|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programme d'intégration cantonal (PIC)**Canton de Neuchâtel

|  |
| --- |
| **Formulaire de demande de subvention pour l’année 2020**Projets favorisant l’acquisition des compétences en numératie et technologies de l’information et la communication pour les personnes relevant de la migration**Domaine Langue & Compétences de base** |
| **Service de la cohésion multiculturelle (COSM)****Septembre 2019** |

  |

|  |
| --- |
| *Laisser vide* |
| Numéro de projet |  |
| Personne responsable |  |

|  |
| --- |
| 1. Porteur du projet
 |

Nom de l'institution: Cliquez ici pour taper du texte.

[ ]  Association ou [ ]  École de langue/formation

Nom du projet : Cliquez ici pour taper du texte.

Adresse: Cliquez ici pour taper du texte.

Site internet: Cliquez ici pour taper du texte.

Personne de contact: Cliquez ici pour taper du texte.

Téléphone: Cliquez ici pour taper du texte.

Courriel: Cliquez ici pour taper du texte.

IBAN: Cliquez ici pour taper du texte.

Projet n°: *Prière de laisser vide*

|  |
| --- |
| 1. La demande de subvention concerne un :
 |

[ ]  Cours de numératie

[ ]  Cours en technologie de l’information et la communication

[ ]  Cours combiné de [ ]  TIC + numératie

 [ ]  TIC + numératie + autre. Spécifier autre : Cliquez ici pour taper du texte.

|  |
| --- |
| 1. Le cours est donné en :
 |

[ ]  Français

[ ]  Bilingue/multilingue. Spécifier la/les langue(s) : Cliquez ici pour taper du texte.

|  |
| --- |
| 1. Niveau du cours :
 |

[ ]  Niveau 1

[ ]  Niveau 2

*Voir les indications de niveaux dans le descriptif de l’appel à projets (3. Définitions et niveaux).*

|  |
| --- |
| 1. Niveau de français nécessaire pour assister au cours :
 |

[ ]  Aucun

[ ]  Alphabétisé-e

[ ]  A1 acquis en compréhension et expression orale

[ ]  A1 acquis dans les quatre compétences (compréhension et expression orale, compréhension et expression écrite)

[ ]  A2 acquis compréhension et expression orale

[ ]  A2 acquis dans les quatre compétences (compréhension et expression orale, compréhension et expression écrite)

|  |
| --- |
| 1. Modalités d'évaluation des apprenant-e-s
 |

[ ]  À l'entrée

[ ]  Pendant

[ ]  À la sortie

 [ ]  Sommative

 [ ]  Formative

*Explications :*

* *Sommative: l'évaluation sommative, appelée aussi évaluation certificative, est une forme d’évaluation des acquis se déroulant après l’action de formation et visant à vérifier que les acquisitions visées par la formation ont été faites.*
* *Formative: l'évaluation formative est une évaluation qui a pour fonction d’améliorer l’apprentissage en cours en détectant les difficultés de l’apprenant-e (diagnostic) afin de lui venir en aide (remédiation), en modifiant la situation d’apprentissage ou le rythme de cette progression, pour apporter (s’il y a lieu) des améliorations ou des correctifs appropriés.*

|  |
| --- |
| 1. Attestation de sortie
 |

[ ]  L’apprenant-e recevra une attestation de participation

[ ]  L’apprenant-e recevra une attestation de participation et du niveau atteint

[ ]  L’apprenant-e recevra une attestation de participation, du niveau atteint et un bilan des compétences sociales acquises

[ ]  L’apprenant-e ne recevra aucune attestation

*Un modèle de « Bilan de compétences sociales acquises » sera fourni par le COSM.*

|  |
| --- |
| 1. Horaires proposés
 |

[ ]  Matin. Spécifier l’horaire (de xx à xx): Cliquez ici pour taper du texte.

[ ]  Après-midi. Spécifier l’horaire (de xx à xx) : Cliquez ici pour taper du texte.

[ ]  Soir. Spécifier l’horaire (de xx à xx): Cliquez ici pour taper du texte.

|  |
| --- |
| 1. Durée (JJ.MM.AAAA)
 |

Du Cliquez ici pour taper du texte.au Cliquez ici pour taper du texte.

*Joindre un calendrier des cours prévus pour l’année 2020.*

|  |
| --- |
| 1. Capacité (nombre max/min de participant-e-s par classe)
 |

Minimum: Cliquez ici pour taper du texte. participant-e-s

Maximum: Cliquez ici pour taper du texte.participant-e-s

|  |
| --- |
| 1. Possibilité d'entrée durant le cours
 |

[ ]  Non

[ ]  Oui, spécifier jusqu'à quel moment: Cliquez ici pour taper du texte.

*Spécifier s'il est possible qu'une nouvelle personne puisse intégrer le cours pendant son déroulement (par exemple suite à un désistement ou afin de remplir le cours) et si oui jusqu'à quel moment.*

|  |
| --- |
| 1. Intensité
 |

Cliquez ici pour taper du texte.heures/semaine

*Indiquer le nombre d'heures de cours par semaine. Pour information, un cours est considéré comme intensif à partir de 12h d’enseignement par semaine.*

|  |
| --- |
| 1. Prix par participant-e et par heure
 |

CHF Cliquez ici pour taper du texte. /heure

*Spécifier le prix par participant-e par heure de cours (NB: 1 heure de cours équivaut à 60 min. pause incluse).*

|  |
| --- |
| 1. Prix total de la demande de subvention pour l’année 2020
 |

CHF Cliquez ici pour taper du texte.

|  |
| --- |
| 1. Lieu(x) des cours
 |

[ ]  Neuchâtel

[ ]  La Chaux-de-Fonds

[ ]  Le Locle

[ ]  Val-de-Ruz

[ ]  Val-de-Travers

Spécifier l’adresse : Cliquez ici pour taper du texte.

[ ]  Non, nous n’avons pas de salle de cours à disposition et n’avons aucune collaboration avec une autre institution prévue. Nous avons donc besoin d’une salle de cours.

[ ]  Non, nous n’avons pas de salle de cours à disposition et avons une collaboration prévue avec une autre institution, à savoir : Cliquez ici pour taper du texte.

|  |
| --- |
| 1. Garde d'enfant(s)
 |

[ ]  Non, pas possible.

[ ]  Oui, possible.

*Spécifier s'il existe une possibilité d'avoir une salle à disposition dans les mêmes locaux du cours afin de pouvoir organiser une garde d'enfants (dont les modalités/possibilités de financement/de collaboration sont à discuter entre le COSM et le partenaire par la suite).*

|  |
| --- |
| 1. Caractéristique(s) du public-cible
 |

[ ]  Aucune

[ ]  Francophones

[ ]  Non-francophones

[ ]  Jeunes (18-25 ans)

[ ]  Adultes

[ ]  Hommes

[ ]  Femmes

[ ]  Autre(s), spécifier: Cliquez ici pour taper du texte.

|  |
| --- |
| 1. Méthodes et matériel
 |

Spécifier les méthodes et matériel utilisés : Cliquez ici pour taper du texte.

|  |
| --- |
| 1. Activités extra muros :
 |

[ ]  Non, il n’y a pas d’activités extra muros car il s’agit de cours en salle de classe.

[ ]  Oui. Spécifier les activités extra muros prévues : Cliquez ici pour taper du texte.

|  |
| --- |
| 1. Objectifs du cours/projet
 |

Les objectifs décrivent la situation à atteindre: pourquoi le projet est-il organisé?

Les activités décrivent les moyens employés: comment le projet est-il organisé?

Les indicateurs décrivent les facteurs qui permettent de mesurer la réussite du projet.

Les instruments décrivent les outils utilisés pour mesurer les facteurs.

Développer au minimum 2 objectifs prévus :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objectifs  | Activités  | Indicateurs | Instruments |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Remarques/précisions éventuelles sur les activités prévues:Cliquez ici pour taper du texte.

|  |
| --- |
| 1. Partenaires impliqués
 |

Personnes et/ou institutions qui collaborent au projet et brève description de leurs compétences :Cliquez ici pour taper du texte.

|  |
| --- |
| 22. Budget et financements |

Remplir l’annexe « Budget et financements ».

|  |
| --- |
| DiversSi le projet est accepté, un rendez-vous sera éventuellement fixé avec le partenaire entre le 28.10.2019 et le 05.11.2019. L’objectif de cette rencontre est d’échanger sur les éventuelles modifications à apporter au contrat de prestations liant l’Etat de Neuchâtel et le partenaire. Si vous connaissez vos indisponibilités lors de ce laps de temps, merci de bien vouloir les spécifier : Cliquez ici pour taper du texte. |

**Personne responsable de la demande de subvention:** Cliquez ici pour taper du texte.

**Lieu et date:** Cliquez ici pour taper du texte.

**À envoyer au plus tard le 22.10.2019 au COSM par courriel à** lydia.ward.ne@ch.

En cas de préférence d’envoi de la demande de subvention par courrier postal, merci de vous assurer que les documents arrivent au plus tard le 22.10.2019 à l’adresse suivante :

Service de la cohésion multiculturelle
A l’att. de Mme Ward
Place de la Gare 6
2300 La Chaux-de-Fonds

Nous nous réjouissons de lire vos projets et de pouvoir collaborer afin d’améliorer l’offre en compétences de base du canton de Neuchâtel !