

LIENS

www.ne.ch/sfpo

Service des formations postobligatoires et de l'orientation

www.ne.ch/apprentissage Office des apprentissages

www.ne.ch/ofij

Office de l'insertion des jeunes de moins de 35 ans en formation professionnelle

www.ne.ch/stat

Service de statistique (Mémento statistique de l'école neuchâteloise)

www.orientation.ch

Portail officiel suisse d'information de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière

www.csfo.ch

Centre suisse de services Formation professionnelle Orientation professionnelle, universitaire et de carrière

www.sefri.admin.ch Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation

Photo couverture:

Loïc Santschi en compétition aux WorldSkills 2024: le champion suisse a porté haut les couleurs du canton de Neuchâtel. Il a obtenu une médaille d'excellence pour sa 5° place au classement.

© SwissSkills

LEXIQUE

AFP Attestation fédérale de formation professionnelle

Formation professionnelle initiale de 2 ans qui s'achève par l'obtention d'une AFP donnant accès au marché du travail. Par la suite, il est en principe possible d'obtenir un CFC en suivant un apprentissage de 3 ou 4 ans raccourci.

CFC Certificat fédéral de capacité

Formation professionnelle initiale de 3 ou 4 ans (selon la profession) qui s'achève sur l'obtention d'un CFC. Ce dernier assure l'accès au marché du travail et aux offres de la formation professionnelle supérieure.

MP Maturité professionnelle

Le certificat de maturité professionnelle atteste de connaissances approfondies en culture générale et complète le CFC en vue de poursuivre une formation supérieure. La maturité professionnelle peut s'obtenir en même temps que le CFC (MP1) ou après le CFC à plein temps ou en emploi (MP2).

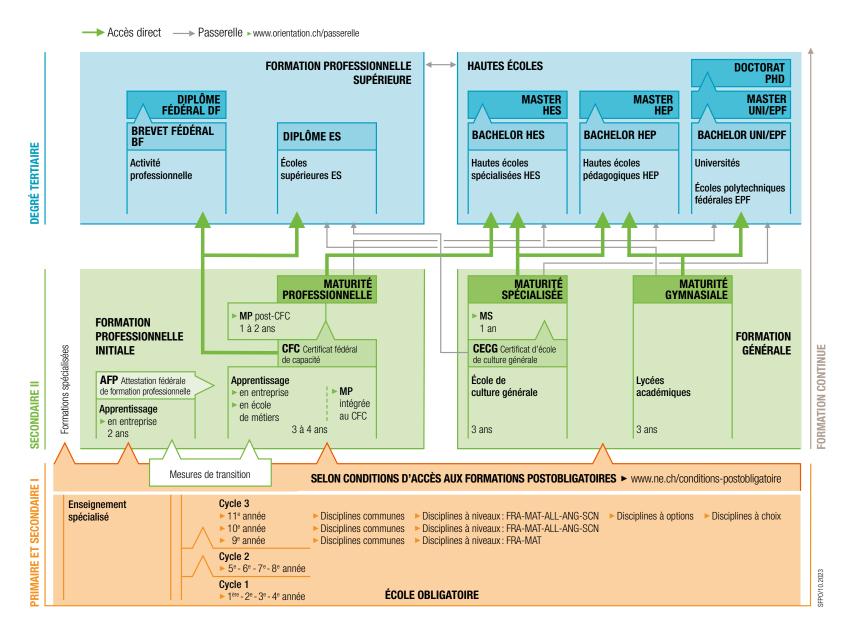
SWD SWISSDOC

Système de classification se composant du répertoire des formations. Géré par le CSFO, il est également utilisé pour l'organisation structurelle des données sur orientation.ch.

SOMMAIRE

Système de formation dans le canton de Neuchâtel	2
Préface L'apprentissage sous les projecteurs!	;
Formation en mode dual	
Contrats en cours AFP et CFC	;
Contrats AFP en cours	
Contrats AFP en cours par profession	
Formation en mode dual et en école à plein temps	4
Taux de dualisationRépartition des formations par genre	
Certificats délivrés	
AFP et CFC	
Maturité professionnelle intégrée MP1 et post-CFC MP2Article 32	
2º formation après la réussite d'une 1º certification	
Entreprises formatrices	17
Cours pour formatrices et formateurs en entreprise (CFFE)	18
Préapprentissage d'intégration : Start'intégration	19
Orientation.ch	
Évolution des places d'apprentissage offertes en mode dual	21
Places d'apprentissage en mode dual offertes par domaine	
Évolution du taux des places d'apprentissage pourvues en mode dual	
Places d'apprentissage offertes et disponibles dans le canton de Neuchâtel	25-28
Infos: brochures et documents édités par le SFP0	29

SYSTÈME DE FORMATION DANS LE CANTON DE NEUCHÂTEL



Préface

«Les représentations sur l'apprentissage doivent toujours et encore évoluer. Par la visibilité donnée à cette voie de formation, le souhait est d'attiser la curiosité des jeunes et de leur entourage.»

Laurence Knoepfler Chevalley

Cheffe du service des formations postobligatoires et de l'orientation – SFPO

L'APPRENTISSAGE SOUS LES PROJECTEURS!

La formation professionnelle initiale occupe souvent l'espace public et les médias. Qu'il s'agisse de championnats des métiers, de l'émergence de nouvelles professions, de pénurie de personnel dans certains secteurs, l'apprentissage se retrouve régulièrement sous les projecteurs. Un phénomène qui témoigne de l'importance de cette voie de formation, de sa place dans l'économie suisse et des enjeux qui s'y rapportent.

Cette visibilité est-elle utile? Le service des formations postobligatoires et de l'orientation (SFPO) en est convaincu. Même si les lignes bougent, les représentations sur l'apprentissage doivent toujours et encore évoluer. Par cette visibilité, le souhait est d'attiser la curiosité des jeunes et de leur entourage. L'objectif: que la voie de l'apprentissage soit appréhendée, dans chaque projet de construction de choix professionnel, comme une véritable option de formation. La palette est si large qu'elle permet à chacun-e de trouver l'apprentissage en lien avec ses aspirations professionnelles.

L'apprentissage permet des évolutions diverses à l'image des parcours des ambassadrices et ambassadeurs de la campagne «L'apprentissage, la voie de tous les possibles ». Il est aussi gage d'insertion professionnelle durable. C'est bien là que se situe l'enjeu majeur. Dans un monde en perpétuelle évolution, des jeunes du canton s'engagent dans l'apprentissage d'un métier et amorcent les prémices de leur vie active. Pour réussir ce pari audacieux année après année, l'engagement et le soutien de tous les partenaires de la formation professionnelle est fondamental.

C'est aussi pour répondre à cet enjeu global de la manière la plus pertinente possible que le secteur de l'apprentissage est cartographié et que le *Recueil de la formation professionnelle initiale* que vous avez entre les mains existe. Avec un taux de dualisation en augmentation, un nombre de nouveaux contrats croissants et des cours pour formatrices et formateurs en entreprise toujours plus fréquentés, les indicateurs liés à l'apprentissage en mode dual montrent le dynamisme du secteur et l'implication des partenaires. Seul bémol, une légère diminution du nombre total de personnes en formation professionnelle initiale en mode dual est observée pour la première fois depuis des années.

Aux formatrices et formateurs, aux entreprises neuchâteloises, aux associations faîtières, aux pôles du centre de formation profession-nelle neuchâtelois (CPNE), aux centres d'apprentissage, aux délégué·e·s professionnel·le·s, aux expert·e·s, aux offices du SFPO, au Fonds d'encouragement à la formation professionnelle initiale en mode dual (FFD), au Fonds pour la formation et le perfectionnement professionnels (FFPP), merci pour votre investissement quotidien. Votre engagement soutient cette voie de formation exigeante faite de nombreuses opportunités.



La voie de tous les possibles.

« À la fin du CFC, j'aurai plusieurs portes ouvertes. Pour ma part, je veux faire une maturité professionnelle pour, pourquoi pas, aller dans une haute école toujours dans le domaine technique. »

TOUT T'EST OUVERT

CINDY Apprentie polymécanicienne CFC



Cindy, apprentie polymécanicienne CFC, ambassadrice de la campagne de valorisation de l'apprentissage en mode dual.

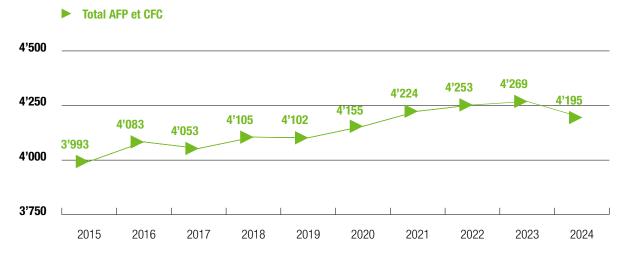
4'195

contrats AFP/CFC en mode dual au 15 octobre 2024

FORMATION EN MODE DUAL: CONTRATS EN COURS AFP ET CFC

L'apprentissage en mode dual compte 4'195 personnes en cours de formation. En 10 ans, cette filière a progressé avec plus de 200 contrats supplémentaires. Sur l'entier de la formation en mode dual, moins de contrats sont cependant comptabilisés en 2024 comparativement à 2023. Un léger fléchissement est observé dans certains domaines professionnels. En effet, après plusieurs années d'augmentation, les métiers de l'industrie mécanique connaissent un léger recul. Le constat est similaire pour le domaine « économie, commerce, administration, transport, tourisme ». Dans le domaine « construction », l'installatrice et l'installateur solaire CFC fait une bonne première rentrée avec 5 contrats.

Nombre de contrats en cours AFP et CFC en mode dual par année

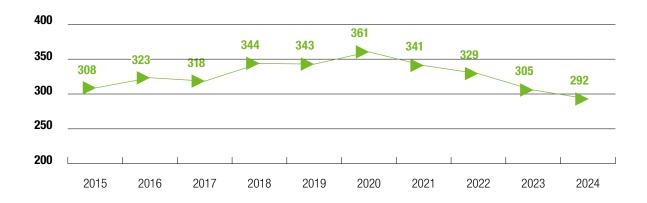


contrats AFP en cours au 15 octobre 2024

FORMATION EN MODE DUAL: CONTRATS AFP EN COURS

L'attestation fédérale de formation professionnelle (AFP) est destinée aux jeunes possédant essentiellement des compétences pratiques. Cette voie de formation connaît une diminution de ses effectifs. Cet apprentissage en 2 ans fait partie intégrante du système de formation professionnelle initiale. Pour certain·e·s jeunes, l'AFP constitue une marche intermédiaire vers le CFC. Elle permet aux jeunes qui le souhaitent de s'insérer sur le marché du travail. Au total, l'AFP représente 7% des apprentissages en mode dual dans le canton de Neuchâtel. Ce taux reste supérieur à la moyenne suisse.

Nombre de contrats AFP en cours par année



professions concernées par la filière AFP au 15 octobre 2024

FORMATION EN MODE DUAL: CONTRATS AFP EN COURS PAR PROFESSION

45 professions AFP sont ouvertes dans le canton. À la rentrée 2024, les formations professionnelles initiales de l'hôtellerie et de l'intendance ont fusionné pour donner naissance à un nouveau profil de formation : l'employé·e en hôtellerie-intendance AFP. Pour la première fois, le canton compte un agent d'entretien en assainissement AFP dans le domaine « construction ».

Nombre de contrats AFP en cours par profession

Professions AFP	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Agent ·e d'entretien en assainissement AFP										1
Agent·e de propreté AFP	2	1	1	_	_	1	_		1	1
Agropraticien·ne AFP	2	1	1	3	2	3	_	3	3	1
Aide en chauffage AFP				1	3	2		1	4	2
Aide en ferblanterie AFP							1		1	
Aide en informatique AFP	4	4	3	1	_	_	_			
Aide en installations de ventilation AFP								1	1	
Aide en sanitaire AFP	4	2	1	6	9	10	7	5	5	4
Aide en soins et accompagnement AFP	27	22	29	34	34	28	26	27	22	24
Aide-carreleur·euse AFP	_	_	1	2	1	1	1	2	2	1
Aide-constructeur·trice métallique AFP	1	_	2	3	4	3	1	1		3
Aide-maçon·ne AFP	_	1	1	1	2	_	1	2	3	2
Aide-menuisier·ère AFP	5	5	3	5	4	5	12	6	2	4
Aide-monteur·euse frigoriste AFP	_	_	_	1	_	_	_	_		
Aide-peintre AFP	3	12	10	8	11	10	10	12	14	10
Aide-platrier·ère AFP								2	1	
Assistant·e du commerce de détail AFP	31	30	38	43	35	41	41	29	23	29
Assistant·e en maintenance d'automobiles AFP	11	11	16	19	13	13	13	9	11	12
Assistant·e en médias imprimés AFP	_	1	1	1	_	1	1	1		
Assistant ·e en traitement de surface AFP	4	_	1	1	3	3	3	4	1	1
Assistant·e vernisseur·euse AFP	3	6	2	2	3	3	3	4	3	4
Assistant·e-constructeur·trice de routes AFP	_	1	3	3	2	2	4	4	3	3
Boucher-ère Charcutier-ière AFP	_	_	1	_	_	_		1		1

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Boulanger·ère-pâtissier·ière-confiseur·euse AFP	2	2	1	3	5	2	1	2	3	1
Coiffeur-euse AFP	8	9	7	6	10	10	7	4	5	7
Employé·e d'exploitation AFP	2	6	11	10	15	16	15	15	18	18
Employé·e de commerce AFP	3	7	9	8	11	6	3	6	6	3
Employé·e en cuisine AFP	31	32	30	34	33	30	29	28	26	18
Employé·e en hôtellerie-intendance AFP	9	13	11	12	12	11	16	15	15	10
Employé·e en industrie laitière AFP	1	_	_	_	1	1	_			
Employé·e en restauration AFP	1	1	1	3	5	4	2	3	6	4
Fleuriste AFP	_	2	1	_	_	_	_			
Gardien·ne de chevaux AFP	2	2	1	1	1	_	1	2	2	2
Horticulteur·trice AFP	10	12	12	13	11	9	11	13	7	5
Logisticien·ne AFP	6	5	8	10	10	13	12	6	7	8
Opérateur·trice en horlogerie AFP	125	124	100	89	71	96	85	88	87	90
Polisseur·euse AFP	4	3	_	2	2	3	2	1	1	
Praticien·ne en couverture AFP								1	1	2
Praticien·ne en denrées alimentaires AFP	_	_	_	_	_	_	_			_
Praticien·ne en échafaudage AFP	_	_	_	1	_	1	_			
Praticien·ne en façades AFP	_	_	_	1	_	_	_			
Praticien·ne en mécanique AFP	5	5	8	13	26	32	31	27	16	18
Praticien·ne en pneumatiques AFP	1	2	3	2	2	1	1		1	1
Praticien·ne forestier·ière AFP	1	1	_	_	1	_	1	3	3	2
Praticien·ne sur bois AFP	_	_	1	2	1	_	_	1	1	
Total	308	323	317	344	343	361	341	329	305	292

^{*}Fusion de l'employé-e en intendance AFP et de l'employé-e en hôtellerie-intendance AFP.

7 SOURCE: SFPO/OFAP



L'apprentissage.
La voie de tous
les possibles.

« Maintenant que j'ai eu mon CFC, je me suis inscrit au brevet fédéral pour devenir spécialiste dans mon domaine. Par la suite, j'aimerais bien obtenir un bachelor en diététique. »

TOUT T'EST IMAGINABLE

VICTOR Assistant en promotion de l'activité physique et de la santé CFC



Victor, assistant en promotion de l'activité physique et de la santé CFC, ambassadeur de la campagne de valorisation de l'apprentissage en mode dual.

80.8%

des contrats de formation initiale et de maturité post-CFC se font en mode

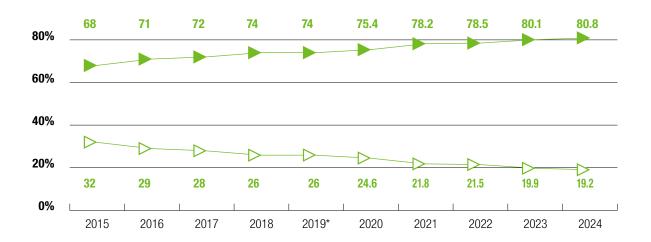
dual
au 15 octobre 2024

FORMATION EN MODE DUAL ET EN ÉCOLE À PLEIN TEMPS: TAUX DE DUALISATION

Les personnes en formation professionnelle initiale sont de plus en plus nombreuses proportionnellement à suivre un apprentissage en mode dual. En augmentation constante dans le canton de Neuchâtel depuis 10 ans, la voie duale offre un accès privilégié au marché du travail, aux formations professionnelles supérieures et aux hautes écoles spécialisées pour les titulaires d'une maturité professionnelle. Initié en 2020, le contrat-formation, qui octroie des prestations financières aux entreprises formatrices via un fonds alimenté par tous les employeurs neuchâtelois, continue de porter ses fruits. En moyenne, les entreprises formatrices reçoivent 5'000 francs par apprenti-e et par année.

Évolution des contrats de formation en mode dual et en école à plein temps, y compris MP2

- ► En mode dual
- ➢ En école à plein temps



^{*} Dès 2019, changement de méthodologie au niveau du mode de calcul. Ce dernier intègre la MP2 et permet ainsi des comparaisons nationales avec la méthodologie utilisée au niveau national (données du Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation).

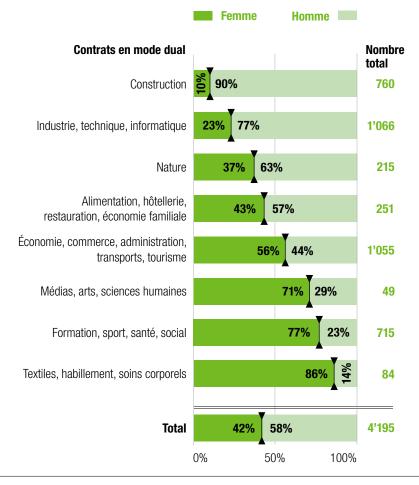
42%

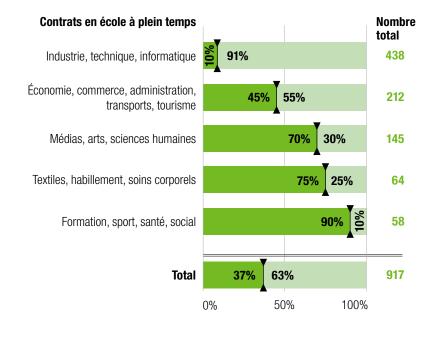
des personnes en formation professionnelle initiale en mode dual sont des femmes au 15 octobre 2024

FORMATION EN MODE DUAL ET EN ÉCOLE À PLEIN TEMPS: RÉPARTITION DES FORMATIONS PAR GENRE

Ce taux est stable et les mouvements au sein des différents domaines sont légers. Cependant, dans le domaine « industrie » pour les contrats en mode dual, on observe une tendance à la hausse de la présence des femmes. Elles étaient 19% en 2019 et constituent aujourd'hui 23% des personnes en formation dans ce domaine. L'effet de genre reste plus important en formation professionnelle à plein temps puisque seulement 37% des personnes en formation sont des femmes. Le travail sur les représentations des métiers revêt toute son importance et concerne tous les partenaires de la formation professionnelle. Cette question est pleinement intégrée dans les cours d'éducation aux choix suivis par les élèves dès la 10e année d'école obligatoire.





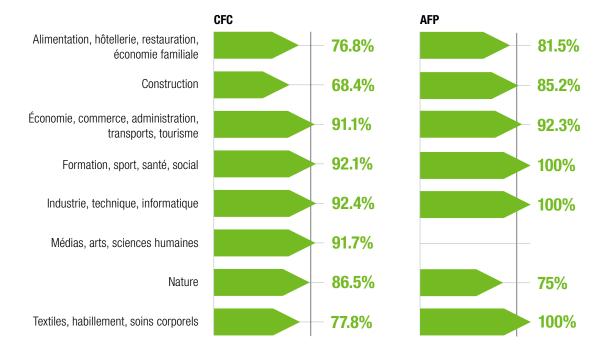


de réussite aux examens finaux au 15 août 2024

87.7% CERTIFICATS DÉLIVRÉS: AFP ET CFC

Le taux de réussite aux examens finaux se monte à 87.7% et reste stable comparativement à 2023. En chiffres absolus, 1'528 personnes ont obtenu un CFC ou une AFP en 2024, soit 83 de plus qu'en 2023. Les procédures de qualification (examens) bénéficient de l'engagement de collèges d'expert·e·s dans chaque profession. L'investissement de ces professionnel·le·s est aussi précieux qu'indispensable pour l'encadrement des candidat·e·s et la qualité de la formation dans le canton de Neuchâtel.

Taux moyen de réussite aux examens finaux Par domaine (SWISSDOC)



Taux moyen de réussite aux examens finaux par type de formation





11 SOURCE: SEPO/OFAP



L'apprentissage.
La voie de tous
les possibles.

« Le CFC m'ouvre plusieurs portes, je peux évoluer dans le métier, comme par exemple, devenir formatrice. Je peux travailler dans la logistique, le transport, le chantier. »

TOUT T'EST OUVERT

JOANA
Apprentie conductrice de véhicules lourds CFC





Joana, apprentie conductrice de véhicules lourds CFC, ambassadrice de la campagne de valorisation de l'apprentissage en mode dual.

Service des formations postobligatoires

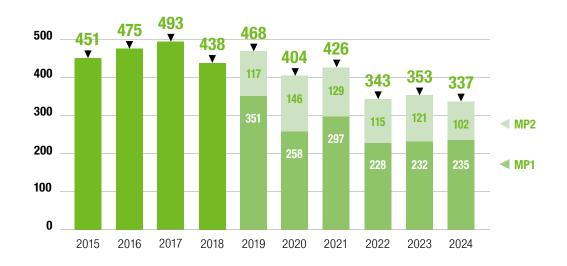
337 certificats de maturité professionnelle délivrés en 2024

CERTIFICATS DÉLIVRÉS: MATURITÉ PROFESSIONNELLE INTÉGRÉE MP1 ET POST-CFC MP2

Avec 5 orientations, la maturité professionnelle complète le CFC par des compétences élargies en culture générale. Cette certification supplémentaire est accessible pendant (MP1) ou après le CFC (MP2). La ou le titulaire d'une MP peut se présenter sur le marché du travail. D'autre part, la personne diplômée peut être admise dans une haute école spécialisée.

Après une baisse observée en 2023, l'orientation « technique, architecture et sciences de la vie » recense une hausse de son effectif avec 13 personnes certifiées en plus, notamment dans la filière de maturité intégrée (MP1). Les quatre autres orientations enregistrent une légère baisse avec 29 personnes certifiées en moins comparativement à 2023.

Nombre de certificats de maturité professionnelle délivrés MP1 et MP2 par année



Nombre de certificats de maturité professionnelle délivrés MP1 et MP2 par orientation

Orientation	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Arts visuels et arts appliqués	11	16	18	15	14	14	9	14	15	11
Economie et services	220	226	238	204	232	195	198	152	154	148
Nature, paysage et alimentation	6	7	3	4	4	12	12	2	7	4
Santé et social	85	93	82	100	92	82	82	69	85	69
Technique, architecture et sciences de la vie	129	133	152	115	126	101	125	106	92	105
Total	451	475	493	438	468	404	426	343	353	337

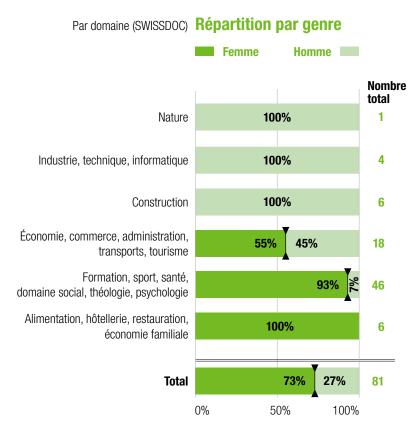
SOURCE: SFPO/OFPA

certificats délivrés par la voie de l'article 32 en 2024

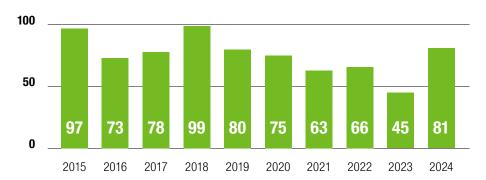
CERTIFICATS DÉLIVRÉS: ARTICLE 32

L'article 32 de l'ordonnance de la formation professionnelle (OFPr) permet aux adultes au bénéfice d'une large expérience professionnelle d'obtenir une AFP ou un CFC. Les résultats 2024 des procédures de qualification mettent en évidence les effets positifs des conditions cadres mises en place pour les adultes. Depuis 2022, le nouveau dispositif de financement des formations via l'article 32 a permis une augmentation notable du nombre de titres délivrés. Dans le domaine de la santé, par exemple, la forte demande a conduit à l'ouverture d'une 2^e classe réservée aux adultes pour les assistantes et assistants en soins et santé communautaire CFC.

Par ailleurs, les prestations en compétences de base, telles que la formation en français oral et écrit, en mathématiques élémentaires et en outils numériques, soutiennent la certification professionnelle des adultes. Les personnes qui suivent ces formations en parallèle de l'article 32 améliorent ainsi leurs chances de réussite aux procédures de qualification et renforcent leurs compétences professionnelles, sociales et personnelles.



Nombre de personnes certifiées par la voie de l'article 32 (AFP et CFC)



Témoignage d'une adulte qui suit une formation en compétences de base. Son objectif : obtenir son CFC d'assistante en soins et santé communautaire (ASSC).



14 SOURCE: SFPO/CPA

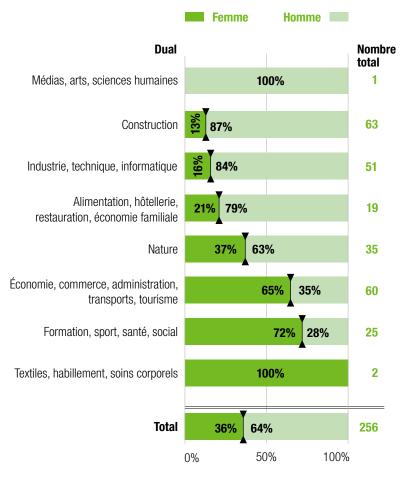
personnes suivent une 2º certification en mode dual dans le canton de Neuchâtel au 15 octobre 2024

2° FORMATION APRÈS LA RÉUSSITE D'UNE 1° CERTIFICATION

256 personnes suivent une 2° certification professionnelle initiale en mode dual dans le canton de Neuchâtel. En augmentation depuis 2019, le nombre de 2° certifications professionnelles semble se stabiliser comparativement à l'année dernière. La richesse et la perméabilité du système de formation professionnelle suisse donnent la possibilité d'entreprendre une 2° formation certifiante. Une réduction de la durée de l'apprentissage, ainsi qu'une dispense de certaines branches, peut être accordée, sur demande, aux détentrices et détenteurs d'un premier titre du secondaire 2, qu'il soit professionnel ou académique.

Nombre d'apprenti-e-s débutant une 2° formation après l'obtention d'un 1er titre certifiant

Par domaine (SWISSDOC) Répartition par genre



15 SOURCE: SFPO/OFAP



La voie de tous les possibles.

« Après l'apprentissage, les possibilités sont variées. J'aimerais bien rester dans le domaine pendant quelques années pour acquérir de l'expérience, pour ensuite, un jour, éventuellement me mettre à mon compte. »

TOUT T'EST IMAGINABLE

ZILHAD
Apprenti installateur en chauffage CFC



Zilhad, apprenti installateur en chauffage CFC, ambassadeur de la campagne de valorisation de l'apprentissage en mode dual.

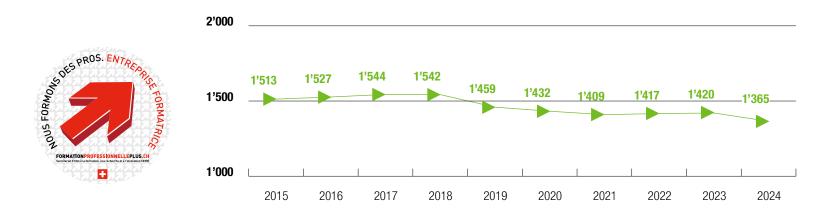
Service des formations postobligatoires

1/365 entreprises formatrices en 2024

ENTREPRISES FORMATRICES

Les entreprises formatrices sont au cœur de l'apprentissage en mode dual. Dans le canton de Neuchâtel, elles sont 1'365 à s'engager pour la formation et à proposer des contrats d'apprentissage. Comparativement à 2023, le nombre d'entreprises formant actuellement des aprenti·e·s diminue. Ce phénomène s'explique, en partie, par un nombre accru de fusions, ainsi que par le développement de réseaux d'entreprises. Au niveau suisse, les dernières statistiques de l'OFS datent de 2021 et indiquent que le nombre d'apprenti·e·s par employé·e·s se montait à 4.5% dans le canton de Neuchâtel, soit 0.2 point au-dessus de la moyenne suisse*.

Entreprises formatrices avec un ou plusieurs contrats en cours



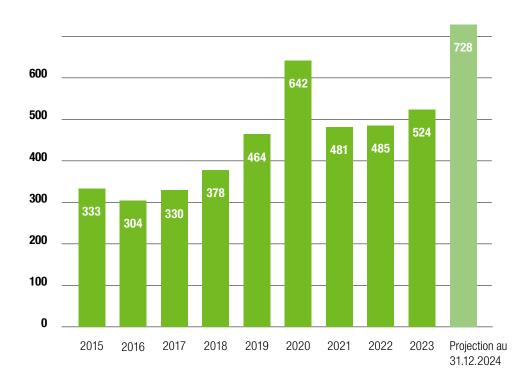
^{*}Source: OFS – Statistique structurelle des entreprises (STATENT), Statistique de la formation professionnelle initiale (SBG-SFPI), taux de places d'apprentissage de 2012 à 2021.

attestations de cours pour formatrices et formateurs en entreprise délivrées en 2023

COURS POUR FORMATRICES ET FORMATEURS EN ENTREPRISE (CFFE)

Les apprenti-e-s sont placé-e-s sous la responsabilité d'une formatrice ou d'un formateur en entreprise. L'augmentation quasi constante du nombre de participant-e-s aux CFFE constitue un signal positif pour la formation professionnelle en mode dual. Ce rôle clé demande de larges compétences. Avec des thèmes aussi divers que le contexte des jeunes en formation, la communication, la pédagogie professionnelle, la résolution de problème ou encore la connaissance des bases légales, les formatrices et formateurs en entreprise disposent des outils nécessaires pour accompagner les apprenti-e-s dans une formation de qualité. Adaptés en août 2024, les CFFE incluent de nouvelles thématiques, telles que la protection de l'intégrité personnelle, le choix professionnel chez les jeunes et les mesures de soutien en place pour les entreprises formatrices du canton de Neuchâtel.

Nombre d'attestations délivrées



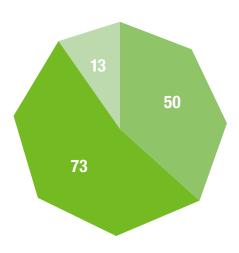
jeunes du programme Start'intégration ont débuté une formation à la rentrée 2024-2025

PRÉAPPRENTISSAGE D'INTÉGRATION: START'INTÉGRATION

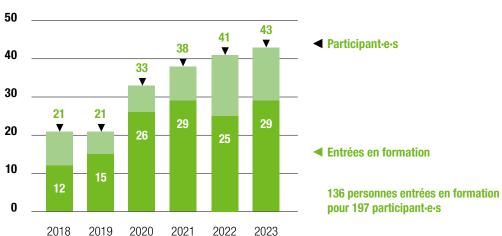
Le programme Start'intégration permet à des jeunes personnes arrivées récemment en Suisse de préparer, durant une année scolaire, leur entrée en formation. L'année de Start'intégration se déroule en entreprise et en école. La ou le jeune, ainsi que l'entreprise formatrice, sont accompagné·e·s par une ou un coach issu·e du domaine professionnel concerné afin d'atteindre les objectifs fixés en commun et d'intégrer en fin d'année une formation professionnelle initiale en mode dual. Depuis 2018, la mesure Start'intégration a permis la conclusion de 131 contrats d'apprentissage. Parmi les 43 personnes suivies en 2023-2024, 24 ont signé un contrat d'apprentissage et 5 ont intégré une formation académique ou professionnelle à plein temps à la rentrée d'août 2024.

Suivi des 136 jeunes entré-e-s en formation

- Titres obtenus
- En cours de formation
- Autres situations



Effectifs de la mesure Start'intégration



2022

2019

2020

2021

2023

19 SOURCE: SFPO/OFIJ

2024



L'apprentissage.

La voie de tous

les possibles.

« A la suite de mon apprentissage, je souhaite voyager pour découvrir de nouvelles plantes, de nouvelles manières de travailler et de nouvelles cultures. »

TOUT T'EST OUVERT

ROMANE-DELYA
Apprentie horticultrice CFC

Découvrir la vidéo



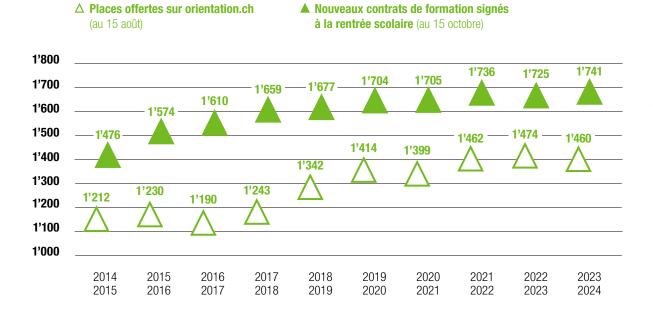
Romane-Delya, apprentie horticultrice CFC, ambassadrice de la campagne de valorisation de l'apprentissage en mode dual.

Service des formations postobligatoires et de l'orientation - SFPO

d'augmentation des places offertes depuis 2014-2015

20.5% ORIENTATION.CH: ÉVOLUTION DES PLACES D'APPRENTISSAGE OFFERTES EN MODE DUAL

1'741 contrats d'apprentissage débutent à la rentrée scolaire 2024-2025, soit 16 de plus **que l'an dernier.** Cette tendance positive témoigne de l'attrait de la formation professionnelle initiale en mode dual chez les jeunes. Parmi ces nouveaux contrats, 1'242 concernent des apprenti·e·s de 1^{re} année. Les autres nouveaux contrats concernent, par exemple, des personnes débutant une seconde formation directement en 2° année d'apprentissage, ou encore des réentrées en cours de formation suite à un changement d'entreprise, de profession ou de voie.

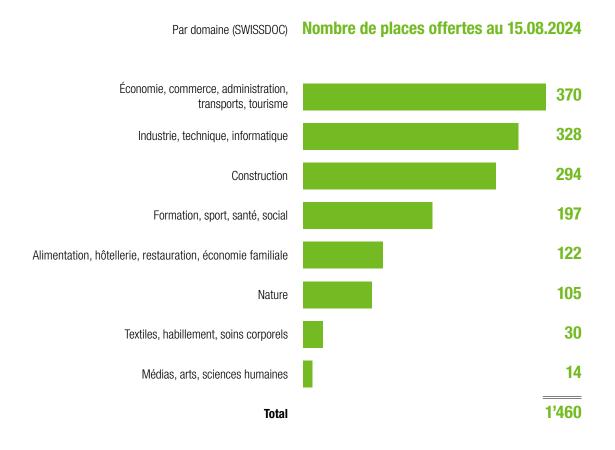


Le nombre des places publiées correspond au 83.9% des contrats signés

1460 places d'apprentissage offertes pour la rentrée 2024

ORIENTATION.CH: PLACES D'APPRENTISSAGE EN MODE DUAL OFFERTES PAR DOMAINE

1'460 places d'apprentissage ont été proposées sur orientation.ch, soit 14 de moins qu'à la rentrée 2023. Les domaines « industrie, technique et informatique » et « économie, commerce, administration, transports, tourisme » connaissent une légère baisse du nombre de places d'apprentissage proposées sur cette plateforme. Les autres domaines ont maintenu une offre similaire à l'an dernier.



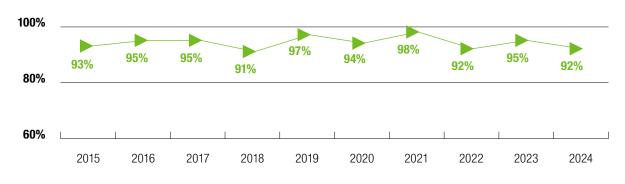
92%

des places offertes sur orientation.ch sont pourvues au 15 août 2024

ORIENTATION.CH: ÉVOLUTION DU TAUX DES PLACES D'APPRENTISSAGE POURVUES EN MODE DUAL

Sur 1'460 places offertes sur le site orientation.ch, 1'342 ont été pourvues pour la rentrée scolaire 2024-2025. Après une diminution notable du nombre de place restées vacantes en 2023, le domaine « construction » comptabilise, comme en 2022, un peu plus de 50 places disponibles en 2024. Avec près de 300 places proposées dans le domaine « construction », ce secteur est l'un des plus importants sur le marché des places d'apprentissage et participe activement à son dynamisme.

Taux des places pourvues au 15 août



Annoncer, modifier, supprimer une place d'apprentissage sur orientation.ch

Contacter l'office des apprentissages par courriel :

▶ ofap.apprentissage@ne.ch

Formulaire d'annonce et consultation:

www.orientation.ch

L'apprentissage.

La voie de tous
les possibles.



Service des formations postobligatoir et de l'orientation - SEPO



Romane-Delya, Zilhad, Joana, Cindy et Victor, les ambassadrices et ambassadeurs de la campagne de valorisation de l'apprentissage en mode dual.

ORIENTATION.CH: PLACES D'APPRENTISSAGE OFFERTES ET DISPONIBLES DANS LE CANTON DE NEUCHÂTEL

Par domaine SWISSDOC au 15.08.2024

	PLACES:	OFFERTES	POURVUES	DISPONIBLES
ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION,				
ÉCONOMIE FAMILIALE		122	96	26
Boucher·ère-charcutier·ière AFP				
Boucher·ère-charcutier·ière CFC		3	-	3
Boulanger·ère-pâtissier·ière-confiseur·euse AFP				
Boulanger·ère-pâtissier·ière-confiseur·euse CFC		8	6	2
Caviste CFC		2	2	-
Cuisinier-ière CFC		44	35	9
Employé·e en cuisine AFP		11	10	1
Employé·e en hôtellerie-intendance AFP		8	7	1
Employé·e en industrie laitière AFP		1	1	_
Employé·e en restauration AFP		3	3	_
Gestionnaire en hôtellerie-intendance CFC		18	15	3
Meunier·ière CFC				
Praticien·ne en denrées alimentaires AFP				
Spécialiste en communication hôtelière CFC				
Spécialiste en restauration CFC		18	12	6
Spécialiste en restauration de système CFC		1	1	-
Technologue du lait CFC		4	3	1
Technologue en denrées alimentaires CFC		1	1	_

	PLACES:	OFFERTES	POURVUES	DISPONIBLES
CONSTRUCTION		294	238	56
Agent-e de propreté AFP				
Agent-e de propreté CFC				
Agent ·e d'entretien en assainissement AFP				
Agent-e d'exploitation CFC		16	16	_
Aide en chauffage AFP		3	2	1
Aide en ferblanterie AFP		4	3	1
Aide en installations de ventilation AFP		1	1	_
Aide en sanitaire AFP		3	2	1
Aide-carreleur·euse AFP				
Aide-maçon·ne AFP				
Aide-menuisier·ière AFP		1	1	_

	PLACES:	OFFERTES	POURVUES	DISPONIBLES
Aide-monteur-euse frigoriste AFP				
Aide-peintre AFP		3	3	-
Aide-plâtrièr-ière AFP		3	3	-
Assistant·e-constructeur·trice de fondations AFP				
Assistant·e-constructeur·trice de routes AFP		1	1	_
Assistant·e-constructeur·trice de sols industriels et de chapes	s AFP			
Calorifugeur-euse-tôlier-ière CFC				
Carreleur·euse CFC		3	3	-
Charpentier-ière CFC		15	9	6
Constructeur·trice de fondations CFC				
Constructeur·trice de routes CFC		10	8	2
Constructeur·trice de sols industriels et de chapes CFC				
Constructeur trice d'installations de ventilation CFC		2	1	1
Courtepointier-ière CFC				
Couturier-ière d'intérieur AFP				
Couvreur-euse CFC		6	3	3
Dessinateur-trice CFC		22	21	1
Ébéniste CFC, Menuisier·ière CFC		33	24	9
Échafaudeur·euse CFC		3	2	1
Électricien·ne de montage CFC		15	11	4
Électricien·ne de réseau CFC		2	2	_
Employé·e d'exploitation AFP				
Étancheur·euse CFC		2	2	_
Façadier·ière CFC				
Ferblantier·ière CFC		12	8	4
Garnisseur·euse de meubles CFC				
Géomaticien·ne CFC				
Informaticien·ne du bâtiment CFC		1	1	-
Installateur·trice en chauffage CFC		6	5	1
Installateur·trice sanitaire CFC		17	14	3
Installateur·trice solaire CFC		2	2	_
Installateur·trice-électricien·ne CFC		34	26	8
Maçon·ne CFC		18	16	2
Maquettiste d'architecture CFC				

	PLACES:	OFFERTES	POURVUES	DISPONIBLES
Monteur·euse frigoriste CFC		1	1	_
Monteur·euse solaire AFP				
Opérateur-trice de sciage d'édifice CFC				
Paveur-euse CFC				
Peintre CFC		19	17	2
Planificateur·trice-électricien·ne CFC		1	1	_
Plâtrier-ière constructeur-trice à sec CFC		6	6	_
Poêlier·ière-fumiste CFC				
Poseur·euse de pierres AFP				
Poseur·euse de sol - parquet CFC		5	3	2
Praticien·ne en couverture AFP		2	1	1
Praticien·ne en échafaudage AFP		1	1	_
Praticien·ne en étanchéité AFP				
Praticien·ne en façades AFP				
Praticien·ne en stores AFP				
Projeteur·euse en technique du bâtiment chauffage CFC		5	4	1
Projeteur·euse en technique du bâtiment sanitaire CFC		2	2	_
Projeteur·euse en technique du bâtiment ventilation CFC		3	3	_
Projeteur-euse frigoriste CFC				
Ramoneur·euse CFC		4	3	1
Storiste CFC		3	2	1
Tapissier-ière-décorateur-trice CFC				
Technologue en assainissement CFC		1	1	_
Vitrier-ière CFC		3	3	-

	PLACES:	OFFERTES	POURVUES	DISPONIBLES
ÉCONOMIE, COMMERCE, ADMINISTRATION,				
TRANSPORTS, TOURISME		370	368	2
Agent·e de transports publics CFC		2	2	_
Agent·e de transport ferroviaire CFC				
Agent·e relation client CFC				
Assistant·e du commerce de détail AFP		8	8	_
Assistant·e en pharmacie CFC		31	31	_
Assistant·e-constructeur·trice de voies ferrées AFP				
Capitaine de la navigation intérieure CFC				
Conducteur·trice de véhicules légers AFP				
Conducteur·trice de véhicules lourds CFC		7	7	_
Constructeur·trice de voies ferrées CFC		3	3	_
Droguiste CFC				
Employé·e de commerce AFP		1	1	_

	PLACES:	OFFERTES	POURVUES	DISPONIBLES
Employé·e de commerce CFC		177	177	_
Employé·e de remontées mécaniques AFP				
Gestionnaire du commerce de détail CFC		91	89	2
Libraire CFC		1	1	_
Logisticien·ne AFP		2	2	_
Logisticien·ne CFC		46	46	-
Mécatronicien·ne de remontées mécaniques CFC				
Professionnel·le de la navigation intérieure CFC				
Spécialiste en photomédias CFC		1	1	_

PLACES:	OFFERTES	POURVUES	DISPONIBLES
FORMATION, SPORT, SANTÉ, SOCIAL	197	193	4
Acousticien·ne en systèmes auditifs CFC			
Aide en soins et accompagnement AFP	12	10	2
Assistant·e dentaire CFC	19	18	1
Assistant·e en podologie CFC			
Assistant-e en promotion de l'activité physique et de la santé CFC	3	3	_
Assistant·e en soins et santé communautaire CFC	37	36	1
Assistant·e médical·e CFC	11	11	_
Assistant·e socio-éducatif·ve CFC	100	100	-
Opticien·ne CFC	14	14	_
Orthopédiste CFC			
Technicien·ne-dentiste CFC	1	1	_
Technologue en dispositifs médicaux CFC			

	PLACES:	OFFERTES	POURVUES	DISPONIBLES
INDUSTRIE, TECHNIQUE, INFORMATIQUE		328	310	18
Agent⋅e d'entretien de bateaux CFC		3	3	_
Agent-e en production chimique et pharmaceutique AFP				
Aide-constructeur-trice métallique AFP		1	1	_
Aide-mouleur·euse AFP				
Armurier-ière CFC				
Artisan·e du bois CFC				
Assistant·e en maintenance d'automobiles AFP		3	3	_
Assistant·e en médias imprimés AFP		1	1	-
Assistant·e en traitement de surface AFP				
Assistant·e vernisseur·euse AFP		2	2	_
Automaticien·ne CFC		9	9	_
Carrossier·ière-peintre CFC		15	13	2
Carrossier·ière réparateur-trice CFC				

	PLACES:	OFFERTES	POURVUES	DISPONIBLES
Carrossier-ière-tôlier-ière CFC		12	11	1
Céramiste industriel·le CFC				
Constructeur·trice d'appareils industriels CFC		3	1	2
Constructeur·trice de bateaux CFC		1	1	_
Constructeur·trice métallique CFC		15	12	3
Coutelier·ière CFC				
Dessinateur·trice en construction microtechnique CFC		4	4	_
Dessinateur·trice-constructeur·trice industriel·le CFC		4	4	_
Dessinateur·trice-constructeur·trice sur métal CFC		5	5	_
Développeur·euse de business numérique CFC				
Électronicien·ne CFC		2	2	_
Électronicien·ne en multimédia CFC				
Électroplaste CFC		7	5	2
Façonneur euse de produits imprimés CFC				
Horloger-ère CFC		14	14	_
Horloger·ère de production CFC		5	5	_
Imprimeur euse d'emballage CFC				
Informaticien·ne CFC		16	16	_
Laborantin-e CFC		14	14	_
Laborantin-e en physique CFC		3	3	_
Maréchal·e-ferrant·e CFC				
Mécanicien·ne d'appareils à moteur CFC		2	2	_
Mécanicien·ne de production CFC		26	26	_
Mécanicien ne en cycles CFC		1	1	_
Mécanicien·ne en machines agricoles CFC		4	3	1
Mécanicien·ne en machines de chantier CFC		4	3	1
Mécanicien·ne en maintenance d'automobiles CFC		22	22	_
Mécanicien·ne en motocycles CFC		3	3	_
Mécatronicien·ne d'automobiles CFC		12	11	1
Médiamaticien·ne CFC		5	5	_
Micromécanicien·ne CFC		19	19	_
Monteur-euse-automaticien-ne CFC		2	_	2
Mouleur·euse CFC				
Mouleur·euse de fonderie CFC				
Opérateur·trice de machines automatisées CFC		1	1	_
Opérateur·trice en horlogerie AFP		9	9	_
Opérateur·trice en informatique CFC		2	2	_
Opticien·ne en instruments de précision CFC				
Papetier ière CFC				
Polisseur·euse AFP				

	PLACES:	OFFERTES	POURVUES	DISPONIBLES
Polygraphe CFC		1	1	
Polymécanicien-ne CFC		40	40	_
Praticien·ne en matières plastiques AFP				
Praticien·ne en mécanique AFP		9	9	_
Praticien·ne en pneumatiques AFP		1	1	-
Praticien·ne sur bois AFP		3	-	3
Qualiticien·ne en microtechnique CFC		7	7	_
Recycleur·euse CFC		1	1	_
Serrurier·ière sur véhicules CFC		1	1	_
Souffleur·euse de verre pour appareils scientifiques CFC				
Spécialiste en industrie du bois CFC		2	2	_
Technologue de fonderie CFC				
Technologue en emballage CFC				
Technologue en matières plastiques CFC				
Technologue en médias CFC		2	2	_
Technologue en production chimique et pharmaceutique CFC		7	7	_
Technologue en reliure CFC				
Termineur·euse en habillage horloger CFC		3	3	-
Tonnelier-ière CFC				
Vernisseur·euse industriel·le CFC				

PLACES:	OFFERTES	POURVUES	DISPONIBLES
	14	13	1
	4	4	_
	2	2	_
	PLACES:	14 4	14 13 4 4

	PLACES:	OFFERTES	POURVUES	DISPONIBLES
Photographe CFC				
Polydesigner 3D CFC				
Réalisateur·trice publicitaire CFC		3	3	_
Sculpteur-trice sur bois CFC				
Sertisseur·euse de pierres précieuses CFC		4	4	_
Techniscéniste CFC		1	-	1
Vannier·ière créateur·trice CFC				

	PLACES:	OFFERTES	POURVUES	DISPONIBLES
NATURE		105	96	9
Agriculteur-trice CFC		47	41	6
Agropraticien-ne AFP		3	3	_
Arboriculteur·trice CFC				
Assistant·e en médecine vétérinaire CFC		4	3	1
Aviculteur-trice CFC				
Constructeur·trice d'éléments en béton préfabriqués CFC		1	-	1
Fleuriste AFP				
Fleuriste CFC		3	3	_
Forestier-ière-bûcheron-ne CFC		9	9	_
Gardien·ne d'animaux CFC		1	1	-
Gardien·ne de chevaux AFP				
Horticulteur·trice AFP		4	4	_
Horticulteur-trice CFC		19	18	1
Maraîcher-ère CFC		1	1	_
Praticien·ne forestier·ière AFP				
Professionnel·le du cheval CFC		2	2	_
Tailleur·euse de pierre CFC		3	3	
Viticulteur-trice CFC		8	8	_

	PLACES:	OFFERTES	POURVUES	DISPONIBLES
TEXTILES, HABILLEMENT, SOINS CORPORELS		30	28	2
Agent·e en produits textiles AFP				
Artisan·e du cuir et du textile CFC		1	1	_
Bottier-ière-orthopédiste CFC		1	1	_
Coiffeur-euse AFP				
Coiffeur-euse CFC		26	24	2
Confectionneur-euse AFP				
Cordonnier-ière CFC				
Créateur·trice de vêtements CFC				
Esthéticien·ne CFC		2	2	_
Gestionnaire en entretien des textiles CFC				
Technologue en textile CFC				
Total		1'460	1'342	118

28 SOURCE: SFPO/0FAP

Infos

Brochures et documents édités par le SFPO

Guide

de stage

Demande de rendezvous

QUE FAIRE



Après

l'école

Conditions d'accès





Cours Éducation au choix



place d'apprentissage



Trouver une Former des Le «Contratapprenti-e-s formation» en bref



Fiches explicatives Matu Pro.



Fiches explicatives Matu Spéc.



Fiches explicatives Matu Gym.





Stages Conditions (assurance accidents)







