|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Programme d'intégration cantonal (PIC)**  Canton de Neuchâtel   |  | | --- | | **Formulaire de demande de subvention pour l’année 2020**  Projets favorisant l’acquisition des compétences en numératie et technologies de l’information et la communication pour les personnes relevant de la migration  **Domaine Langue & Compétences de base** | | **Service de la cohésion multiculturelle (COSM)**  **Septembre 2019** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Laisser vide* | |
| Numéro de projet |  |
| Personne responsable |  |

|  |
| --- |
| 1. Porteur du projet |

Nom de l'institution: Cliquez ici pour taper du texte.

Association ou  École de langue/formation

Nom du projet : Cliquez ici pour taper du texte.

Adresse: Cliquez ici pour taper du texte.

Site internet: Cliquez ici pour taper du texte.

Personne de contact: Cliquez ici pour taper du texte.

Téléphone: Cliquez ici pour taper du texte.

Courriel: Cliquez ici pour taper du texte.

IBAN: Cliquez ici pour taper du texte.

Projet n°: *Prière de laisser vide*

|  |
| --- |
| 1. La demande de subvention concerne un : |

Cours de numératie

Cours en technologie de l’information et la communication

Cours combiné de  TIC + numératie

TIC + numératie + autre. Spécifier autre : Cliquez ici pour taper du texte.

|  |
| --- |
| 1. Le cours est donné en : |

Français

Bilingue/multilingue. Spécifier la/les langue(s) : Cliquez ici pour taper du texte.

|  |
| --- |
| 1. Niveau du cours : |

Niveau 1

Niveau 2

*Voir les indications de niveaux dans le descriptif de l’appel à projets (3. Définitions et niveaux).*

|  |
| --- |
| 1. Niveau de français nécessaire pour assister au cours : |

Aucun

Alphabétisé-e

A1 acquis en compréhension et expression orale

A1 acquis dans les quatre compétences (compréhension et expression orale, compréhension et expression écrite)

A2 acquis compréhension et expression orale

A2 acquis dans les quatre compétences (compréhension et expression orale, compréhension et expression écrite)

|  |
| --- |
| 1. Modalités d'évaluation des apprenant-e-s |

À l'entrée

Pendant

À la sortie

Sommative

Formative

*Explications :*

* *Sommative: l'évaluation sommative, appelée aussi évaluation certificative, est une forme d’évaluation des acquis se déroulant après l’action de formation et visant à vérifier que les acquisitions visées par la formation ont été faites.*
* *Formative: l'évaluation formative est une évaluation qui a pour fonction d’améliorer l’apprentissage en cours en détectant les difficultés de l’apprenant-e (diagnostic) afin de lui venir en aide (remédiation), en modifiant la situation d’apprentissage ou le rythme de cette progression, pour apporter (s’il y a lieu) des améliorations ou des correctifs appropriés.*

|  |
| --- |
| 1. Attestation de sortie |

L’apprenant-e recevra une attestation de participation

L’apprenant-e recevra une attestation de participation et du niveau atteint

L’apprenant-e recevra une attestation de participation, du niveau atteint et un bilan des compétences sociales acquises

L’apprenant-e ne recevra aucune attestation

*Un modèle de « Bilan de compétences sociales acquises » sera fourni par le COSM.*

|  |
| --- |
| 1. Horaires proposés |

Matin. Spécifier l’horaire (de xx à xx): Cliquez ici pour taper du texte.

Après-midi. Spécifier l’horaire (de xx à xx) : Cliquez ici pour taper du texte.

Soir. Spécifier l’horaire (de xx à xx): Cliquez ici pour taper du texte.

|  |
| --- |
| 1. Durée (JJ.MM.AAAA) |

Du Cliquez ici pour taper du texte.au Cliquez ici pour taper du texte.

*Joindre un calendrier des cours prévus pour l’année 2020.*

|  |
| --- |
| 1. Capacité (nombre max/min de participant-e-s par classe) |

Minimum: Cliquez ici pour taper du texte. participant-e-s

Maximum: Cliquez ici pour taper du texte.participant-e-s

|  |
| --- |
| 1. Possibilité d'entrée durant le cours |

Non

Oui, spécifier jusqu'à quel moment: Cliquez ici pour taper du texte.

*Spécifier s'il est possible qu'une nouvelle personne puisse intégrer le cours pendant son déroulement (par exemple suite à un désistement ou afin de remplir le cours) et si oui jusqu'à quel moment.*

|  |
| --- |
| 1. Intensité |

Cliquez ici pour taper du texte.heures/semaine

*Indiquer le nombre d'heures de cours par semaine. Pour information, un cours est considéré comme intensif à partir de 12h d’enseignement par semaine.*

|  |
| --- |
| 1. Prix par participant-e et par heure |

CHF Cliquez ici pour taper du texte. /heure

*Spécifier le prix par participant-e par heure de cours (NB: 1 heure de cours équivaut à 60 min. pause incluse).*

|  |
| --- |
| 1. Prix total de la demande de subvention pour l’année 2020 |

CHF Cliquez ici pour taper du texte.

|  |
| --- |
| 1. Lieu(x) des cours |

Neuchâtel

La Chaux-de-Fonds

Le Locle

Val-de-Ruz

Val-de-Travers

Spécifier l’adresse : Cliquez ici pour taper du texte.

Non, nous n’avons pas de salle de cours à disposition et n’avons aucune collaboration avec une autre institution prévue. Nous avons donc besoin d’une salle de cours.

Non, nous n’avons pas de salle de cours à disposition et avons une collaboration prévue avec une autre institution, à savoir : Cliquez ici pour taper du texte.

|  |
| --- |
| 1. Garde d'enfant(s) |

Non, pas possible.

Oui, possible.

*Spécifier s'il existe une possibilité d'avoir une salle à disposition dans les mêmes locaux du cours afin de pouvoir organiser une garde d'enfants (dont les modalités/possibilités de financement/de collaboration sont à discuter entre le COSM et le partenaire par la suite).*

|  |
| --- |
| 1. Caractéristique(s) du public-cible |

Aucune

Francophones

Non-francophones

Jeunes (18-25 ans)

Adultes

Hommes

Femmes

Autre(s), spécifier: Cliquez ici pour taper du texte.

|  |
| --- |
| 1. Méthodes et matériel |

Spécifier les méthodes et matériel utilisés : Cliquez ici pour taper du texte.

|  |
| --- |
| 1. Activités extra muros : |

Non, il n’y a pas d’activités extra muros car il s’agit de cours en salle de classe.

Oui. Spécifier les activités extra muros prévues : Cliquez ici pour taper du texte.

|  |
| --- |
| 1. Objectifs du cours/projet |

Les objectifs décrivent la situation à atteindre: pourquoi le projet est-il organisé?

Les activités décrivent les moyens employés: comment le projet est-il organisé?

Les indicateurs décrivent les facteurs qui permettent de mesurer la réussite du projet.

Les instruments décrivent les outils utilisés pour mesurer les facteurs.

Développer au minimum 2 objectifs prévus :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objectifs | Activités | Indicateurs | Instruments |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Remarques/précisions éventuelles sur les activités prévues:Cliquez ici pour taper du texte.

|  |
| --- |
| 1. Partenaires impliqués |

Personnes et/ou institutions qui collaborent au projet et brève description de leurs compétences :Cliquez ici pour taper du texte.

|  |
| --- |
| 22. Budget et financements |

Remplir l’annexe « Budget et financements ».

|  |
| --- |
| Divers  Si le projet est accepté, un rendez-vous sera éventuellement fixé avec le partenaire entre le 28.10.2019 et le 05.11.2019. L’objectif de cette rencontre est d’échanger sur les éventuelles modifications à apporter au contrat de prestations liant l’Etat de Neuchâtel et le partenaire. Si vous connaissez vos indisponibilités lors de ce laps de temps, merci de bien vouloir les spécifier : Cliquez ici pour taper du texte. |

**Personne responsable de la demande de subvention:** Cliquez ici pour taper du texte.

**Lieu et date:** Cliquez ici pour taper du texte.

**À envoyer au plus tard le 22.10.2019 au COSM par courriel à** [lydia.ward.ne@ch](mailto:lydia.ward.ne@ch).

En cas de préférence d’envoi de la demande de subvention par courrier postal, merci de vous assurer que les documents arrivent au plus tard le 22.10.2019 à l’adresse suivante :

Service de la cohésion multiculturelle  
A l’att. de Mme Ward  
Place de la Gare 6  
2300 La Chaux-de-Fonds

Nous nous réjouissons de lire vos projets et de pouvoir collaborer afin d’améliorer l’offre en compétences de base du canton de Neuchâtel !