

# Le système des drapeaux *“Flag system”*

Evaluer des comportements sexuels  
des enfants, des jeunes et des adultes et donner une réponse

Présentation du Système des Drapeaux  
Jehane Cherkaoui (GSN)  
Monica Mota (GSN)

Neuchâtel, 22 novembre 2024  
Prévenir et combattre la violence sexuelle: stratégies et actions



\* **SANTÉ SEXUELLE**  
**SEXUELLE GESUNDHEIT**  
**SALUTE SESSUALE**  
SUISSE SCHWEIZ SVIZZERA

Mónica Mota  
&  
Jehane Cherkaoui

**Éducatrices en santé sexuelle**

Éducation – Promotion - Prévention

**GSN – Générations Sexualités  
Neuchâtel**

[www.gsn-ne.ch](http://www.gsn-ne.ch)

[gsn@ne.ch](mailto:gsn@ne.ch)

+41 32 737 73 37

Grand-Rue 18, 2034 Peseux



# GSN-Généralions Sexualités Neuchâtel

## Activités et Mandats



**Dépistage VIH-IST**  
Anonyme et sans rendez-vous



**Sensibilisation VIH-IST**  
Prévention & Ateliers d'information



**Vivre avec le VIH**  
Accompagnement & Soutien des personnes séropositives  
et leurs proches



**LGBTIQ+**  
Accompagnement, Soutien & Réseau santé



**Actions Hors-Murs**  
Actions de terrain & Interventions par les pair-e-s



**Education Santé Sexuelle**  
Interventions en milieu scolaire et autres institutions

En  vie d'en  
savoir +



[gsn-ne.ch](https://gsn-ne.ch)



# GSN-Généralions Sexualités Neuchâtel

## Secteur: Éducation Santé Sexuelle

### Prestations

- Éducation en santé sexuelle à l'école obligatoire + post-obligatoire
- Éducation en santé sexuelle dans les institutions et écoles spécialisées
- Soirées d'informations pour les parents d'élèves
- Formations d'adultes, coaching pour le personnel éducatif
- Mesures éducatives
- Entretiens, conseils

\* **SANTÉ SEXUELLE**  
**SEXUELLE GESUNDHEIT**  
**SALUTE SESSUALE**  
SUISSE SCHWEIZ SVIZZERA

- **Faîtière nationale** des centres de santé sexuelle
- Membre suisse de la Fédération internationale de planning familial (International Planned Parenthood Federation **IPPF**)
- Partenaire de l'Office de la Santé Publique (**OFSP**)
- Organisation de référence pour les **formations continues** en santé sexuelle

## SANTE SEXUELLE SUISSE: Organisation de référence pour les formations dans le domaine de la santé sexuelle en Suisse

- Est partenaire de la formation **CAS / DAS en santé sexuelle** avec la HETS de Genève et les Universités de Genève et Lausanne + HSLU/UNI Bern pour la Suisse alémanique
- Délivre le titre de spécialiste en santé sexuelle pour l'éducation sexuelle et conseil psycho-social en santé sexuelle
- Organise d'autres formations pour les prof. social-santé-éducation, avec des thèmes tels:
  - Droits sexuels
  - **Système des drapeaux (Flag System)**
  - Méthode DOSAVI

## Définition de la santé sexuelle selon l'OMS, 2013

La santé sexuelle est un ***état de bien-être physique, mental et social*** dans le domaine de la sexualité. Elle requiert une ***approche positive et respectueuse de la sexualité et des relations sexuelles***, ainsi que la possibilité d'avoir des ***expériences sexuelles qui soient sources de plaisir et sans risque, libres de toute coercition, discrimination ou violence.***



# SANTE SEXUELLE Suisse

## Défend

Une éducation sexuelle holistique (OMS, 2013), basée sur les droits humains

## Qui permette

Aux enfants et aux jeunes d'acquérir:

- connaissances,
- compétences,
- attitudes
- valeurs

nécessaires au développement de leur identité sexuelle et de leur santé sexuelle



## Le système des drapeaux de Sensoa : une méthodologie belge

- Diffusé dans le réseau européen de l'IPPF et qui s'inscrit dans la prise en compte des droits sexuels et une approche positive de la santé sexuelle
- Mesure de santé publique pour lutter contre les violences sexuelles retenue dans le paquet de mesures pour la mise en œuvre de la Convention d'Istanbul en Suisse
- Pour promouvoir des échanges, des réponses pédagogiques et des discussions professionnelles sur la sexualité et la santé sexuelle des enfants
- Une clé de lecture commune entre différentes parties concernées :
  - enfants – parents - adultes –
  - réseaux éducatifs/sociaux/de santé

*Développé en Suisse par SSCH*

*Pays partenaires : Belgique, France, Allemagne, Pays-Bas, Autriche*

## Le Système des drapeaux est un outil

- qui se base sur une littérature scientifique
- qui synthétise des concepts complexes en critères compréhensibles et en drapeaux pour évaluer des comportements
- Qui donne une trame de réponse *pédagogique* à tout comportement

### **ses forces :**

- son accessibilité (apparente) et une approche centrée sur l'ensemble des personnes concernées
- permet de lancer une réflexion sur une base commune



Ce n'est pas une formule magique



## Manuel (2020) pour le travail avec les enfants et les jeunes (FR)

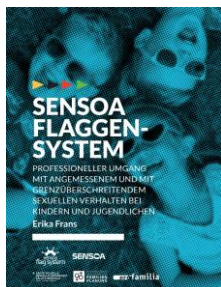
SSCH a participé dans le groupe de pilotage à l'adaptation en français du texte et a traduit le site [www.flagsystem.org](http://www.flagsystem.org)

Frans, E. (2020). Le système des drapeaux de Sensoa. Accompagner les enfants et les jeunes dans leur développement sexuel et réagir aux situations problématiques. Anvers – Apeldoorn: Garant.



## Manuel (2022) pour le travail avec les adultes (FR)

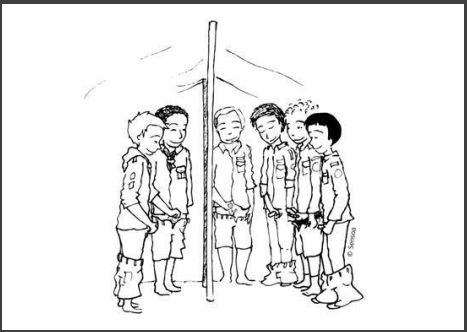
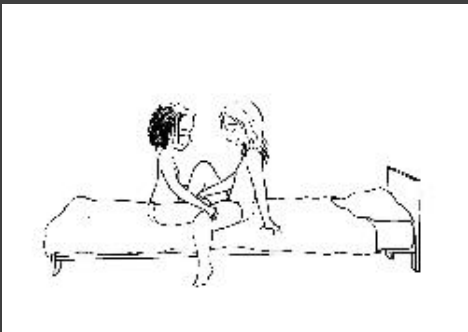
Frans, E. (2022). Le système des drapeaux de Sensoa pour adultes. Permettre de discuter des comportements sexuels (transgressifs) des adultes. Anvers – Apeldoorn: Garant.



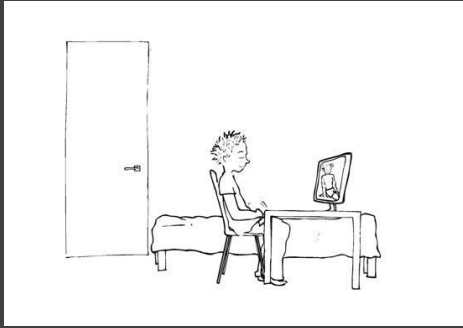
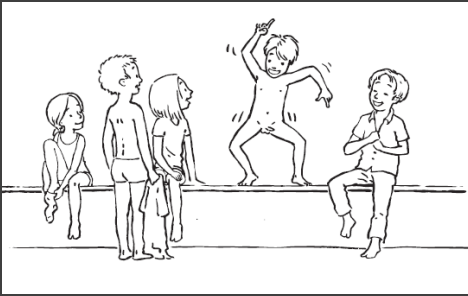
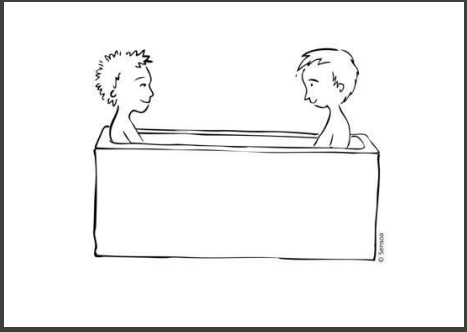
## Manuel (2023) pour le travail avec les enfants et les jeunes (DE)

Traduction : coopération entre SSCH, Pro familia Allemagne et la Société autrichienne de planning familial

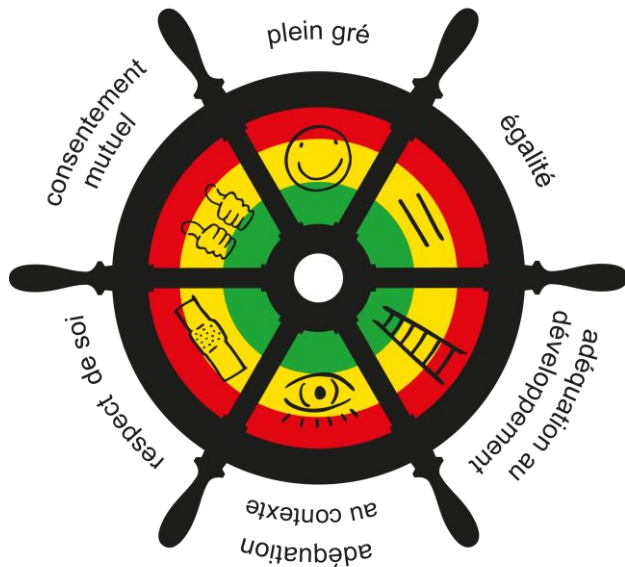
Frans, E. (2023). Sensoa-Flaggensystem. Professioneller Umgang mit angemessenem und mit grenzüberschreitendem sexuellem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen. SEXUELLE GESUNDHEIT SCHWEIZ (Hrsg.). Antwerpen: Sensoa/Garant.



Comment évaluer ?  
Avec quels critères ?



# Le cœur de la méthodologie: Le gouvernail: 6 critères d'évaluation pour donner un drapeau à un comportement



1. Consentement mutuel
2. Plein gré
3. Égalité
4. Adéquation à l'âge / au développement / fonctionnement\*
5. Adéquation au contexte
6. Respect de soi / impact\*

\* Pour les adultes.

# Consentement mutuel



- Compréhension et conscience de ce qui est proposé
- Prise de conscience des conséquences possibles
- Attendre qu'un accord soit respecté
- Pas dire non  $\neq$  consentir
- Les deux parties donnent permission et accord en toute conscience
- Les 5 points du consentement: enthousiaste, libre et éclairé, spécifique, réversible, informé (p. 56, “mon sexe et moi”).



# Plein gré



- Comportement volontaire ou forcé?
- Y a-t-il des menaces ou de la violence ?
  - Coercition
  - Pression (secret imposé)
  - Bénéfice ou perte secondaire (argent, avantages, de l'amitié en échange, peur de perdre l'amour)
  - Peur de l'autre (pouvoir, influence, agression)
- Communication (verbale ou non-verbale) sur les limites est-elle claire ou ambivalente ?
- Pas garanti en cas de consommation d'alcool ou de drogues

# Égalité

Les parties sont sur un pied d'égalité quant:

- au développement physique, cognitif, émotionnel
- au pouvoir et au contrôle
- à l'autorité



Pouvoir égal dans le cadre de la relation

# L'adéquation à l'âge, au développement et au fonctionnement

- Un comportement pertinent par rapport à l'âge ou au développement signifie que l'enfant a un comportement sexuel conforme à ce qu'on peut attendre d'un·e enfant du même âge ou au même niveau de développement sur le plan biologique, cognitif, psychologique, social et émotionnel
- Cf développement psycho-sexuel



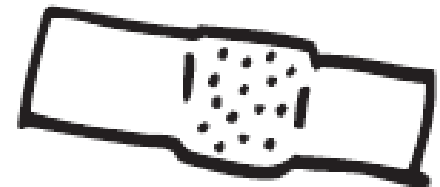
# Adéquation au contexte



- Les normes sociales générales
- Sensible à la culture et à l'actualité
- Troublant pour la majorité
- Rappel: La normes relatives à la sexualité sont socialement construites, évoluent et dépendent des contextes.

# Respect de soi / impact

- Comportement qui soutient le développement de la personne
- Comportement qui pourrait nuire à la personne ou la mettre en danger
  - physique
  - psychologique
  - social (cadre légal, réputation)
- Impact sur soi **et** les autres.



# Structure de la réponse à donner

## Message pédagogique

- Dire d'abord ce qui est OK et ensuite ce qui n'est pas OK
- Savoir quels critères ne sont pas problématiques, lesquels sont problématiques, et pourquoi
- Réponse individualisée car pas tous les comportements d'une situation aura le même évaluation

## Mesures (jaune, rouge et noir)

- A citer ou à prendre: solutions, sanctions, contrôle, signalement
- Co-construction dans la mesure du possible

## But de toute réponse: aller vers le drapeau vert



*Soutenir le comportement pro-social*

# Avantages du Système Drapeaux selon les professionnel.les



## Entretiens avec des expert.es et des professionnel.les

*Existe-t-il un besoin ?*

*Comment l'utiliserez-vous ?*

## Résultat :

- Utile pour débattre des zones grises
- Etre dans la nuance et terminologie
- Meilleur outil pour la formation des professionnel.les
- Aider les personnes victimes à se manifester
- Aider les personnes auteures à changer de comportement
- Elaborer une politique de prévention
- Développer une politique institutionnelle plus large en santé sexuelle

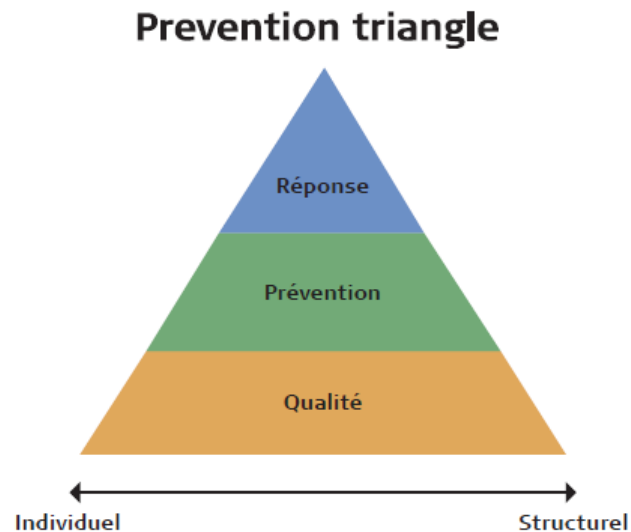


# Utilisation selon différents publics - expérience du GSN

- Bénéficiaires directs: les enfants, les jeunes, les adultes
  - Que doit apprendre l'enfant? / De quoi l'enfant a besoin comme réponse pédagogique à un comportement? Quel doit être son accompagnement en terme d'éducation sexuelle et de promotion de la santé? Un suivi, une prise en charge thérapeutique est-elle nécessaire?
- Public visé: les professionnel·les de la santé sexuelle et multiplicateurs (éducation, santé, travail social)
  - Approche positive et constructive, ouvre **au dialogue**
  - Outil qu'on peut appliquer rapidement à des situations quotidiennes, lorsqu'on s'interroge sur des comportements sexuels d'enfants et de jeunes («**situations délicates, interrogantes**»)
  - Outil de détection précoce
- Public visé: les institutions (ex. structure d'accueil, écoles, institutions, protection de l'enfance, clubs sportifs, ...etc.)
  - Conditions générales qui règlent les comportements sexuels
  - Vision et mesures durables

# Présentation du Système des Drapeaux en tant que mesure de santé publique

Les 3 niveaux offrent un fil conducteur des mesures à prendre dans différents temps



# 3 niveaux

## 1. Politique de « qualité », de promotion de la santé sexuelle

Que faire pour maintenir, promouvoir la santé sexuelle des personnes dans mon contexte?

Éducation sexuelle formelle et informelle, conseil en santé sexuelle, espaces de parole et d'échange sur la sexualité, cadre respectant les droits sexuels et la définition de la santé sexuelle de l'OMS (par ex. consensus sur une liste des comportements sexuels OK), etc.

# 3 niveaux

## 2. Politique de prévention des risques

Dans mon organisation, quelles sont les risques dans le domaine de la santé sexuelle?

Charte, règlement, cadre, lignes directrices, etc.

# 3 niveaux

## 3. Réponse, intervention

Dans mon organisation, comment dois-je agir en cas d'incident (qui, quoi, comment, où)?

Protocole, organigramme, code de conduite, etc.

En général, c'est ce niveau qui a été le plus développé dans les programmes de lutte contre les violences sexuelles.

# Développement du projet en Suisse

**1. Formation d'un groupe de personnes ressources au sein de SSCH (2020)**

**2. Diffusion auprès des spécialistes en santé sexuelle** (formation de base + interventions, 2020-2025)

**3. Diffusion auprès de réseaux multiplicateurs en Suisse (2021-2025)**

Settings prioritaires pour SSCH: handicap, petite enfance et sport

Développement de formations adaptées à ces settings

Millieu scolaire par les partenaires de SSCH – services – centres de santé sexuelle / d'éducation sexuelle de chaque canton

**4. Traduction du manuel en allemand et italien et diffusion dans toute la Suisse (2021-2022), puis organisation de formations en Suisse alémanique et italienne dès 2022**

**5. Traduction du manuel pour adultes en français (2022)**

Formation spécifique pour le setting handicaps depuis l'automne 2022

# Pour plus d'informations

Site web :

[www.sante-sexuelle.ch](http://www.sante-sexuelle.ch)

[www.gsn-ne.ch](http://www.gsn-ne.ch)

Contact :

[jehane.cherkaoui@ne.ch](mailto:jehane.cherkaoui@ne.ch)

[monica.mota@ne.ch](mailto:monica.mota@ne.ch)

[info@sante-sexuelle.ch](mailto:info@sante-sexuelle.ch)



***Merci pour votre attention!***