

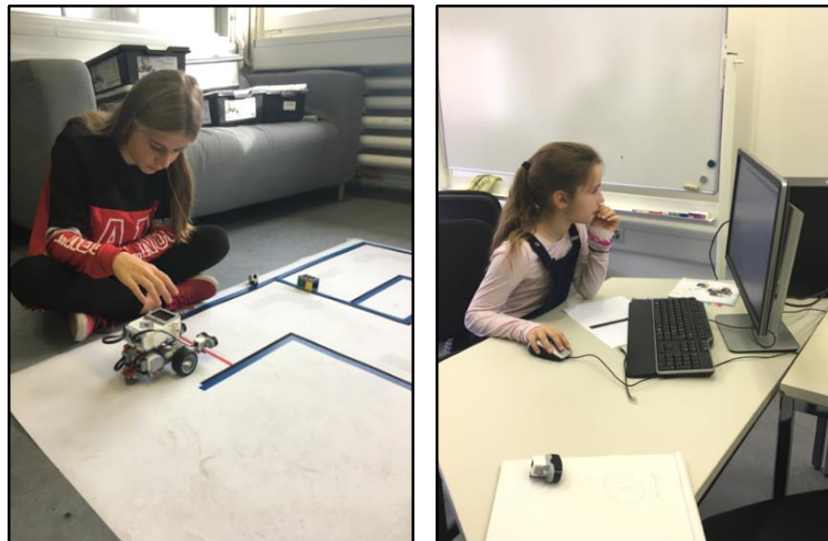
## Futur en tous genres – bilan édition 2018

<b>Participation globale pour Neuchâtel</b>	<b>61.1 %</b>
Participation filles	68.4 %
Participation garçons	53.5 %
Participation croisée filles	59.6 %
Participation croisée garçons	70.1 %

Le canton de Neuchâtel a organisé pour la 4<sup>ème</sup> année consécutive la journée « Futur en tous genres » le 8 novembre 2018.

Cette année encore, nous constatons une légère baisse de la participation globale à cette journée. Entre 2016 et 2017, celle-ci avait en effet déjà enregistré un léger recul. La participation globale de 2016 et 2017 s'élevait respectivement à 67,7 % et 62,3%, alors qu'en 2018, elle s'élève à 61,1 %. En ce qui concerne la participation en fonction du genre, les filles ont, comme auparavant, davantage participé, 68,4 % contre 53,5 % pour les garçons. S'agissant du principe de la participation « croisée », nous remarquons que celui-ci a été respecté dans la majorité des cas, souffrant toutefois d'un nombre non négligeable d'exceptions (59,6 % pour les filles et 70,1 % pour les garçons). Il ne nous est à ce stade pas possible d'en discerner les raisons. À noter que les données concernant la participation croisée pour le cercle scolaire de Val-de-Ruz n'ont pas été répertoriées, ce qui ne nous permet pas de définir avec exactitude le taux de participation « croisée » global.

Plusieurs ateliers ont été, cette année comme en 2017, proposés aux élèves ne pouvant accompagner un-e proche. 34 places étaient réservées pour les filles, et, grande nouveauté pour les garçons, 68 places leur étaient destinées. Les cercles scolaires ont en effet été approchés cette année et nombre d'enseignant-e-s se sont annoncé-e-s pour accueillir de jeunes garçons dans leurs classes respectives, afin qu'ils se familiarisent avec le métier d'enseignant. 11 garçons seulement se sont inscrits. Comme l'année dernière, la découverte du métier d'éducateur a également été proposée au sein de l'EMS La Sombaille à la Chaux-de-Fonds qui a accueilli 2 garçons, ainsi qu'au sein de la crèche « Haut comme 3 pommes », à Saint-Blaise, qui a accueilli 2 participants. S'agissant des filles, elles se sont rendues dans la Haute École Arc ingénierie à la Chaux-de-Fonds (atelier de microtechnique) et à Neuchâtel (atelier d'informatique), comme cela avait déjà été le cas lors de l'édition 2017. Les deux ateliers proposés étaient complets (soit 22 inscriptions au total) et quelques filles supplémentaires ont même pu y prendre part grâce à la bonne volonté des organisateurs et organisatrices. Selon les questionnaires d'évaluation distribués aux participantes à la fin de la journée, l'atelier a pleinement répondu aux attentes des jeunes femmes. En outre, les intervenant-e-s ont reçu plusieurs messages de remerciements de la part des parents.



*Atelier de microtechnique 2018 (Photo : HE-Arc) Atelier d'informatique - 2018 (Photo : HE-Arc)*

Cette année, le CPMB à Colombier a, de surcroît, mis sur pieds un atelier pour les filles, axé sur les métiers de la construction. Ce dernier a été largement suivi, puisqu'il a affiché complet (12 inscriptions).

Pour l'édition 2019, il s'agira de s'interroger sur le manque d'intérêt des garçons. Une réflexion devrait être menée afin de rendre les offres plus visibles et plus attrayantes, en les informant de manière plus régulière sur les différentes possibilités qui leurs sont offertes.

En ce qui concerne les participant-e-s à la journée, l'expérience semble être appréciée tant par les élèves que par les responsables des ateliers. Globalement, les intervenant-e-s contacté-e-s se sont montré-e-s enthousiastes.

Du côté des entreprises, comme les années précédentes, elles sont nombreuses à avoir réservé un accueil spécifique aux enfants de leurs employé-e-s. Nous notons trois inscriptions supplémentaires par rapport à 2017, ce qui porte donc le nombre d'entreprises ayant participé à FETG à 85. Entre 2016 et 2017 le nombre d'entreprises inscrites avait doublé. La participation globale reste donc très positive.

Quant à la répartition géographique, les variations sont relativement importantes. La participation du Secteur Nord de la Chaux-de-Fonds ne s'élève même pas à 30%, alors que la participation du Val-de-Ruz, (exception faite du collège de Malvilliers, qui reste un cas particulier avec un taux de participation de 33,3 %), demeure globalement bonne (58,6 %). En ce qui concerne le Littoral, le bilan reste bon (variant entre 54,5 % et 75,5 %) en dépit d'un taux de participation en-dessous de la moyenne pour le collège du Mail (38,3 %). Les élèves du Val-de-Travers et des Ponts-de-Martel ont, quant à eux, participé activement (respectivement 82 % et plus de 90 %).

Pour les élèves resté-e-s en classe, certaines écoles (6/15) ont mené des activités liées à l'égalité, soit par la diffusion d'un film (*Joue-la comme Beckham*, *Billy Elliott*), soit par des discussions animées par les enseignant-e-s. Dans le bas du canton, quatre écoles sur sept ont abordé le thème de l'égalité, à l'exception des collèges de la Côte, du Mail ainsi que du collège de Cescole. Dans le haut du canton, aucune école n'a choisi d'aborder le thème de l'égalité (0/5). Le cercle scolaire de Val-de-Ruz fait quant à lui partie de la minorité (6/15) des cercles scolaires ayant abordé ledit sujet, à l'instar du cercle scolaire du Val-de-Travers.

## Évaluation de la participation - par établissement scolaire

<i>Etablissements</i>	Nombre total d'élèves de 9H	Nombre total de Filles de 9H	Nombre de filles ayant participé à FETG	Participation en %	Nombre total de garçon de 9H	Nombre de garçons ayant participé	Participation en %	Elèves participant-e-s	Participation globale en %	Elèves restant en classe	Elèves restant en classe en %
Cescole	178	78	67	86%	100	66	66%	133	<b>75%</b>	45	25%
CSLL (Locle)	156	70	48	68.6%	86	46	53.5%	94	<b>60.3%</b>	62	39.7%
CSRC (cerisiers)	151	75	62	82.7%	76	54	71.1%	121	<b>80.1%</b>	30	19.9%
CSVR	249	122	82	67.2%	127	64	50.4%	146	<b>58.6%</b>	103	41.4%
Centre pédagogique de Malvilliers	9	2	1	50.0%	7	2	28.6%	3	<b>33.3%</b>	6	66.7%
EOCF / Bellevue /Crêtets	125	59	40	67.8%	66	33	50.0%	73	<b>58.4%</b>	52	41.6%
EOCF / Forges	106	52	33	63.5%	54	22	40.7%	55	<b>51.9%</b>	51	48.1%
EOCF / Ponts-de-Martel	33	10	10	100.0%	23	20	87.0%	30	<b>90.9%</b>	5	15.2%
EOCF / Secteur Nord	138	73	22	30.1%	65	19	29.2%	41	<b>29.7%</b>	97	70.3%
EOREN / Bas-lac	98	54	43	79.6%	44	28	63.6%	71	<b>72.4%</b>	27	27.6%
EOREN / C2T	98	39	33	84.6%	59	41	69.5%	74	<b>75.5%</b>	24	24.5%
EOREN / Côte	170	91	60	65.9%	79	38	48.1%	99	<b>58.2%</b>	71	41.8%
EOREN / Mail	162	77	35	45.5%	85	25	29.4%	62	<b>38.3%</b>	100	61.7%
EOREN / Terreaux	121	52	35	67.3%	69	31	44.9%	66	<b>54.5%</b>	55	45.5%
VDT	129	64	57	89.1%	65	49	75.4%	106	<b>82.2%</b>	23	17.8%
<b>Total</b>	<b>1923</b>	<b>918</b>	<b>628</b>	<b>68.4%</b>	<b>1005</b>	<b>538</b>	<b>53.5%</b>	<b>1174</b>	<b>61.1%</b>	<b>751</b>	<b>39.1%</b>

## Évaluation de la participation – principe croisé

Etablissements	Filles						Garçons					
				Participation croisée (dont ateliers)						Participation croisée (dont ateliers)		
	Filles ayant participé à FETG	Filles ayant accompagné une femme	En %	Filles ayant accompagné un homme	Filles ayant participé à un atelier	En %	Garçons ayant participé à FETG	Garçons ayant accompagné un homme	En %	Garçons ayant accompagné une femme	Garçons ayant participé à un atelier	En %
CESCOLE	67	58	86.6%	9	0	13.4%	66	10	15.2%	56	0	84.8%
CSLL	48	16	33.3%	29	3	66.7%	46	23	50.0%	21	2	50.0%
CSRC	62	11	17.7%	51	2	85.5%	54	9	16.7%	45	3	88.9%
CSVV*	82	-	#####	-	6	#####	64	-	#####	-	1	#####
Centre péd. de Malvilliers	1	0	0.0%	1	0	100.0%	2	2	0.0%	0	0	0.0%
EOCF / Bellevue/crêtets	40	5	12.5%	34	1	87.5%	33	14	42.4%	19	0	57.6%
EOCF / Forges	33	8	24.2%	25	0	75.8%	22	5	22.7%	17	0	77.3%
EOCF / Ponts-de-Martel	10	1	10.0%	7	2	90.0%	20	5	25.0%	15	0	75.0%
EOCF / Secteur Nord	22	4	18.2%	18	0	81.8%	19	3	15.8%	14	2	84.2%
EOREN / Bas-lac	43	6	14.0%	34	3	86.0%	28	16	57.1%	12	0	42.9%
EOREN / C2T	33	4	12.1%	28	1	87.9%	41	6	14.6%	35	2	90.2%
EOREN / Côte	60	60	100.0%	0	1	1.7%	38	0	0.0%	38	0	100.0%
EOREN / Mail	37	0	0.0%	35	2	100.0%	25	0	0.0%	25	0	100.0%
EOREN / Terreaux	38	0	0.0%	35	3	100.0%	31	0	0.0%	31	2	106.5%
VDT	57	10	17.5%	47	0	82.5%	49	12	24.5%	37	0	75.5%
<b>Total</b>	<b>633</b>	<b>183</b>	<b>28.9%</b>	<b>353</b>	<b>24</b>	<b>59.6%</b>	<b>538</b>	<b>105</b>	<b>19.5%</b>	<b>365</b>	<b>12</b>	<b>70.1%</b>

## Activités menées en classe

Établissements	Activités spécifiques menées en classes: oui/non	Activités proposées dans la fiche enseignant-e-s? Si oui: laquelle?	Autres activités (description)
CESCOLE	non		
CSLL	non		
CSRC	oui	S'exercer à l'égalité (un thème spécifique par branche étudiée - voir annexe)	
CSVV	oui	Activités selon leurs choix: Film Billy Elliot - Discussion sexisme	
Centre pédagogique de Malvil	non		
EOCF / Bellevue / Crêtets	non		
EOCF / Forges	non		
EOCF / Ponts-de-Martel	non		Différenciation scolaire
EOCF / Secteur Nord	non		
EOREN / Bas-lac	oui	Film "joue-la comme Beckham", le catalogue de jouets, situations extraite du cahier "L'école de l'égalité"	
EOREN / C2T	oui	Film "joue-la comme Beckham"	Film sur le racisme, Observations de photos en relation avec le thème de la journée, Discussion et
EOREN / Côte	non		
EOREN / Mail	non		
EOREN / Terreaux	oui		Mots-croisés, mots-cachés, réflexions, etc
VDT	oui	Film "joue-la comme Beckham"	Leçon d'EPH mixte avec jeux de groupes

**Distribution (par voie électronique):** DEF, SEO, directions des centres scolaires, Coordination nationale FETG, CNCI

Neuchâtel, le 18.01.2019