

Annexe 3

NE-CFC : CFC EN POCHE, ET ENSUITE ? Motion 14.104 - Enquête auprès des titulaires de CFC/AFP neuchâtelois (promotions 2012 et 2014)



RAPPORT COMPLEMENTAIRE DOMAINES MÉCANIQUE – HORLOGERIE – MÉTALLURGIE ET ECONOMIE – ADMINISTRATION

Neuchâtel, novembre 2015

Toute désignation de personne, de statut ou de fonction s'entend indifféremment au féminin et au masculin.

TABLE DES MATIÈRES

TABLE DES MATIÈRES	2
LISTE DES TABLEAUX	3
1 INTRODUCTION	4
2 DOMAINE MÉCANIQUE – HORLOGERIE – MÉTALLURGIE	5
2.1 Situation professionnelle des diplômés	5
2.2 Employabilité et recherche d'emploi	6
2.3 Satisfaction et pertinence de la formation	7
2.4 Éléments sociodémographiques	8
3 DOMAINE ECONOMIE – ADMINISTRATION	9
3.1 Situation professionnelle des diplômés	9
3.2 Employabilité et recherche d'emploi	10
3.3 Satisfaction et pertinence de la formation	11
3.4 Éléments sociodémographiques	12
4 CONCLUSION	13

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 2-1	Situation professionnelle des diplômés – domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie.....	6
Tableau 2-2	Employabilité et difficultés – domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie.....	7
Tableau 2-3	Satisfaction quant à la formation et pertinence – domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie.....	7
Tableau 2-4	Fonction d’encadrement et fonction de spécialiste – domaine Mécanique – Horlogerie - Métallurgie.....	8
Tableau 2-5	Éléments sociodémographiques – domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie.....	8
Tableau 3-1	Situation professionnelle des diplômés – domaine Economie – Administration	10
Tableau 3-2	Employabilité et difficultés – domaine Economie – Administration	11
Tableau 3-3	Satisfaction quant à la formation et pertinence – domaine Economie - Administration	11
Tableau 3-4	Fonction d’encadrement et fonction de spécialiste – domaine Economie - Administration	12
Tableau 3-5	Éléments sociodémographiques – domaine Economie – Administration.....	12

1 INTRODUCTION

OBJECTIF. Le présent document a pour objectif de compléter le rapport de synthèse de l'enquête « CFC en poche, et ensuite ? ». Il présente les résultats détaillés pour les domaines Mécanique – Horlogerie – Métallurgie et Economie – Administration selon deux types de formation, CFC dual et CFC en école à plein temps. Les résultats présentés permettent la comparaison des diplômés en termes de situation professionnelle, d'employabilité et de difficulté à trouver un emploi, de satisfaction et de pertinence de la formation et enfin de caractéristiques sociodémographiques, ceci en fonction du type de formation suivie.

NOTE TECHNIQUE. Pour faciliter la lisibilité et la comparabilité avec les notations scolaires, les moyennes des questions 6, 14, 16, 17 et 20 sont calculées avec une note maximale de 6.0 et un seuil de suffisance fixé à 4.0. Le calcul des moyennes des autres questions repose sur des hypothèses explicitées en annexe du Rapport de synthèse.

2 DOMAINE MÉCANIQUE – HORLOGERIE – MÉTALLURGIE

Cette section présente les résultats du domaine professionnel Mécanique – Horlogerie – Métallurgie pour les formations de type CFC dual et CFC en école à plein temps.

2.1 SITUATION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS

La Tableau 2-1 présente la situation professionnelle des diplômés du domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie en fonction du type de formation suivie (CFC dual, CFC en école à plein temps)¹. On observe que les répondants ayant suivi une **formation duale** sont proportionnellement plus nombreux (74.3%) à être **insérés dans le monde professionnel** que les diplômés ayant suivi une **formation école à plein temps** (41.2%). Inversement, les répondants ayant suivi une formation école plein temps sont plus susceptibles de poursuivre leur formation (47.0% - particulièrement dans une haute école) que les titulaires de CFC dual (20.8%). Pour ce qui concerne la **situation de recherche d'emploi**, avec ou sans inscription à l'assurance-chômage, elle est observée pour les diplômés ayant suivi une formation en école à plein temps (9.8%), mais pas pour les titulaires d'un CFC dual. Enfin, les autres situations concernent notamment le service civil/militaire et les séjours linguistiques, situations légèrement plus fréquente pour les diplômés ayant suivi une formation duale que pour les titulaires d'un CFC en école à plein temps.

Pour les diplômés exerçant une activité professionnelle, de grandes différences sont visibles pour ce qui est des débouchés et de l'adéquation entre le domaine de formation et l'emploi occupé. Une grande majorité des répondants ayant suivi une **formation duale** déclarent travailler dans « **leur métier** » (81.6%) ou dans un **domaine proche** (15.8%). Seuls 2.6% d'entre eux exercent une activité professionnelle totalement différente de leur formation. Pour les diplômés ayant suivi une **formation en école à plein temps**, la situation est différente. Moins de la moitié des diplômés (44.2%) travaillent dans « **leur métier** », environ un tiers (34.9%) dans un **domaine proche** et près d'un **diplômé sur cinq** (20.9%) dans un **autre domaine**.

¹ De nombreuses personnes ont coché plusieurs case à la question 7, indiquant plusieurs situations (ex. formation et emploi). Ces réponses ont été conservées lorsque cohérente (ex. une personne peut être à la fois en formation et en emploi).

Tableau 2-1 Situation professionnelle des diplômés – domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie

Questions	Résultats bruts	Total CFC dual		Total CFC plein temps	
		N	%	N	%
Q7 Quelle est votre situation actuelle ?		101	100.0	102	100.0
Je travaille dans l'entreprise où j'ai été formé-e		45	44.6	0	0.0
Je travaille dans une autre entreprise que celle où j'ai été formé-e		30	29.7	42	41.2
Je continue ma formation dans une école supérieure ou par formation de type brevet/diplôme (tertiaire B)		12	11.9	13	12.7
Je continue ma formation dans une Haute école (HES, etc.)		6	5.9	29	28.4
Autre		4	4.0	2	2.0
Je continue ma formation par un-e autre CFC/AFP		3	3.0	5	4.9
J'ai décidé de ne pas exercer d'activité professionnelle		1	1.0	0	0.0
Je suis à la recherche d'un emploi (avec ou sans inscription à l'assurance-chômage)		0	0.0	10	9.8
Je continue ma formation par une maturité professionnelle		0	0.0	1	1.0
Je suis indépendant-e		0	0.0	0	0.0
Q8 Dans quelle mesure votre emploi actuel correspond-il à votre formation ?		76	100.0	43	100.0
Je travaille dans mon domaine de formation		62	81.6	19	44.2
Je travaille dans un domaine ou un métier proche de ma formation		12	15.8	15	34.9
Je travaille dans un autre domaine ou métier que celui de ma formation		2	2.6	9	20.9

Source : Enquête auprès des titulaires de CFC/AFP neuchâtelois, août-septembre 2015

2.2 EMPLOYABILITÉ ET RECHERCHE D'EMPLOI

Le Tableau 2-2 présente les résultats relatifs à l'employabilité et à la difficulté à trouver un emploi² rencontrée par les diplômés du domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie, ceci toujours en fonction du type de formation suivie (CFC dual, CFC en école à plein temps). Le **temps moyen** nécessaire aux diplômés ayant suivi une **formation duale** pour s'insérer dans le **marché du travail** est de **0.9 mois**, ce qui est relativement court comparé aux répondants ayant suivi une **formation en école à plein temps**, puisque ces derniers ont besoins d'environ **3.4 mois** pour trouver leur premier emploi. Les titulaires d'un CFC dual ont de manière générale le sentiment que la recherche de leur premier emploi est « assez facile » (moyenne de 4.7), contrairement aux titulaires d'un CFC en école à plein temps qui jugent ladite recherche « assez difficile » (moyenne de 3.6). Les personnes ayant suivi une formation en école à plein temps sont plus d'un tiers (38.5%) à avoir été inscrites au chômage depuis l'obtention de leur titre, tandis qu'environ 13.3% des personnes ayant suivi une formation duale l'ont été.

² Les personnes qui n'étaient pas insérées dans le monde professionnel (Q7) avaient pour instruction de ne pas répondre aux questions de Q8 à Q19. Certains ayant tout de même répondu, les réponses ont été supprimées par souci de cohérence dans les réponses (questions relatives à la situation professionnelle). Cependant, toutes les réponses des personnes actuellement à la recherche d'un emploi, avec ou sans inscription à l'assurance-chômage ont été conservées, ainsi que toutes les réponses à la question Q11 (« Depuis l'obtention de votre titre, avez-vous été inscrit-e au chômage ? »).

Finalement, le **salaire AVS brut moyen** touché par les diplômés lors du premier emploi (taux d'occupation de 100%) est légèrement plus élevé pour les titulaires de CFC dual, avec environ **CHF 4'340.-** par mois, contre environ **CHF 4'160.-** par mois pour les titulaires de CFC en école à plein temps.

Tableau 2-2 Employabilité et difficultés – domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie

Questions	Mécanique - Horlogerie - Métallurgie		
	CFC dual	CFC à plein temps	
Q11-Q14 Employabilité et difficulté à trouver un emploi	Trouver 1er emploi (mois)	0.9	3.4
	Difficulté ressentie (note de 1 à 6)	4.7	3.6
	Période de chômage (%)	13.3	38.5
	Salaire AVS brut (CHF/mois)	4'337	4'161

Source : Enquête auprès des titulaires de CFC/AFP neuchâtelois, août-septembre 2015

2.3 SATISFACTION ET PERTINENCE DE LA FORMATION

La Tableau 2-3 indique le degré de satisfaction des diplômés du domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie vis-à-vis de leur formation et l'adéquation de la formation reçue par rapport aux exigences du poste de travail occupé. Avec une **note moyenne de 5.0** , le degré de satisfaction quant à la formation est bon, quel que soit le type de formation. Une large majorité des répondants recommanderaient ladite formation à un ami qui souhaiterait entreprendre une formation du même type (96.9% pour formation duale et 82.2% pour formation en école à plein temps).

La formation suivie par les titulaires d'un CFC dual correspond dans une large mesure aux **exigences de l'emploi occupé** (moyenne de 5.1), ce qui est légèrement moins le cas pour les répondants au bénéfice d'un CFC en école à plein temps (moyenne de 4.6). Cette différence peut possiblement être expliquée par la proportion plus importante de diplômés ayant suivi une école à plein temps ne travaillant pas dans « leur métier » (et donc pas dans le métier pour lequel ils ont été formés).

Tableau 2-3 Satisfaction quant à la formation et pertinence – domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie

Questions	Mécanique - Horlogerie - Métallurgie		
	CFC dual	CFC à plein temps	
Q6/Q20/Q16 Degré de satisfaction et pertinence	Satisfaction (note de 1 à 6)	5.0	5.0
	Recommandation (%)	96.9	82.2
	Pertinence (note de 1 à 6)	5.1	4.6

Source : Enquête auprès des titulaires de CFC/AFP neuchâtelois, août-septembre 2015

En ce qui concerne l'occupation de poste à responsabilités hiérarchiques et à responsabilités techniques et comme le montre le Tableau 2-4, il n'y a **pas de grande différence** entre les personnes ayant suivi une formation duale ou en école à plein temps. Environ un diplômé sur cinq occupe une **fonction d'encadrement** et environ deux diplômés sur cinq une **fonction de spécialiste** .

Tableau 2-4 Fonction d'encadrement et fonction de spécialiste – domaine Mécanique – Horlogerie - Métallurgie

Questions	Résultats bruts	Total CFC dual		Total CFC plein temps		
		N	%	N	%	
Q18 Occupez-vous actuellement un emploi comportant des responsabilités hiérarchiques (fonction d'encadrement) ?		75	100.0	43	100.0	
		oui	13	17.3	9	20.9
Q19 Occupez-vous actuellement un emploi comportant des responsabilités techniques importantes (fonction de spécialiste) ?		62	82.7	34	79.1	
		non	62	82.7	34	79.1
		75	100.0	40	100.0	
		oui	33	44.0	18	45.0
		non	42	56.0	22	55.0

Source : Enquête auprès des titulaires de CFC/AFP neuchâtelois, août-septembre 2015

2.4 ELÉMENTS SOCIODÉMOGRAPHIQUES

Le tableau 2-5 recense les réponses aux questions relatives aux éléments socio-démographiques du domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie en fonction du type de formation suivie (CFC dual, CFC en école à plein temps).

L'âge moyen à l'obtention du titre de **24.2 ans** pour les titulaires de **CFC dual** et de **20.0 ans** pour les titulaires de **CFC en école à plein temps**, ceci pour un âge moyen global (hors titres via article 32 et validation des acquis de l'expérience) de 22.8 ans.

Tableau 2-5 Eléments sociodémographiques – domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie

Questions		Mécanique - Horlogerie - Métallurgie	
		CFC dual	CFC à plein temps
Q21-Q22	Âge moyen (années)	24.2	20.0
Eléments sociodémographiques	Proportion de femmes (%)	19.2	10.8
	Proportion d'hommes (%)	80.8	89.2

Source : Enquête auprès des titulaires de CFC/AFP neuchâtelois, août-septembre 2015

La proportion de femmes et d'hommes est légèrement différente selon le type de formation, puisque l'on compte environ deux femmes (19.2%) pour huit hommes (80.8%) en formation duale et environ une femme (10.8%) pour neuf hommes (89.2%) en formation en école à plein temps.

3 DOMAINE ECONOMIE – ADMINISTRATION

Cette section présente les résultats du domaine professionnel Economie - Administration pour les formations de type CFC dual et CFC en école à plein temps.

3.1 SITUATION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS

La Tableau 3-1 présente la situation professionnelle des diplômés du domaine Economie – Administration en fonction du type de formation suivie (CFC dual, CFC en école à plein temps)³. On observe que les répondants ayant suivi une **formation duale** sont plus nombreux (53.1%) à être **insérés dans le monde professionnel** que les diplômés ayant suivi une **école à plein temps** (30.8%). Inversement, les répondants ayant suivi une école plein temps sont légèrement plus nombreux à poursuivre leur formation (38.4%) que les titulaires de CFC dual (29.7%). Pour ce qui concerne la **situation de recherche d'emploi**, avec ou sans inscription à l'assurance-chômage, elle apparaît avec une fréquence légèrement plus importante pour les diplômés ayant suivi une formation en école à plein temps (15.4%) que pour ceux ayant suivi une formation duale (12.4%). Enfin, les autres situations concernant notamment le service civil/militaire et les séjours linguistiques ou encore la décision de ne pas exercer d'activité professionnelle sont plus fréquentes pour les titulaires d'un CFC en école à plein temps que pour les titulaires d'un CFC dual, soit 15.4% (plein temps) contre 4.8% (dual).

Pour les diplômés exerçant une activité professionnelle, de grandes différences apparaissent pour ce qui concerne les débouchés et l'adéquation entre le domaine de formation et l'emploi occupé. Une majorité répondants ayant suivi une **formation duale** déclarent travailler dans « **leur métier** » (68.4%) ou dans un **domaine proche** (20.3%). Seuls 11.4% d'entre eux exercent une activité professionnelle totalement différente de leur domaine de formation. Pour les diplômés ayant suivi une **formation en école à plein temps**, la situation est différente puisqu'environ un tiers des diplômés (28.6%) travaillent dans « **leur métier** ». Un autre tiers (28.6%) est actif dans un **domaine proche** alors que **quatre diplômés sur dix** (42.9%) dit travailler dans un **autre domaine**.

³ De nombreuses personnes ont coché plusieurs case à la question 7, indiquant plusieurs situations (ex. formation et emploi). Ces réponses ont été conservées lorsque cohérente (ex. une personne peut être à la fois en formation et en emploi).

Tableau 3-1 Situation professionnelle des diplômés – domaine Economie – Administration

Questions	Résultats bruts	Total CFC dual		Total CFC plein temps	
		N	%	N	%
Q7 Quelle est votre situation actuelle ?		145	100.0	39	100.0
Je travaille dans une autre entreprise que celle où j'ai été formé-e		47	32.4	12	30.8
Je continue ma formation dans une Haute école (HES, etc.)		31	21.4	10	25.6
Je travaille dans l'entreprise où j'ai été formé-e		30	20.7	0	0.0
Je suis à la recherche d'un emploi (avec ou sans inscription à l'assurance-chômage)		18	12.4	6	15.4
Autre		6	4.1	4	10.3
Je continue ma formation par une maturité professionnelle		5	3.4	3	7.7
Je continue ma formation dans une école supérieure ou par formation de type brevet/diplôme (tertiaire B)		4	2.8	2	5.1
Je continue ma formation par un-e autre CFC/AFP		3	2.1	0	0.0
J'ai décidé de ne pas exercer d'activité professionnelle		1	0.7	2	5.1
Je suis indépendant-e		0	0.0	0	0.0
Q8 Dans quelle mesure votre emploi actuel correspond-il à votre formation ?		79	100.0	14	100.0
Je travaille dans mon domaine de formation		54	68.4	4	28.6
Je travaille dans un domaine ou un métier proche de ma formation		16	20.3	4	28.6
Je travaille dans un autre domaine ou métier que celui de ma formation		9	11.4	6	42.9

Source : Enquête auprès des titulaires de CFC/AFP neuchâtelois, août-septembre 2015

3.2 EMPLOYABILITÉ ET RECHERCHE D'EMPLOI

Le Tableau 3-2 présente les résultats relatifs à l'employabilité et à la difficulté à trouver un emploi⁴ rencontrée par les diplômés du domaine Economie – Administration, ceci en fonction du type de formation suivie (CFC dual, CFC en école à plein temps). Le **temps moyen** nécessaire aux diplômés ayant suivi une **formation duale** pour s'insérer dans le **marché du travail** est de **2.6 mois**. Ce temps est de **4.9 mois** pour les répondants ayant suivi une **formation en école à plein temps**. Les titulaires d'un CFC dual ont de manière générale le sentiment que la recherche de leur premier emploi n'est pas aussi facile que cela (moyenne de 3.9). Ladite recherche semble « assez difficile » pour les titulaires d'un CFC en école à plein temps (moyenne de 3.1). Les personnes ayant suivi une formation en école à plein temps sont près de la moitié (55.6%) à avoir été inscrites au chômage depuis l'obtention de leur titre, tandis que 29.0% des personnes ayant suivi une formation duale l'ont été.

⁴ Les personnes qui n'étaient pas insérées dans le monde professionnel (Q7) avaient pour instruction de ne pas répondre aux questions de Q8 à Q19. Certains ayant tout de même répondu, les réponses ont été supprimées par souci de cohérence dans les réponses (questions relatives à la situation professionnelle). Cependant, toutes les réponses des personnes actuellement à la recherche d'un emploi, avec ou sans inscription à l'assurance-chômage ont été conservées, ainsi que toutes les réponses à la question Q11 (« Depuis l'obtention de votre titre, avez-vous été inscrit-e au chômage ? »).

Finalement, le **salaires AVS brut moyen** touché par les diplômés lors du premier emploi (taux d'occupation de 100%) est plus élevé pour les titulaires de CFC dual, avec environ **CHF 4'170.-** par mois, contre environ **CHF 3'670.-** par mois pour les titulaires de CFC en école à plein temps.

Tableau 3-2 Employabilité et difficultés – domaine Economie – Administration

Questions	Economie - Administration		
	CFC dual	CFC à plein temps	
Q11-Q14	Trouver 1er emploi (mois)	2.6	4.9
Employabilité et difficulté à trouver un emploi	Difficulté ressentie (note de 1 à 6)	3.9	3.1
	Période de chômage (%)	29.0	55.6
	Salaires AVS brut (CHF/mois)	4'166	3'667

Source : Enquête auprès des titulaires de CFC/AFP neuchâtelois, août-septembre 2015

3.3 SATISFACTION ET PERTINENCE DE LA FORMATION

Le Tableau 3-3 indique le degré de satisfaction des diplômés du domaine Economie - Administration vis-à-vis de leur formation ainsi que l'adéquation de la formation reçue par rapport aux exigences du poste de travail occupé. Le degré de satisfaction quant à la formation est bon, quel que soit le type de formation (moyenne de 4.9 pour CFC dual et 4.8 pour CFC en école à plein temps). Une large majorité des répondants recommanderaient ladite formation à un ami qui souhaiterait entreprendre une formation du même type (84.7% pour formation duale et 82.1% pour formation en école à plein temps).

La formation suivie par les titulaires d'un CFC dual correspond dans une large mesure aux **exigences de l'emploi occupé** (moyenne de 4.7), ce qui est légèrement moins le cas pour les répondants au bénéfice d'un CFC en école à plein temps (moyenne de 4.5). Cette différence peut possiblement être expliquée par la proportion plus importante de diplômés ayant suivi une école à plein temps ne travaillant pas dans « leur métier » (et donc pas dans le métier pour lequel ils ont été formés).

Tableau 3-3 Satisfaction quant à la formation et pertinence – domaine Economie – Administration

Questions	Economie - Administration		
	CFC dual	CFC à plein temps	
Q6/Q20/Q16	Satisfaction (note de 1 à 6)	4.9	4.8
Degré de satisfaction et pertinence	Recommandation (%)	84.7	82.1
	Pertinence (note de 1 à 6)	4.7	4.5

Source : Enquête auprès des titulaires de CFC/AFP neuchâtelois, août-septembre 2015

En ce qui concerne l'occupation de poste à responsabilités hiérarchiques et comme le montre le Tableau 3-4, il n'y a **pas de différence** entre les personnes ayant suivi une formation duale ou en école à plein temps, avec environ un diplômé sur cinq occupant une **fonction d'encadrement**. De même Pour ce qui est des postes à responsabilités techniques, on n'observe pas de différence entre les titulaires de **CFC dual** et les titulaires de **CFC en école à plein temps**, avec environ un quart des diplômés occupant une **fonction de spécialiste**.

Tableau 3-4 Fonction d'encadrement et fonction de spécialiste – domaine Economie - Administration

Questions	Résultats bruts	Total CFC dual		Total CFC plein temps		
		N	%	N	%	
Q18 Occupez-vous actuellement un emploi comportant des responsabilités hiérarchiques (fonction d'encadrement) ?		83	100.0	17	100.0	
		oui	18	21.7	4	23.5
		non	65	78.3	13	76.5
Q19 Occupez-vous actuellement un emploi comportant des responsabilités techniques importantes (fonction de spécialiste) ?		83	100.0	17	100.0	
		oui	21	25.3	4	23.5
		non	62	74.7	13	76.5

Source : Enquête auprès des titulaires de CFC/AFP neuchâtelois, août-septembre 2015

3.4 ELÉMENTS SOCIODÉMOGRAPHIQUES

La Tableau 3-5 recense les réponses aux questions relatives aux éléments socio-démographiques du domaine Economie – Administration, ceci en fonction du type de formation suivie (CFC dual, CFC en école à plein temps).

L'âge moyen à l'obtention du titre de **19.9 ans** pour les titulaires de **CFC dual** et de **19.7 ans** pour les titulaires de **CFC en école à plein temps**.

Tableau 3-5 Eléments sociodémographiques – domaine Economie – Administration

Questions	Economie - Administration		
	CFC dual	CFC à plein temps	
Q21-Q22	Âge moyen (années)	19.9	19.7
Eléments sociodémographiques	Proportion de femmes (%)	78.4	69.2
	Proportion d'hommes (%)	21.6	30.8

Source : Enquête auprès des titulaires de CFC/AFP neuchâtelois, août-septembre 2015

La proportion de femmes et d'hommes est légèrement différente selon le type de formation, puisque l'on compte environ huit femmes (78.4%) pour deux hommes (21.6%) en formation duale et environ sept femmes (69.2%) pour trois hommes (30.8%) en formation en école à plein temps.

4 CONCLUSION

Pour les deux domaines analysés, Mécanique – Horlogerie – Métallurgie et Economie – Administration, on observe des différences claires entre titulaires d'un CFC dual et titulaires d'un CFC en école à plein temps.

La **situation professionnelle des diplômés** se caractérise comme suit :

- 1. Insertion dans le monde du travail, formation subséquente.** Globalement, la proportion de diplômés en emploi est plus élevée pour les titulaires d'un CFC dual (53.1% pour le domaine Economie - Administration et 74.3% pour le domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie) que pour les diplômés de CFC en école à plein temps (30.8% pour le domaine Economie - Administration et 41.2% pour le domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie). A l'inverse, les diplômés sont plus nombreux à être en formation (haute école, école supérieure, brevet/diplôme, maturité professionnelle, autre CFC/AFP) lorsqu'ils ont suivi une formation en école à plein temps (38.5% pour le domaine Economie - Administration et 47.1% pour le domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie) que dans le cas d'une formation duale (29.7% pour le domaine Economie - Administration et 20.8% pour le domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie). De manière générale, un titre dual semble donc mener plus naturellement au marché du travail. Un titre en école à plein temps est pour sa part plus propice à la poursuite des études. Ceci est vrai pour les deux domaines analysés, bien que le phénomène soit plus marqué pour le domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie que pour le domaine Economie – Administration.
- 2. Proportion de personnes en recherche d'emploi.** Pour le domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie, la situation de recherche d'emploi est constatée pour les titulaires d'un CFC en école à plein temps (9.8%), mais pas pour les titulaire d'un CFC dual. Pour le domaine Economie – Administration, la proportion de personnes en recherche d'emploi apparait légèrement plus marquée pour les titulaires de CFC en école à plein temps (15.4%) que les titulaires de CFC dual (12.4%).
- 3. Adéquation entre système de formation et marché du travail.** Globalement, les diplômés ayant suivi une formation duale sont plus susceptibles de travailler dans « leur métier » ou un métier proche que ceux ayant suivi une école à plein temps. Ils sont en effet moins nombreux à exercer une activité professionnelle dans un domaine totalement différent de leur formation. Soit 2.6% (domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie) et 11.4% (domaine Economie – Administration) pour les titulaires d'un CFC dual, et 20.9% (domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie), respectivement 42.9% (domaine Economie – Administration) pour les titulaires d'un CFC en école à plein temps. La différence est donc plus marquée dans le domaine Economie – Administration.

En termes d'**employabilité et de difficulté à trouver un emploi**, les éléments suivants permettent de synthétiser la situation :

- 1. Temps nécessaire pour s'insérer dans le marché du travail.** Globalement, le temps nécessaire pour décrocher un premier emploi est plus élevé pour les titulaires de CFC en école à plein temps que pour les titulaires de CFC dual, 2.3 mois de plus pour le domaine Economie – Administration et 2.5 mois de plus pour le domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie. Il existe également des différences importantes entre les domaines, puisque

les diplômés du domaine Economie – Administration mettent 1.5 mois (formation en école à plein temps) et 1.7 mois (formation duale) de plus à trouver leur premier emploi que les diplômés du domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie.

- 2. Recherche d'emploi, période de chômage.** A nouveau, on observe des différences notables quant à la difficulté ressentie lors de la recherche dudit emploi. Cette recherche est jugée la plus difficile pour les titulaires d'un CFC en école à plein temps du domaine Economie-Administration (moyenne de 3.1) et du domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie (moyenne de 3.6). Pour les titulaires d'un CFC dual du domaine Economie – Administration, la recherche du premier emploi semble également « assez difficile » (moyenne de 3.9), tandis que pour le domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie, elle est plutôt facile (moyenne de 4.7). De même, les diplômés ayant suivi une formation en école à plein temps sont plus susceptibles de connaître une période de chômage (38.5% pour le domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie et 55.6% pour le domaine Economie – Administration) que ceux ayant suivi une formation de type dual (13.3% pour le domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie et 29.0% pour le domaine Economie – Administration). A noter par ailleurs que des différences relativement importantes existent entre les domaines. Le domaine Economie – Administration compte plus de diplômés ayant connu une période de chômage que le domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie.
- 3. Salaire AVS brut.** Enfin, le salaire AVS brut est, de manière générale, plus élevé pour les titulaires de CFC dual (CHF 4'166.- par mois pour le domaine Economie – Administration et 4'337.- par mois pour le domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie) que pour les titulaires de CFC en école à plein temps (CHF 3'667.- par mois pour le domaine Economie – Administration et 4'161.- par mois pour le domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie).

Le **degré de satisfaction** et la **pertinence de la formation** appellent pour leur part les remarques suivantes :

- 1. Degré de satisfaction.** Globalement, le degré de satisfaction quant à la formation suivie peut être qualifié de bon, quel que soit le type de formation ou le domaine avec des moyennes de 4.8 et 5.0. L'appréciation globalement positive est corroborée par le fait que plus de 80.0% des diplômés des domaines Mécanique – Horlogerie – Métallurgie et Economie – Administration ayant suivi une formation duale ou en école à plein temps recommanderaient la formation qu'ils ont suivie à un ami désirant se former dans le même domaine.
- 2. Degré de pertinence** (correspondance aux exigences du poste occupé). En termes d'adéquation entre la formation et les exigences du poste actuellement occupé par les diplômés, ceux ayant suivi une formation duale donnent une note généralement plus élevée (4.7 mois pour le domaine Economie – Administration et 5.1 pour le domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie) que ceux ayant suivi une école à plein temps (4.5 pour le domaine Economie – Administration et 4.6 pour le domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie).
- 3. Fonction d'encadrement et fonction de spécialiste.** Pour ce qui est de l'occupation de poste comportant des responsabilités hiérarchiques – fonction d'encadrement ou des responsabilités technique – fonction de spécialiste, peu de différences apparaissent eu égard au type de formation.

Enfin, en termes de **caractéristiques sociodémographiques**, les éléments suivants ressortent :

1. **Age moyen à l'obtention du titre.** Pour le domaine Mécanique – Horlogerie – Métallurgie, la moyenne d'âge à l'obtention du titre est sensiblement plus basse pour les diplômés ayant suivi une formation en école à plein temps (20.0 ans) que pour les titulaires d'un CFC dual (24.2 ans). On n'observe par contre aucune différence notable entre type de formation dans le domaine Economie – Administration (19.7 pour formation en école à plein temps et 19.9 ans pour formation duale).
2. **Proportion de femmes et d'hommes.** De manière générale, dans les deux domaines analysés, il y a proportionnellement plus de femmes en formation duale qu'en formation en école à plein temps.

Globalement, il apparaît donc qu'une formation duale est plus favorable qu'une formation en école à plein temps à une insertion aisée et rapide sur le marché du travail. Les titulaires d'un CFC dual rencontrent moins de difficultés (inclus période de chômage) et trouvent plus facilement des postes correspondant à leur formation. Ce type de formation est par ailleurs jugé plus en adéquation avec la réalité du poste occupé et permet de toucher un salaire légèrement plus élevé. La formation en école à plein temps semble par contre plus favorable à une poursuite des études.