



## Description

Depuis 2004, l'initiative AIDES vise à soutenir les démarches de collaboration entre les enfants, les parents et les intervenants de divers réseaux (santé et services sociaux, organisme communautaire Famille, service de garde, école, organisme communautaire, municipalité...).

**Son but** est de favoriser le développement optimal des enfants qui présentent des difficultés ou évoluent en contexte de vulnérabilité.

Les formations, issues des travaux de recherche, se centrent sur les besoins des enfants, la réponse des parents, les environnements dans lesquels les familles évoluent ainsi que sur l'interdépendance de ces systèmes.

**Ces formations visent** à outiller les professionnels d'acquérir des connaissances théoriques, conceptuelles et techniques afin d'analyser conjointement les besoins de développement des enfants, favoriser leur participation ainsi que celle des parents en tenant compte des points de vue de chacun et mettre en place des actions en partenariat.

Tout au long de la formation, en plus des exposés théoriques, de nombreux exercices en équipe et des discussions à l'aide de vignettes sont proposés aux participants.

Le contenu des formations est basé sur les travaux de Claire Chamberland, professeure émérite de l'École de travail social de l'Université de Montréal et de Carl Lacharité, professeur au Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

**La formation et les outils se déclinent en deux niveaux, en fonction de la proximité du professionnel avec l'enfant et sa famille.**

- **Niveau 1 : 2 jours** de formation pour les professionnels de première ligne travaillant dans des structures d'accueil extra-familiales, service de la jeunesse ou encore des centres de loisirs.
- **Niveau 2 : 5 jours** de formation pour les professionnels en grande proximité, tel que les intervenants en protection de l'enfance, les thérapeutes, les conseillers socio-éducatifs, les services de soutien / d'accompagnement éducatif ambulatoire, les conseillers famille ou encore les institutions d'éducation spécialisée.

## Contenu des journées de formation :

Cadre d'analyse écosystémique et son utilisation, approche participative, perspective expérientielle, posture exploratoire, familiarisation avec les différents outils, notamment pour le niveau 2, le cahier d'analyse des besoins de l'enfant (CABE).

