



# École en santé

Cercle scolaire de Val-de-Ruz

25.11.22 Fabrice Sourget

## Enseignants

- Ecole en action (CAPPEs)
- Accueil et suivi enseignants
- Entretiens de collaboration
- Empowerment - leadership distribué
- Suivi de l'enseignement
- Référentiel de compétences
- Délégués du corps enseignants
- GT Lutte contre l'épuisement
- Séances d'établissement
- Supervision (interne + CAPPEs)
- Intersivision
- Café Réfi + permanences
- Formations continues
- Activités récréatives

## Elèves

- Médiation
- Classes flexibles
- Code de déontologie
- Besoins des élèves
- Forces intrinsèques
- Soutien TEKI (soutien itinérant)
- Formation générale (PER)
- Soutien
- EILF C3 (médiation par les pairs)
- Intégration
- Projets ponctuels
- Campus

## Service socio-éducatif

- Intervention précoce
- Suivis élèves
- Suivis familles
- Suivis de classes-enseignants



# ÉCOLE EN SANTÉ

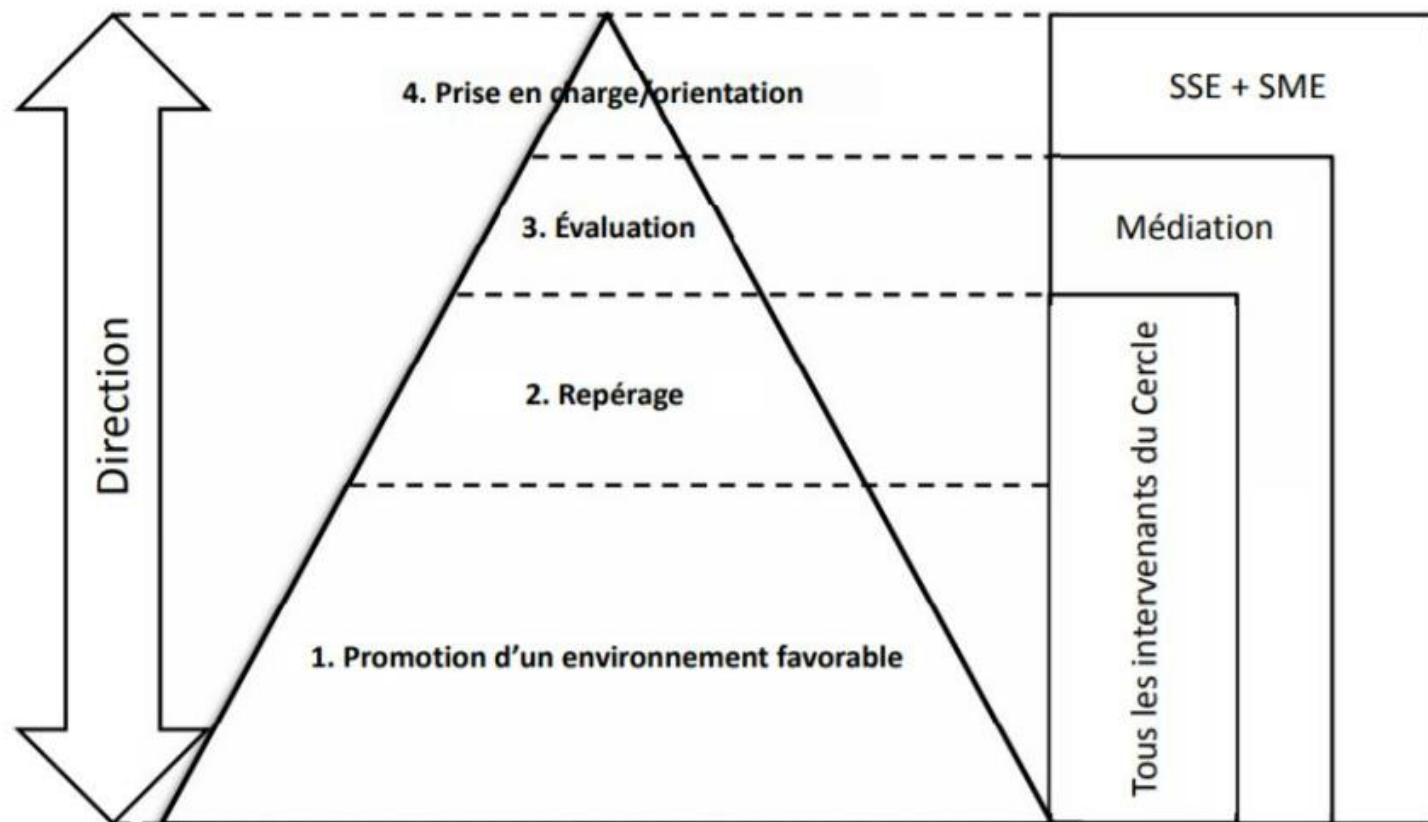
## CAPPEs

- Rencontres régulières
- Cellule de crise
- RADIX
- Supervision
- Interventions ciblées
- Suivis enseignants et dynamiques collègues
- Programmes "Harcèlement" et "Prévention suicide"
- AMOK

## Service médico-éducatif

- Programme de prévention annuel
- Nutrition (PER)
- Suivi médical élèves
- Groupe santé (médecin scolaire)
- Coaching parental
- "Comment vous faites ?"
- Interventions ciblées

# Intervention précoce



# Programme de promotion de la santé 22-23

Années	Construction identité, estime et confiance en soi	Dépistage dentaire	Contrôles médicaux	Prévention élèves	Pour les parents (et enseignants)
1re		Prophylaxie dentaire		Prévention réseaux sociaux_ CAPPES	« Comment vous faites ? »
2e		Prophylaxie dentaire		<b>Le respect de soi et de son intimité_ MG</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer les parties intimes avec leurs noms scientifiques</li> <li>Comportements à adopter en public en lien avec les notions de territoires privés ou publics.</li> </ul>	Soirée parents pour les parents des enfants en 1 <sup>er</sup> sur la santé sexuelle_MG « Comment vous faites ? »
3e		Dépistage dentaire	Rattrapage visites médicales	À la demande des enseignants _MG	« Comment vous faites ? »
4e		Dépistage dentaire		<b>Harcèlement_ CAPPES</b> <b>Filles et garçons égalité</b> : Association SEM (succès, égalité, mixité) et MG	« Comment vous faites ? »
5e		Dépistage dentaire		<b>Jeu sur le bien vivre ensemble</b> : Association, 1,2,3 soleil	« Comment vous faites ? »
6e		Dépistage dentaire		<b>Sensibilisation à l'utilisation des réseaux sociaux_MG</b> <b>Animation selon demande de l'enseignant_ MG</b>	« Comment vous faites ? »
7e		Dépistage dentaire		<b>Cyberprévention_ CAPPES</b> <b>Éducation sexuelle_ MG</b> <b>Animation selon demande de l'enseignant _MG</b>	Soirée d'information pour les parents « Éducation sexuelle donnée à l'école »_MG « Comment vous faites ? »
8e		Dépistage dentaire	Rattrapage visites médicales	<b>Atelier sur les genres _SEM et MG</b> <b>Animation selon demande de l'enseignant_MG</b>	Child coaching sur 5 soirées avec Dr Muller, pédopsychiatre_MG « Comment vous faites ? »
9e		Dépistage dentaire	HPV	<b>Cyber prévention_ Daniel Favre</b> <b>Gestion du stress _MG</b> <b>Prévention-tabac_CIPRET</b>	« Comment vous faites ? »
10e		Dépistage dentaire		<b>Sensibilisation à l'utilisation des smartphones_MG</b> <b>Entretiens individuels_MG</b> <b>Éducation sexuelle_MG</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contraception</li> <li>IST</li> </ul>	« Comment vous faites ? »
11e	Dépistage dentaire	Rattrapages visites médicales et contrôles ciblés	<b>Éducation sexuelle_MG</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relations amoureuses</li> </ul> <b>Violences domestiques_ SAVI</b> (service d'aide aux victimes d'infractions) et MG <b>Prévention suicide_CAPPES et MG</b> <b>Addictions_Addiction.ne</b>	« Comment vous faites ? »	

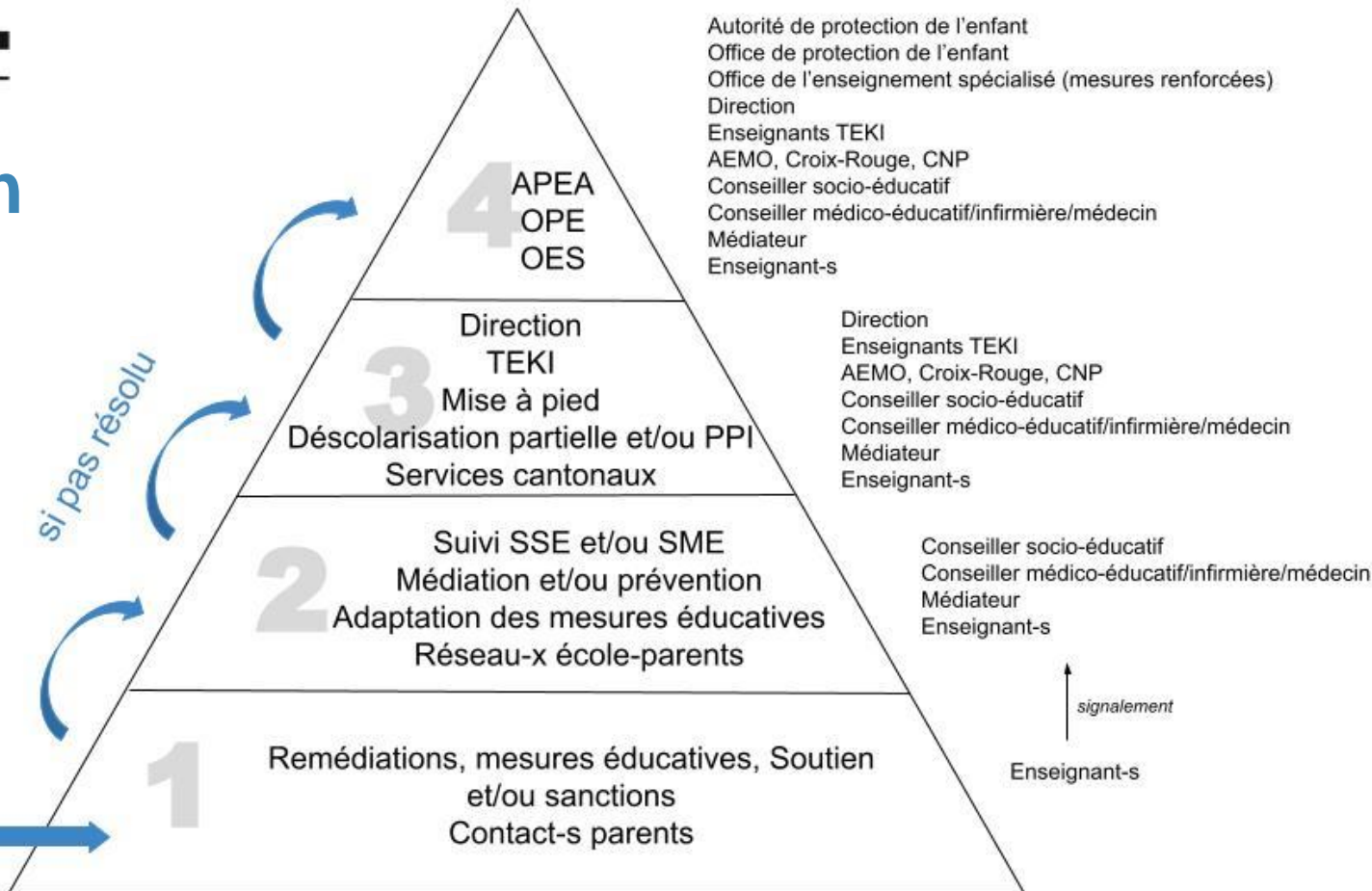


# Elèves en difficulté

Problématique



si pas résolu



- **Soulager la classe (prendre en charge)**
- **Œuvrer à la réintégration (résilience)**



Le Soutien TEKI – pour « T'es qui, toi ? » – est un soutien assuré par des enseignants qui prennent en charge des élèves intenses (C1-2-3) hors des murs.

Il propose des activités variées, le plus souvent en extérieur, qui visent à permettre aux élèves de se (re)trouver eux-mêmes, de développer leurs compétences relationnelles, de revisiter leur gestion émotionnelle et d'apprendre à mobiliser leurs propres ressources dans la vie quotidienne.