

Agenda scolaire

Appartenant à:

Nom

Prénom

Date de naissance

Rue et n°

Localité

Téléphone

Année scolaire

Classe

Maître-sse de classe:

Nom

Prénom

Téléphone

Agenda scolaire

L'agenda scolaire est le trait d'union entre l'école et la famille. Il permet à l'élève d'organiser son travail à domicile et aux parents d'être informés régulièrement des activités, des devoirs et des résultats de leur enfant.

L'objectif de ce document est d'améliorer la qualité de l'information auprès des parents. Il contient trois types d'information:

- les devoirs de la semaine
- les évaluations
- les bilans intermédiaires de mi-semestre

L'agenda scolaire revêt un caractère officiel et doit être bien tenu. Sa perte fait l'objet d'une sanction et le duplicata sera facturé.

L'élève:

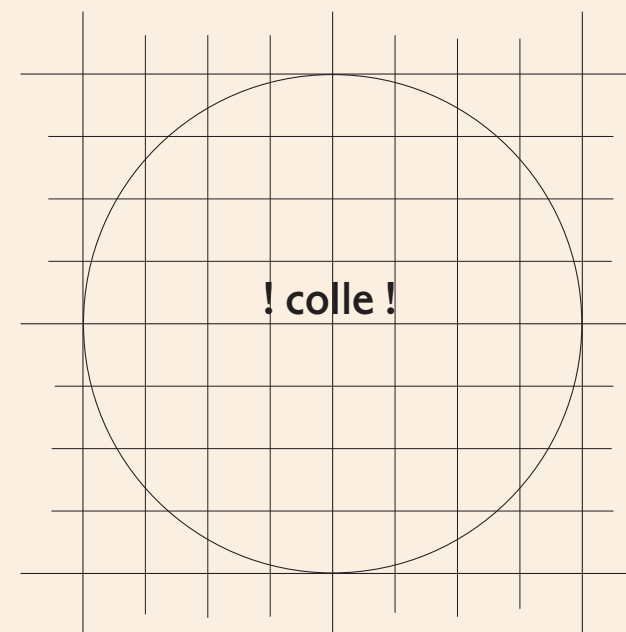
- doit être porteur de cet agenda scolaire à toutes les leçons;
- doit y inscrire ses devoirs.

Les parents ou leur représentant légal:

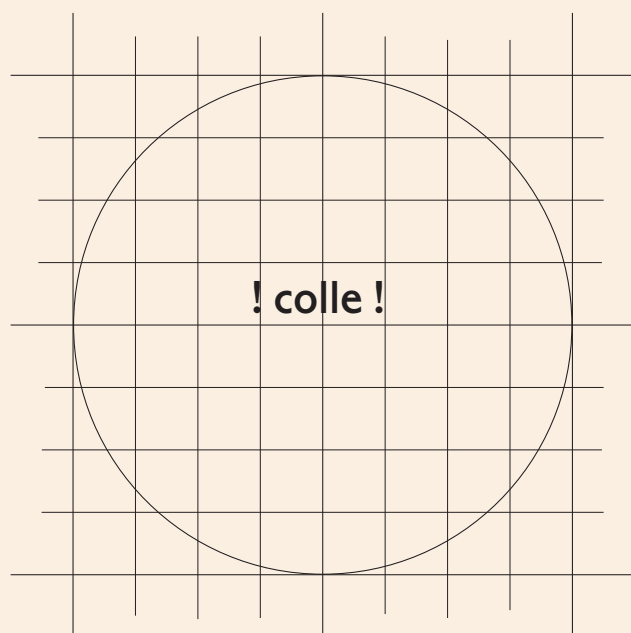
- signent l'agenda chaque semaine pour le lundi matin;
- justifient les absences de leur enfant, demandent pour lui diverses autorisations, par des communications succinctes, en utilisant l'espace réservé à cet effet dans l'agenda.

Les enseignants:

- contrôlent la bonne tenue de l'agenda scolaire;
- formulent de semaine en semaine leurs remarques au sujet des résultats, du travail et du comportement de l'élève.



Espace réservé aux règlements
de l'établissement



Espace réservé aux règlements
de l'établissement

Engagements

Engagement de l'autorité parentale

Les soussignés ont pris connaissance des règles relatives à l'ordre et à la discipline et des avis particuliers propres à chaque Centre. Ils s'engagent à faire respecter ces dispositions.

Signature de l'autorité parentale (père et/ou mère) ou de la personne responsable:

Seules les personnes dont la signature est donnée ci-dessus sont autorisées à signer et à écrire dans le carnet.

Engagement de l'élève

Je présente sans délai les communications aux parents et aux enseignants concernés.

J'ai pris connaissance des dispositions prises dans l'école et je m'engage à les respecter.

Signature de l'élève:

L'ÉCOLE NEUCHÂTELOISE

LA SUITE DE LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE EST ORGANISÉE DE LA MANIÈRE SUIVANTE

Degré secondaire	Cycle 3	11	2 niveaux en : FRA – MAT – ALL – ANG - SCN	Options
		10	2 niveaux en : FRA – MAT – ALL – ANG - SCN	
		9	2 niveaux en : FRA – MAT	
Degré primaire	Cycle 2	8		

Enseignement spécialisé¹

Pour les élèves de 8^e année, l'enseignement de toutes les disciplines est commun.

Dès août **2015**, en 9^e année, le français et les mathématiques seront enseignés à deux niveaux², l'enseignement des autres disciplines sera commun.

Dès août **2016**, en 10^e année, le français, les mathématiques, l'allemand, l'anglais et les sciences de la nature seront enseignés à deux niveaux. L'enseignement des autres disciplines sera commun.

Dès août **2017**, en 11^e année, le français, les mathématiques, l'allemand, l'anglais et les sciences de la nature seront enseignés à deux niveaux. L'enseignement des autres disciplines sera commun. Tous les élèves choisiront une discipline à option qui affinera leur profil vers les formations du postobligatoire.

¹ Enseignement spécialisé: Pour les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers, un parcours individualisé peut être envisagé.

² Niveau 1: l'enseignement sera basé sur l'atteinte des objectifs fondamentaux.
Niveau 2: l'enseignement sera basé sur l'atteinte des objectifs de niveaux plus élevés.

Arrêté concernant l'évaluation des apprentissages de l'élève en 8^e année et les conditions de promotion au cycle 3

Le Conseil d'Etat de la République et Canton de Neuchâtel,
vu la loi concernant les autorités scolaires (LAS), du 18 octobre 1983;
vu la loi sur l'organisation scolaire (LOS), du 28 mars 1984;
vu le rapport du Conseil d'Etat au Grand Conseil n°13.051, du 11 décembre 2013;
sur la proposition de la conseillère d'Etat, cheffe du Département de l'éducation et de la famille,
arrête:

CHAPITRE PREMIER

Dispositions générales

Objet	Art. 1	Le présent arrêté définit les modalités d'évaluation des apprentissages de l'élève dans la 8 ^e année de la scolarité obligatoire, les critères de promotion au cycle 3 ainsi que les critères d'admission dans les niveaux de la 9 ^e année.
Organisation de l'année scolaire	Art. 2	L'année scolaire est divisée en deux semestres : a) le premier semestre qui s'étend du début de l'année scolaire à fin janvier; b) et le deuxième semestre qui s'étend de la fin du mois de janvier à la fin de l'année scolaire.
Abréviation des domaines disciplinaires et des disciplines de 8 ^e année	Art. 3	Les abréviations utilisées en 8 ^e année pour les domaines disciplinaires et les disciplines définis dans le Plan d'études romand (ci-après : PER) sont les suivantes :

Domaines disciplinaires	Disciplines	Abréviations
Arts	Activités créatrices manuelles	ACM
	Arts visuels	AVI
	Musique	MUS
Capacités transversales		CTR
Corps et mouvement	Education physique	EPH
Formation générale	Formation générale	FGE
Langues	Allemand	ALL
	Anglais	ANG
	Français	FRA
Mathématiques et sciences de la nature	Mathématiques	MAT
	Sciences de la nature	SCN
Sciences humaines et sociales	Géographie	GEO
	Histoire	HIS

CHAPITRE 2

Evaluation

Disciplines évaluées en 8 ^e année	Art. 4	Les apprentissages de l'élève sont évalués et notés dans onze disciplines différentes : – FRA ; – ALL ; – ANG ; – MAT ; – SCN ; – HIS ; – GEO ; – AVI ; – MUS ; – ACM ; – EPH.
Échelle des notes	Art. 5	L'échelle des notes va de 1, moins bonne note, à 6, meilleure note, par demi-points.
Seuil de suffisance	Art. 6	La note 4 constitue le seuil de suffisance.
Moyennes annuelles	Art. 7	1. Par moyenne annuelle, on entend la moyenne arithmétique, arrondie au demi-point, des notes attribuées du début à la fin de l'année scolaire dans chaque discipline évaluée au sens de l'art. 4. 2. A partir du 1/4 de point, la moyenne annuelle est arrondie au 1/2 point supérieur. 3. A partir de 3/4 de point, elle est arrondie à la note entière supérieure.
Moyenne générale	Art. 8	Par moyenne générale, on entend la moyenne arithmétique, arrondie au dixième de point, des différentes moyennes annuelles au sens de l'article 7.
Élève ayant des besoins éducatifs particuliers	Art. 9	Pour l'élève ayant des besoins éducatifs particuliers, les membres du corps enseignant et de direction concernés doivent tenir compte, dans l'évaluation de ses apprentissages, des éventuelles mesures d'adaptation dont il bénéficie selon les dispositions cantonales en vigueur.
Les épreuves cantonales de 8e	Art. 10	1. Des épreuves cantonales sont organisées en 8e année en FRA et en MAT. 2. Une évaluation en termes de compétences est obtenue à l'issue des épreuves cantonales de 8^e année. 3. En cas d'absence, même partielle, l'élève a l'obligation de passer des épreuves de remplacement.

CHAPITRE 3

Décision en fin de cycle

Principe	Art. 11	Au terme de la 8 ^e année, l'autorité scolaire compétente décide de la promotion, de la promotion par dérogation, de la non-promotion ou du passage de l'élève et de l'admission dans les niveaux en 9 ^e année.
Définitions	Art. 12	1. La promotion d'un élève lui permet d'accéder à l'enseignement du cycle 3. 2. La promotion par dérogation permet à un élève ne répondant pas aux conditions de promotion d'accéder au cycle 3. 3. Le passage permet aux élèves, relevant de l'enseignement spécialisé, de poursuivre leur scolarité dans le prochain cycle tout en bénéficiant d'un enseignement approprié.
Conditions de promotion	Art. 13	Pour être promu au terme de la 8 ^e année l'élève doit sur l'ensemble des disciplines évaluées : a) obtenir une moyenne générale de 4,0 au moins ; b) obtenir la somme de 8 points au moins en FRA et en MAT ; c) ne pas avoir de moyenne annuelle inférieure à 3.
Promotion par dérogation	Art. 14	1. En fin d'année scolaire, en dérogation aux conditions de promotion précitées, une promotion par dérogation peut être décidée dans les cas particuliers suivants : a) un élève ayant obtenu la somme de 7,5 points au moins en FRA et en MAT ainsi qu'une moyenne générale de 3,9 au moins ; b) un élève non francophone et/ou externe scolarisé dans le canton depuis une durée inférieure à deux ans ; c) un élève non promu à l'issue de la 8^e année mais ayant déjà deux ans de retard (R2). 2. Lorsque les intérêts de l'élève le commandent, une promotion par dérogation dans une autre situation que celles prévues à l'al. 1 peut être envisagée. 3. Avant toute décision de promotion par dérogation, le titulaire de classe avise les représentants légaux de la situation au cours d'un entretien personnel. 4. L'autorité scolaire compétente décide après consultation du conseil de classe, d'une promotion par dérogation d'un élève.
Passage au cycle 3	Art. 15	1. Les élèves relevant de l'enseignement spécialisé et bénéficiant d'un projet pédagogique individualisé pour l'ensemble des disciplines poursuivent leur scolarité dans le cycle 3 tout en bénéficiant d'un enseignement approprié. 2. Dans le cadre du concept cantonal de la pédagogie spécialisée applicable, l'autorité scolaire compétente décide du passage d'un élève.

- Non-promotion Art. 16 1. L'élève qui ne répond pas aux conditions de promotion est non promu et répète la 8^e année.
2. En cas de non-promotion et avant toute décision de l'autorité scolaire compétente, le titulaire de classe prend contact avec les parents et les avise de la situation au cours d'un entretien personnel.

CHAPITRE 4

Communication avec les parents

- Bulletin scolaire Art. 17 1. Un bulletin scolaire donnant des informations globales sous forme de notes et de commentaires est remis à l'élève à la fin du 1^{er} et du 2^e semestre.
2. A la fin de l'année scolaire, il indique notamment :
- a) la moyenne générale et les moyennes annuelles ;
 - b) la promotion, la promotion par dérogation, le passage ou la non-promotion de l'élève ;
 - c) les niveaux qui seront suivis par l'élève en 9^e année pour le FRA et les MAT.
3. Pour tout élève bénéficiant d'un passage, il indique que la scolarité se poursuit en 9^e année.
4. Une page du bulletin est ouverte aux enseignants des cours de langue et de culture d'origine.
- Séance des parents Art. 18 Une séance de parents est organisée en début d'année scolaire afin de présenter notamment les contenus du PER, le système d'évaluation ainsi que les modalités de promotion au cycle 3.
- Agenda scolaire Art. 19 1. L'agenda scolaire fait le lien entre l'école et la famille.
2. Les enseignants y inscrivent les notes résultant de l'évaluation des apprentissages de l'élève.
3. Il permet également à l'école d'aviser rapidement les parents des difficultés rencontrées par leur enfant.
4. Les enseignants, la direction, les parents et l'élève peuvent également y consigner régulièrement des observations, des communications et des remarques.
- Agenda scolaire Art. 20 1. A la fin du deuxième semestre, le titulaire de classe établit un rapport d'évaluation de fin d'année pour chacun de ses élèves.
2. Le rapport d'évaluation permet notamment de centraliser et de présenter les différents critères qui permettront de définir l'admission, dans les niveaux 1 et 2 de 9^e année, des élèves dont la moyenne annuelle en MAT et/ou en FRA se situe entre 4,50 et 4,74.

3. Ce rapport mentionne :
- a) les résultats scolaires comprenant :
 - la moyenne annuelle en FRA et en MAT, indiquée une fois au centième et une fois au demi-point ;
 - la moyenne générale.
 - b) l'avis du conseil de classe ;
 - c) l'évaluation en termes de compétences obtenue à l'issue des épreuves cantonales de 8^e année ;
 - d) l'avis des parents des élèves dont la moyenne annuelle en MAT et/ou en FRA se situe entre 4,50 et 4,74.
4. Le rapport d'évaluation est un document officiel qui est transmis aux parents qui en prennent connaissance. Il est signé par le-s détenteur-s de l'autorité parentale. Il est présenté, avant que la décision d'admission dans les niveaux ne soit prise, lors d'un entretien avec les parents des élèves concernés.
5. Il est ensuite transmis à la direction selon les modalités définies dans chaque centre.
6. Une mention des éventuelles mesures d'adaptation dont l'élève a bénéficié durant l'année peut être annexée au rapport d'évaluation.

CHAPITRE 5

Niveaux de la 9^e année

- Organisation des niveaux en 9^e Art. 21 En 9^e année, dès la rentrée scolaire 2015-2016, le FRA et les MAT sont enseignés en 2 niveaux, à savoir le niveau 1 et le niveau 2.
- Description des niveaux Art. 22 Par niveaux 1 et 2 au sens de l'article 21, on entend :
- a) niveau 1 : l'enseignement est basé sur l'atteinte des objectifs fondamentaux, soit les niveaux 1 et 2 tels que décrits dans le PER ;
 - b) niveau 2 : l'enseignement est basé sur l'atteinte des objectifs de niveaux plus élevés, soit les niveaux 1, 2, 3 tels que décrits dans le PER.
- Admission dans les niveaux Art. 23 L'admission dans les niveaux de 9^e année se fait en fonction de la moyenne annuelle, arrondie au centième, en FRA et en MAT selon les modalités ci-après. Pour la discipline concernée :
- a) si la moyenne annuelle est égale ou supérieure à 4,75 : niveau 2 ;
 - b) si la moyenne annuelle est inférieure à 4,50 : niveau 1 ;
 - c) si la moyenne annuelle est comprise entre 4,50 et 4,74 : niveau 2 si deux critères sur les trois cités ci-après sont remplis :
 - une indication de niveau 2 résultant de l'évaluation des compétences obtenue à l'issue de l'épreuve cantonale de 8^e année dans la discipline concernée ;
 - un avis des enseignants concernés favorable au niveau 2 ;
 - ou un avis des parents favorable au niveau 2 suite à un entretien avec les enseignants concernés.

CHAPITRE 6

Dispositions finales

Abrogation	Art. 24	L'arrêté concernant les classes de transition, du 19 décembre 1990 et l'arrêté concernant le doublement volontaire de la 8 ^e année de la scolarité obligatoire, du 23 mai 2011, sont abrogés.
Publication	Art. 25	Le présent arrêté sera publié dans la Feuille officielle et inséré au Recueil systématique de la législation neuchâteloise.
Entrée en vigueur	Art. 26	Le présent arrêté entre en vigueur à la rentrée d'août de l'année scolaire 2014-2015.

Neuchâtel, le 21 mai 2014

Au nom du Conseil d'Etat :
Le président, *La chancelière,*
L. KURTH S. DESPLAND

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____.

Visa du/de la maître-sse de classe: _____.

Semaine _____ du _____ au _____

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

École →

Famille

Date	Informations aux parents

Famille →

École

Date	Communications des parents / Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale:

Visa du/de la maître-sse de classe:

Semaine _____ du _____ au _____

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-ssse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus _____

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille _____

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École _____

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____.

Visa du/de la maître-sse de classe: _____.

Semaine _____ du _____ au _____

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

École → Famille

Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale:

Visa du/de la maître-ssse de classe:

Semaine _____ du _____ au _____

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-ssse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus _____

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille _____

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École _____

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____.

Visa du/de la maître-sse de classe: _____.

Semaine _____ du _____ au _____

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

École → Famille

Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale:

Visa du/de la maître-sse de classe:

Semaine _____ du _____ au _____

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____.

Visa du/de la maître-sse de classe: _____.

Semaine _____ du _____ au _____

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

École →

Famille

Date	Informations aux parents

Famille →

École

Date	Communications des parents / Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale:

Visa du/de la maître-sse de classe:

Semaine _____ du _____ au _____

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus _____

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille _____

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École _____

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____.

Visa du/de la maître-sse de classe: _____.

Semaine _____ du _____ au _____

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

École →

Famille

Date	Informations aux parents

Famille →

École

Date	Communications des parents / Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale:

Visa du/de la maître-ssse de classe:

Semaine _____ du _____ au _____

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus _____

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille _____

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École _____

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____.

Visa du/de la maître-sse de classe: _____.

Semaine _____ du _____ au _____

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

École →

Famille

Date	Informations aux parents

Famille →

École

Date	Communications des parents / Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale:

Visa du/de la maître-ssse de classe:

Semaine _____ du _____ au _____

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-ssse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus _____

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille _____

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École _____

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____.

Visa du/de la maître-sse de classe: _____.

Semaine _____ du _____ au _____

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

École → Famille

Date	Informations aux parents

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale:

Visa du/de la maître-sse de classe:

Semaine _____ du _____ au _____

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-ssse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus _____

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille _____

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École _____

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____.

Visa du/de la maître-sse de classe: _____.

Semaine _____ du _____ au _____

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

École →

Famille

Date	Informations aux parents

Famille →

École

Date	Communications des parents / Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale:

Visa du/de la maître-sse de classe:

Semaine _____ du _____ au _____

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus _____

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille _____

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École _____

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____.

Visa du/de la maître-sse de classe: _____.

Semaine _____ du _____ au _____

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

École →

Famille

Date	Informations aux parents

Famille →

École

Date	Communications des parents / Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale:

Visa du/de la maître-sse de classe:

Semaine _____ du _____ au _____

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____.

Visa du/de la maître-sse de classe: _____.

Semaine _____ du _____ au _____

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-ssse de classe: _____

Semaine _____ du _____ au _____.

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa

École →

Famille

Date	Informations aux parents

Famille →

École

Date	Communications des parents / Justification d'absences

Signature de l'autorité parentale:

Visa du/de la maître-ssse de classe:

Semaine _____ du _____ au _____

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Résultats obtenus

Date	Branche / Genre de travail	Notes	Visa
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

École → Famille

Date	Informations aux parents
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Famille → École

Date	Communications des parents / Justification d'absences
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Signature de l'autorité parentale: _____

Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Evaluation du premier mi-semestre

Appréciation pour la période du _____ au _____.

[illegible]

Date: _____ Visa du/de la maître-sse de classe: _____

Signature de l'autorité parentale:_____.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Tableau récapitulatif des notes 1^{er} semestre

[illegible]

Tableau récapitulatif des notes 2^e semestre

[illegible]

heures													
lundi													
mardi													
mercredi													
jeudi													
vendredi													

heures													
lundi													
mardi													
mercredi													
jeudi													
vendredi													

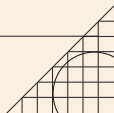
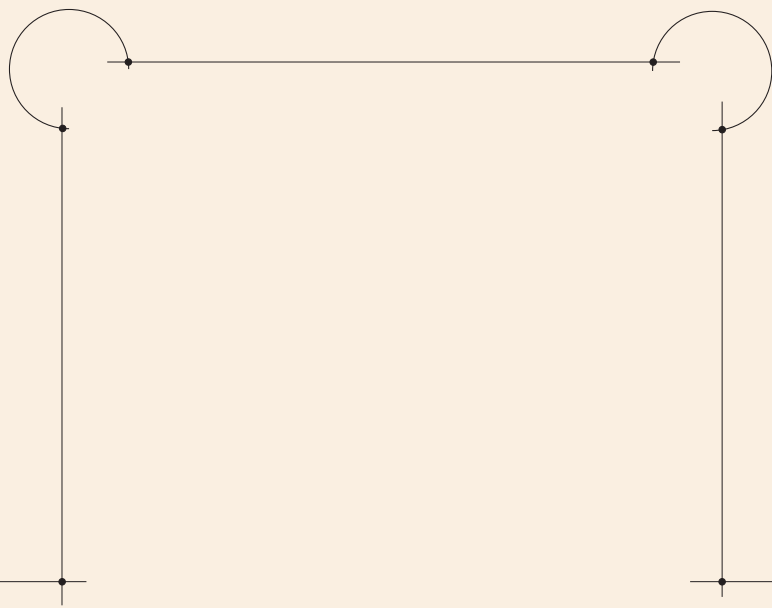
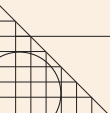


Table des matières

Explications

Appartenance	1
Explications	2
Espace réservé aux règlements de l'établissement	3 - 4
Engagements	5
L'Ecole neuchâteloise	6

Règlement

Chapitre 1 Dispositions générales

Art. 1 Objet	7
Art. 2 Organisation de l'année scolaire	7
Art. 3 Abréviation des domaines disciplinaires et des disciplines de 8 ^e année	7

Chapitre 2 Évaluation

Art. 4 Disciplines évaluées en 8 ^e année	8
Art. 5 Echelle des notes	8
Art. 6 Seuil de suffisance	8
Art. 7 Moyennes annuelles	8
Art. 8 Moyenne générale	8
Art. 9 Elève ayant des besoins éducatifs particuliers	8
Art. 10 Les épreuves cantonales de 8 ^e	8

Chapitre 3 Décision en fin de cycle

Art. 11 Principe	9
Art. 12 Définitions	9
Art. 13 Conditions de promotion	9
Art. 14 Promotion par dérogation	9
Art. 15 Passage au cycle 3	9
Art. 16 Non-promotion	10

Chapitre 4 Communication avec les parents

Art. 17 Bulletin scolaire	10
Art. 18 Séance des parents	10
Art. 19 Agenda scolaire	10
Art. 20 Rapport d'évaluation	10 - 11

Chapitre 5 Niveaux de la 9^e année

Art. 21 Organisation des niveaux en 9 ^e	11
Art. 22 Description des niveaux	11
Art. 23 Admission dans les niveaux	11

Chapitre 6 Dispositions finales

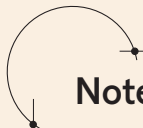
Art. 24 Abrogation	12
Art. 25 Publication	12
Art. 26 Entrée en vigueur	12

Carnet hebdomadaire

Devoirs, résultats, communications	14 - 93
--	---------

Evaluation, note de et sur l'élève

Evaluation du premier mi-semestre	94 - 95
Evaluation du deuxième mi-semestre	96 - 97
Tableau récapitulatif des notes 1 ^{er} semestre	98
Tableau récapitulatif des notes 2 ^e semestre	99
Grilles horaires	100 - 101
Pages libres	102 - 103
Notes personnelles	106 - 111



Notes personnelles:

Lined area for personal notes on page 106.

Lined area for personal notes on page 107.

Notes personnelles:

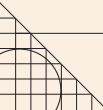
Lined area for personal notes on page 108.

Lined area for personal notes on page 109.

Notes personnelles:

Lined area for personal notes on page 110.

Lined area for personal notes on page 111.



Edition	© Service d'achat, de logistique et des imprimés CH-2006 Neuchâtel 2014
Réalisation	Service de l'enseignement obligatoire
Conception graphique	CIFOM-EAA Ecole d'arts appliqués La Chaux-de-Fonds
Impression	Imprimerie des Montagnes SA La Chaux-de-Fonds

