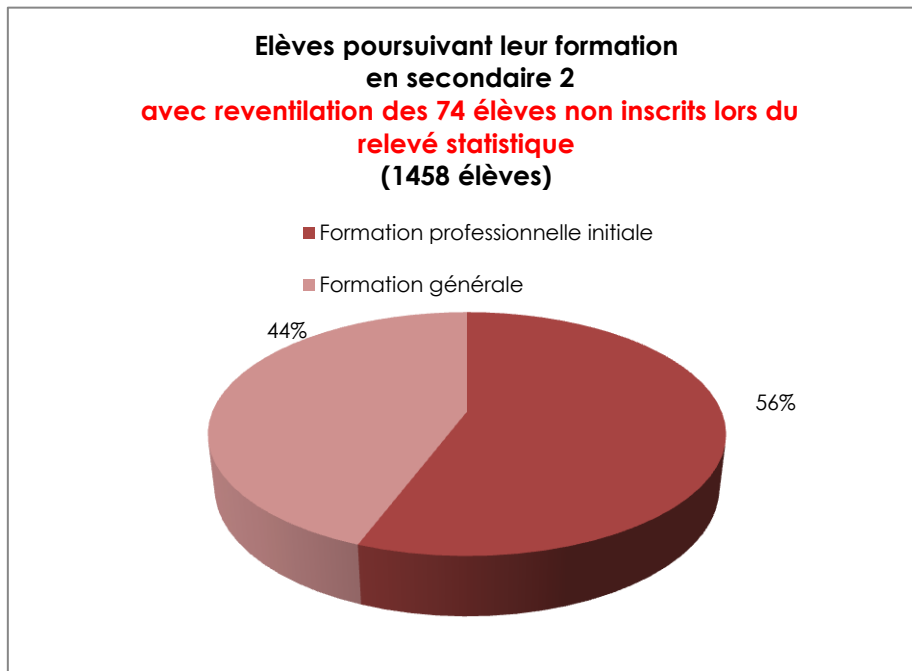
	Total		Filles	Garçons
Choix des élèves libérables poursuivant leur formation au secondaire II				
Formation professionnelle initiale	747	54%	312 42%	435 58%
- Dual	318		110	208
- Plein temps	244		98	146
- Préapprentissage, raccordement	185		104	81
Formation générale	637	46%	392 62%	245 38%
- Ecole de culture générale	91		71	20
- Lycée, maturité gymnasiale	546		321	225
Total	1384	100%	704 51%	680 49%

Répartition des élèves poursuivant leur formation en Secondaire II

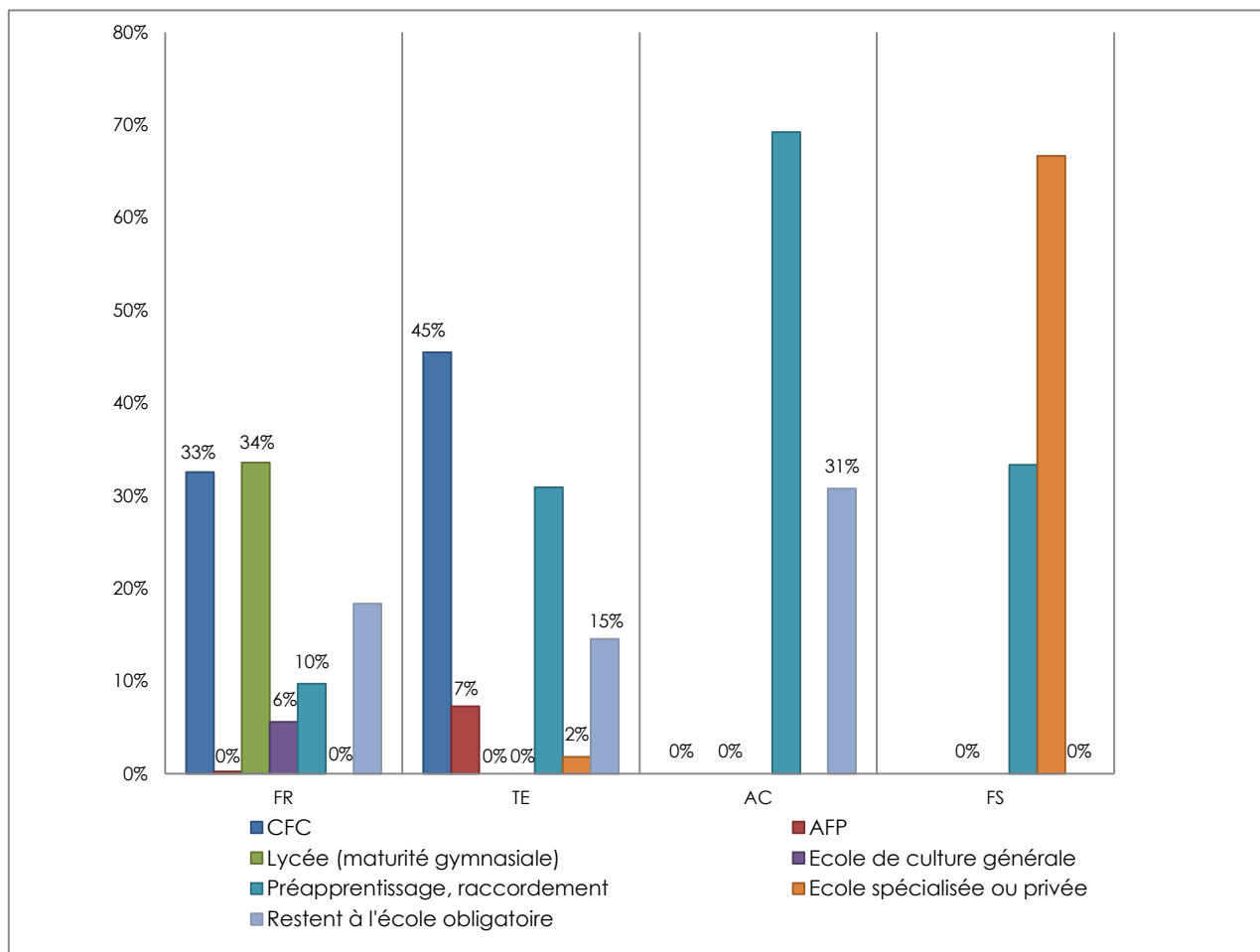


Choix selon les 2 grandes voies de formation





**Choix selon les différentes terminologies du cycle 3 rénové
(1916 – 219 = 1697 élèves au total)**



CHOIX DES ELEVES LIBERABLES : ETUDE LONGITUDINALE DE 2008 A 2018

Elèves libérables	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total	2461	2327	2363	2444	2488	2276	2218	2281	2159	2109	1916
Elèves poursuivant l'école obligatoire	439	442	502	486	541	429	409	416	378	226	310
Elèves rejoignant le secondaire II	1852	1728	1717	1783	1751	1674	1608	1676	1549	1611	1384
Elèves hors statistiques à la rentrée d'août	165	151	140	171	186	171	198	186	149	159	145
Elèves rejoignant le sec. II non inscrits pour le relevé statistique servant au présent document									73	106	74
Elèves poursuivant en institution, école spécialisée	5	6	4	4	10	2	3	3	10	7	3

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	101%
	17.8%	19.0%	21.2%	19.9%	21.7%	18.8%	18.4%	18.2%	17.5%	10.7%	16.2%
	75.3%	74.3%	72.7%	73.0%	70.4%	73.6%	72.5%	73.5%	71.7%	76.4%	72.2%
	6.7%	6.5%	5.9%	7.0%	7.5%	7.5%	8.9%	8.2%	6.9%	7.5%	7.6%
									3.4%	5.0%	5.0%
	0.2%	0.3%	0.2%	0.2%	0.4%	0.1%	0.1%	0.1%	0.5%	0.3%	0.2%

Elèves rejoignant le secondaire II	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total	1852	1728	1717	1783	1751	1674	1608	1676	1549	1611	1384
Formation générale	770	664	663	639	642	622	612	667	639	663	637
Lycées (maturité gymnasiale)	630	547	582	558	589	545	542	593	555	572	546
Ecole de culture générale	140	117	81	81	53	77	70	74	84	91	91
Formation professionnelle	1082	1064	1054	1144	1109	1052	996	1009	910	948	747
Apprentissage en dual	402	376	389	453	441	412	383	377	373	363	318
Préapprentissage, raccordement	242	275	236	271	258	225	252	266	256	268	185
Ecoles de métiers à plein temps	438	413	429	420	410	415	361	366	281	317	244

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	41.6%	38.4%	38.6%	35.8%	36.7%	37.2%	38.1%	39.8%	41.3%	41.2%	46.0%
	34.0%	31.7%	33.9%	31.3%	33.6%	32.6%	33.7%	35.4%	35.8%	35.5%	39.5%
	7.6%	6.8%	4.7%	4.5%	3.0%	4.6%	4.4%	4.4%	5.4%	5.6%	6.6%
	58.4%	61.6%	61.4%	64.2%	63.3%	62.8%	61.9%	60.2%	58.7%	58.8%	54.0%
	21.7%	21.8%	22.7%	25.4%	25.2%	24.6%	23.8%	22.5%	24.1%	22.5%	23.0%
	13.1%	15.9%	13.7%	15.2%	14.7%	13.4%	15.7%	15.9%	16.5%	16.6%	13.4%
	23.7%	23.9%	25.0%	23.6%	23.4%	24.8%	22.5%	21.8%	18.1%	19.7%	17.6%

Les choix effectués par les élèves en fin de scolarité obligatoire traduisent notamment les attirances relatives à l'égard des différentes institutions offrant une formation après l'école obligatoire. Pour évaluer l'évolution dans le temps de ces "attirances" et des "valeurs" sous-tendant les choix des adolescents et de leurs parents, les graphiques présentant les données en pourcentages d'une volée scolaire fournissent des indicateurs pertinents, en neutralisant les variations liées à la démographie scolaire.

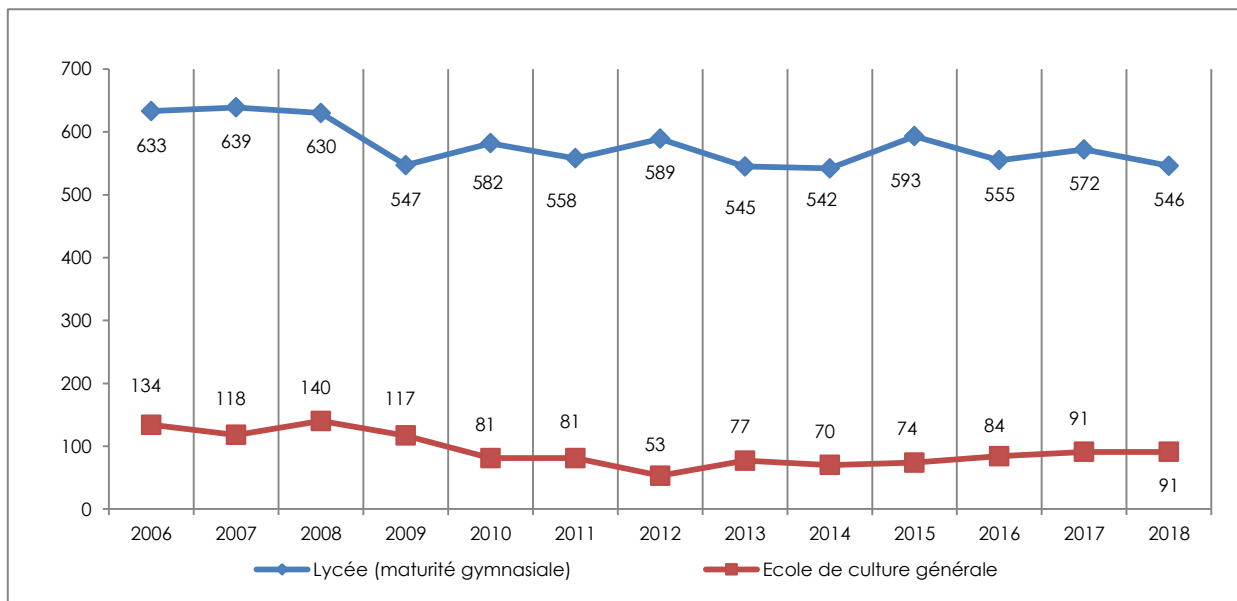
Sans prétendre à l'exhaustivité, les principales tendances et observations tirées de cette étude longitudinale peuvent se résumer ainsi :

- *Proportion d'élèves choisissant **LE SECONDAIRE II "FORMATION GENERALE"** :* nous avons constaté une baisse régulière jusqu'en 2011, puis à nouveau une augmentation pour retrouver à peu près la même proportion en 2017 (41.2%) qu'en 2008 (42.3%) puis une augmentation en 2018 (46%). Ce bond s'explique par le fait que le nombre d'élèves optant pour la formation générale est stable alors que pour cette rentrée scolaire la volée est particulièrement petite.
- *Proportion d'élèves optant pour **LE SECONDAIRE II "FORMATION PROFESSIONNELLE"**, sous ses diverses formes :* en 2008, 58.4% des élèves se destinaient à la formation professionnelle. En 2018, ce sont 54% des élèves qui effectuent ce choix.
 - **Préapprentissage et raccordement:** la baisse irrégulière des effectifs s'est poursuivie jusqu'en 2013 (13.4%). Nous enregistrons cette année une baisse de 3% par rapport à l'année passée.
 - **Apprentissage en dual :** une augmentation est constatée entre 2008 (21.7%) et 2012 (25.2%). La période allant de 2012 à 2015 est marquée par une diminution passant de 25.2% à 22.5%. Nous notons en 2017 un retour aux valeurs de 2015 : seuls 22.5% des élèves ont opté pour une formation professionnelle duale. Ce constat pourrait montrer que le passage direct entre l'école obligatoire et la formation en mode dual reste difficile puisque par ailleurs, le nombre de contrats signés sur la même période est en augmentation. En 2018, nous notons une légère augmentation (23%) par rapport à 2017.
 - **Formation professionnelle en école à plein temps :** le taux d'élèves choisissant d'effectuer une formation professionnelle en école à plein temps continue à baisser pour atteindre 17.6 en 2018.

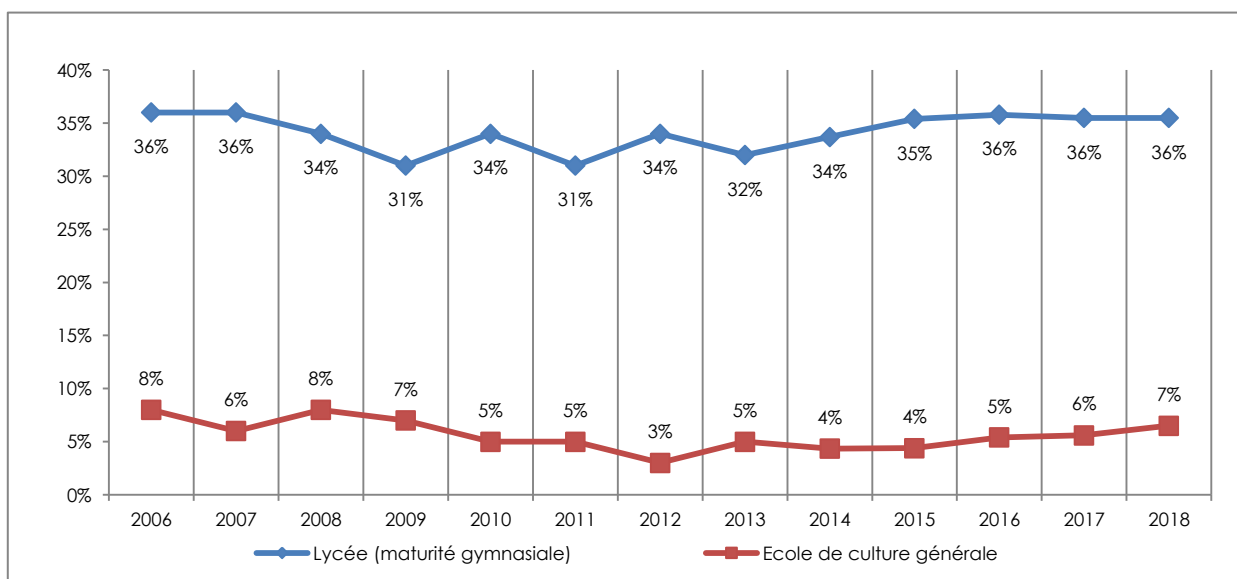
**CHOIX DES ELEVES REJOIGNANT LE SECONDAIRE II (1916)
 EVOLUTION EN NOMBRES ABSOLUS ET EN POURCENTAGE D'UNE VOLÉE
 ANNEES 2008 A 2018**

**Elèves rejoignant le secondaire II – formation générale
 (637 élèves)**

Evolution en nombres absolus

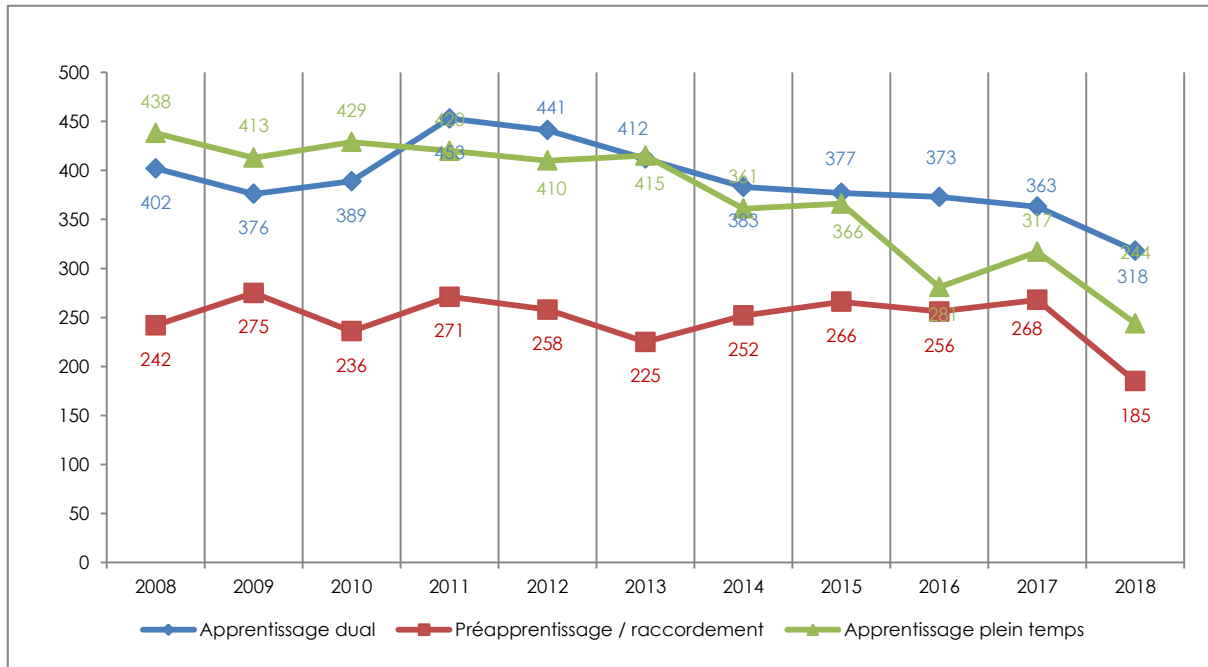


Evolution en pourcentage d'une volée

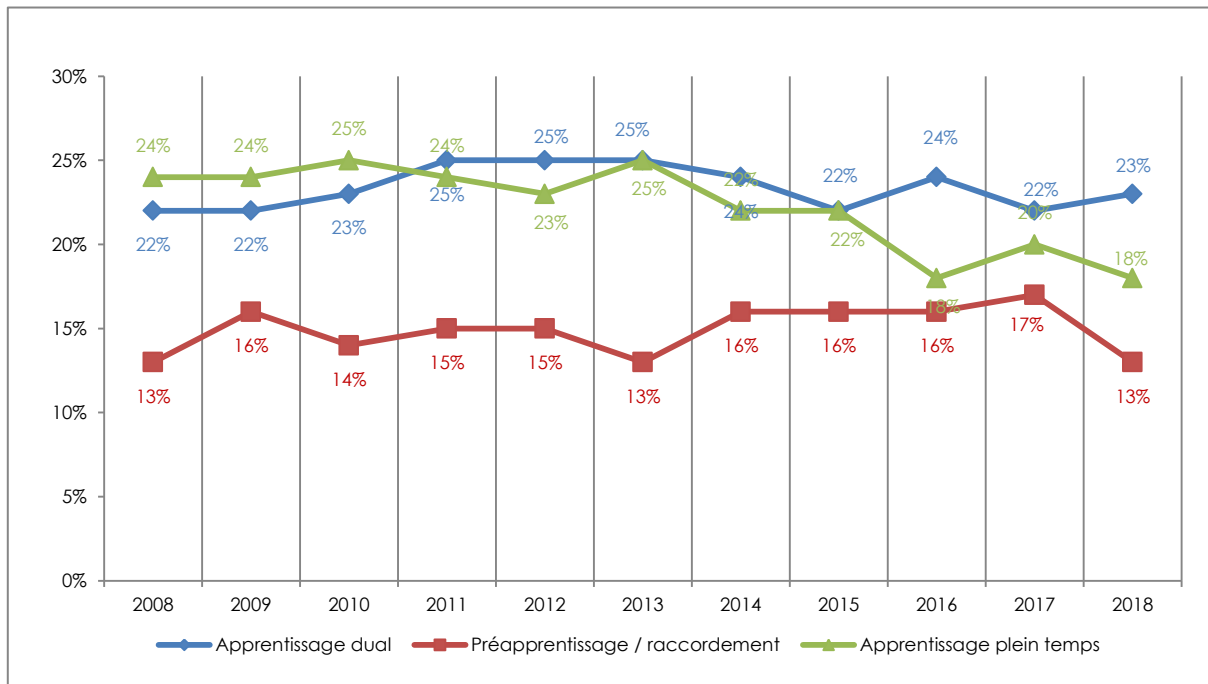


Elèves rejoignant le secondaire II – formation professionnelle (747 élèves)

Evolution en nombres absolus

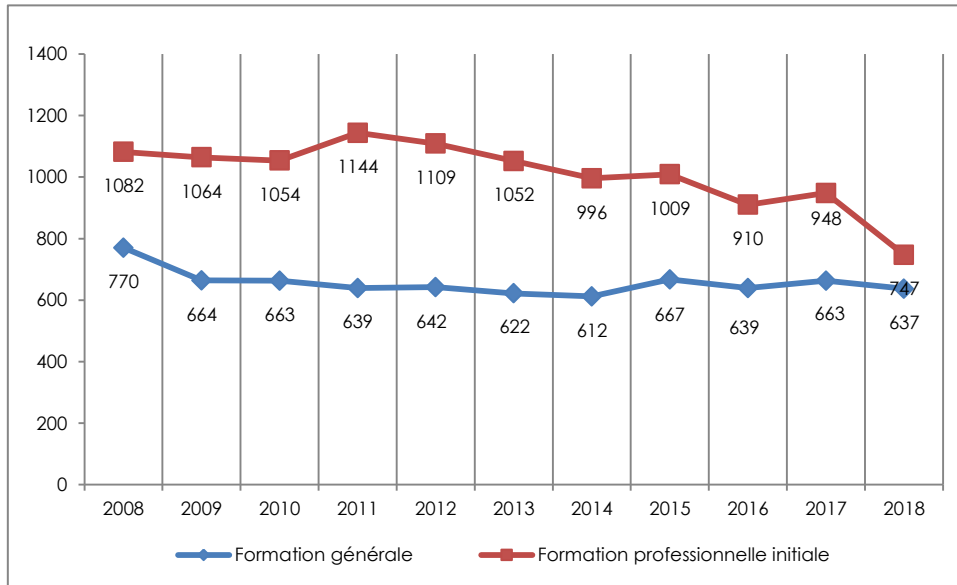


Evolution en pourcentage d'une volée

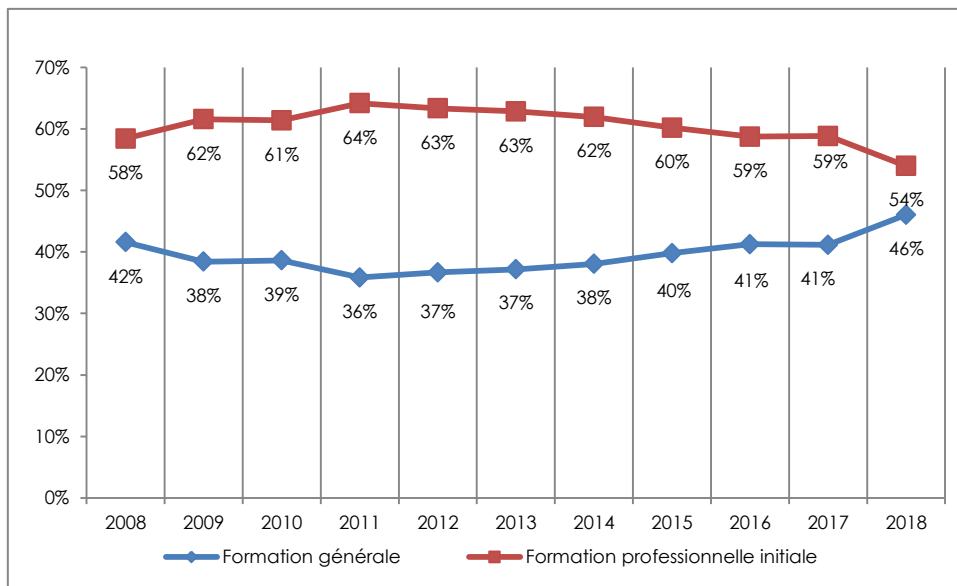


Elèves rejoignant le secondaire II – récapitulatif (1384 élèves)

Evolution en nombres absolus



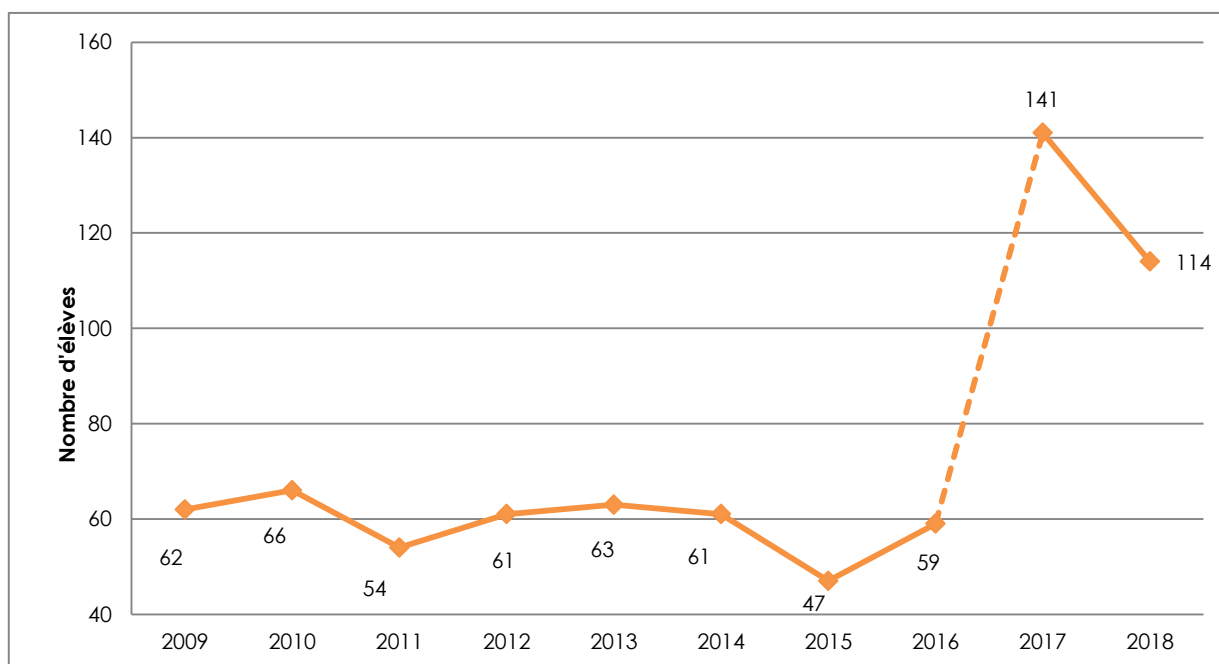
Evolution en pourcentage d'une volée



ELEVES SANS SOLUTION RECENSES A FIN JUIN

Le tableau ci-après présente l'évolution, depuis 2009, des élèves signalés par les directions des écoles obligatoires comme étant sans solution début juillet. Pour ces élèves un suivi spécifique a été mis en place en vue de trouver des solutions durant l'été ou si ce n'est pas le cas, d'assurer un suivi durant une année afin d'aider le jeune à débiter une formation l'année suivant sa sortie de l'école obligatoire. Cet accompagnement est mené par deux conseillères de l'OCOSP et est appelée *Mentoring I*.

L'augmentation des situations, visible entre les années 2016 et 2017, s'explique par la date du relevé des données. En effet, les années 2009 à 2016 font un état de la situation en septembre, soit après 3 mois de suivi par le *Mentoring I*. A partir de 2017, il a été décidé de présenter le nombre de situations annoncées au *Mentoring*, soit à la fin du mois de juin de l'année scolaire en cours.



Tous les élèves sans solution à la sortie de l'école obligatoire au sens où ils sont décrits ci-dessus ont reçu au moins une lettre des conseillères en orientation en charge du *Mentoring I* et un suivi très précis a été réalisé pour en arriver à la situation suivante au 23 octobre 2018 :

	10TE	10FR	11TE	11FR	Total
	4	8	42	60	114
	4%	7%	36%	53%	100%
Pas de nouvelles	0	2	8	4	14
	0%	25%	19%	7%	13%
Solution transitoire (Ex: SEMO, stage...)	2	3	14	36	55
	50%	38%	33%	60%	49%
Solution durable (Ex: CFC, redoublement, ...)	2	3	8	17	30
	50%	38%	66%	28%	25%
En cours	0	0	12	3	15
	0%	0%	29%	5%	13%

Comme introduit ci-avant, le tableau ci-dessus présente l'état des situations annoncées au Mentoring I après environ 4 mois d'accompagnement. Les 114 élèves identifiés comme étant sans solution à l'issue de l'école obligatoire ont tous été contactés par les deux personnes en charge du Mentoring I et un suivi individualisé leur a été proposé. Des bilans réguliers sont effectués afin d'identifier l'évolution des situations. Ainsi, au 23 octobre 2018, la situation des jeunes est la suivante :

- 14 jeunes n'ont pas donné suite aux sollicitations de l'OCOSP en refusant d'entrer dans une démarche de suivi ;
- 55 jeunes ont intégré une solution transitoire tels que le préapprentissage, le semestre de motivation (SEMO) ou encore un stage longue durée ;
- 30 jeunes ont débuté une formation professionnelle ou effectuent une 12ème année à l'école obligatoire. Dans ce cas de figure, il peut y avoir des élèves qui, en refaisant leur dernière année, pourront prétendre à une formation en école des métiers ou d'enseignement général;
- 15 jeunes poursuivent leur suivi dans le cadre du mentoring I en vue de travailler un projet professionnel réaliste et arriver à trouver une solution pour la rentrée 2019.