

<b>Règlement du cycle 3 de la scolarité obligatoire</b>
---

**Le Conseil d'Etat de la République et Canton de Neuchâtel,**

vu la loi concernant les autorités scolaires (LAS), du 18 octobre 1983;

vu la loi sur l'organisation scolaire (LOS), du 28 mars 1984;

vu la loi portant rénovation du cycle 3, années 9, 10 et 11 de la scolarité obligatoire, du 18 février 2014;

sur la proposition de la conseillère d'Etat, cheffe du Département de l'éducation et de la famille,

*arrête:*

*TITRE PREMIER***Dispositions générales, évaluation et organisation**

## CHAPITRE PREMIER

**Dispositions générales**

Objet	<b>Article premier</b> Le présent règlement définit pour le cycle 3 de la scolarité obligatoire, son organisation, les modalités d'évaluation des apprentissages de l'élève, les critères d'admission dans les niveaux, les critères de promotion ainsi que la communication entre l'école et les familles.
Organisation de l'année scolaire	<b>Art. 2</b> L'année scolaire est divisée en deux semestres: a) le premier semestre qui s'étend du début de l'année scolaire à fin janvier; b) et le second semestre qui s'étend de la fin du mois de janvier à la fin de l'année scolaire.
Enseignement dans le cycle 3	<b>Art. 3</b> <sup>1</sup> Les abréviations utilisées pour les domaines disciplinaires ou les disciplines définis dans le Plan d'études romand (ci-après: PER) sont les suivantes:

<i>Domaines disciplinaires</i>	<i>Disciplines</i>	<i>Abréviations</i>
Arts	Activités créatrices manuelles	ACM
	Arts visuels	AVI
	Musique	MUS
Capacités transversales		CTR
Corps et mouvement	Education physique	EPH
	Economie familiale	EFA
Formation générale	Formation générale	FGE
Langues	Allemand	ALL
	Anglais	ANG
	Français	FRA
	Langues et cultures de l'Antiquité	LCA

Mathématiques et sciences de la nature	Mathématiques	MAT
	Sciences de la nature	SCN
Sciences humaines et sociales	Géographie	GEO
	Histoire	HIS
	Monde contemporain et citoyenneté	MCC
<i>Choix cantonaux</i>		
	Option activités créatrices manuelles	OCM
	Option dessin technique et artistique	ODE
	Option expression orale et corporelle	OEX
	Option informatique appliquée et gestion	OIG
	Option langues anciennes	OLA
	Option langues modernes (italien ou espagnol)	OLM (ITA ou ESP)
	Option sciences expérimentales	OSE
	Option sciences humaines	OSH
<i>Autres disciplines</i>		
	Activités complémentaires facultatives	ACF
	Français renforcement	FRR
	Mathématiques renforcement	MAR

<sup>2</sup>L'enseignement veille à intégrer les thématiques de la formation générale et à favoriser les capacités transversales de l'élève.

Retard scolaire

**Art. 4** <sup>1</sup>Un élève ne peut rester plus de deux ans dans la même année scolaire, ni accuser, sauf circonstances spéciales, un retard scolaire de trois ans sur l'ensemble de sa scolarité.

<sup>2</sup>La réorientation d'un élève ayant un retard de plus d'un an est de la compétence de l'autorité scolaire communale ou intercommunale qui prend l'avis des représentants légaux, du conseil de classe et, cas échéant, d'un conseiller en orientation du département de l'éducation et de la famille.

<sup>3</sup>Un élève dont les difficultés le justifient peut être orienté vers l'enseignement spécialisé.

Disciplines à niveaux

**Art. 5** L'enseignement de certaines disciplines se fait à niveaux dès la 9<sup>e</sup> année. On entend par niveaux 1 et 2 au sens du présent règlement:

a) Niveau 1: un enseignement basé sur l'atteinte des objectifs fondamentaux, soit le niveau 2 décrit dans le PER pour le français, les mathématiques et l'allemand ainsi que le niveau 1 décrit dans le PER pour l'anglais et les sciences de la nature.

b) Niveau 2: un enseignement basé sur l'atteinte des objectifs de niveaux plus élevés, soit le niveau 3 décrit dans le PER pour le français, les mathématiques et l'allemand ainsi que le niveau 2 décrit dans le PER pour l'anglais et les sciences de la nature.

Effectifs des groupes

**Art. 6** Dans les disciplines à niveaux, les effectifs des groupes de niveau 1 sont en principe inférieurs à ceux des groupes de niveau 2.

Dédouplements

**Art. 7** Certaines leçons sont données de manière dédoublée conformément à la grille horaire des périodes attribuées aux élèves et à celle des périodes d'encadrement.

## CHAPITRE 2

### Evaluation

Echelle des notes

**Art. 8** L'échelle des notes va de 1, moins bonne note, à 6, meilleure note, par demi-points.

Seuil de suffisance

**Art. 9** La note 4 constitue le seuil de suffisance.

Moyenne annuelle

**Art. 10** <sup>1</sup>Par moyenne annuelle, on entend la moyenne arithmétique, arrondie au demi-point, des notes attribuées du début à la fin de l'année scolaire dans chaque discipline évaluée.

<sup>2</sup>A partir du 1/4 de point, la moyenne annuelle est arrondie au 1/2 point supérieur.

<sup>3</sup>A partir de 3/4 de point, elle est arrondie à la note entière supérieure.

Moyenne générale

**Art. 11** Par moyenne générale, on entend la moyenne arithmétique, arrondie au dixième de point, des moyennes annuelles, au sens de l'article 10, des disciplines qui ne sont pas à niveaux.

Groupes

**Art. 12** <sup>1</sup>Les apprentissages de l'élève sont évalués dans les disciplines suivantes qui sont réparties dans les trois groupes ci-après (A, B et C):

	9 <sup>e</sup> année	10 <sup>e</sup> année	11 <sup>e</sup> année
<b>Groupe A</b> (disciplines à niveaux)	FRA MAT	ALL FRA MAT SCN	ALL FRA MAT SCN
<b>Groupe B</b>	ACM ALL ANG AVI EPH GEO HIS MUS LCA SCN	ACM AVI EPH GEO HIS LCA	AVI EFA EPH MCC MUS OPTION
<b>Groupe C</b> (discipline à niveaux et à choix en 11 <sup>e</sup> année)		ANG	ANG

<sup>2</sup>Les options professionnelles font l'objet d'une évaluation par grille de compétences à la fin de chaque semestre.

Besoins éducatifs particuliers

**Art. 13** Les membres du corps enseignant et de direction concernés tiennent compte, lors de l'évaluation des apprentissages, des éventuelles mesures d'adaptation dont les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers bénéficient, selon les dispositions cantonales en vigueur.

## CHAPITRE 3

### Organisation de la 9<sup>e</sup> année

Grille horaire et disciplines de 9<sup>e</sup>

**Art. 14** <sup>1</sup>La grille horaire de l'élève comprend 33 périodes hebdomadaires.

<sup>2</sup>La 9<sup>e</sup> année est organisée comme suit:

Enseignement ordinaire	
Disciplines à niveaux: FRA et MAT	Autres disciplines de la grille horaire
Enseignement spécialisé	

<sup>3</sup>La dotation horaire hebdomadaire est la suivante:

Disciplines	Nombre de périodes
FRA	5
MAT	6
Autres disciplines de la grille horaire	22

Epreuves cantonales de 9<sup>e</sup>

**Art. 15** <sup>1</sup>Des épreuves cantonales sont organisées en 9<sup>e</sup> année en allemand, en anglais et en sciences de la nature.

<sup>2</sup>En cas d'absence, même partielle, l'élève passe en principe des épreuves de remplacement.

## CHAPITRE 4

### Organisation de la 10<sup>e</sup> année

Grille horaire et disciplines de 10<sup>e</sup>

**Art. 16** <sup>1</sup>La grille horaire de l'élève comprend 33 périodes hebdomadaires.

<sup>2</sup>La 10<sup>e</sup> année est organisée comme suit:

Enseignement ordinaire	
Disciplines à niveaux: FRA, MAT, ALL, ANG et SCN	Autres disciplines de la grille horaire
Enseignement spécialisé	

<sup>3</sup>La dotation horaire hebdomadaire est la suivante:

Disciplines	Nombre de périodes
FRA niveau 1	6
FRA niveau 2	5
LCA (pour FRA niveau 2)	1
MAT	6
ALL	3
ANG	3
SCN	3
Autres disciplines de la grille horaire	12

<sup>4</sup>L'élève de niveau 2 en français suit également un enseignement de langues et cultures de l'Antiquité.

## CHAPITRE 5

### Organisation de la 11<sup>e</sup> année

Principe

**Art. 17** L'organisation de la 11<sup>e</sup> année est conçue pour permettre à l'élève de se préparer aux formations subséquentes en fonction de ses potentialités et de ses intérêts.

Grille horaire et disciplines de 11<sup>e</sup>

**Art. 18** <sup>1</sup>La grille horaire hebdomadaire de l'élève comprend 34 ou 35 périodes réparties entre des disciplines à niveaux, communes, à choix et à option.

<sup>2</sup>La 11<sup>e</sup> année est organisée comme suit:

Enseignement ordinaire			
Disciplines à niveaux: FRA, MAT, ALL, ANG et SCN	Disciplines communes	Disciplines à choix: ANG ou renforcement de FRA ou de MAT	Disciplines à option
Enseignement spécialisé			

Disciplines à niveaux

**Art. 19** Les disciplines à niveaux et leur dotation horaire hebdomadaire sont les suivantes:

Disciplines	Nombre de périodes
FRA	6
MAT	6
ALL	3
ANG*	2 pour le niveau 1 3 pour le niveau 2
SCN	3

\*également discipline à choix.

Disciplines communes

**Art. 20** <sup>1</sup>Les disciplines communes sont suivies par l'ensemble des élèves.

<sup>2</sup>Les disciplines communes et leur dotation horaire hebdomadaire sont les suivantes:

Disciplines	Nombre de périodes
AVI	1
MUS	1
EPH	3
EFA	2
FGE	1
MCC	2

Disciplines à choix

**Art. 21** <sup>1</sup>L'élève suit une discipline à choix parmi les trois proposées; le choix s'opère en fonction des formations envisagées et/ou des renforcements à mettre en place.

<sup>2</sup>L'élève qui souhaite s'orienter vers une filière de maturité (professionnelle, spécialisée ou gymnasiale) à l'issue de sa scolarité obligatoire doit suivre l'anglais.

<sup>3</sup>La dotation horaire hebdomadaire des disciplines à choix est la suivante:

Disciplines	Nombre de périodes
FRA renforcement	2
MAT renforcement	2
ANG	2 pour le niveau 1 3 pour le niveau 2

Disciplines à option

**Art. 22** <sup>1</sup>Les disciplines à option offrent des orientations spécifiques au choix de l'élève en vue de sa sortie de l'école obligatoire et de son entrée dans les formations postobligatoires.

<sup>2</sup>Elles sont organisées en options professionnelles et en options académiques.

Choix des options

**Art. 23** <sup>1</sup>L'élève choisit soit deux options professionnelles, une pour chaque semestre, soit une option académique qui couvre en principe l'ensemble de l'année scolaire.

<sup>2</sup>L'accès aux options académiques est soumis à condition.

<sup>3</sup>Le suivi d'une option académique est nécessaire pour poursuivre en maturité gymnasiale sans pour autant en garantir l'accès.

Options professionnelles

**Art. 24** <sup>1</sup>Les options professionnelles et leur dotation horaire hebdomadaire sont les suivantes:

Options professionnelles	Nombre de périodes
OCM	3
ODE	3
OEX	3
OIG	3

<sup>2</sup>Une période supplémentaire est attribuée pour rédiger un projet personnel en rapport avec la préparation à la vie professionnelle et en lien avec les objectifs du domaine de la formation générale du PER.

Options académiques

**Art. 25** <sup>1</sup>Les options académiques et leur dotation horaire hebdomadaire sont les suivantes:

Options académiques	Nombre de périodes
OLA	4
OLM	4
OSE	4
OSH	4

<sup>2</sup>Pour accéder à une option académique, l'élève doit, en début de 11<sup>e</sup> année, suivre au minimum trois disciplines de niveau 2 ou:

- a) suivre un niveau 2 en mathématiques et en sciences de la nature pour l'option sciences expérimentales;
- b) suivre un niveau 2 en allemand et en anglais pour l'option langues modernes (italien ou espagnol);

- c) suivre un niveau 2 en français et en allemand et obtenir une moyenne annuelle de 5 ou plus en histoire en fin de 10<sup>e</sup> année pour l'option langues anciennes;
- d) suivre un niveau 2 en français et obtenir une moyenne annuelle de 5 ou plus en histoire et en géographie en fin de 10<sup>e</sup> année pour l'option sciences humaines.

<sup>3</sup>A la fin du premier semestre, l'élève d'option professionnelle qui remplit les conditions de l'alinéa 2 peut accéder à une option académique pour le second semestre. En cas de besoin, un cours de rattrapage est organisé par l'école.

## TITRE II

### Niveaux

#### CHAPITRE PREMIER

##### Admission dans les niveaux de 9<sup>e</sup> et de 10<sup>e</sup> années

Niveaux de 9<sup>e</sup>  
année

**Art. 26** Les conditions d'admission dans les niveaux de 9<sup>e</sup> année sont fixées par la réglementation applicable à la 8<sup>e</sup> année.

Niveaux de 10<sup>e</sup>  
année

**Art. 27** L'admission dans les niveaux de 10<sup>e</sup> année en allemand, anglais et sciences de la nature, se fait comme suit en fonction de la moyenne annuelle de 9<sup>e</sup> année de la discipline concernée arrondie au centième:

- a) niveau 2 si la moyenne annuelle est égale ou supérieure à 4,75;
- b) niveau 1 si la moyenne annuelle est inférieure à 4,50;
- c) niveau 2 si la moyenne annuelle est comprise entre 4,50 et 4,74 et si deux critères sur les trois cités ci-après sont remplis:
- une indication de niveau 2 aux résultats des épreuves cantonales de 9<sup>e</sup> année ou l'avis du conseil de classe si l'élève n'a pas participé aux épreuves;
  - un avis des enseignants concernés favorable au niveau 2;
  - un avis des représentants légaux favorable au niveau 2 suite à un entretien avec les enseignants concernés.

#### CHAPITRE 2

##### Passages entre les niveaux d'enseignement

Principe

**Art. 28** Selon les aptitudes et résultats de l'élève, un passage d'un niveau à l'autre peut avoir lieu chaque année au semestre, ou en fin de 9<sup>e</sup> et de 10<sup>e</sup> années.

Passage du  
niveau 1  
au niveau 2

**Art. 29** <sup>1</sup>Un passage du niveau 1 au niveau 2 est possible si la moyenne calculée au dixième dans les disciplines considérées est égale ou supérieure à 5,0.

<sup>2</sup>La moyenne obtenue au niveau 1 avant le passage dans les disciplines concernées est retenue comme une note comptant pour la moyenne de fin d'année au niveau 2.

Passage d'office  
du niveau 2 au  
niveau 1

**Art. 30** <sup>1</sup>En fin de 9<sup>e</sup> et de 10<sup>e</sup> années, tout élève de niveau 2 obtenant une moyenne insuffisante mais non inférieure à 3 passe d'office, dans chaque discipline concernée, au niveau 1.

<sup>2</sup>Jusqu'en fin de premier semestre, un passage du niveau 2 au niveau 1 est possible si la situation scolaire de l'élève le justifie. Dans ce cas, la moyenne de fin d'année ne tient compte que des notes obtenues dans le niveau 1.

Procédure

**Art. 31** <sup>1</sup>La demande de passage d'un niveau à un autre est adressée à l'autorité scolaire communale ou intercommunale par les représentants légaux.

<sup>2</sup>Celle-ci décide du passage de l'élève en s'appuyant notamment, durant le semestre, sur l'avis des enseignants des disciplines concernées et, en fin d'année sur l'avis du conseil de classe.

### *TITRE III*

## **Promotion, promotion par dérogation, passage, non-promotion**

### **CHAPITRE PREMIER**

#### **Dispositions générales**

Principes

**Art. 32** <sup>1</sup>Pour les trois années du cycle 3, la promotion est basée sur les résultats de fin d'année scolaire.

<sup>2</sup>Elle permet à l'élève d'accéder aux apprentissages de l'année suivante.

<sup>3</sup>L'élève non promu recommence l'année.

<sup>4</sup>Toute moyenne de fin d'année inférieure à 3 sur l'ensemble des disciplines de tous les groupes, y compris pour les niveaux 2, entraîne la non-promotion.

### **CHAPITRE 2**

#### **En fin de 9<sup>e</sup> et de 10<sup>e</sup> années**

Compétence

**Art. 33** <sup>1</sup>Au terme des 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> années, les autorités scolaires communales ou intercommunales décident, sur la base des résultats scolaires de l'élève, de la promotion ou de la non-promotion de l'élève.

<sup>2</sup>Elles décident également de son passage ou, après consultation du conseil de classe, de sa promotion par dérogation.

Promotion

**Art. 34** <sup>1</sup>Pour être promu au terme de la 9<sup>e</sup> et de la 10<sup>e</sup> année, l'élève:

- a) ne doit pas avoir plus d'une insuffisance en 9<sup>e</sup> année et deux insuffisances en 10<sup>e</sup> année dans les disciplines qui ont été suivies au niveau 1;
- b) doit obtenir une moyenne générale de 4 au moins sur l'ensemble des disciplines du groupe B;
- c) ne doit pas avoir plus de trois moyennes annuelles insuffisantes sur l'ensemble des disciplines de tous les groupes;
- d) ne doit pas avoir plus d'une moyenne annuelle à 3 sur l'ensemble des disciplines de tous les groupes.

<sup>2</sup>Pour les disciplines dans lesquelles un passage d'office intervient au sens de l'article 30, alinéa 1, les moyennes insuffisantes au niveau 2, ne sont pas comptabilisées dans les critères de promotion définis aux lettres c et d ci-avant.

<sup>3</sup>Avant toute décision de non-promotion, le titulaire de classe prend contact avec les représentants légaux et les avise de la situation au cours d'un entretien personnel.

Promotion par dérogation

**Art. 35** <sup>1</sup>Au terme des 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> années, en dérogation des conditions de promotion précitées, une promotion par dérogation peut être envisagée dans les cas où un élève est:

a) non francophone et/ou externe et scolarisé dans le canton depuis une durée inférieure à deux ans;

b) non promu mais qui a déjà deux ans de retard.

<sup>2</sup>Exceptionnellement, lorsque les intérêts de l'élève le commandent, une promotion par dérogation dans une autre situation que celles prévues à l'alinéa 1 peut être envisagée.

<sup>3</sup>Avant toute décision de promotion par dérogation, le titulaire de classe prend contact avec les représentants légaux et les avise de la situation au cours d'un entretien personnel.

Passage de l'élève relevant de l'enseignement spécialisé

**Art. 36** Le passage permet à un élève, relevant de l'enseignement spécialisé et bénéficiant d'un projet pédagogique individualisé pour l'ensemble des disciplines, de poursuivre sa scolarité dans le cycle 3.

### CHAPITRE 3

#### En fin de 11<sup>e</sup> année

Compétence

**Art. 37** Au terme de la 11<sup>e</sup> année, les autorités scolaires communales ou intercommunales décident, sur la base des résultats scolaires de l'élève, de sa promotion ou de sa non-promotion.

Promotion

**Art. 38** <sup>1</sup>Pour être promu au terme de la 11<sup>e</sup> année, l'élève:

a) ne doit pas avoir plus d'une insuffisance dans les disciplines à niveaux;

b) doit obtenir une moyenne générale de 4 au moins sur l'ensemble des disciplines du groupe B autres que les options professionnelles;

c) ne doit pas avoir plus de trois moyennes annuelles insuffisantes sur l'ensemble des disciplines de tous les groupes;

d) ne doit pas avoir plus d'une moyenne annuelle à 3 sur l'ensemble des disciplines de tous les groupes;

<sup>2</sup>En cas d'insuffisance des options professionnelles en fin d'année, ce résultat compte comme une moyenne annuelle insuffisante.

<sup>3</sup>Avant toute décision de non-promotion, le titulaire prend contact avec les représentants légaux et les avise de la situation au cours d'un entretien personnel.

Prolongement de la scolarité obligatoire

**Art. 39** A la demande des représentants légaux, l'autorité scolaire communale ou intercommunale, sur préavis du conseil de classe, peut accorder le prolongement de la scolarité obligatoire à un élève qui n'accuse pas un retard scolaire de plus d'une année et qui, soit:

- a) n'a pas encore suivi le programme de 11<sup>e</sup> année;
- b) est non promu en fin de 11<sup>e</sup> année;
- c) est non francophone et/ou externe, et scolarisé dans le canton depuis une durée inférieure à deux ans;
- d) a terminé la 11<sup>e</sup> année en obtenant une moyenne annuelle égale ou supérieure à 5,0 dans au moins deux disciplines suivies au niveau 1, lui permettant ainsi d'être transféré au niveau 2, tout en ayant une moyenne générale de 4,8 au moins.

#### *TITRE IV*

### **Communication avec les parents**

Séance des parents

**Art. 40** Une séance de parents est organisée durant le premier semestre de l'année scolaire.

Agenda scolaire

**Art. 41** <sup>1</sup> L'agenda scolaire, dans lequel les enseignants inscrivent les notes, fait le lien entre l'école et la famille.

<sup>2</sup> La direction, les enseignants, les représentants légaux et l'élève peuvent y consigner régulièrement les observations, les communications et les remarques ponctuelles.

<sup>3</sup> Il sert également à aviser rapidement les représentants légaux des observations importantes concernant l'élève.

Bulletin scolaire

**Art. 42** <sup>1</sup> Un bulletin scolaire donnant des informations globales sous forme de notes, d'évaluations et/ou de commentaires est remis à l'élève au semestre et à la fin de l'année.

<sup>2</sup> Au terme des 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> années, il certifie la promotion, la promotion par dérogation ou la non-promotion de l'élève, ainsi que le niveau qui sera suivi en 10<sup>e</sup> ou en 11<sup>e</sup> année scolaire dans les disciplines concernées.

<sup>3</sup> Au terme de la 11<sup>e</sup> année, il certifie la promotion ou la non-promotion de l'élève.

<sup>4</sup> Au terme des 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> années, pour tout élève bénéficiant d'un projet pédagogique individualisé dans le cadre de l'enseignement spécialisé, il indique que la scolarité se poursuit en 10<sup>e</sup> ou en 11<sup>e</sup> année.

<sup>5</sup> Un espace y est ouvert aux enseignants des cours de langue et de culture d'origine.

Rapport de fin de 9<sup>e</sup> année pour les nouvelles disciplines à niveaux de 10<sup>e</sup> année

**Art. 43** <sup>1</sup>A la fin du deuxième semestre de la 9<sup>e</sup> année, le titulaire de classe établit pour chacun de ses élèves un rapport d'évaluation qui est transmis aux représentants légaux.

<sup>2</sup>Ce rapport consigne les différents critères permettant de définir l'admission, dans les niveaux 1 et 2 de 10<sup>e</sup> année, soit:

a) les résultats scolaires comprenant:

- la moyenne annuelle en allemand, en anglais et en sciences de la nature, indiquée une fois au centième et une fois au demi-point;
- la moyenne générale.

b) l'avis des enseignants concernés;

c) l'évaluation en termes de compétences obtenue à l'issue des épreuves cantonales de 9<sup>e</sup> année;

d) l'avis des représentants légaux de l'élève dont la moyenne annuelle en allemand et/ou en anglais et/ou en sciences de la nature se situe entre 4,50 et 4,74.

<sup>3</sup>Avant que la décision finale d'admission dans les niveaux ne soit prise, ce rapport est présenté aux représentants légaux de l'élève pour avis, dans les cas visés par l'alinéa 2, lettre d, ainsi qu'à ceux de l'élève concerné par une promotion par dérogation.

<sup>4</sup>Il est ensuite restitué à la direction selon les modalités définies dans chaque centre.

<sup>5</sup>Une mention des éventuelles mesures d'adaptation dont l'élève a bénéficié durant l'année peut être annexée au rapport d'évaluation.

## TITRE V

### Dispositions finales

Entrée en vigueur

**Art. 44** <sup>1</sup>Le présent règlement entre en vigueur au début de l'année scolaire 2015-2016.

<sup>2</sup>Il est applicable aux élèves à mesure de leur intégration dans le système à niveaux, à savoir dès le début de l'année scolaire 2015-2016 pour la 9<sup>e</sup> année, dès le début de l'année scolaire 2016-2017 pour la 10<sup>e</sup> année et dès le début de l'année scolaire 2017-2018 pour la 11<sup>e</sup> année.

Publication

**Art. 45** Il est publié dans la Feuille officielle et inséré au Recueil de la législation neuchâteloise.

Neuchâtel, le 6 mai 2015

Au nom du Conseil d'Etat:

*Le président,*  
A. RIBAUD

*La chancelière,*  
S. DESPLAND