Département de l'éducation, de la culture et des sports
Service de l'enseignement obligatoire

AGENDA SCOLAIRE

Années 9 à 11

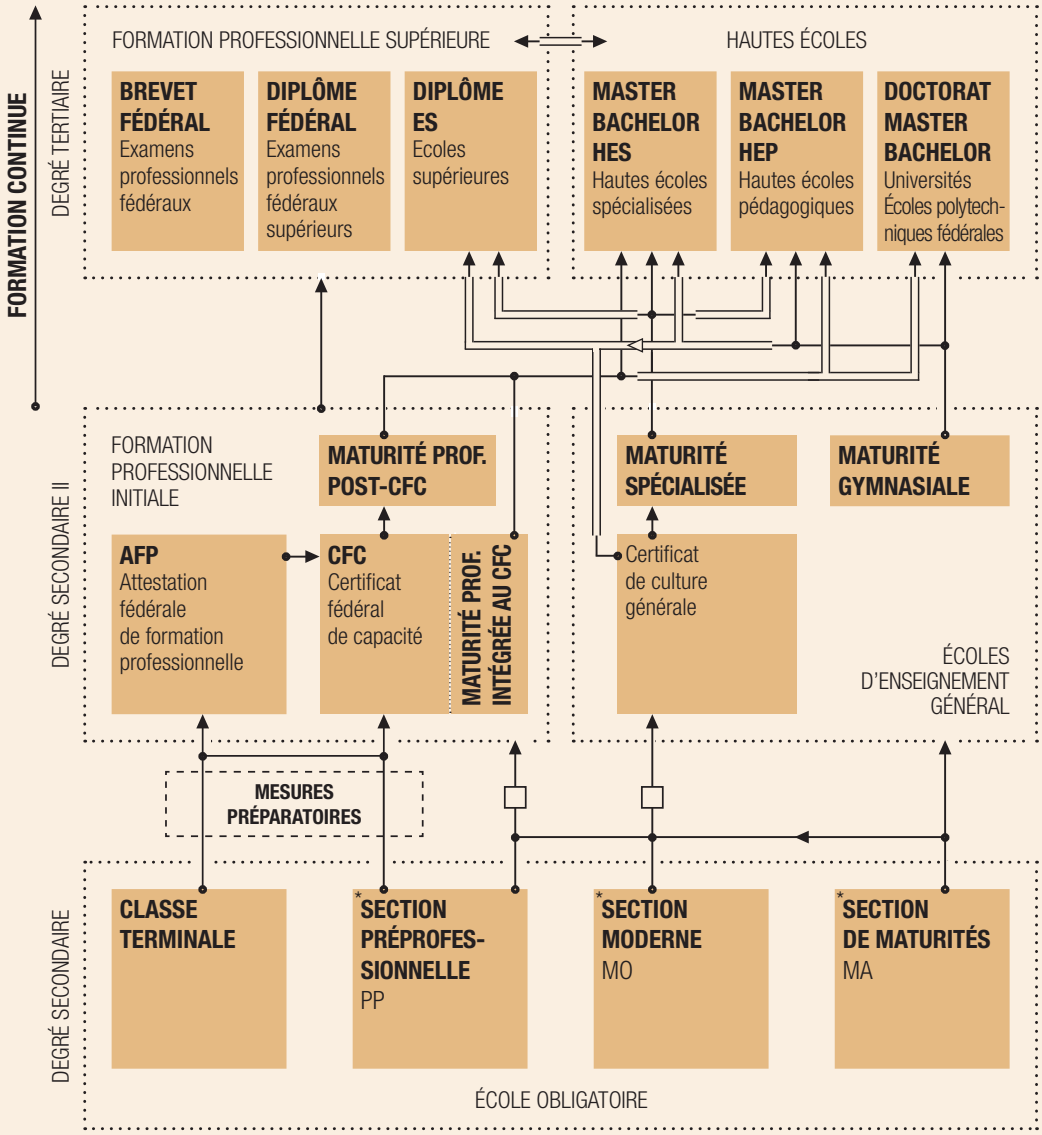
SYSTÈME DE FORMATION DANS LE CANTON DE NEUCHÂTEL

→ Accès direct (sauf exceptions)

⇉ Accès avec complément possible (stage, passerelle, examens) (sauf exceptions)

Conditions d'admission spécifiques pour PP et MO

Plus d'infos sur www.ne.ch/ocosp



* DÈS AOÛT 2015 :
pour les élèves de 9e année, disparition des sections PP, MO et MA
au profit d'une filière à système intégré avec niveaux d'enseignement.

Agenda scolaire

Appartenant à:

Nom

Prénom

Date de naissance

Rue et nº

Localité

Téléphone

Année scolaire

Classe

Maître-sse de classe:

Nom

Prénom

Téléphone

Agenda scolaire

L'agenda scolaire est le trait d'union entre l'école et la famille. Il permet à l'élève d'organiser son travail à domicile et aux parents d'être informés régulièrement des activités, des devoirs et des résultats de leur enfant.

L'objectif de ce document est d'améliorer la qualité de l'information auprès des parents. Il contient trois types d'information:

- les devoirs de la semaine
- les évaluations
- les bilans intermédiaires de mi-semestre

L'agenda scolaire revêt un caractère officiel et doit être bien tenu. Sa perte fait l'objet d'une sanction et le duplicata sera facturé.

L'élève:

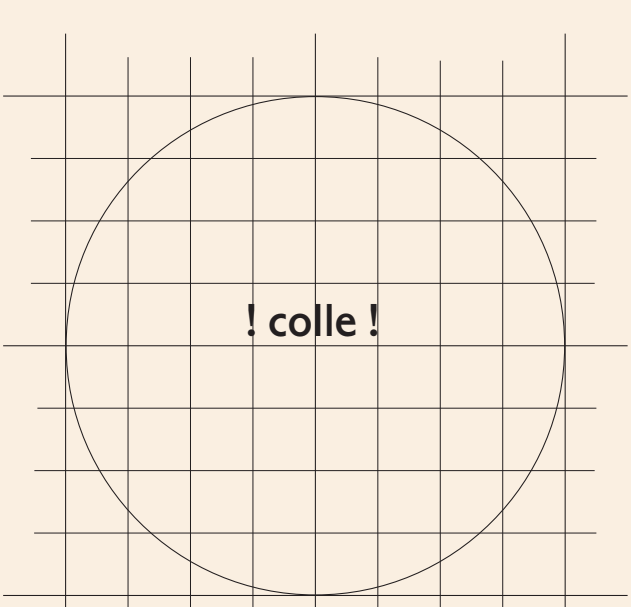
- doit être porteur de cet agenda scolaire à toutes les leçons;
- doit y inscrire ses devoirs.

Les parents ou leur représentant légal:

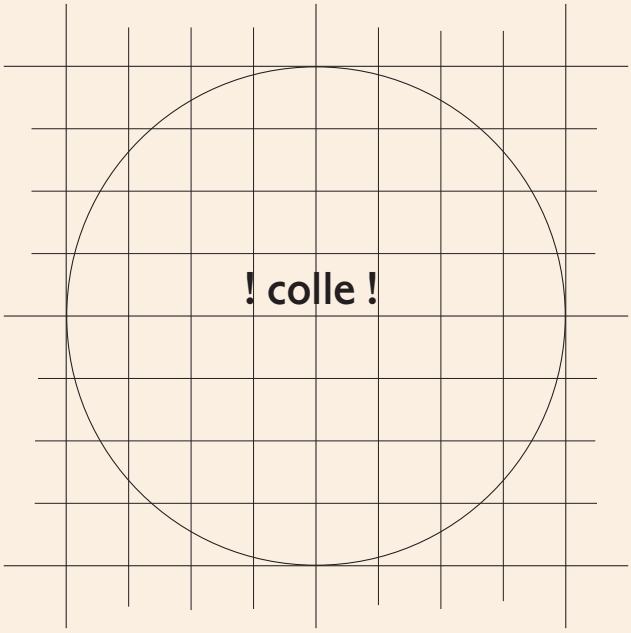
- signent l'agenda chaque semaine pour le lundi matin;
- justifient les absences de leur enfant, demandent pour lui diverses autorisations, par des communications succinctes, en utilisant l'espace réservé à cet effet dans l'agenda.

Les enseignants:

- contrôlent la bonne tenue de l'agenda scolaire;
- formulent de semaine en semaine leurs remarques au sujet des résultats, du travail et du comportement de l'élève.



Espace réservé aux règlements
de l'établissement



Espace réservé aux règlements
de l'établissement

Engagements

Engagement de l'autorité parentale

Les soussignés ont pris connaissance des règles relatives à l'ordre et à la discipline et des avis particuliers propres à chaque Centre. Ils s'engagent à faire respecter ces dispositions.

Signature de l'autorité parentale (père et/ou mère) ou de la personne responsable:

Seules les personnes dont la signature est donnée ci-dessus sont autorisées à signer et à écrire dans le carnet.

Engagement de l'élève

Je présente sans délai les communications aux parents et aux enseignants concernés.

J'ai pris connaissance des dispositions prises dans l'école et je m'engage à les respecter.

Signature de l'élève:

Extrait de la Déclaration de la CIIP[1] du 30 janvier 2003
Finalités et objectifs de l'Ecole publique

Lignes d'action

L'Ecole publique favorise le partenariat entre les familles et l'institution scolaire de manière à privilégier, dans la concertation, la complémentarité des actions éducatives; elle consolide la confiance des parents par la transparence des objectifs que l'Ecole s'efforce d'atteindre et par la discussion ouverte quant aux moyens d'y parvenir.

Extrait de la Loi cantonale sur l'organisation scolaire (LOS), du 28 mars 1984

Buts

Art. 10

1. Les écoles primaires et secondaires dispensent l'instruction en favorisant notamment l'acquisition des connaissances nécessaires à l'intégration à la vie sociale et professionnelle.

2. Elles contribuent, en collaboration avec la famille, à l'éducation et à l'épanouissement de l'enfant par le développement de ses facultés, de ses goûts et de son sens des responsabilités.

3. Elles atteignent ces buts par un enseignement progressif, adapté aux capacités des élèves.

1) Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin

Arrêté concernant l'organisation du cycle 3 à filières (MA, MO et PP) et l'évaluation de l'élève dans les années 9 à 11 de la scolarité obligatoire.

Le Conseil d'Etat de la République et Canton de Neuchâtel,
vu la loi concernant les autorités scolaires (LAS), du 18 octobre 1983 ;
vu la loi sur l'organisation scolaire (LOS), du 28 mars 1984 ;
sur la proposition de la conseillère d'Etat, cheffe du Département de l'éducation et de la famille,
arrête :

CHAPITRE PREMIER
Organisation du cycle 3

Objet

Art. 1 Le présent arrêté s'applique aux élèves qui suivent leur scolarité au cycle 3 dans les sections de maturités (MA), moderne (MO) ou préprofessionnelle (PP), soit ceux :

- commençant la 9e, la 10e ou la 11e année à la rentrée scolaire d'août 2014 ;
- commençant la 10e ou la 11e à la rentrée scolaire d'août 2015 ;
- ou commençant la 11e année à la rentrée scolaire d'août 2016.

Organisation de l'année scolaire

Art. 2 L'année scolaire est divisée en deux semestres :
a) du début de l'année scolaire à fin janvier ;
b) de la fin janvier à la fin de l'année scolaire.

Disciplines

Art. 3 Liste alphabétique des disciplines et des abréviations :

ACF : Activités complémentaires facultatives
ACM : Activités créatrices manuelles
ALL : Allemand
ANG : Anglais
AVI : Arts visuels
EAC : Education aux choix
EFA : Economie familiale
EPH : Education physique
ESP : Espagnol
FRA : Français
GEO : Géographie
HIS : Histoire
INF : Informatique
ITA : Italien
LCA : Langues et cultures de l'Antiquité
MAT : Mathématiques
MCC : Monde contemporain et citoyenneté
MUS : Musique
OLA : Option langues anciennes
OLM : Option langues modernes (italien ou espagnol)
OSE : Option sciences expérimentales et mathématiques
OSH : Option sciences humaines
REP : Répétitoire
SCN : Sciences de la nature

Répartition des disciplines

Art. 4 Les disciplines sont réparties comme suit en deux groupes selon les sections et les années scolaires :

9e année	
Section de maturité	
Groupe I	FRA, ALL, MAT
Groupe II	ANG, SCN, HIS, GEO, LCA, AVI, ACM, MUS, EPH
Section moderne	
Groupe I	FRA, ALL, MAT
Groupe II	ANG, SCN, HIS, GEO, AVI, ACM, MUS, EPH
Section préprofessionnelle	
Groupe I	FRA, MAT
Groupe II	ANG, ALL, SCN, HIS, GEO, AVI, ACM, MUS, EPH

10e année	
Section de maturité	
Groupe I	FRA, ALL, ANG, MAT
Groupe II	HIS, GEO, INF, LCA, SCN, AVI, EPH
Section moderne	
Groupe I	FRA, ALL, ANG, MAT
Groupe II	SCN, HIS, GEO, INF, AVI, ACM, EPH
Section préprofessionnelle	
Groupe I	FRA, MAT
Groupe II	ANG, ALL, SCN, HIS, GEO, INF, AVI , ACM, EPH

11e année	
Section de maturité	
Groupe I	FRA, ALL, MAT, ANG, Option spécifique[1)]
Groupe II	SCN, MCC, AVI, MUS, EFA, EPH
Section moderne	
Groupe I	FRA, ALL, ANG ou ITA, MAT
Groupe II	SCN, MCC, AVI, EFA, EPH
Section préprofessionnelle	
Groupe I	FRA, MAT
Groupe II	ALL, ANG, SCN, MCC, AVI, ACM, EFA, EPH

[1)] *OLA ou OLM (italien ou espagnol) ou OSE ou OSH*

CHAPITRE 2
Admission au cycle 3 et retard scolaire

Élève externe au canton

Art. 5

1. L'intégration dans la scolarité obligatoire d'un élève en provenance d'un autre canton, de l'étranger ou d'une école privée est réglée par l'arrêté concernant l'intégration des élèves externes dans les écoles publiques du 27 août 2003.

2. Au besoin, cet élève bénéficie de mesures d'accueil à son arrivée dans le canton.

Élève non francophone

Art. 6

1. L'élève non francophone intégré lors de son arrivée dans le canton en 9e, 10e ou 11e années peut bénéficier d'une mesure d'assouplissement d'une durée de deux ans dans le cadre des conditions de promotion.

2. Son orientation au terme de l'année est de la compétence de la direction d'école qui prend l'avis, cas échéant, d'un psychologue scolaire du département.

Retard scolaire

Art. 7

1. Un élève ne peut rester plus de deux ans dans la même année scolaire, ni accuser, sauf circonstances spéciales, un retard scolaire de trois ans.

2. La réorientation de cet élève est de la compétence de la direction d'école qui prend l'avis des parents, du conseil de classe et, cas échéant, d'un psychologue scolaire du Département de l'éducation et de la famille (ci-après : le département).

CHAPITRE 3
Évaluation

Échelle des notes

Art. 8

1. L'échelle des notes va de 1, moins bonne note, à 6, meilleure note, par demi-points.
2. La note 4 constitue le seuil de suffisance.

Moyenne annuelle

Art. 9

1. Par moyenne annuelle d'une discipline, on entend la moyenne arithmétique, arrondie au demi-point, des notes attribuées dès le début de l'année scolaire.
2. A partir du 1/4 de point, la moyenne est arrondie au 1/2 point supérieur.
3. A partir de 3/4 de point, elle est arrondie à la note entière supérieure.
4. En 11e année de la section de maturités, l'option spécifique ne donne lieu qu'à une seule moyenne annuelle.

Moyenne générale

Art. 10

Par moyenne générale, on entend la moyenne arithmétique, arrondie au dixième de point, des moyennes annuelles obtenues dans chacune des disciplines.

Promotion

Art. 11

1. Pour les trois sections, la promotion est basée sur les résultats de fin d'année des deux groupes.

2. Les conditions de promotion en fin de 9e, 10e et 11e années sont définies comme suit par les sections moderne et préprofessionnelle :

a) En section moderne, pour être promu, l'élève :
- doit obtenir une moyenne générale de 4 au moins ;
- doit obtenir une moyenne générale partielle de 4 au moins dans le groupe I ;
- ne doit pas avoir plus d'une insuffisance dans le groupe I ;
- ne doit pas avoir plus de trois insuffisances à l'ensemble des disciplines des deux groupes.

b) En section préprofessionnelle, pour être promu, l'élève :
- doit obtenir une moyenne générale de 4 au moins ;
- ne doit pas avoir plus d'une insuffisance dans le groupe I ;
- ne doit pas avoir plus de trois insuffisances à l'ensemble des disciplines des deux groupes.

3. Les conditions de promotion pour la section de maturités sont définies comme suit :

a) Pour être promu en fin de 9e et de 10e, l'élève :
- doit obtenir une moyenne générale de 4 au moins ;
- doit obtenir une moyenne générale partielle de 4 au moins dans le groupe I ;
- ne doit pas avoir plus d'une insuffisance dans le groupe I ;
- ne doit pas avoir plus de trois insuffisances à l'ensemble des disciplines des deux groupes.

b) Pour être promu en fin de 11e, l'élève :
- doit obtenir une moyenne générale de 4 au moins ;
- doit obtenir une moyenne générale partielle de 4 au moins dans le groupe I ;
- ne doit pas avoir plus de deux insuffisances dans le groupe I ;
- ne doit pas avoir plus de trois insuffisances à l'ensemble des disciplines des deux groupes.

4. Dans les trois sections précitées :
- toute moyenne annuelle inférieure à 3 entraîne la non-promotion ;
- un seul 3 est admis dans l'ensemble des disciplines.

Classes de l'enseignement spécialisé

Art. 12 1. Dans les classes de l'enseignement spécialisé pouvant regrouper des élèves de 9e, 10e, et 11e années, l'enseignant concerné établit un dossier permettant de situer les connaissances, les aptitudes, les comportements et les problèmes spécifiques de chaque élève.

2. Sur la base de ce document, le conseil de classe fournit un préavis.

3. La direction détermine ensuite les mesures propres à renforcer les acquisitions nécessaires à l'élève selon son évolution afin d'envisager notamment :
- une intégration, pour tout ou partie de l'enseignement, dans les classes préprofessionnelles ;
- des mesures ponctuelles d'appui ou de soutien.

CHAPITRE 4
Changement de section

Passage : définition

Art. 13
1. Le terme « passage » désigne un changement de section.

2. La demande de passage peut être faite par les parents ou par le conseil de classe. Dans ce dernier cas, l'accord des parents est requis.

3. La décision de passage est de la compétence de la direction d'école qui prend l'avis du conseil de classe et, cas échéant, d'un psychologue scolaire du département.

Passage vers une section à niveau d'exigences plus élevé

Art. 14
1. Le passage vers une section à niveau d'exigences plus élevé est possible si les conditions suivantes sont remplies :
- au terme du premier semestre, l'élève obtient une moyenne supérieure à 5 dans l'ensemble des branches du groupe I de la nouvelle section envisagée (sous réserve des disciplines non enseignées) et une moyenne générale de 5 au moins ;
- le passage sans redoubler l'année est lié à un cours de rattrapage qui a lieu pendant le second semestre. Au terme de l'année scolaire, le rattrapage fait l'objet d'une évaluation déterminante dans la décision de passage ;
- l'élève doit satisfaire en fin d'année aux mêmes conditions que celles donnant accès au cours de rattrapage.

2. En principe, sans retard antérieur, le passage en redoublant l'année est possible. Dans ce cas, un cours de rattrapage est organisé en fonction des nécessités.

Passage vers une section à niveau d'exigences moins élevé

Art. 15
1. Le passage vers une section à niveau d'exigences moins élevé s'opère, en principe, dans le courant du premier semestre.

2. En fin d'année, un élève non promu peut être autorisé à effectuer un passage dans l'année suivante d'une section à niveau d'exigences moins élevé.

CHAPITRE 5
Dispositions finales

Abrogation

Art. 16 Le règlement concernant les conditions d'admission, d'orientation, de promotion et de passage dans l'enseignement secondaire (année d'orientation, sections de maturités, moderne et préprofessionnelle), du 9 février 2001, est abrogé.

Entrée en vigueur et publication

Art. 17
1. Le présent arrêté entre en vigueur au début de l'année scolaire 2014-2015.
2. Il est publié dans la Feuille officielle et inséré au Recueil de la législation neuchâteloise.

Neuchâtel, le 21 mai 2014

Au nom du Conseil d'Etat :
Le président, L. KURTH
La chancelière, S. DESPLAND

Semaine _____ **du** _____ **au** _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date — Informations aux parents

Famille → École

Date — Communications des parents / Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Informations aux parents

Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

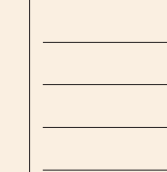
Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa



Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date — Informations aux parents

Famille → École

Date — Communications des parents / Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Informations aux parents

Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

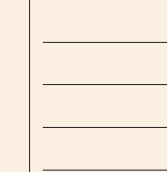
Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa



Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ **du** _____ **au** _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date — Informations aux parents

Famille → École

Date — Communications des parents / Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ **du** _____ **au** _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Informations aux parents

Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

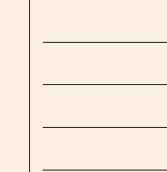
Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa



Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date — Informations aux parents

Famille → École

Date — Communications des parents / Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ **du** _____ **au** _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date — Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ **du** _____ **au** _____.

Lundi

Mardi

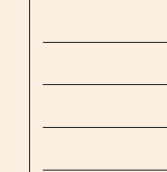
Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa



Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date — Informations aux parents

Famille → École

Date — Communications des parents / Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

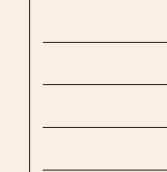
Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa



Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date — Informations aux parents

Famille → École

Date — Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Informations aux parents

Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date — Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date — Informations aux parents

Famille → École

Date — Communications des parents / Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ **du** _____ **au** _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Informations aux parents

Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ **du** _____ **au** _____.

Lundi

Mardi

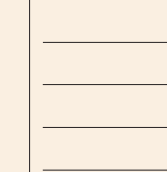
Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa



Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date — Informations aux parents

Famille → École

Date — Communications des parents / Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

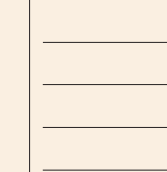
Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa



Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ **du** _____ **au** _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date — Informations aux parents

Famille → École

Date — Communications des parents / Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Informations aux parents

Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ **du** _____ **au** _____.

Lundi

Mardi

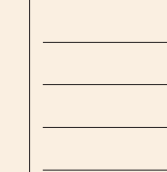
Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa



Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date — Informations aux parents

Famille → École

Date — Communications des parents / Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date — Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ **du** _____ **au** _____.

Lundi

Mardi

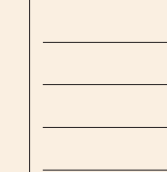
Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa



Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents /Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Evaluation du premier mi-semestre

Appréciation pour la période du _____ au _____.

Date: _____ Visa du/de la maître-sse de classe: _____.

Signature de l'autorité parentale: _____.

Evaluation du deuxième mi-semestre

Appréciation pour la période du _____ au _____.

Date: _____ **Visa du/de la maître-sse de classe:** _____.

Signature de l'autorité parentale: _____.

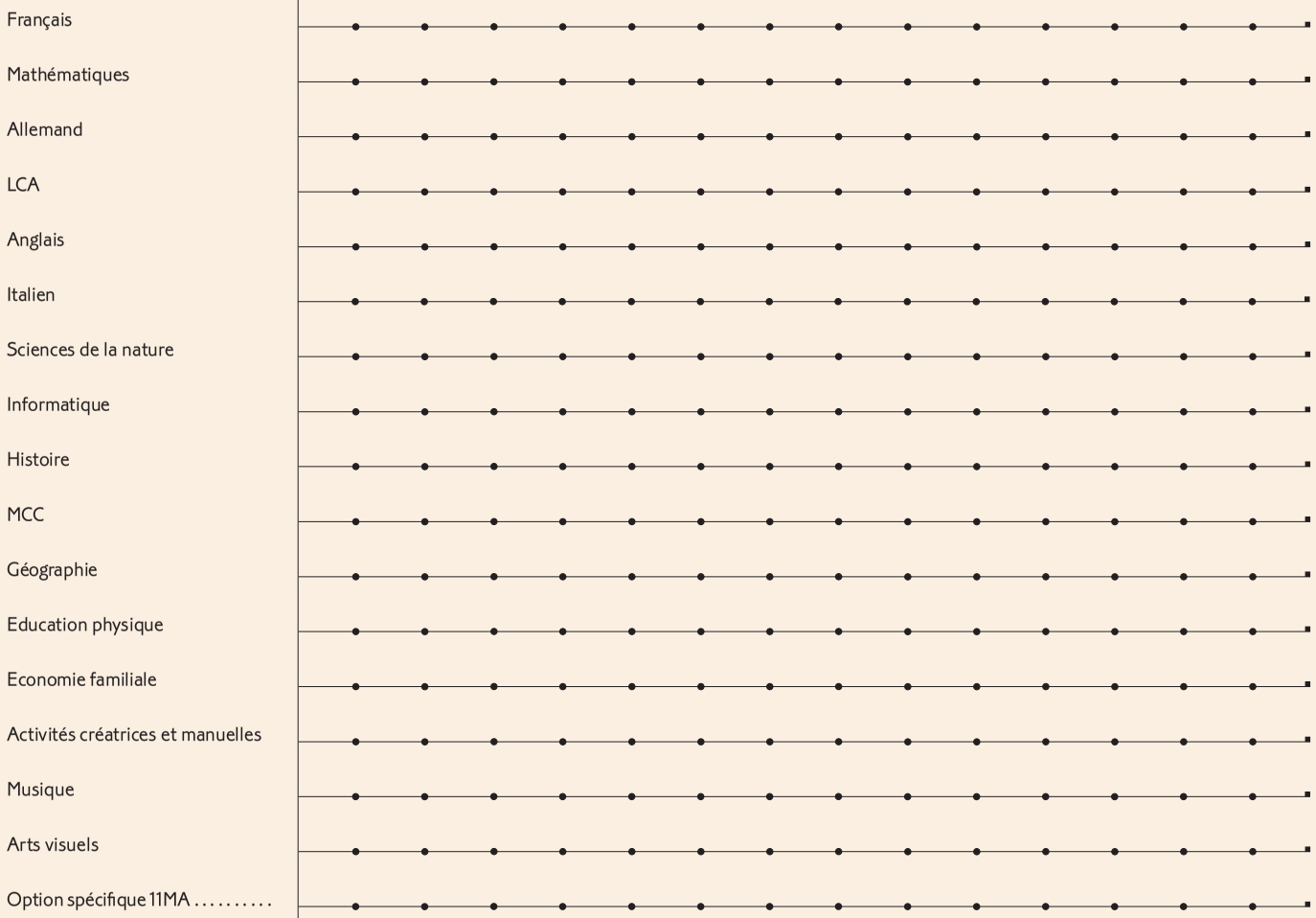
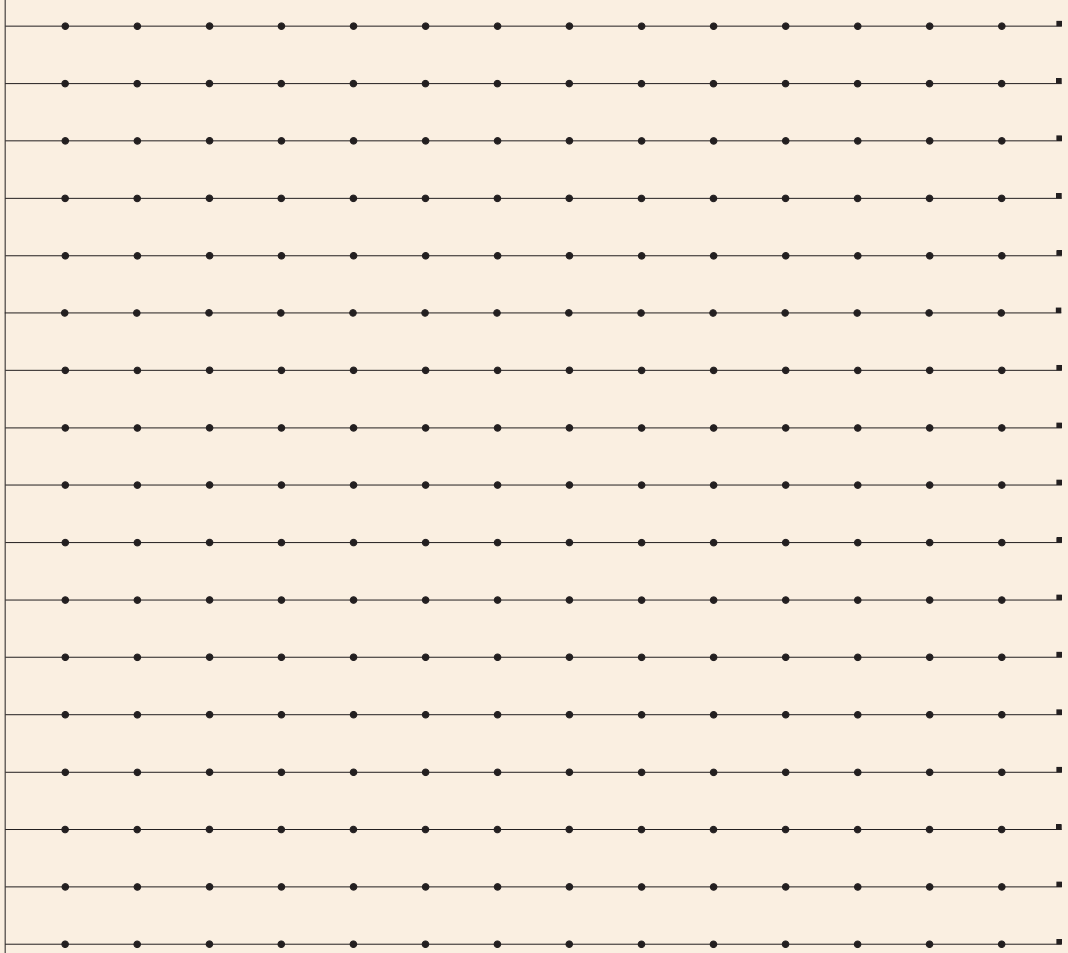

Français
Mathématiques
Allemand
LCA
Anglais
Italien
Sciences de la nature
Informatique
Histoire
MCC
Géographie
Education physique
Economie familiale
Activités créatrices et manuelles
Musique
Arts visuels
Option spécifique 11MA .....

Tableau récapitulatif des notes 2e semestre



heures	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi

heures	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi

Table des matières

Explications

Appartenance 1
Explications 2
Espace réservé aux règlements de l'établissement 3 - 4
Engagements 5

Règlement

Chapitre 1 Organisation du cycle 3

Art. 1 Objet 7
Art. 2 Organisation de l'année scolaire 7
Art. 3 Disciplines 7
Art. 4 Répartition des disciplines 8

Chapitre 2 Admission au cycle 3 et retard scolaire

Art. 5 Elève externe au canton 9
Art. 6 Elève non francophone 9
Art. 7 Retard scolaire 9

Chapitre 3 Evaluation

Art. 8 Echelle des notes 9
Art. 9 Moyenne annuelle 9
Art. 10 Moyenne générale 9
Art. 11 Promotion 9 - 10
Art. 12 Classes de l'enseignement spécialisé 10

Chapitre 4 Changement de section

Art. 13 Passage : définition 11
Art. 14 Passage vers une section à niveau d'exigences plus élevé 11
Art. 15 Passage vers une section à niveau d'exigences moins élevé 11

Chapitre 5 Dispositions finales

Art. 16 Abrogation 11
Art. 17 Entrée en vigueur et publication 11

Carnet hebdomadaire

Devoirs, résultats, communications ____ 12 - 91

Evaluation, note de et sur l'élève

Evaluation du premier mi-semestre ____ 92 - 93
Evaluation du deuxième mi-semestre ____ 94 - 95
Tableau récapitulatif des notes 1er semestre ____ 96
Tableau récapitulatif des notes 2e semestre ____ 97
Grilles horaires ____ 98 - 99
Pages libres ____ 100 - 101
Notes personnelles ____ 104 - 111

Notes personnelles:

Notes personnelles:

Notes personnelles:

Notes personnelles:

Edition | © Service d'achat, de logistique et des imprimés
CH-2006 Neuchâtel
2014

Réalisation | Service de l'enseignement obligatoire

Conception graphique | CIFOM-EAA Ecole d'arts appliqués
La Chaux-de-Fonds

Impression | Imprimerie des Montagnes SA
La Chaux-de-Fonds

300008421