

Rentrée 2017 du secondaire 2: Nombre record de contrats d'apprentissage signés

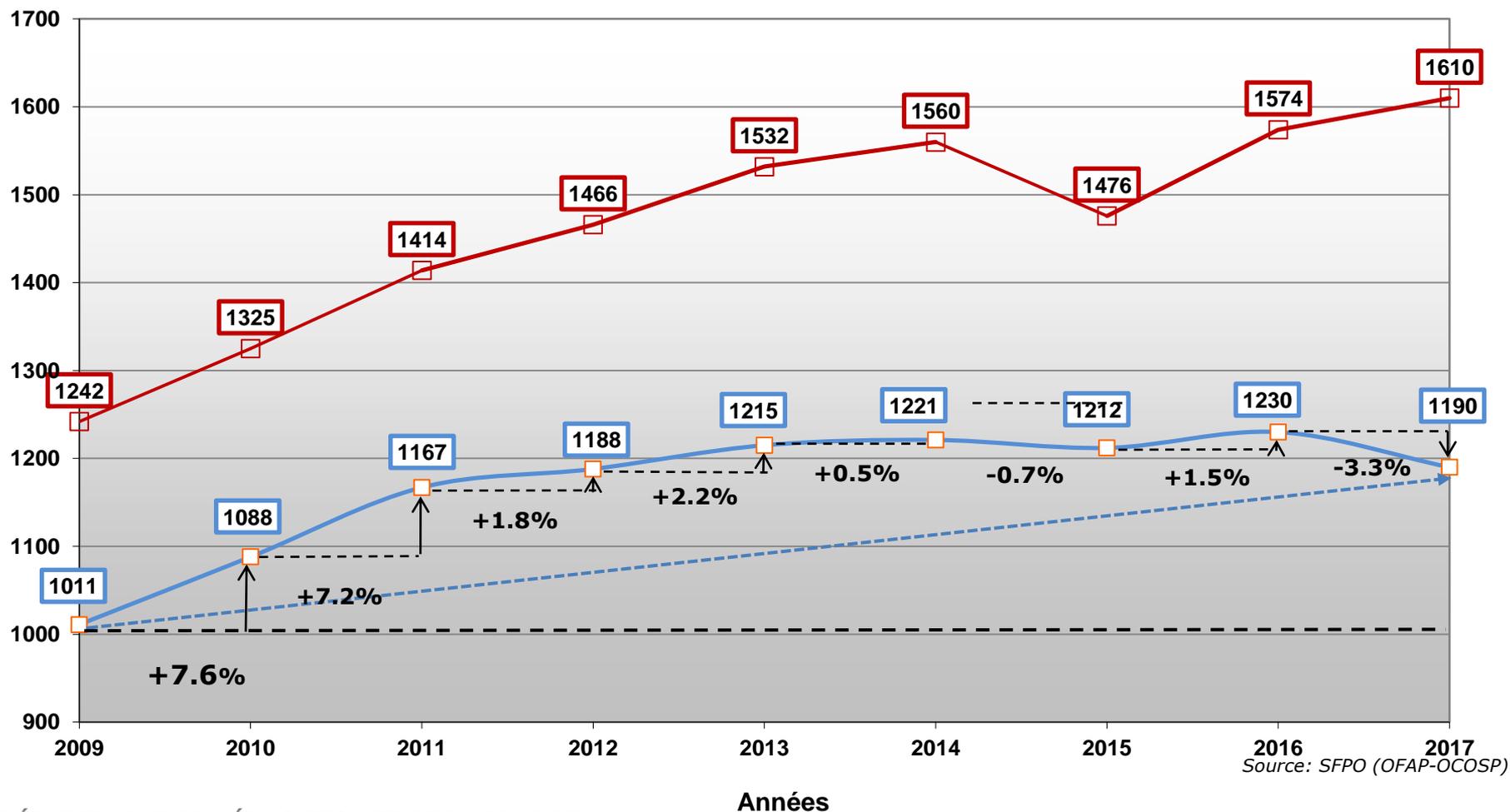
**Conférence de presse du 2 novembre 2017,
Centre professionnel des métiers du bâtiment (CPMB), Colombier**

Monika Maire-Hefti

Conseillère d'État
Cheffe du Département de l'éducation
et de la famille (DEF)

Formation professionnelle: Marché des places d'apprentissage

Nb contrats d'apprentissage signés / **Nb places annoncées sur www.orientation.ch**



Formation professionnelle: Marché des places d'apprentissage

- **Contrats signés à la rentrée 2017: 1610**

+36 par rapport à 2016 (**+2%**)

+ 368 de 2009 à 2017 (**+30%**)



Nombre record jamais atteint!

- **Places d'apprentissage annoncées sur *www.orientation.ch* en 2017: 1190**

- 40 par rapport à 2016 (**-3,3%**)

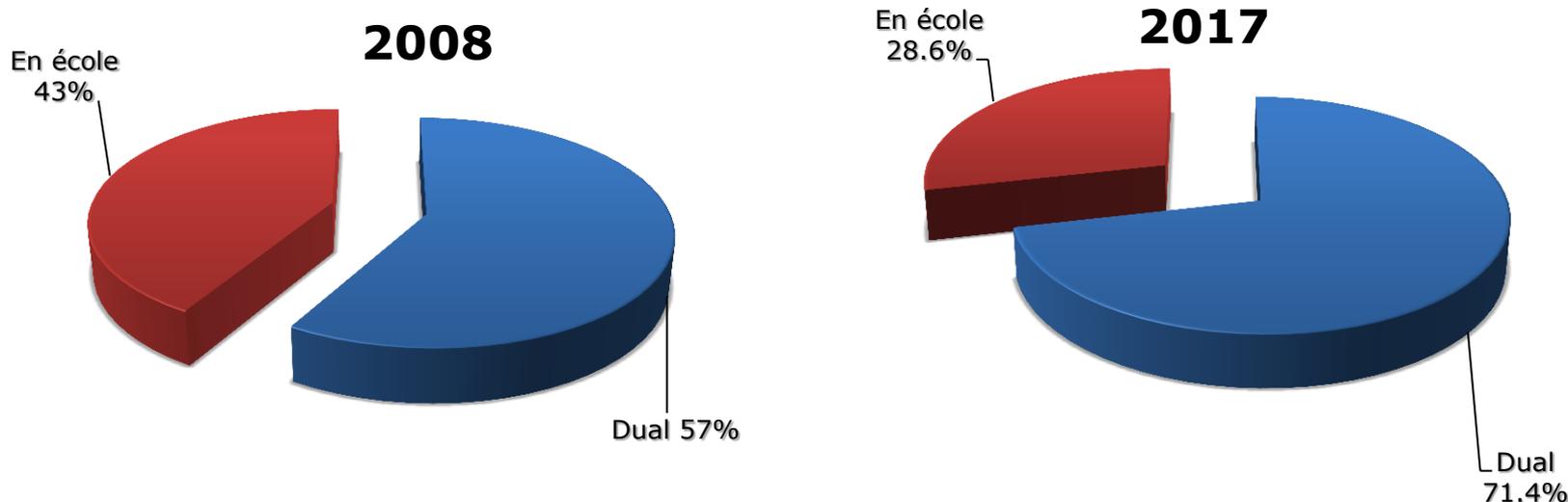
+ 179 de 2009 à 2017 (**+15%**)

(Objectif du Conseil d'Etat: +400 places offertes de 2009 à 2017)



Indicateur pas suffisamment représentatif

Formation professionnelle: Évolution Apprentissage en dual/en école



- **En 2008: 57%** des apprentis inscrits dans une école professionnelle du canton de Neuchâtel suivaient une formation en mode dual
- **En 2017: 71,4%**
- **➔ augmentation de 14,4 points**

(Objectif du CE: passer de 57 à 80% en 2017)

Formation professionnelle: Mesure «Tremplin MO»

Situation à début juillet 2017:

Nombre d'élèves n'ayant pas pu concrétiser un projet de formation en fin de 11^{ème}:

141 élèves dont 90 issus de section Moderne

Explications:

- ➔ Conjoncture économique complexe
- ➔ Classes de Préapprentissage remplies par les élèves issus de PP
- ➔ Régulation des filières santé-social (stages)

Laurent M. Feuz

Chef du service des formations
postobligatoires et de l'orientation (SFPO)

Le Préapprentissage: c'est quoi?

Le Préapprentissage est un parachute: ce n'est pas un projet en soi

- Il est destiné aux élèves qui n'ont pas trouvé de solution de formation (apprentissage ou école) pour diverses raisons
- Trois types de Préapprentissage: orientation, intégration, et raccordement (raccordement: n'existe plus dès rentrée 2018 -> rénovation cycle 3)

ORIENTATION

Réservée aux élèves issus de section Préprofessionnelle qui n'ont pas trouvé de place d'apprentissage

INTEGRATION

Réservée aux élèves issus de classes terminales qui n'ont pas trouvé de place d'apprentissage

RACCORDEMENT

Réservé aux élèves promus de section Préprofessionnelle qui souhaitent entrer dans une filière d'apprentissage en école à plein temps ou dans une école de culture générale (avec examen d'admission)

Préapprentissage

Principe général (voie Orientation):

**Priorité aux élèves issus
de section Préprofessionnelle**

➔ Offre pour la rentrée scolaire 2017:
13 classes ouvertes pour **314 élèves admis**

Mesures spécifiques

1. «Tremplin MO»:

Ouverture de 3 classes supplémentaires
adaptées aux besoins des MO:

➔ ***60 places disponibles: 44 élèves inscrits***

1 jour de cours par semaine + 4 jours de stage
d'insertion professionnelle (condition majeure)

2. Intégration dans le mentoring OCOSP

➔ ***suivi individuel***

Le Mentoring OCOSP: c'est quoi?

- Elèves signalés par les direction des centres scolaires à la suite des conseils de classe de fin d'année
- Prise de contact de chacun de ces élèves par un-e conseiller-ère OCOSP (lettre/téléphone/relance)
- Premier entretien pour effectuer le point de situation
- Démarche d'orientation dans le but d'aider le jeune à intégrer une formation professionnelle
- Définition ou confirmation d'un projet professionnel et/ou mise en place de solutions transitoires, parfois de mesures AI
- Soutien à l'entrée en formation (recherche de stages, d'une place d'apprentissage, CV, préparation à l'entretien, etc.)

Les élèves issus de MO ont bénéficié en plus de:

- Soutien à la recherche d'une place de stage d'insertion professionnelle
- Organisation d'examens (août 2017) pour intégrer certaines filières en école à plein temps (optimisation du remplissage)

 **Suivi individualisé, au cas par cas!**

Mentoring OCOSP: état des lieux au 25 octobre 2017

	10 ^{ème}	TE	PP	MO	MA	Total
Etat au 04.07.17	8	25	15	90	3	141
	6%	18%	10%	64%	2%	100%
Pas de nouvelles	3	3	0	2	0	8
	38%	12%	0%	2%	0%	6%
Solution transitoire	3	4	1	44	1	53
(Tremplin MO, SEMO, ...)	38%	16%	7%	49%	33%	37%
Solution durable	1	15	10	44	2	72
(CFC, redoublement, ...)	12%	60%	66%	49%	67%	51%
En cours	1	3	4	0	0	8
	12%	12%	27%	0%	0%	6%

Mesure pour la rentrée 2018

**Analyse du dispositif global
«Préapprentissage», avec volonté d'un
ciblage plus fin des besoins des élèves**

Effectifs dans les établissements

Encore quelques chiffres....

- Effectif des élèves libérables
- Effectif des différents établissements neuchâtelois dispensant des formations dans le domaine postobligatoire (lycées et centres professionnels)

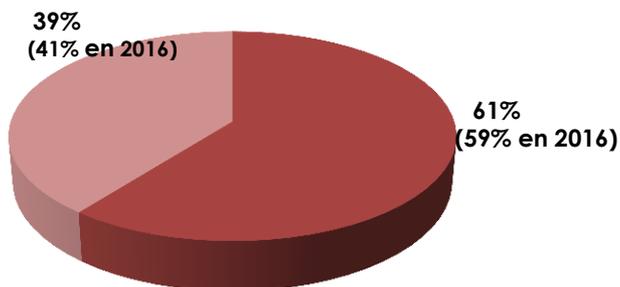
Choix des élèves libérables (été 2017)

Nb élèves	%	
2109 (2016: 2159)		
1717 (2016: 1622)	81,4% (75,1%)	...qui poursuivent une formation au secondaire 2
226 (2016: 378)	11% (17,5%)	...qui poursuivent l'école obligatoire
7 (2016: 10)	env. 0% (0,5%)	...qui poursuivent une formation en institution et écoles spécialisées
159 (2016: 149)	8% (6,9%)	...qui se trouvent hors statistique scolaires à la rentrée d'août: stages, emploi, institutions spécialisées, écoles privées, séjours linguistiques, semestres de motivation

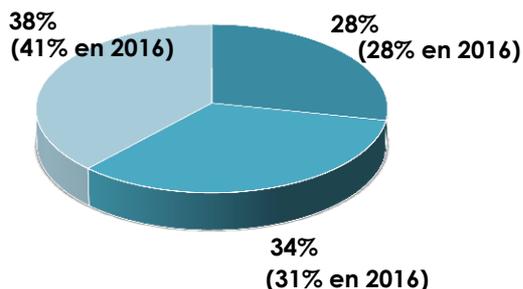
Choix des élèves libérables (été 2017)

Elèves poursuivant leur formation en secondaire 2 (1717 élèves)

- Formation professionnelle initiale
- Formation générale

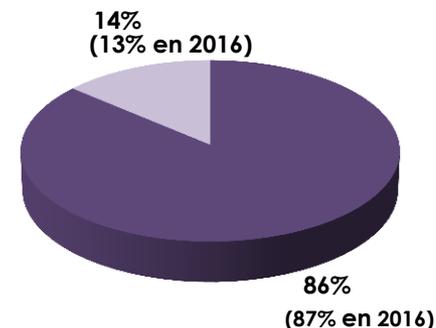


Formation professionnelle (1040 élèves)



- Préapprentissage / raccordement
- Apprentissage en école (à plein temps)
- Apprentissage en dual (entreprise+école)

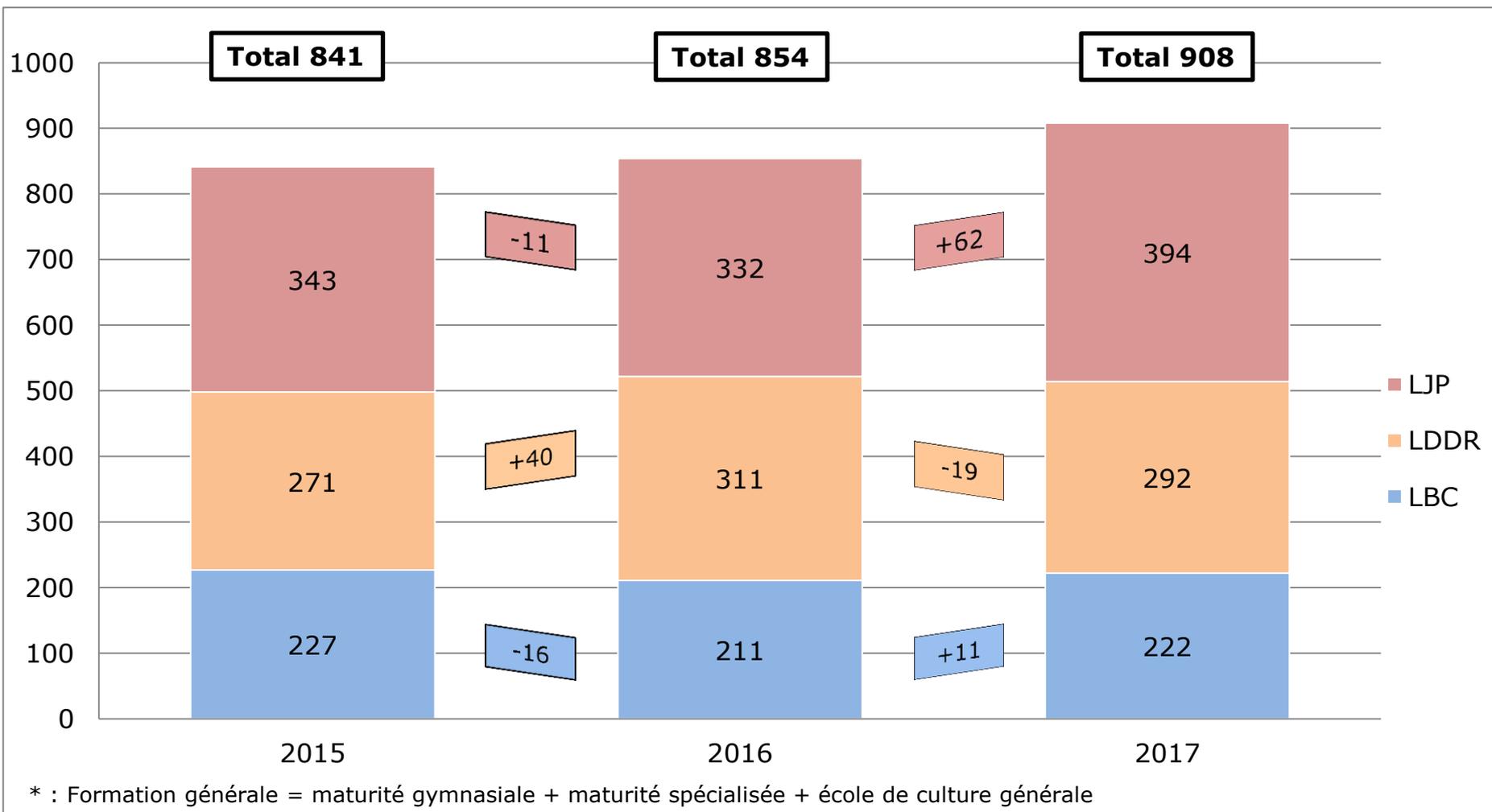
Formation générale (677 élèves)



- Lycée (maturité gymnasiale)
- Ecole de culture générale

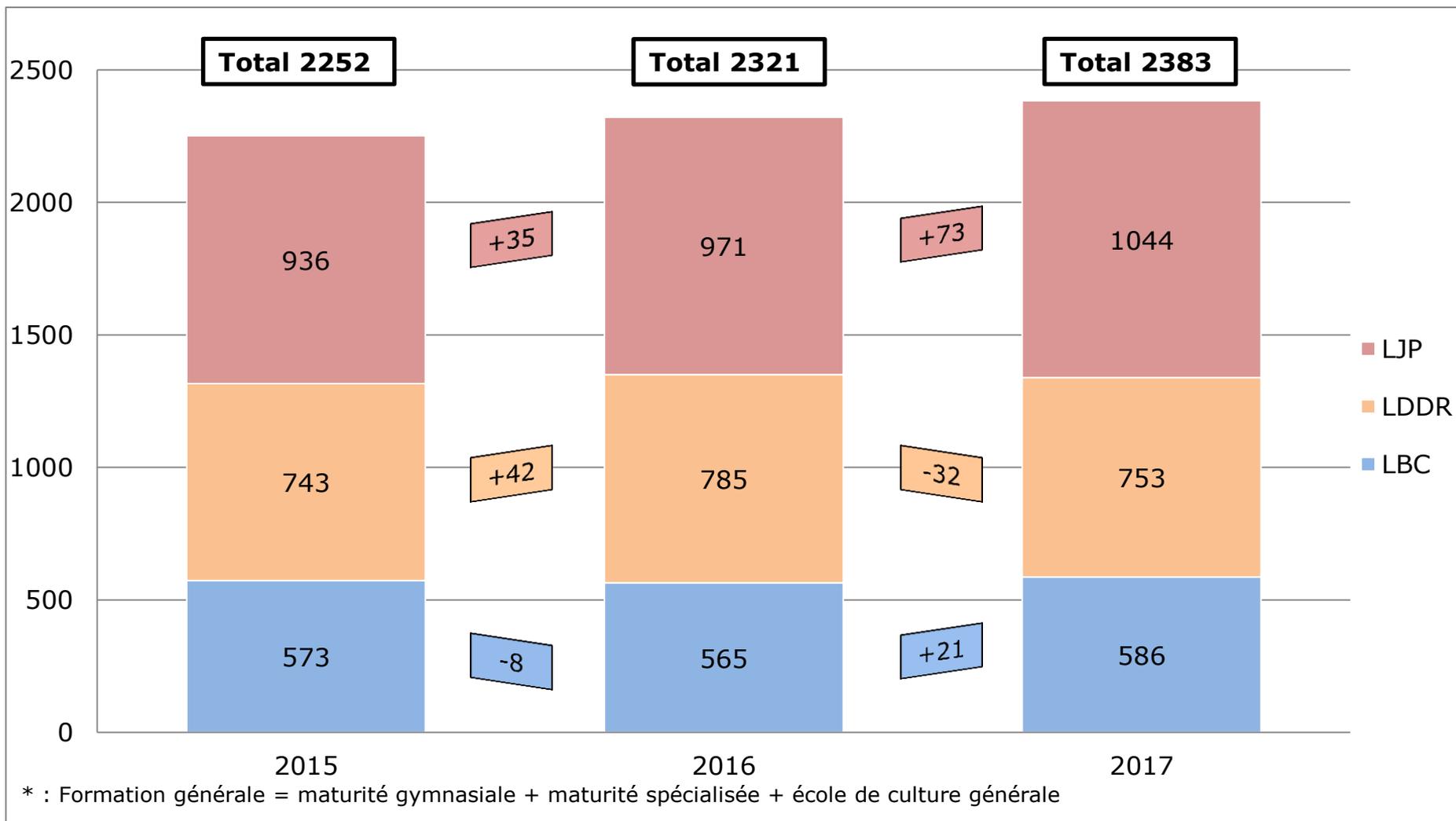
Rentrée dans les lycées (formation générale*)

Effectifs de 1^{ère} année



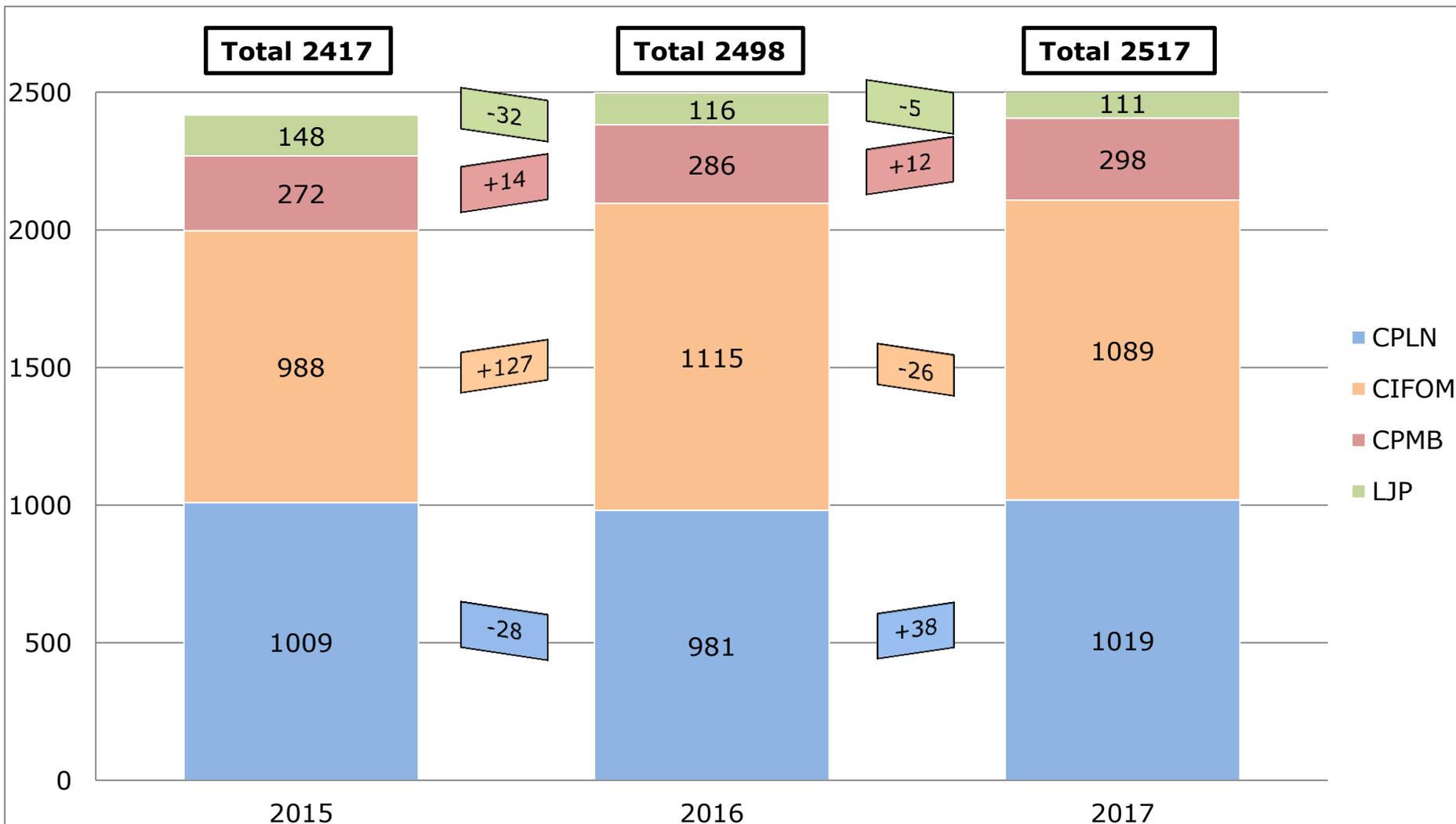
Rentrée dans les lycées (formation générale*)

Effectifs totaux



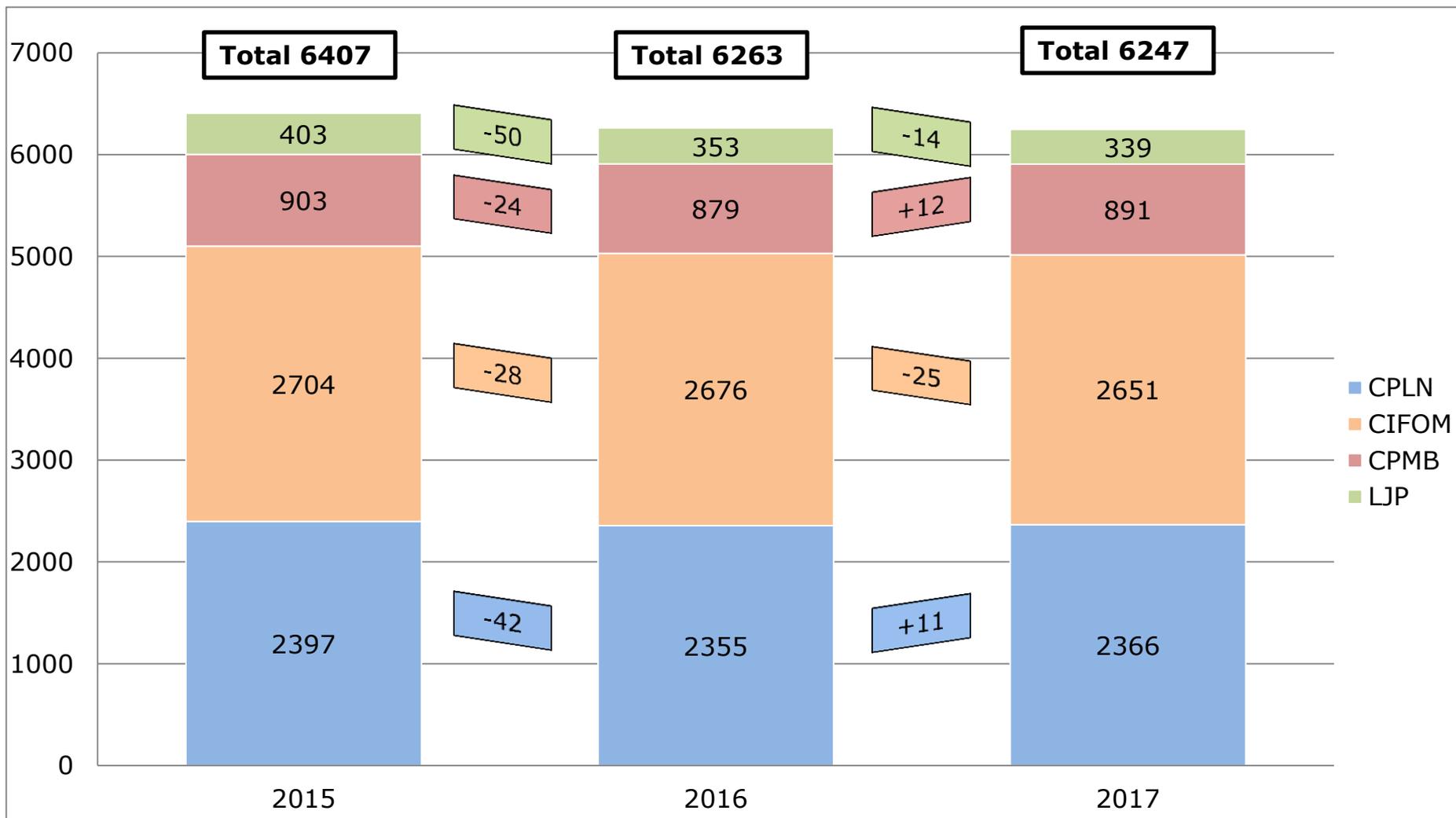
Rentrée dans les centres professionnels

Effectifs de 1^{ère} année



Rentrée dans les centres professionnels

Effectifs totaux



Monika Maire-Hefti

Conseillère d'État
Cheffe du Département de l'éducation
et de la famille (DEF)

Enjeux et perspectives

GLOBALEMENT:

Prise en compte des profils d'élèves issus du nouveau cycle 3

PRÉAPPRENTISSAGE:

Dès 2019-2020: révision du dispositif global avec évaluation plus fine des besoins des jeunes sans projet de formation et meilleure préparation à la transition entre école obligatoire et apprentissage

Enjeux et perspectives

FORMATION PROFESSIONNELLE:

Augmentation de la part d'élèves en apprentissage en mode dual :

- Poursuite de la dualisation des métiers techniques
- Promotion de l'apprentissage dual : Capa'cité, Portes ouvertes des centres professionnels, SwissSkills Berne 2018
- Nuit de l'apprentissage et Speed-dating
- Éducation aux choix

FORMATION GENERALE:

- Mise en œuvre du renforcement des compétences de base en mathématiques et français en maturité gymnasiale
- Introduction d'une grille horaire harmonisée pour les élèves des trois lycées
- Introduction de la troisième année de maturité spécialisée
Option pédagogie à Fleurier en 2018

Enjeux et perspectives

Tout en...

- Prenant en compte l'évolution démographique
- Intégrant les jeunes migrant-e-s
- Faisant face à une situation économique complexe

Conclusions

- ➔ ***Aucun jeune souhaitant être coaché en fin d'école obligatoire n'est et ne sera laissé sur le bord de la route!***
- ➔ ***L'apprentissage se positionne clairement dans le canton de Neuchâtel.***

Questions ?

Réponses !