N/REF.: DEAS/COSM/PIC/EP/SRA

**Programme d'intégration cantonal (PIC)**

**Canton de Neuchâtel**

**Domaine "Encouragement préscolaire"**

**Demande d'aide financière**

**2016-2017**

|  |
| --- |
| 1. Porteur du projet |

Nom de l'institution:

Adresse:

Site internet:

Personne de contact:

Téléphone:

Courriel:

CCP ou compte bancaire:

|  |
| --- |
| 2. Résumé succinct du projet déposé |

|  |
| --- |
| 3. N° et objectif d'effet selon la grille des objectifs du PIC |

L'objectif stratégique défini par la Confédération pour le domaine "Encouragement préscolaire" consiste à donner accès aux familles de migrants à des offres d’encouragement préscolaire adaptées à leur situation, dans le respect du principe de l’égalité des chances. Le canton de Neuchâtel entend répondre à cet objectif en:

* consolidant la coordination de l'offre cantonale en matière de petite enfance et de soutien à la parentalité grâce notamment à une collaboration étroite entre le service de la cohésion multiculturelle (COSM) et le service de protection de l'adulte et de la jeunesse (SPAJ);
* soutenant et développant progressivement le suivi à domicile des familles avec des enfants en âge préscolaire, en particulier pour celles avec des besoins spécifiques;
* renforçant et étendant à l'ensemble du canton les mesures favorisant l'égalité des chances.

Merci d'indiquer l'objectif cantonal auquel votre projet répond (un seul choix possible)

Double-cliquer sur les cases pour pouvoir les activer.

17. Le suivi à domicile des familles avec des enfants en âge préscolaire est progressivement renforcé et étendu dans l'ensemble du canton, en particulier pour celles avec des besoins spécifiques

18. Les mesures favorisant l'égalité des chances sont renforcées et étendues à l'ensemble du canton

|  |
| --- |
| 4. Objectifs spécifique du projet (en dehors des objectifs PIC) |

|  |
| --- |
| 5. Type de projet |

Renforcement des compétences langagières des enfants pour faciliter l'apprentissage du français

Prévention de l'illettrisme

Encouragement précoce à la lecture

Valorisation de la langue et culture d'origine

Préparation à l'intégration scolaire des enfants et à la séparation avec les parents

Renforcement des compétences éducatives des parents

Renforcement des compétences d'intégration des parents

Orientation des parents et soutien

Suivi à domicile de famille avec enfant(s) en âge préscolaire

Formation des professionnel-le-s, des bénévoles et des personnes en formation pour renforcer leurs compétences interculturelles

Autre dispositif promouvant l'égalité des chances

Préciser:

Remarques/précisions éventuelles sur le type de projet et/ou son porteur:

|  |
| --- |
| 6. Lieu(x) d'action |

Structure d'accueil préscolaire

Bibliothèque

Quartier à forte densité de migrants

Maison de quartier

Association

Lieu public

Préciser:

Remarques/précisions éventuelles sur le type de lieu(x):

|  |
| --- |
| 7. Activité(s) prévue(s) (plusieurs choix possibles) |

Formation

Descriptif:

Animation

Descriptif:

Activité pédagogique

Descriptif:

Support pédagogique

Descriptif:

Activité itinérante

Descriptif:

Activité(s) de quartier

Descriptif:

Atelier préscolaire

Descriptif:

Séance(s) d'informations et de conseils

Descriptif:

Visite(s) à domicile

Descriptif:

Activité(s) mères-enfants

Descriptif:

Autre:

Descriptif:

Autre:

Descriptif:

Remarques/précisions éventuelles sur les activités prévues:

|  |
| --- |
| 8. Public(s)-cible(s) (plusieurs choix possibles) |

Tout public

Enfants de 0-4 ans

Parents d'enfants de 0-4 ans

Professionnel-le-s de l'enfance (0-4 ans)

Professionnel-le-s de l'animation socioculturelle

Public des forfaits d'intégration (admis provisoires et réfugiés reconnus[[1]](#footnote-1))

Autre public

Préciser:

Description brève mais précise des personnes bénéficiaires du projet et des moyens mis en œuvre pour les informer de son existence:

Remarques/précisions éventuelles sur le public ciblé:

|  |
| --- |
| 9. Evaluation |

Description brève mais précise des moyens et outils utilisés pour évaluer chaque activité du projet:

|  |
| --- |
| 10. Données concrètes |

Lieu et dates du projet:

Calendrier:

NB: Si ces données ne sont pas connues au moment du dépôt du projet, indiquer le calendrier d'élaboration et de diffusion de ces informations. Le lieu, la date et l'heure du projet devront être communiqués au COSM au minimum **deux mois avant** le début du projet.

|  |
| --- |
| 11. Partenaires impliqués |

Personnes et/ou institutions qui collaborent au projet et description de leurs compétences et de leur légitimité:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. Budget et plan de financement | | |
| **Description** | **Budget** |
| **DEPENSES** (salaires détaillés, location salles, matériel, coordination, promotion, etc.) | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Total Dépenses** |  |
| **RECETTES** |  |
| Subvention PIC sollicitée |  |
| Autre contribution cantonale |  |
| Autre contribution fédérale |  |
| Contribution de tiers |  |
| Contribution propre de l'organisateur |  |
| Contribution financières des participants |  |
| Autre |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **TOTAL Recettes** |  |
| **Perte ou bénéfice (Différence dépenses et recettes)** |  |

Le budget peut être présenté sous une autre forme ou un document distinct.

**Signature du responsable de projet:**

**Lieu et date:**

**A déposer avant le 31 janvier 2016 (timbre postal) à l'adresse suivante:**

Service de la cohésion multiculturelle

Sabrina Rinaldo Adam

Av. Léopold-Robert 90

2300 La Chaux-de-Fonds

Tél.: 032 889 74 41

Courriel: [sabrina.rinaldo@ne.ch](mailto:sandrine.keriakos@ne.ch)

**En cas d'acceptation du projet, le partenariat entre le Canton de Neuchâtel et le porteur du projet sera formalisé par une lettre officielle d'acceptation du projet et le rappel des conditions et modalités.**

1. Soit personne avec un permis B réfugié arrivée en Suisse depuis moins de 5 ans ou personne au bénéfice d'une admission provisoire (permis F) arrivée en Suisse depuis moins de 7 ans. [↑](#footnote-ref-1)