



# PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ À L'ÉCOLE 25 NOVEMBRE 2022

DÉPARTEMENT DE LA FORMATION, DE LA DIGITALISATION  
ET DES SPORTS (DFDS)

CAPPES / Grégoire Chabloz Zmoos

# Prévention et promotion de la santé à l'école

- Selon Charte d'Ottawa :
  - Considérer la santé au sens large du terme impliquant les facteurs sociaux et communautaires
  - Renforcer les compétences individuelles et sociales des personnes et favoriser une bonne qualité de vie.
  - Accompagnement des professionnel.le.s sur le terrain



réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles  
en santé et durables

# Réseau d'écoles21

## L'ÉCOLE EN SANTÉ

- Une école en santé associe la promotion de la santé avec le développement de la qualité et pose les bases d'un environnement de vie, d'apprentissage et de travail sain à l'école.
- Elle s'assure ainsi de proposer un environnement de travail stimulant et favorable à la santé. Les élèves ainsi que les enseignant-e-s et tous les autres acteurs s'y sentent bien.

# Réseau écoles21 Canton de Neuchâtel

- Toutes les écoles de l'enseignement obligatoire et du secondaire 2 sont membres du Réseau écoles21
- Chaque établissement a un groupe de santé scolaire qui réunit toutes les personnes qui œuvrent dans le domaine de la promotion de la santé à l'école (souvent même équipe que la cellule de crise)
- Outre les axes prioritaires cantonaux, chaque école développe ses propres axes en fonction de ses besoins et est accompagnée, sur demande, par le CAPPES

# Programme de prévention 2022-2023

## Les axes prioritaires dans l'enseignement obligatoire :

- Education numérique
- Lutte contre le harcèlement
- Lutte contre le risque dépressif et suicidaire
- Activités proposées :
  - Pour les élèves
  - Pour les cellules de crise
  - Pour les enseignantes et les enseignants
  - Pour les parents

## Les axes prioritaires au secondaire 2 :

- Activités proposées en fonction des besoins de l'établissement
- Axes prioritaires :
  - Santé sexuelle
  - Addiction
  - Santé mentale
  - Harcèlement

# Programme de prévention

| Pour les élèves |  |  |   |
|-----------------|--|--|---|
|                 |  | Activité 1   |   |
| Année           | Activités obligatoires                                 | Activités spécifiques recommandées<br>+ parcours i-classe                | Interventions extérieures + Séquences en ligne  |
| 1               | Enseignement FG transversal                            | <a href="#">Programme FG MITIC 1-4</a>                                   | Théâtre marionnettes pour les 1-2 proposé par la troupe de théâtre La Poudrière, en collaboration avec Action Innocence (contact CAPPES)<br>"J'accepte nos différences et je comprends la notion de harcèlement" (contact Cappes) |
| 2               |  |  |   |
| 3               |  |  |   |
| 4               |  |  |   |
| 5               | Enseignement FG transversal                            | <a href="#">Programme FG MITIC 5-8</a>                                   | " <a href="#">Les Monstres du Net</a> ". <a href="#">Guide de connexion</a> (Contact OISO)  |
| 6               |  |  |   |
| 7               | Enseignement FG transversal                            | Charte RPN<br><a href="#">Programme FG MITIC 5-8</a>                     | Séquence pédagogiques sur i-classe et BD sur le thème du harcèlement<br>" <a href="#">Tim Tam et les TIC</a> ". Le <a href="#">guide de connexion</a> est identique à celui des Monstres du Net (Contact OISO)                    |
| 8               |  | <a href="#">Programme FG MITIC 5-8</a>                                   |   |
| 9               | Programme FG MITIC 9-10<br>Enseignement FG transversal | <a href="#">Programme FG MITIC 9-10</a>                                  | Atelier Présentation-discussion (Contact Daniel Favre)  |
| 10              |  |  |   |
| 11              | Enseignement FG transversal                            | <a href="#">Activités FG à choix</a><br><a href="#">Parcours iClasse</a> | Campagne "Risque dépressif et suicidaire" (Contact Cappes ou Santé publique)  |

# Programme de prévention

| Année | Pour les enseignant-e-s   |   | Pour les directions, cellules de crise, groupe de santé   | Pour les parents  |
|-------|---|---|---|---|
|       | Activité 2  | Activité 3  | Activité 4  | Activité 5  |
|       | Pour toutes et tous   | Selon besoin, sur demande   | Pour chaque centre selon besoin, demande  | Sur demande   |
| 1     | <p>Documents d'information sur le thème du harcèlement (Contact CAPPES)</p> <p>Séances de sensibilisation sur le thème du harcèlement (Contact Cappes)</p> <p>Panier pédagogique pour les classes de 4ème suite à la séquence sur le harcèlement (sur i-classe)</p> <p>Séquence et panier pédagogique pour les classes de 7<sup>ème</sup> (sur i-classe)</p> <p>Théâtre forum sur le thème du harcèlement (contact Cappes, à charge de l'établissement et possibilités de subvention)</p> <p>Séances de sensibilisation sur le thème du risque suicidaire (Contact Cappes)</p> <p>Le théâtre marionnettes « Tilapin », les séquences didactiques « Les Monstres du net » et « Tim Tam et les TIC » font partie du parcours d'éducation numérique joint en pdf. (contact Action Innocence)</p> | <p>Analyse de pratiques sur le thème du harcèlement selon demande (Contact CAPPES)</p> <p>Mise à disposition en ligne de la brochure actualisée "Mieux vivre ensemble"</p> <p>Disponibilité PONE selon besoins (Contact Daniel Favre)</p> | <p>Ateliers de formation sur le thème de gestion des situations critiques et du risque AMOK printemps et automne 2022 (Contact Cappes)</p> <p>Approfondissement pour les équipes GSC + enseignant-e-s intéressé-e-s par centre scolaire sur le thème du harcèlement (Contact CAPPES)</p> <p>Mise à disposition d'un <a href="#">guide des ressources</a> externes par thématique par le CEPEN</p> <p>Mise à disposition d'un catalogue d'activités par thème et par degré (contact CEPEN)</p> <p>Projets d'établissement (Contact Cappes et membres du CEPEN)</p> <p>Journée cantonale de promotion de la santé (<a href="#">JOUCAPS</a>) reportée à 2023</p> <p>Formation « Risque dépressif et suicidaire » pour les équipes des cellules de crise (Contact Cappes ou santé publique)</p> | <p>Possibilité d'organiser des séances d'information sur le thème du harcèlement (Contact Cappes)</p> <p>Documents d'information sur le thème du harcèlement (Contact Cappes)</p> <p>Blog <a href="#">Preventic</a>. But : assurer la transmission d'information et la diffusion des messages de prévention</p> <p>Soirées de parents à thème Preventic<br/>Présentation brève durant les soirées de parents « officielles » (Contact CAPPES ou OISO)</p> |
| 2     |   |   |   |   |
| 3     |   |   |   |   |
| 4     |   |   |   |   |
| 5     |   |   |   |   |
| 6     |   |   |   |   |
| 7     |   |   |   |   |
| 8     |   |   |   |   |
| 9     |   |   |   |   |
| 10    |   |   |   |   |
| 11    |   |   |   |   |

# Réseau dans l'enseignement obligatoire

| Établissement           | Projets prioritaires   |
|-------------------------|--|
| Éorén, C2T              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Harcèlement journée pédagogique adultes puis élèves (accompagnement Cappes)</li> </ul>  |
| Éoren, Bas Lac          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Règles d'or</li> <li>Formation MPP 1-6 et 7-11 (accompagnement Cappes)</li> <li>Médiation par les pairs (accompagnement Cappes et soutien financier dialogue jeunesse)</li> </ul>   |
| Éoren, Terreaux         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilisation climat</li> <li>Charte d'école (accompagnement Cappes)</li> </ul>   |
| Éoren, Mail             | <ul style="list-style-type: none"> <li>MPP cycle 2</li> <li>MPP à développer cycle 3 (accompagnement Cappes)</li> </ul>  |
| Éoren, Côte             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecole en action (à prévoir printemps 2023)</li> <li>Médiation par les pairs (accompagnement Cappes et soutien financier Cappes et Dialogue jeunesse)</li> </ul>   |
| Éoren, Cescole          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordination entre activités de l'infirmière scolaire, du Réseau et du programme cantonal (accompagnement Cappes)</li> <li>Travail sur la Charte d'école (accompagnement Cappes)</li> <li>Médiation par les pairs (accompagnement Cappes et soutien financier dialogue jeunesse))</li> </ul>  |
| CSRC, Cerisiers         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projet « empathie » intégrant les aspects « vivre ensemble » et « harcèlement » (équipe en formation)</li> <li>Catalogue activités de prévention (accompagnement CEPEN) et coordination dossiers (accompagnement Cappes)</li> <li>Médiation par les pairs (accompagnement Cappes et soutien financier dialogue jeunesse)</li> </ul> |
| CSV, Val-de-Ruz         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecole en action (accompagnement Cappes)</li> <li>Projet des EILF (médiation pairs, soutien financier Cappes et dialogue jeunesse))</li> </ul>   |
| JJR, Val de Travers     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Coaching nouveaux enseignants</li> <li>Harcèlement MPP projet pilote « No Blame »(accompagnement Cappes)</li> </ul>   |
| EOCF, La Chaux-de-Fonds | <ul style="list-style-type: none"> <li>Education sexuelle</li> <li>Médiation par les pairs (soutien financier Cappes et dialogue jeunesse)</li> <li>Semaine harcèlement (collaboration UPE-CAPPES)</li> </ul>  |
| CSLL, Le Locle          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Remise en route santé scolaire et collaboration (accompagnement santé scolaire et Cappes)</li> </ul>  |