



Violence et normes de masculinité : analyse et outils de prévention



Gilles Crettenand - Responsable MenCare Suisse romande
«Comprendre pour mieux agir : accompagner les auteur.es de violence domestique»
CPNE_CG – 21 novembre 2025 - La Chaux-de-Fonds



menccare

**Centre de compétence
Hommes et masculinités**

Un centre de compétence porté par



männer.ch

**Faîtière des organisations suisses
d'hommes et de pères**

Origines de l'intervention



Outils

- Economie politique, UNIGE
- CAS santé communautaire (promotion de la santé) IUMSP, GE
- animateur TCI – Espace d'écoute, de parole et de lien selon A. Barreto
- intervenant „As de coeur“ dans classes 11H en Valais depuis 3 ans
- Formateur au „Système des drapeaux“ de Santé Sexuelle SUISSE



Apports personnels

- Marié, père de 3 enfants de 28, 26 et 21 ans
- Passeur et vulgarisateur

Approche

- Changement des normes sociales
- Promotion de la santé (pouvoir d'agir)
- Le travail auprès des jeunes, des hommes et des pères pour dépasser le système patriarcal

Plan



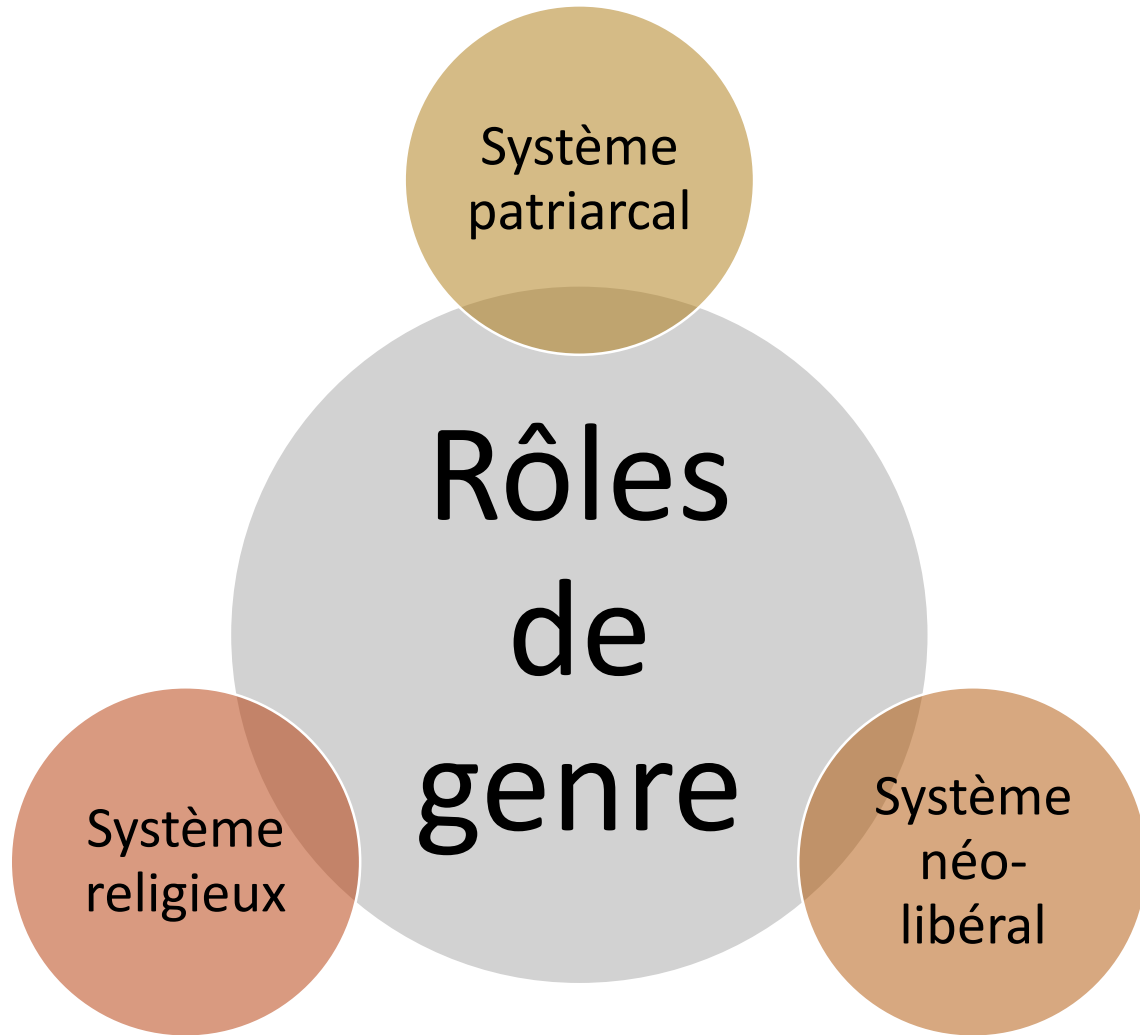
Description

1. Systèmes et genres
2. Sexe, genre, identité
3. Socialisation masculine & idéologies masculinistes
4. Impact de la socialisation masculine

Pistes de réflexion et outils

5. Liens entre normes de masculinité, compétences psychosociales et violences (genrées)
6. Conditions cadre d'une intervention : réaffirmer les valeurs défendues à tous les niveaux de la société
7. Le système des drapeaux - évaluer et accompagner de manière professionnelle les comportements sexuels
8. Quelques exemples d'activités pour développer les compétences psychosociales par l'expérimentation
9. Une approche : „Le travail avec les garçons, les adolescents, les hommes en tant compte du genre“

1. La relation entre les genres est issue de systèmes



**Paradigme dominé.e /
dominant.e**



Le fait de devoir **tout dominer** : les
femmes, les enfants, les autres
hommes, la nature, les animaux, le
cosmos
mais surtout

son corps, son mental, son cœur.

Compréhension du genre selon les études genre

mencare

« Le genre est un élément constitutif de rapports sociaux fondés sur des différences perçues entre les sexes, et le genre est une **façon première de signifier des rapports de pouvoir** ». (Joan W. Scott, 1988)

Le genre est une construction socioculturelle liée à **l'histoire et au temps.**



Louis XIV, Roi de France 1643-1715



Armand Fallières, Président de la République française 1906-1913

2. OSAIEGCS (UE-ONU)



Si le sigle LGBTIQ+ (lesbienne, gay, bi, trans, intersexe, queer) s'est généralisé dans les médias et dans le langage commun, celui d'OSAIEGCS s'avère nettement moins connu.

- **Orientation sexuelle et affective**
- **Identité de genre et expression de genre**
- **Caractéristiques de sexe**

...une simple minorité bruyante ?

Part des personnes intersexuées dans la population totale		1,7 %
Part des personnes transgenres et non binaires	6 %	
Part des personnes homosexuelles dans la population totale		2-3 %
Part des personnes bisexuelles dans la population totale		5 %
Part des personnes ni hétérosexuelles, ni homosexuelles, ni bisexuelles		2 %

Total > 15%

3. Socialisation masculine : faire l'homme ou être un homme ?



1

**La socialisation masculine
existe**

2

**Les normes de masculinité
existent**

Ou, si l'entreprise est vouée à
l'échec : il s'agit de se
comporter le mieux possible
avec ceux qui sont en haut de
l'échelle.



3

**Normaliser et hiérarchiser
comme exigences de la
masculinité.**

**L'absence quasi-totale
d'une définition positive de
la masculinité accomplie est
problématique, car il manque
ainsi une valeur seuil dont
l'atteinte pourrait limiter la
quête de masculinité.**

4

**Eviter tout ce qui pourrait être
compris comme féminin ou
homosexuel.**

5

Les hommes veulent satisfaire aux exigences de la masculinité... et finissent par échouer.

Car les conditions posées sont trop élevées et trop contradictoires pour pouvoir y répondre. Être un homme, c'est donc toujours avoir à faire avec le **sentiment de ne pas être tout à fait à la hauteur.**



les hommes hétérosexuels. Le patriarcat conduit à adopter les mêmes paradigmes de comportement masculin désirable que les hétéros patriarcaux. Ce qui explique pourquoi tant d'hommes gays sont aussi colériques que leurs homologues hétéros.

Tout comme le sadisme maternel s'épanouit dans un monde où les femmes sont conduites à penser que la cruauté affective prépare mieux leurs fils à la virilité, le sadisme paternel découle naturellement des valeurs patriarcales. Dans le livre intitulé *The Man I Might Become: Gay Men Write about Their Fathers*, édité par Bruce Shenitz, plusieurs récits d'enfance décrivent les rituels du sadisme paternel. Comme l'écrit James Saslow dans « Daddy Was a Hot Number » :

Tous les enfants connaissent cette douleur en coup de poignard que leur inflige le sentiment de ne pas être à la hauteur lorsque Papa détourne le visage ; le poignard est juste deux fois plus affûté lorsque Papa est un objet de désir aussi bien qu'un mentor et un modèle. Seul l'amour maternel est inconditionnel. [...] L'amour paternel, quant à lui, consiste aussi à faire rentrer l'enfant dans les rangs. [...] Nos pères nous mettent au défi puis nous jugent - c'est leur rôle dans la socialisation d'une génération qui pourra leur succéder. Dans cette bataille mythique des volontés, la persuasion et l'exemple sont leurs armes favorites, mais si elles ne fonctionnent pas, le sergent instructeur devra déclencher la bombe A de la guerre familiale : le rejet.

bell hooks, La volonté de
changer -
Les hommes, la masculinité et
l'amour, 2021

Qu'est-ce que le masculinisme ?



De là....



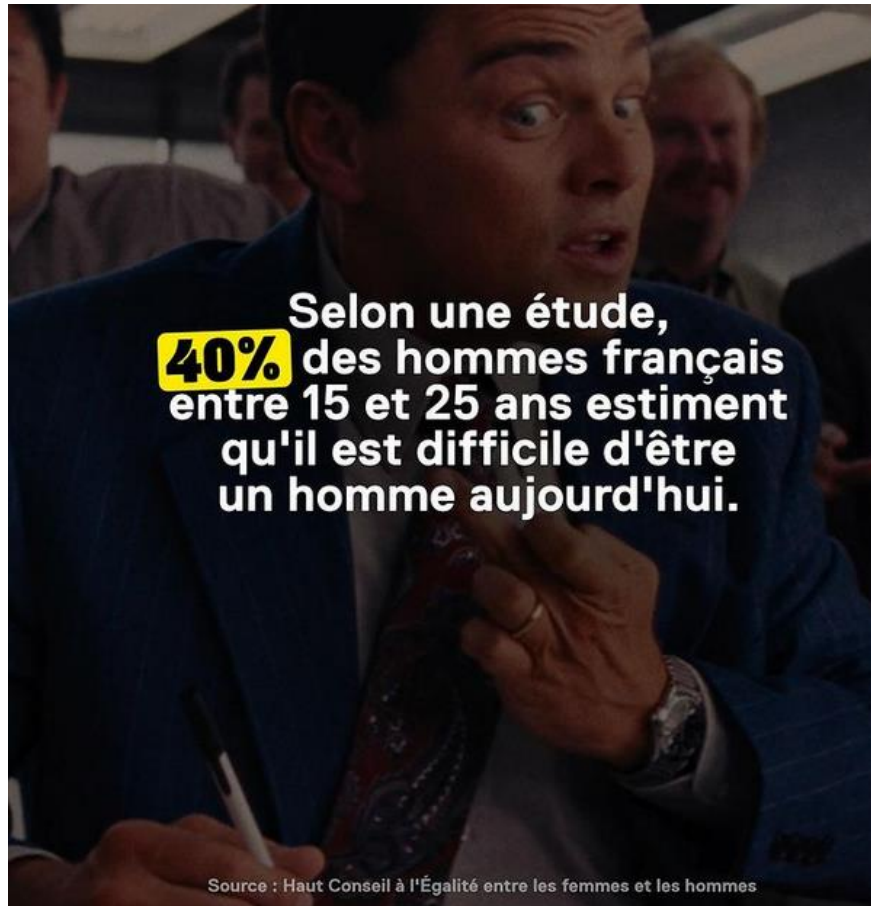
à là....

Andrew Tate,
antiféministe
professionnel, 8.5
millions de followers



En France

mencare



Le masculinisme



Définition

Le masculinisme repose sur la conviction que les hommes sont **victimes** d'une « crise de la masculinité », perçue comme une **régression de leurs rôles traditionnels**, notamment **à cause des avancées féministes**. Ce mouvement cherche à réaffirmer les **privilèges masculins** en prônant une vision du monde où les **hommes doivent dominer les femmes**. Il incarne une tentative de préserver une masculinité traditionnelle et hégémonique, fondée sur des **idéaux de force, de rationalité et de hiérarchie**.

Impact des discours masculinistes

Chez les garçons, on valorise une masculinité stéréotypée, où un “vrai homme” ne montre pas ses émotions, domine les autres, accumule pouvoir et argent, et exerce un contrôle sur les femmes.

Chez les filles, on entretient l'idée qu'elles devraient “rester à leur place”, se conformer aux désirs masculins, et se définir à travers le regard des hommes.

Exemples de profils masculinistes



- Fundamentalistes (doctrine politico-religieuse)
- NoFap (contre porno qui rend addict les jeunes hommes > abstinence masturbatoire)
- Droits de l'homministes («pères enragés», mouvement anti-divorce - victimistes)
- Chamaniques (masculin sacré – nouveaux guerriers : Mankindproject)
- Pickup artists (corps de la femme objet, manipulation, drague)
- Incels (lookism, valeur de l'homme est sa beauté virile)
- MGTOW (Men going their own way – chacun de son côté – survivalistes)
- Flexeurs (muscles - contrôle de son corps et des autres (femmes))
- Social bros (anti-intersectionnisme qui affaiblit la lutte des classes originelle)
- Hoteps (idéologie afroandrocentrée)
- Paléo-masculinistes (mangeurs de viande)
- Gameurs
- Nice guys (suprémacistes de gauche)

*Ex. AD Laurent (acteur porno); Alex Hitchens (coach en séduction);
Thibaultinshape (flexeur); La menace (flexeur)*

<https://crop.ca/fr/blogue/2019/10/25/les-incels/>



Manosphère



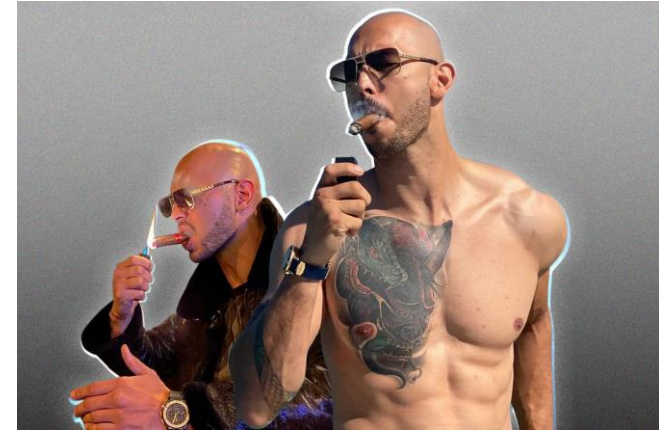
Année 90'.

Espaces virtuels de discussion (plateformes Incels) des hommes qui se considèrent comme les perdants de l'émancipation et en attribuent la responsabilité aux femmes et/ou au féminisme.

Attitudes, des modes de pensée, des contenus et des opinions spécifiques.

> Différents courants dont les visions du monde sont parfois très contradictoires.

> Le point commun entre eux est la croyance en une destinée naturelle et en la supériorité des hommes, ainsi que le désir de rétablir un ordre hiérarchique entre les sexes.



Andrew Tate, antiféministe professionnel, 8.5 millions de followers



Looksmaxxing

Être un homme, une femme, c'est...



**On apprend au garçon à faire le garçon, l'homme.
On apprend à la fille à faire la fille, la femme.**

Chaque homme, chaque femme qui s'estime comme tel.le porte une masculinité/féminité qui lui est propre, unique, singulière, une masculinité/féminité qui évolue au fil de son développement d'être humain.

**Dépasser les stéréotypes et
les normes de masculinités :**



axel_lattuada
Tubandes
jeunesentete



Le facteur M : 5 indicateurs de risque de présence d'attitudes masculinistes



1. « *La nature de l'homme est de se battre, celle de la femme de prendre soin* »

> croyances – **essentialisme**

2. « *La masculinité, c'est avoir le contrôle de soi et des autres* »

> identité – **hypermasculinité**

3. « *Les femmes sont inférieures et impures* »

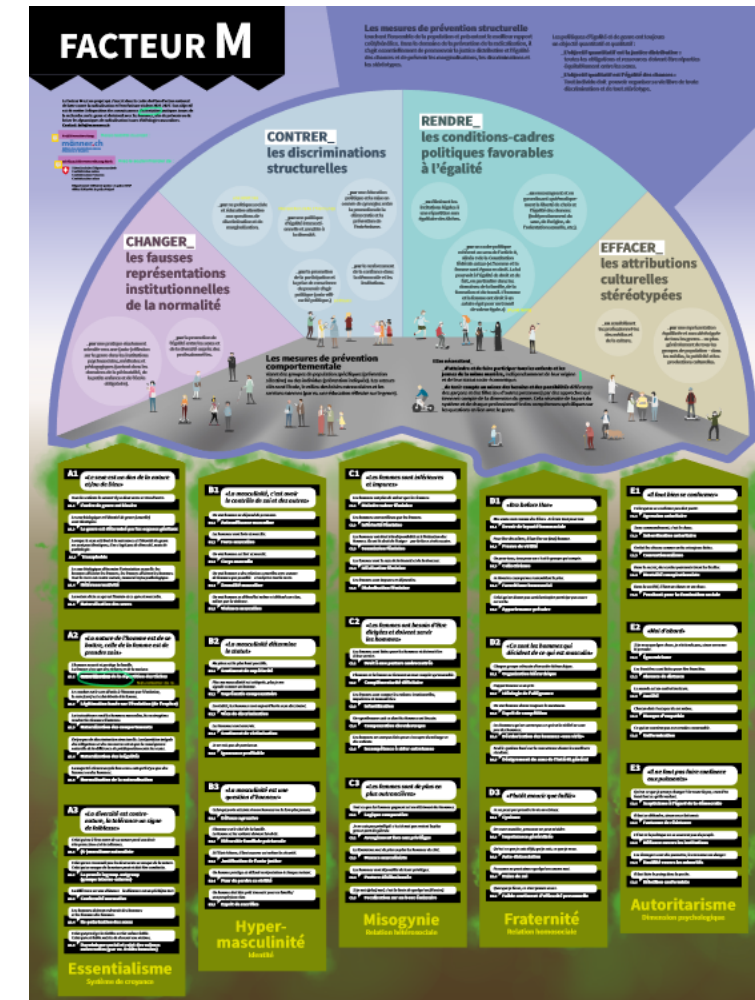
> relation hétérosociale – **misogynie**

4. « *Bros before Hoes* »

> relation homosociale - **fraternité**

5. « *Moi d'abord* »

> psychologie – **autoritarisme**



4. Le coût de la virilité en Suisse - origine par genre **mencare**

	Hommes en %	Différence = coût
Population carcérale	94%	
Homicides	86%	
Lésions corporelles graves	92%	92%-8% = +86%
Violences domestiques	75%	
Maltraitance des enfants	78%	
Viols	100%	
Délits sexuels	97%	
Accidents de la route mortels	84%	84%-16% = +68%
Accidents de la route blessés légers	67%	
Traffic de stupéfiants	87%	
Traite humaine	68%	

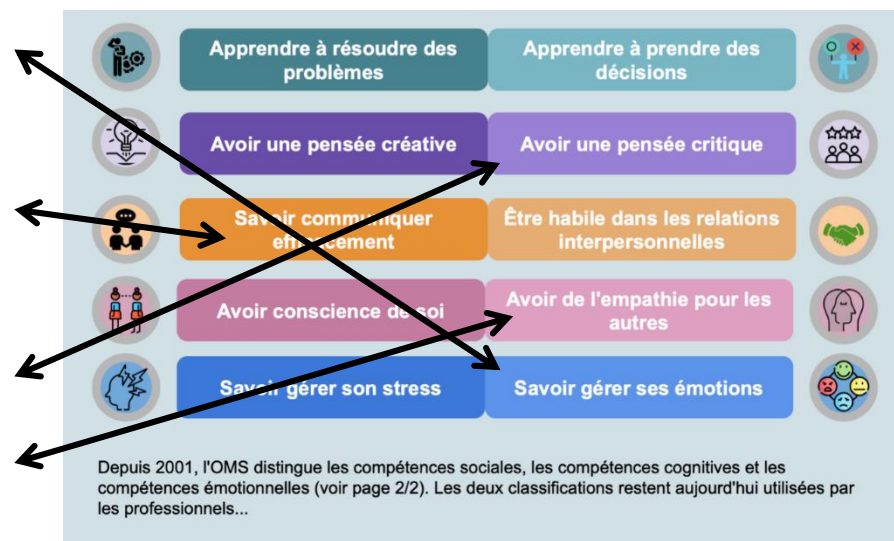
5. Lien entre normes de masculinité et violence



Causes de la violence

- Ne pas savoir gérer autrement sa colère et les conflits
- Difficulté à exprimer son ressenti, son désaccord
- Pression et influence du groupe
- Ne pas tenir compte des besoins des autres

Compétences psychosociales amoindries



Normes de masculinités

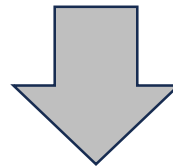
- Les hommes demandent moins souvent de l'aide que les femmes (9% de moins).
- Les hommes agissent de manière moins bienveillante envers eux-mêmes que les femmes (14% de moins).
- Les hommes apportent moins de soutien à autrui que les femmes (moins 9%).

Normes de masculinité et santé des hommes



Ecoute moindre de sa santé, de ses signes vitaux

- Dénis de santé, comportements à risques (l'homme doit être l'aventurier, le chevalier intrépide) tels que violence, cancers poumon/foie, accidents de la route, burnouts, dépression postpartum, suicides, etc.
- Rapport genré masculin des hommes à leur santé physique, psychique et spirituelle débouche sur des **symptômes aggravés** car détectés plus tard.

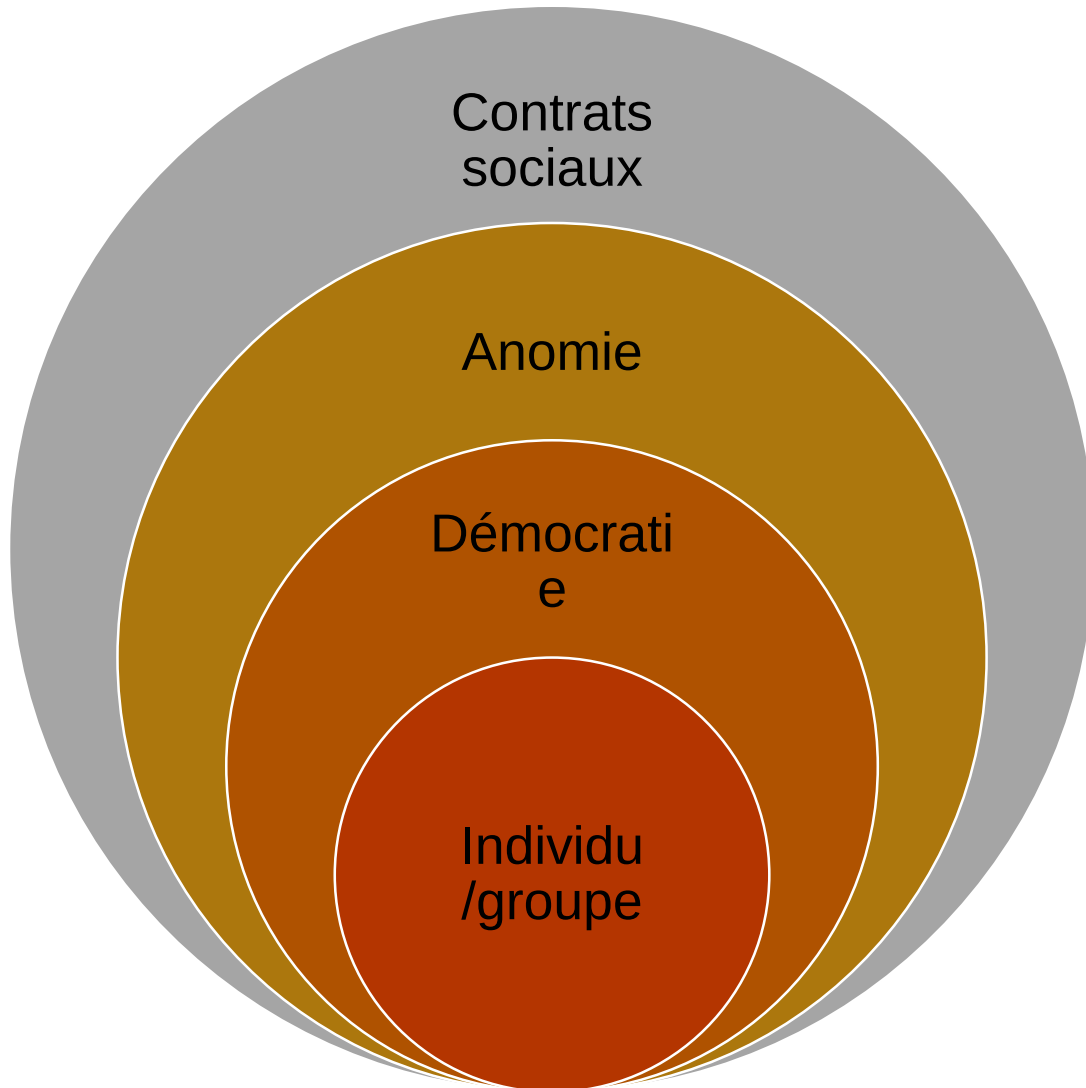


Espérance de vie plus faible

82,2 contre 85,8 années pour les femmes (Suisse, 2023)

6. Contextes et pouvoir d'agir pour un mieux-vivre

mencare



1. Déclaration universelle des droits de l'homme (1948)
2. Convention internationale des droits de l'enfant (1989, 1997 CH)
3. Droits sexuels (IPPF), adaptation à partir de la déclaration des droits humains

Principes de la démocratie : égalité civique, séparation des pouvoirs, liberté, pluralisme politique.

Comment décliner cela à chaque niveau ?



Etatique, institutionnel, professionnel ?

Le pouvoir d'agir, à son niveau d'action réel

Ré(affirmer) les valeurs fondamentales prônées et leur donner des formes tangibles.
Fixer un cadre clair dès le départ, indiquer des sanctions proportionnelles, les appliquer avec une réponse adaptée.

Quelques outils spécifiques pour le faire autour des rapports de genre en milieu institutionnel

Le «Système des drapeaux» (Flag system).
Le travail sur le développement des compétences psychosociales par l'expérimentation.

7. Un outil : « Le système des drapeaux» (flag system) menciaire

Évaluer et accompagner de manière professionnelle les comportements sexuels des enfants, jeunes et adultes afin de promouvoir des relations saines et positives, et de prévenir les violences sexuelles.

* **SANTÉ SEXUELLE**
SEXUELLE GESUNDHEIT
SALUTE SESSUALE
SUISSE SCHWEIZ SVIZZERA



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI
Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes BFEG
Aides financières



La sensibilisation (3 heures) à cet outil sera en principe dans l'offre de formation continue 2026/2027 du DIP Genève.

Vignette : Comment évaluer cette situation ?

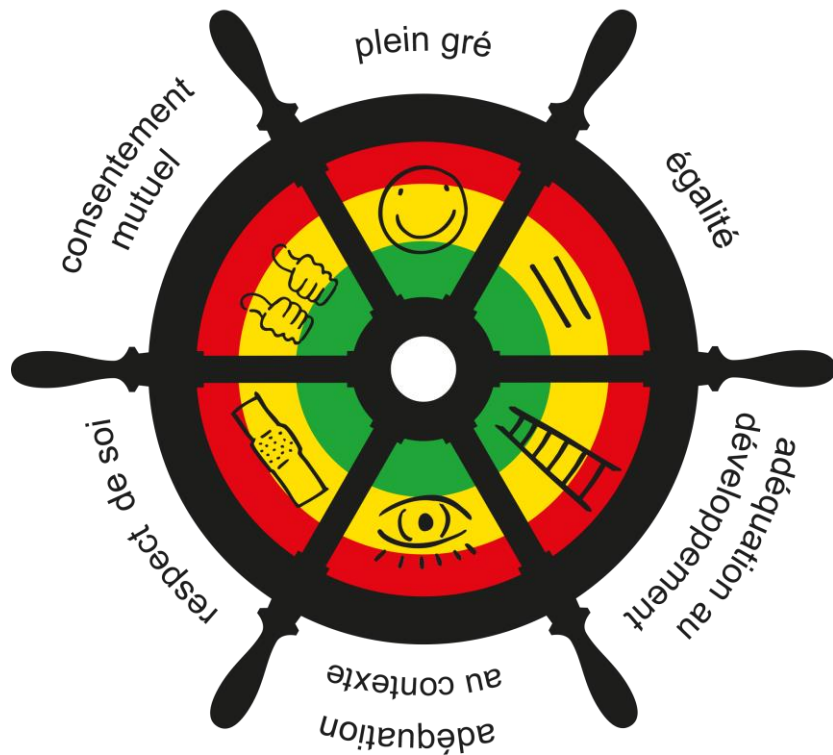
mencare



Quatre adolescents embêtent régulièrement d'autres adolescentes en faisant des gestes et des blagues à connotation sexuelles.

Même après avoir été réprimandés, ils continuent d'avoir ce comportement lorsqu'ils ne sont pas surveillés.

Evaluer une situation : le gouvernail

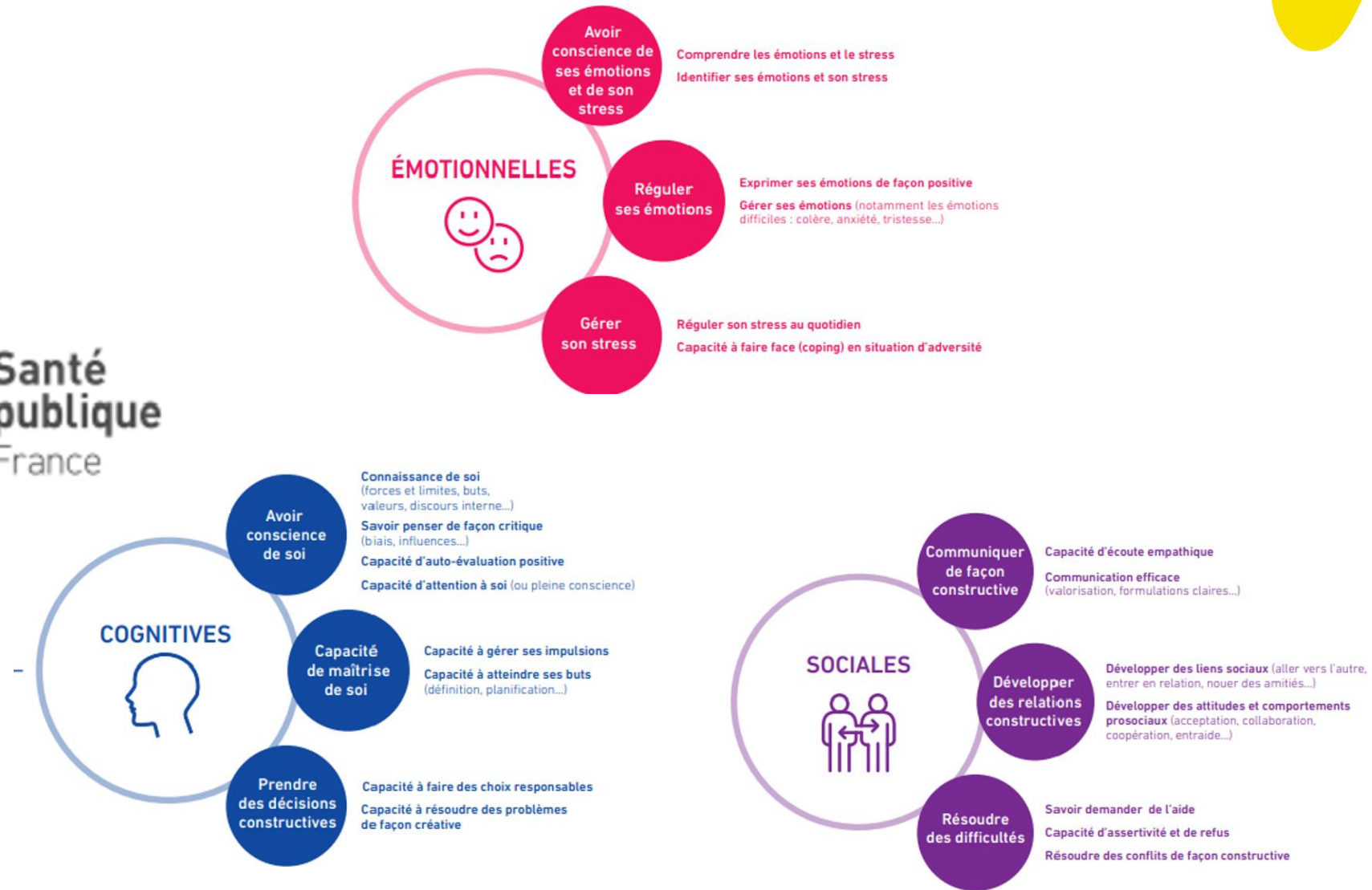


1. Consentement mutuel
2. Plein gré
3. Égalité
4. Adéquation à l'âge / au développement / fonctionnement*
5. Adéquation au contexte
6. Respect de soi / impact*

* Entre adultes.

8. Entraîner les compétences psychosociales

mencare



Exercer l'empathie



Nous sommes les
deux adolescentes...

**1. Ce que nous
voyons**

**2. Ce que nous
disons**

**3. Ce que nous
faisons**

**6. Ce que nous
souhaiterions**



**4. Ce que nous
entendons**

**5. Ce que nous
pensons
et ressentons**

Exercer l'accommodation



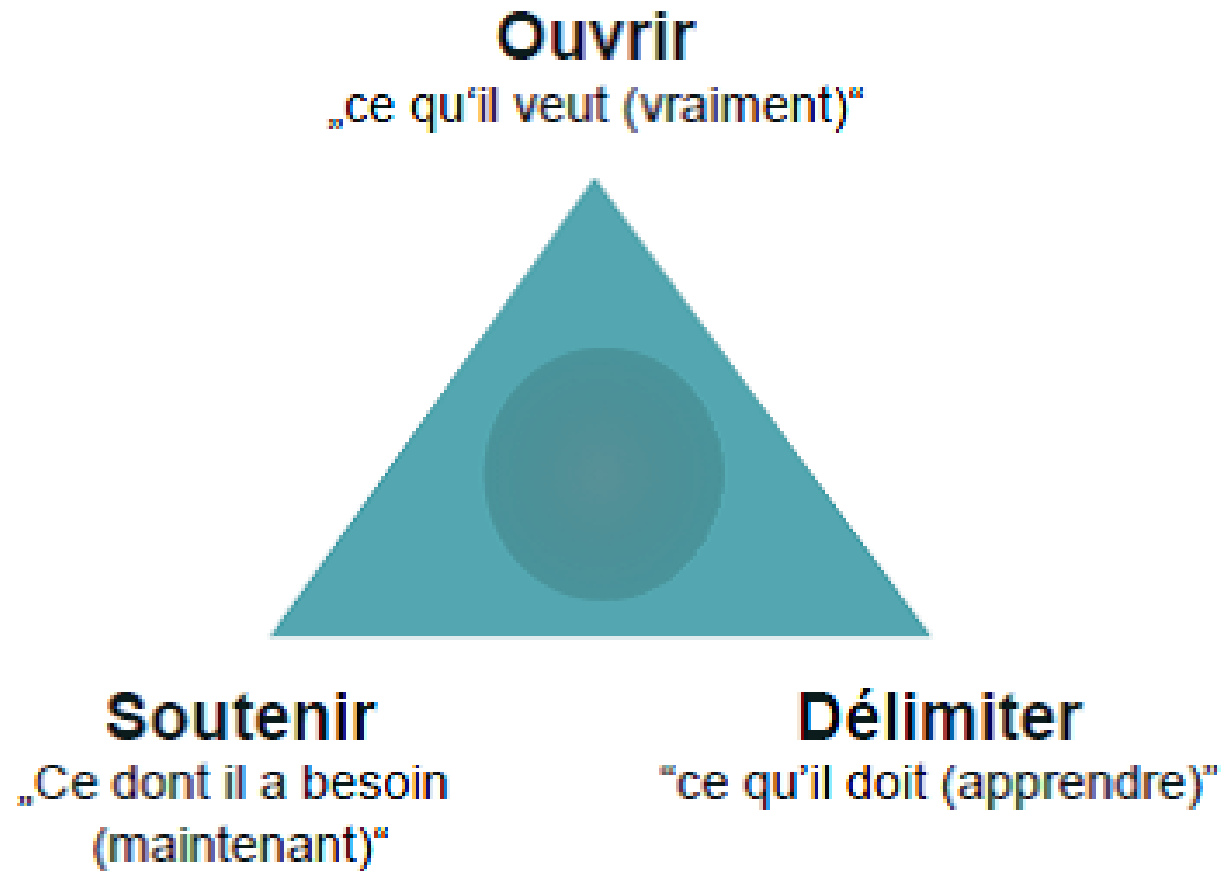
Exercice non pas basé sur la réussite mais sur l'observation.

Observation du changement d'axe de vue, de point de vue.

Cet exercice fait travailler le processus d'assimilation/accommodation qui permet, dans une situation donnée, de changer de posture mentale.

(Tan et al..., 2017).

8. Le travail avec les garçons, les adolescents, les hommes en tenant compte du genre



En synthèse



La socialisation masculine existe. Elle est portée par des normes de masculinité viriles. Ces normes de socialisation impactent :

- négativement le bon développement des compétences psychosociales des individus et des groupes
- le vivre ensemble et de ce fait la santé de l'individu et de la société.

L'action doit porter sur :

- Une prévention structurelle qui rappelle le contrat social de base - les droits humains - et intègre de manière transversale l'approche du «*travail avec les garçons, adolescents et hommes en tenant compte de leur genre (Triple development)*»
- Une prévention comportementale qui se base notamment sur la promotion de la santé des individus et des groupes (pouvoir d'agir) par le renforcement des compétences psychosociales via des espaces d'entraînement dédiés.

Quelques sources utiles



COMPRENDRE

AGIR

À L'ÉCOLE

Promouvoir la santé psychique des adolescent·e·s à l'école et dans l'espace social

Cahier de référence pour les professionnel·le·s

[Gilberte Voide Crettenand,](https://www.gilbertevoidecettenand.ch)
[santepsy.ch](https://www.santepsy.ch), [#MOICMOI](https://twitter.com/MOICMOI),
[MindMatters](https://www.mindmatters.ch), 2e édition : septembre 2024

Être un homme...!?

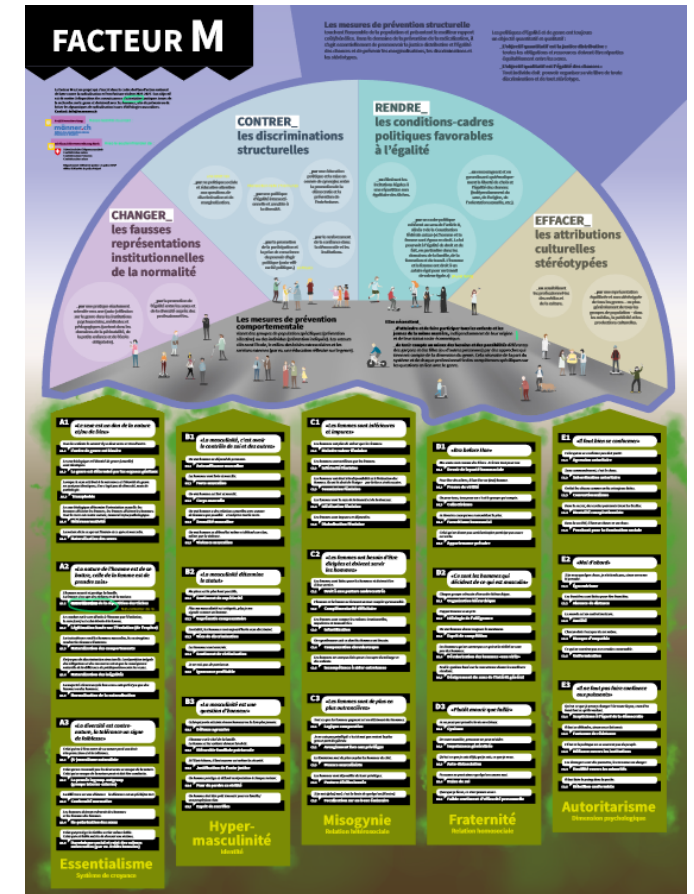
*Travailler avec les garçons, les hommes,
les pères en tenant compte du genre.*

Cadre de référence à l'attention des
professionnel·le·s.



Résumé traduit vers le français de l'ouvrage :
Theunert, Markus & Luterbach, Matthias (2021). Mann sein...!? Geschlechterreflektiert mit Jungen, Männern und Vätern arbeiten – Ein Orientierungsrahmen für Fachleute. Weinheim: Beltz Juventa

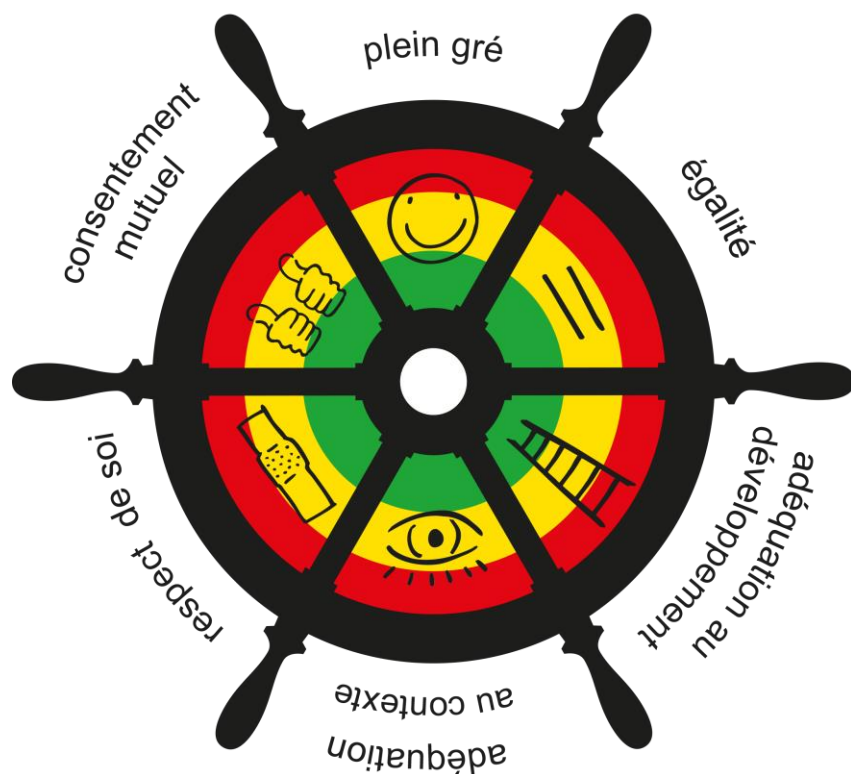
[Theunert, Markus &
Luterbach, Matthias \(2021\).](https://www.theunert.ch)



[Markus Theunert, maenner.ch -
Rapport, 172 pages \(f,d,it\)](https://www.maenner.ch)



* **SANTÉ SEXUELLE**
SEXUELLE GESUNDHEIT
SALUTE SESSUALE
SUISSE SCHWEIZ SVIZZERA



Portail #MOICMOI

Fiches pédagogiques Agir avec #MOICMOI à l'école Dossiers thématiques Santé des ados

#moicmoi

Agir avec #MOICMOI

Dossiers thématiques – Mettre l'accent sur les compétences psychosociales en classe (et ailleurs)

Découvrez le premier dossier thématique développé dans le cadre de #MOICMOI: Mettre...

Enseignant-e-s Dossiers thématiq...

#moicmoi

Santé des ados

Newsletter #MOICMOI : Promouvoir la santé psychique des adolescent-e-s

Découvrez le cycle de newsletters #MOICMOI développé en 2022-2023 à partir du...

Professionnels Ressource en ligne

#moicmoi

Agir avec #MOICMOI

Dossiers thématiques – Soutenir la santé psychique des adolescent-e-s dans les activités sportives

Découvrez le septième dossier thématique développé par #MOICMOI : Soutenir la santé...

Enseignant-e-s Dossiers thématiq...

Merci !

mencare

